

Lampiran 01

PEDOMAN WAWANCARA

(A) TUJUAN WAWANCARA

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang :

1. Bagaimana Sejarah Industri Kerajinan Batok Kelapa *Yande Batok* di Desa Negari, Banjarnangkan, Klungkung-Bali.
2. Bagaimana Perkembangan Industri Kerajinan Batok Kelapa *Yande Batok* dari tahun 1996 – 2020.

(B) INFORMAN

Adapun subjek yang dijadikan informan dalam wawancara ini adalah :

1. Kepala Desa/Sekretaris Desa Negari
2. Pemilik Industri Kerajinan Batok Kelapa *Yande Batok*
3. Pengerajin Industri Kerajinan Batok Kelapa *Yande Batok*

(C) DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Adapun daftar pertanyaan wawancara dalam pengumpulan data ini adalah sebagai berikut :

- A. Pedoman Wawancara Mengenai Profil Desa Negari.
 1. Bagaimana Sejarah Desa Negari ?
 2. Bagaimana keadaan Geografis dan Demografis dari Desa Negari?
 3. Bagaimana struktur pemerintahan Desa Negari?
- B. Pedoman Wawancara Mengenai Industri Kerajinan *Yande Batok*
 1. **Sejarah Industri Kerajinan *Yande Batok* (Pemilik Industri)**
 - a. Bagaimana sejarah dari berdirinya industri kerajinan *Yande Batok*?
 - b. Kapan berdirinya industri kerajinan *Yande Batok*?

- c. Darimana mendapatkan ide untuk terjun ke dalam dunia industri kerajinan batok kelapa?
- d. Berapa modal awal yang dikeluarkan untuk merintis industri kerajinan *Yande Batok* ini?
- e. Bagaimana perkembangan industri ini dari awal – sekarang?

2. Bahan Baku Produksi (Pemilik Industri)

- a. Apa saja bahan baku utama dari industri kerajinan *Yande Batok*?
- b. Darimana diperoleh bahan baku tersebut?
- c. Apakah ada perkembangan harga bahan baku untuk setiap tahunnya?
- d. Bagaimana sistem pembelian bahan baku yang dilakukan?

3. Alat-alat Produksi (Pemilik Industri dan Pengerajin)

- a. Alat-alat apa saja yang digunakan dalam proses produksi kerajinan batok kelapa *Yande Batok*?
- b. Apakah ada perkembangan untuk alat-alat yang digunakan?

4. Tenaga Kerja (Pemilik Industri dan Pengerajin)

Pemilik Industri

- a. Berapa jumlah tenaga kerja pada industri ini?
- b. Apakah dari awal berdiri – sekarang pernah mengalami peningkatan jumlah pekerja? Jika, Iya. Kapan itu terjadi?
- c. Bagaimana sistem pemilihan pekerja pada industri ini?
- d. Tingkat pendidikan yang paling tinggi dari para pekerja yang anda ketahui?
- e. Berapa kisaran gaji pengerajin dan bagaimana dinamikanya?

Pengerajin Industri Kerajinan *Yande Batok*

- a. Seingat anda sejak kapan industri ini mulai berkembang?
- b. Kapan anda mulai bekerja pada industri ini?
- c. Apa yang membuat anda tertarik untuk bekerja pada industri ini?
- d. Bagaimana sistem penerimaan pekerja pada industri ini?
- e. Berapa gaji yang anda dapatkan sebagai pekerja pada industri ini dan bagaimana dinamikanya?

5. Hasil Produksi (Pemilik Industri dan Pengerajin)

- a. Apa saja jenis-jenis kerajinan yang diproduksi?
- b. Dari semua hasil kerajinan yang diproduksi, yang mana bentuk paling sulit dikerjakan?
- c. Secara umum adakah perubahan bentuk yang terjadi pada hasil produksi?

6. Harga dan Sistem Pemasaran Produk (Pemilik Industri)

- a. Apa saja faktor yang menjadi pertimbangan dalam memberikan harga?
- b. Bagaimana dengan jenis harga yang ditawarkan, pasti atau tawar-menawar?
- c. Bagaimana perkembangan harga yang terjadi dan apa penyebabnya?
- d. Bagaimana cara memasarkan kerajinan ini?
- e. Pendapatan hasil pemasaran anda gunakan sebagai apa?

Lampiran 02

BIODATA INFORMAN

No	Nama Informan	Umur (Tahun)	Alamat	Pekerjaan/Jabatan
1	Gede Suryawan	50	Desa Banjarangkan, Banjarangkan. Klungkung.	Pemilik <i>Yande Batok</i>
2	Darma Sudita	48	Desa Banjarangkan, Banjarangkan, Klungkung	Pemilik <i>Yande Batok</i>
3	Ni Luh Gede Juliarti	49	Desa Banjarangkan, Banjarangkan, Klungkung	Pemilik <i>Yande Batok</i>
4	I Wayan Kesuma Lara	49	Desa Negari, Banjarangkan, Klungkung	Sekretaris Desa Negari
5	Ni Made Kayuniari	52	Desa Banjarangkan, Banjarangkan, Klungkung	Pengerajin di <i>Industri Yande Batok</i>
6	Ni Nyoman Ariani	43	Desa Koripan, Banjarangkan, Klungkung	Pengerajin di <i>Industri Yande Batok</i>
7	I Wayan Sugita	48	Desa Koripan, Banjarangkan, Klungkung	Pengerajin di <i>Industri Yande Batok</i>

Lampiran 03

Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 898/UN48.8.1/DL/2020

30 September 2020

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Pemilik Industri Kerajinan Batok Kelapa Yande Batok di Desa Negari
Kabupaten Klungkung

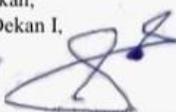
di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Sejarah Industri Kerajinan Batok Kelapa Yande Batok di Desa Negari, Banjarangkan, Klungkung Bali Pada Tahun 1996-2019 dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang sejarah industri, perkembangan dan sistem pemasaran yang diperlukan oleh:

Nama : Ida Ayu Made Rai Saraswati
Nomor induk Mahasiswa : 1714021002
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. J Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 898/UN48.8.1/DL/2020

30 September 2020

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala Desa Negeri Kecamatan Banjarangkan

Kabupaten Klungkung

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Sejarah Industri Kerajinan Batok Kelapa Yande Batok di Desa Negeri, Banjarangkan, Klungkung Bali Pada Tahun 1996-2019 dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data tentang profil desa (sejarah desa, jumlah penduduk berdasarkan pekerjaan, sistem pemerintahan, demografi keadaan masyarakat yang diperlukan oleh:

Nama : Ida Ayu Made Rai Saraswati

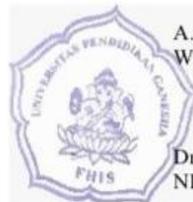
Nomor induk Mahasiswa : 1714021002

F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 04. Silabus Mata Pelajaran IPS

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : I P S
 Sekolah : SMP

Kelas / Semester : VIII / 1 & 2
 Tahun Ajaran : 2019 /2020

KOMPETENASI INTI

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1.Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi Sumber Daya Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peta kondisi geografi di Negara-negara ASEAN Membuat peta penyebaran sumber 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes lesan ,tertulis dan penugasan Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja/ Praktik 	6x Pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> Internet (jika tersedia) Peta ASEAN PetaIndonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p> <p>4.1.Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan - keragaman etnik (aspek-aspek budaya • Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) • Interaksi antar ruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) • Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk) 	<p>daya alam di Negara-negara ASEAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun • Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. • Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang • Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang • mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) • Sikap: Observasi 	<p>4xPertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VIII yang masih relevan • Ensiklopedia Geografi • Media cetak/elektronik • Koran dan Majalah I <p>Buku IPS SMP Klas VII/ IX yang masih Relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media Online • Blog Pembelajaran • Ensiklopedi Geografi • Atlas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>					
<p>3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya. • \ • Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia. • Konflik dan integrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya • Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja/ Praktik • Menilai proses pembelajaran (mengamati 	<p>4xpertemuan</p> <p>2xpertemuan</p> <p>1 xPertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar – gambar Interaksdi manusia • Gambar Kota dan Desa • Video Rumah – rumah Ibadah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. • Menyajikan data pengaruh interaksi social terhadap kehidupan sosial budaya • 	<p>kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: • Observasi 		
SEMESTER 2					
<p>3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. • Permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi • Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja/ Praktik • Menilai proses pembelajaran 	<p>6x Pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pasar dekat Sekolah -Industri Tahu tempe - Media Online - Buku IPS SMP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi antarruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di Indonesia dan ASEAN • Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor). • Upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. • Mengembangkan alternatif pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat. 	<p>antarruang di Indonesia dan ASEAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. • Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara. 	<p>(mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi 	<p>4xPertemuan</p>	<p>yang masih Relevan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.</p> <p>4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. • Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. • Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambarkan proses kedatangan bangsa Eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. • Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan • Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan • Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lesan ,tertulis dan penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja/ Praktik • Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<p>4x pertemuan</p> <p>2x pertemuan</p> <p>1 x Pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Globe • Peta Dunia • Gambar – gambar penjelajahan Samudera <p>-Film Dokumenter</p> <p>-Museum</p> <p>- Buku IPS SMP yang masih Relevan</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Mengetahui,



.....,2020

Guru Mata Pelajaran