

**AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN
CHARACTERIZATIONS OF EUSTACE SCRUBB IN THE CHRONICLES
OF NARNIA: THE VOYAGE OF THE DAWN TREADER**

By

Kadek Dwi Trisna Ananda Putri

1612021238

English Language Education

ABSTRACT

The decline in character that occurred in Indonesia made the Government emphasize character education in every school. One of the media that can be used to teach children's character education is children's novels. This study aims to identify the five core values proposed by the Ministry of Education and Culture (2017) contained in the characterization of Eustace Scrubb in the novel entitled *The Chronicles of Narnia: The Voyage of The Dawn Treader*. This research is qualitative research. The results of this study found 15 characterizations of Eustace Scrubb, namely naughty, impolite, selfish, arrogant, greedy, deceitful, fearful, bad-tempered, cooperative, honest, courageous, willing to sacrifice, helpful, curious, and friendly. There were also changes in several characterizations from bad characters to good characters. From 15 characterizations, there are 7 characterizations which are included in the five core values, namely friendly which is included in the value of religious character, willing to sacrifice is included in the values of nationalist character, courage and curiosity which are included in the value of the character of independent, helpful and cooperative including in the value of mutual cooperation, and honest is included in the value of integrity character. The results showed that children's novels can be used as a medium to teach character education to children. Children's novels contain character values that can be used as examples for children in learning good characters. Thus, an implication can be drawn from the study in relation to raising teachers' awareness in using stories to teach character values.

Key words: *Character education, five core values, children's novel*

**AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN
CHARACTERIZATIONS OF EUSTACE SCRUBB IN THE CHRONICLES
OF NARNIA: THE VOYAGE OF THE DAWN TREADER**

Oleh

Kadek Dwi Trisna Ananda Putri

1612021238

English Language Education

ABSTRAK

Penurunan karakter yang terjadi di Indonesia membuat Pemerintah menekankan pendidikan karakter disetiap sekolah. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengajarkan pendidikan karakter anak adalah novel anak-anak. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi lima nilai utama yang diusulkan oleh Kementerian Pendidikan dan Budaya (2017) yang terdapat pada karakterisasi dari Eustace Scrubb dalam novel berjudul *The Chronicles of Narnia: The Voyage of The Dawn Treader*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini ditemukan 15 karakterisasi dari Eustace Scrubb, yaitu nakal, tidak sopan, egois, sombong, serakah, pembohong, penakut, pemarah, kooperatif, jujur, pemberani, rela berkorban, suka menolong, memiliki rasa ingin tahu, dan persahabatan. Ditemukan juga perubahan pada beberapa karakterisasi dari karakter buruk menjadi karakter baik. Dari 15 karakterisasi terdapat 7 karakterisasi yang termasuk dalam lima nilai karakter utama yaitu persahabatan yang termasuk dalam nilai karakter religious, rela berkorban termasuk dalam nilai karakter nasionalis, pemberani dan rasa ingin tahu termasuk dalam nilai karakter mandiri, suka menolong dan kooperatif termasuk dalam nilai karakter gotong royong, dan jujur termasuk dalam nilai karakter integritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel anak-anak dapat digunakan sebagai media untuk mengajarkan pendidikan karakter pada anak. Novel anak-anak mengandung nilai-nilai karakter yang dapat dijadikan contoh bagi anak-anak dalam mempelajari karakter yang baik. Dengan demikian, implikasi dapat ditarik dari penelitian ini terkait dengan peningkatan kesadaran guru dalam menggunakan cerita untuk mengajarkan nilai-nilai karakter.

Kata kunci: pendidikan karakter, lima nilai utama, novel anak-anak