

# ANALISIS STRATEGI BERTANYA YANG DIGUNAKAN OLEH GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh

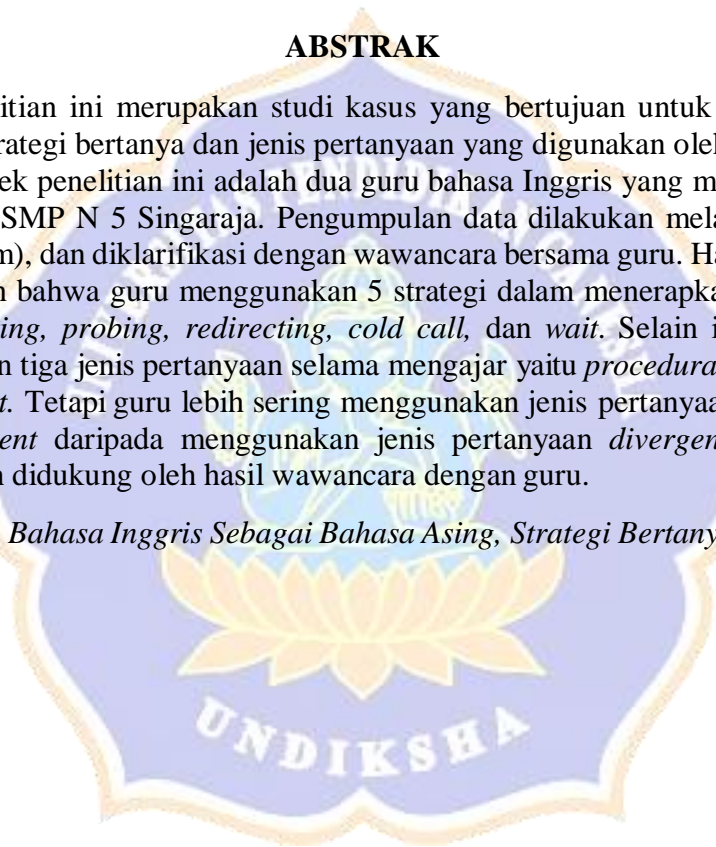
Ni Ketut Suartini, NIM 1612021221

Pendidikan Bahasa Inggris

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan studi kasus yang bertujuan untuk menganalisis jenis-jenis strategi bertanya dan jenis pertanyaan yang digunakan oleh guru bahasa Inggris. Subjek penelitian ini adalah dua guru bahasa Inggris yang mengajar siswa kelas VII di SMP N 5 Singaraja. Pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner (Google Form), dan diklarifikasi dengan wawancara bersama guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan 5 strategi dalam menerapkan pertanyaan yaitu *prompting*, *probing*, *redirecting*, *cold call*, dan *wait*. Selain itu, guru juga menggunakan tiga jenis pertanyaan selama mengajar yaitu *procedural*, *convergent*, dan *divergent*. Tetapi guru lebih sering menggunakan jenis pertanyaan *procedural* dan *convergent* daripada menggunakan jenis pertanyaan *divergent*. Hasil data tersebut telah didukung oleh hasil wawancara dengan guru.

**Kata Kunci:** *Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing, Strategi Bertanya, Jenis-Jenis Pertanyaan*



**AN ANALYSIS OF TEACHER'S QUESTIONING STRATEGIES  
IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By**

**Ni Ketut Suartini, NIM 1612021221**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study was a case study which aimed to find out the types of questioning strategies and types of question used by the English teachers. This study's subject was the two English teachers who taught seventh-grade students at SMP N 5 Singaraja. The data were collected through a questionnaire (Google form), and it was verified using the interview guide. The findings showed that the teachers used five strategies in applying the question, namely prompting, probing, redirecting, cold call, and wait. Then, the teachers asked three types of questions during the teaching, namely procedural, convergent, and divergent questions. Meanwhile, the teachers mostly asked a procedural question and convergent question rather than a divergent question. It is supported by the result of the interview with teachers

**Keywords:** *EFL, questioning strategies, types of question*

