

# AN ANALYSIS OF ONLINE ENGLISH INSTRUCTION AT SMKN 2 SERIRIT

Komang Hanggara Cahyadi, NIM 1512021234

English Language Education

## ABSTRACT

The study aimed at analyzing problems and solutions of online English teaching instruction during Covid-19 pandemic. The study was descriptive qualitative. The subject were three English teachers in SMK Negeri 2 Seririt who were selected by purposive sampling. The study focused on problems and solutions of 3 aspects including planning, implementing and assessing. The data were collected through observation and interview. In terms of planning, the problems were: 1) the English teachers find several difficulties in planning online learning; 2) the online planning cannot be done optimally through the online platform, and 3) the English teachers find several difficulties in designing online teaching materials. In terms of implementing, it showed that: 1) students have lack of motivation during pandemic and 2) The implementation of the curriculum 2013 which emphasizes student-centered learning is still not implemented optimally. In terms of assessing, it was clear that: 1) students' learning outcomes have decreased, and 2) the online lesson plan needs more improvement. Based on those problems, the solution in planning is that the teachers use lesson plan based MGMP and modify it into online learning. In implementing, teachers create attractive learning material. In evaluating, English teachers do remedial test and improve the learning process.

**Keywords:** Covid-19, Planning, Implementing, Evaluating, Problem, Solution

# AN ANALYSIS OF ONLINE ENGLISH INSTRUCTION AT SMKN 2 SERIRIT

Komang Hanggara Cahyadi, NIM 1512021234

English Language Education

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan dan solusi pada pembelajaran online Bahasa Inggris di masa pandemic Covid-19. Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu tiga guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Seririt yang dipilih melalui metode purposive sampling. Penelitian ini menekankan pada permasalahan dan solusi dari tiga aspek yang meliputi perencanaan, pengimplementasian dan penilaian. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Pada perencanaan, terdapat permasalahan yaitu: 1) para guru menemukan beberapa kesulitan dalam merencanakan pembelajaran online; 2) perencanaan pembelajaran online tidak dapat terlaksana dengan optimal; dan 3) guru menemukan beberapa kendala dalam merancang materi pembelajaran online. Pada implementasi, ditunjukkan bahwa: 1) siswa mengalami penurunan motivasi selama pandemi ini, dan 2) Pelaksanaan kurikulum 2013 dengan menekankan pembelajaran berpusat pada siswa masih belum optimal terlaksana. Pada penilaian, dapat disimpulkan: 1) menurunnya hasil belajar siswa, dan 2) RPP online perlu diperbaiki kembali. Berdasarkan permasalahan tersebut, terdapat solusi pada perencanaan yaitu para guru menggunakan RPP dari MGMP dan memodifikasinya ke dalam pembelajaran online. Pada implementasi, guru-guru membuat materi pembelajaran lebih menarik. Pada penilaian, guru mengadakan tes perbaikan dan meningkatkan proses pembelajaran.

**Keyword:** Covid-19, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian, Permasalahan, Solusi