

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agustiana, I Gusti Ayu dan I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Singaraja: Ombak
- Aprinawati, Iis. 2017. "Penerapan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV B SD Negeri 007 Bangkinang". *Dosen Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, Esj Volume 7, No. 1, Juni 2017 (hlm. 19-31).
- Baharun, Hasan. "Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah." *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan* 1.1 (2015).
- Budhyani, I Dewa Ayu Made, dkk. 2010. *Evaluasi dan Asesmen Hasil Belajar*. Singaraja. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha
- Chotimah, Husnul. 2017. "Peningkatan Keterampilan Diskusi Siswa Kelas x Sman 1 Pleret, Bantul Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*". *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, Volume 8, Nomor 1, Maret 2017 (hlm 29–40)
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dasir, Syaiful. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts (*Two Stay Two Stray*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 008 Lubuk Siam". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau
- Harahap, Kholilah Amriani, and Edy Surya. 2017. "Application of Cooperative Learning Model with Type of Two Stay Two Stray to Improve Results of Mathematics Teaching". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* 156-165.
- Imran, Fathurrahman.2020. "The Effectiveness Of Two Stay Two Stray In Teaching Reading Comprehension". *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP 2.2*

(2020): 112-120.

- Istiqoida, Anita, dkk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (Tsts) Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Dan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas Viii Smp Negeri 18 Pekanbaru". Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
- Irfanto, dkk. 2019. "The Effect of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray and Learning Style on Social Sciences Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students". *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(3), 212-216.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristin, Firosalia. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6.2 (2016): 74-79.
- Lestari, Indah. "Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3.2 (2015).
- Nurdyansyah dan Fitriyani Toyiba. 2018. "Pengaruh Strategi Pembelajaranaktifterhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah". Fakultas Agama Islam
- Munandar, Wajar Aziz. 2016. "Media Mind Map Untuk Meningkatkan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 18 Tahun ke-5 2016.
- Nursoviani, dkk. 2020. "Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial". *Bestari Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16, 1907-1337.
- Purnamasari, Yanti Irma dan M. Hadeli L., Sofia. 2017. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Di Kelas Xi SMA Tri Dharma Palembang". Universitas Sriwijaya, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 1, Mei 2017(hlm. 70-78).

- Rediarta, I Wayan, dkk. 2014. "Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* , Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Riastini, Putu Nanci, dkk. 2016. Pembelajaran IPA SD. Singaraja.
- Riyanto. Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group.
- Rozi, F., & Hanum, C. B. "Pembelajaran Ipa Sd Berbasis Hots (Higher Order Thinking SKILLS) MENJAWAB TUNTUTAN PEMBELAJARAN DI ABAD 21". In *Seminar Nasional PGSD Unimed*. (Vol. 2, No. 1, pp. 246-311).2020
- Safitri, Ana, dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 3.2
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukri, S.2019. Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 152-161
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suwitra, Wayan.2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syamsiah, 2019 "Implementation of Cooperative Learning Model *Two Stay Two Stray* for Improving Social Science Learning Outcomes of Elementary School Students."
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2007. Jakarta: Sinar Grafika.