

APPENDICES

Permission letter from Art and Language Faculty of UNDIKSHA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1918/UN48.7.1/DT/2020

24 Agustus 2020

Perihal: **Permohonan Izin Observasi**


Yth. Kepala SMA Negeri 2 Amlapura
di Amlapura

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Made Hardi Setiawan
Nomor Induk Mahasiswa : 1712021005
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021

Untuk mencari data yang diperlukan pada Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.



Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609022000031001

Tembusan :

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Korprodi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Permission letter from SMA N 2 Amlapura

 **PEMERINTAH PROVINSI BALI**
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN CLAHRAGA
SMA NEGERI 2 AMLAPURA
Alamat: Jalan Untung Surapati Amlapura (80813)
Telp. (0363) 21254 Faks: (0363) 21254
Alamat Website: <http://www.sman2amlapura.sch.id> email: smandapura@yahoo.co.id 


SURAT IJIN OBSERVASI
Nomor :420/3189/SMA N.2 Amlapura/2020


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Amlapura,memberuikan ijin kepada :

N a m a	: I Made Hardi Setiawan
N I M	: 1712021005
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: SI
Tahun Akademik	: 2020/2021

Untuk melakukan Observasi di SMA Negeri 2 Amlapura dalam rangka melengkapi Skripsi.

Demikian surat ijin Observasi ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 3 September 2020
Kepala SMA Negeri 2 Amlapura

Mengah Miyasa, MPd
NIP. 196602051993031006



Questionnaire

NO	STATEMENTS	Self-Rate of Knowledge (SDL)				
		1	2	3	4	5
1	Saya memahami apa yang dimaksud dengan kemandirian belajar					
2	Saya mengetahui pentingnya menerapkan kemandirian belajar di abad 21 untuk siswa					
3	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja					
4	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat membuat siswa belajar secara kontekstual dengan kehidupan sehari-hari					
5	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat mengantarkan siswa dalam membentuk kesadaran untuk belajar sepanjang hayat					
6	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat membuat siswa memonitor pembelajarannya sendiri					
7	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat membuat siswa mengalami pembelajarannya sendiri					

8	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar mengajarkan siswa dalam mengatur waktu dengan baik					
9	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar					
10	Saya mengetahui bahwa kemandirian belajar dapat memberikan kebebasan siswa dalam mempelajari apa yang mereka inginkan					
11	Saya mengetahui kemandirian belajar dapat meningkatkan 4 keterampilan di abad 21 (4C skills)					



No	Statement	Criteria				
		1	2	3	4	5
1	Saya memberikan siswa uraian topik-topik pembelajaran yang akan dipelajari					
2	Saya melibatkan siswa dalam menentukan hal-hal yang akan dipelajari terkait dengan topik pembelajaran yang telah diberikan					
3	Saya melibatkan siswa dalam merancang tugas atau project alyang akan dikerjakan terkait dengan topik pembelajaran yang telah diberikan					
4	Saya melibatkan siswa dalam menentukan jadwal pengumpulan tugas					
5	Saya memberikan siswa kebebasan dalam menentukan cara untuk menyajikan atau mepresentasikan tugas mereka					
6	Saya memberikan siswa kebebasan dalam menentukan sumber atau bahan yang akan digunakan dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
7	Saya mefasilitasi siswa dengan petunjuk dasar dalam pengerjaan sebuah tugas					

8	Saya mengadakan pre-test atau observasi sebelum memulai pembelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa					
9	Saya menanyakan siswa hal-hal yang belum mereka ketahui terkait dengan topik pembelajaran					
10	Saya memfasilitasi siswa dengan aktivitas dimana mereka dapat menentukan tujuan atau sasaran pembelajaran mereka					
11	Saya memfasilitasi siswa dengan aktivitas dimana mereka dapat merancang metode dan menentukan sumber yang akan mereka gunakan dalam mempelajari suatu topik pembelajaran					
12	Saya menggunakan aplikasi Google classroom atau aplikasi lain untuk membantu siswa di dalam proses kemandirian belajar					

13	Saya memberikan sumber belajar yang dapat merangsang peninjauan diri siswa					
14	Saya memberikan umpan balik sesuai dengan kebutuhan siswa untuk meningkatkan pemahaman mereka					
15	Saya membuat aktivitas belajar yang melibatkan siswa untuk lebih aktif					
16	Saya memantau proses pembelajaran dan memberikan bantuan ketika siswa membutuhkan atau kesulitan					
17	Saya mengoreksi kesalahan siswa tapi tetap mengapresiasi jawaban siswa					
18	Saya dan siswa sudah menggunakan platform atau portal tetap dalam meninjau proses pembelajaran dengan siswa					
19	Saya menggunakan platform yang sesuai untuk meninjau progress siswa selama proses pembelajaran					
20	Saya tidak mengalami masalah dalam memantau proses pembelajaran siswa selama pembelajaran dari rumah					

21	Saya memantau siswa didalam proses belajar dari rumah dengan tepat waktu					
22	Saya menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya didalam menjawab segala pertanyaan yang dimiliki siswa					
23	Saya menilai keaktifan siswa didalam proses pembelajaran dari rumah dengan objektif					
24	Saya memberikan aspek-aspek penilaian untuk siswa sebagai bahan refleksi diri setelah proses pembelajaran					
25	Saya merancang berbagai aktivitas yang melibatkan pengetahuan yang mereka dapat di luar dan di dalam sekolah					
26	Saya memberikan pertanyaan yang siswa sering temui dalam kehidupan sehari-hari					
27	Saya menstimulasi siswa menghubungkan informasi baru pada pemahaman mereka sebelumnya					
28	Saya memberikan game/quiz yang berhubungan dengan lingkungan belajar siswa					

	Total Score	
--	-------------	--

No	Statement	Indicator				
		1	2	3	4	5
1	Siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran setelah saya melibatkan siswa dalam perancangan tugas-tugas					
2	Siswa menjadi lebih termotivasi setelah mereka mengetahui apa yang harus mereka pelajari					
3	Siswa mengetahui apa yang harus mereka pelajari setelah saya memfasilitasi mereka dengan aktivitas dimana mereka dapat menentukan tujuan atau sasaran pembelajaran					
4	Siswa mengetahui cara dan sumber yang harus mereka gunakan setelah saya memfasilitasi mereka dengan aktivitas dimana mereka dapat merancang metode dan sumber pembelajaran mereka.					
5	Dengan memberikan sumber belajar yang dapat merangsang peninjauan diri,					

	siswa mampu menentukan apa yang akan mereka pelajari					
6	Dengan menggunakan platform sebagai media dalam kemandirian belajar, saya mampu meninjau proses pembelajaran dengan fleksibel					
7	Dengan memberikan aspek-aspek penilaian untuk siswa sebagai bahan refleksi diri setelah proses pembelajaran, siswa dapat mengetahui dan memperbaiki kekurangan selama proses pembelajaran					
8	Dengan memberikan pertanyaan yang siswa sering temui dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat mengaitkan pengetahuan yang mereka miliki dengan pengetahuan baru					
9	Dengan memberikan game/quiz yang berhubungan dengan lingkungan belajar siswa, dapat membuat siswa menjadi lebih kreatif dalam menghubungkan pengetahuan yang didapat dari sekolah dengan pengetahuan yang didapat dari lingkungannya sendiri					
	Total Score					