

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada masa pandemi covid-19 ini sangat berpengaruh terhadap pola hidup masyarakat termasuk terhadap aktivitas pembelajaran peserta didik, oleh karena pandemi ini, masyarakat dan peserta didik dianjurkan untuk menjaga imun tubuh dengan rajin berolahraga di rumah serta mengonsumsi makanan bergizi dan kaya akan nutrisi serta beristirahat yang cukup. Olahraga merupakan hal yang sangat dekat dengan manusia kapan dan dimana saja berada. Olahraga menempati salah satu kedudukan terpenting dalam kehidupan manusia. Dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa dipisahkan dari kegiatan olahraga baik sebagai salah satu pekerjaan khusus, sebagai tontonan, rekreasi, mata pencaharian, kesehatan maupun budaya. Untuk mendukung tercapainya kebugaran peserta didik di masa pandemi covid-19, tentunya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sangat berpengaruh terhadap kebugaran masyarakat dan peserta didik sangat dibutuhkan.

PJOK merupakan pendidikan yang dilakukan melalui aktivitas fisik sebagai media utama pembelajaran..Pembelajaran PJOK merupakan salah satu upaya agar dapat mengaktualisasikan seluruh potensi aktivitasnya sebagai manusia berupa sikap, tindakan dan karya yang diberi bentuk, isi dan arah menuju kebulatan pribadi sesuai cita-cita kemanusiaan.

Proses pembelajaran yang dilakukan secara sadar untuk kelangsungan kehidupan manusia yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki. Belajar mengajar pada dasarnya merupakan proses interaksi edukatif antara guru dan peserta didik yang meliputi tiga aspek, yakni pengetahuan sikap dan keterampilan

Seperti pendapat Dwi Siswoyo(2007: 25) pendidikan adalah suatu gejala manusiawi dan sekaligus upaya sadar, di dalamnya tidak terlepas dari keterbatasan- keterbatasan yang dapat melekat pada peserta didik, pendidik, interaksi pendidikan, serta pada lingkungan dan sarana pendidikan. Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan melalui aktivitas jasmani yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh. PJOK merupakan salah satu mata pelajaran yang integral dalam melaksanakan pendidikan secara keseluruhan. PJOK membantu peserta didik untuk memperbaiki derajat kesehatan dan kesegaran jasmani melalui pengertian pengembangan sikap positif dan keterampilan gerak dasar serta aktivitas jasmani adapun tujuan umum PJOK kelas IX SMP N 1 Gerokgak pada prinsipnya adalah membantu peserta didik untuk perbaikan derajat kesehatan jasmani di masa pandemi Covid-19 yang melanda dunia melalui pengertian dan pembahasan sikap positif dan keterampilan gerak dasar serta berbagai aktivitas jasmani. Akan tetapi di masa pandemi Covid-19 ini peserta didik lebih banyak meluangkan waktunya dengan bermain gadget atau game artinya peserta didik kurang melakukan aktivitas kebugaran jasmani di rumah tentu ini akan mengakibatkan tingkat kebugaran jasmani peserta didik sangat menurun di tambah lagi dengan peserta didik lebih sering mengerjakan tugas mata pelajaran lain yang di berikan guru, membuat peserta didik kurang tertarik lagi untuk melakukan aktivitas kebugaran jasmani.

Peran guru dan orang tua sangat dibutuhkan pada peserta didik untuk tetap melakukan aktivitas jasmani. Pelajaran yang diberikan sekolah masih sangat minim mengingat pembatasan waktu pelajaran secara online maka peran orang tua dan guru sangat dibutuhkan di luar jam pelajaran dalam menjaga kebugaran jasmani peserta didik di masa pandemi Covid-19. Kendala yang berikutnya adalah keterkaitan motivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan aktivitas jasmani juga sangat di perlukan mengingat peserta didik lebih akrab dengan gadget ketimbang

melakukan aktivitas jasmani, bukan berarti melarang peserta didik untuk tidak menggunakan gadget. Di sini peran gadget sangat diperlukan karena banyak kegiatan atau aktivitas jasmani yang dapat diakses oleh peserta didik. Namun kembali lagi ke peran orang tua dan guru untuk mengarahkan peserta didik melakukan aktivitas jasmani

Motivasi yang dimiliki seseorang bukan merupakan sesuatu yang bisa ditebak dan datang dengan begitu saja, karena motivasi yang ada dalam diri seseorang timbul tidak secara tiba-tiba atau spontan, melainkan timbul akibat dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar atau bekerja. Oleh karena itu motivasi akan selalu berkaitan dengan kebutuhan atau keinginan. Setelah melakukan observasi kelas IX SMP N 1 Gerokgak terlihat bahwa motivasi menjaga kebugaran jasmani melalui olahraga peserta didik di rumah ini sangat diperlukan. Namun dalam berolahraga di rumah ini terdapat beberapa kendala seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Perkembangan yang sangat pesat dari berbagai aspek di era globalisasi menuntut setiap bangsa untuk meningkatkan potensi dan kualitas dari sumber daya manusianya. Indonesia merupakan salah satu negara berkembang yang tidak terhindar dari arus globalisasi yang begitu deras. Cara yang tepat untuk menghadapi globalisasi adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan memiliki peran penting untuk kemajuan suatu bangsa dan negara. Pendidikan mampu membentuk karakter seorang individu. Melalui pendidikan dapat dibentuk manusia yang bertakwa, disiplin, jujur, bertanggung jawab, toleransi, kreatif, belajar mandiri dan mampu menganalisis berbagai fenomena sekitar dan mencari solusi dari pemecahan masalah. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam membentuk karakter peserta didik agar memiliki kepribadian yang unggul dalam bersaing dan baik dalam bertindak.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Motivasi Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Gerokgak Terhadap Kebugaran Jasmani Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas dapat ditemukan masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahui tingkat motivasi peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Gerokgak dalam menjaga kebugaran jasmani.
2. Keterbatasan pengawasan guru olahraga dalam mengetahui aktivitas peserta didik selama pandemi Covid-19
3. Kurangnya motivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan olahraga

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka perbatasan masalah dalam penelitian ini pada motivasi aktifitas kebugaran jasmani peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Gerokgak di tengah Covid-19.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah identifikasi masalah, dan perbatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

“Bagaimana motivasi peserta didik terhadap kebugaran jasmani di masa pandemi Covid-19 SMP Negeri 1 Gerokgak tahun pelajaran 2020/2021” ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut

“Untuk mengetahui motivasi peserta didik terhadap kebugaran jasmani di masa pandemi Covid-19 SMP Negeri 1 Gerokgak tahun 2020/2021”.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dalam upaya mendalami motivasi aktivitas kebugaran jasmani peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Gerokgak pada masa pandemi tahun pelajaran 2020/2021.

2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi peserta didik, guru, sekolah, masyarakat dan orang tua bahwa melalui aktivitas kebugaran jasmani peserta didik maupun masyarakat luas bias lebih meningkatkan imun tubuh untuk mengurangi resiko terapar Covid-19 yang mewabah di seluruh dunia