

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya (UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional) pelaksanaan pendidikan akan berjalan baik apabila ditunjang dengan guru yang baik, maka dari itu strategi untuk meningkatkan kualitas guru yaitu melalui organisasi yang bernama Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Tujuan utama penelitian ini adalah (1) mengetahui peranan MGMP dalam Meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran sosiologi di Jembrana (2) mengetahui bentuk pelaksanaan kegiatan MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru mapel sosiologi di Jembrana (3) Mengetahui peranan MGMP sosiologi dalam mengembangkan kompetensi guru mapel sosiologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN2 Negara , dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tahap pengumpulan data yakni (1) purposive sampling (2) snowball (3) trknik observasi (4) teknik wawancara (5) study dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peran MGMP sosiologi kepada guru di jembrana yaitu meningkatkan empat kompetensi guru diantaranya kompetensi pedagogic, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial (2) bentuk kegiatan mgmp sosiologi yaitu ada program rutin dan program pengembangan (3) Peran sosiologi dalam meningkatkan prestasi siswa dapat dilihat pada upaya yang dilakukan MGMP, seperti pemetaan siswa, jam belajar tambahan dan bedah soal UN.

Kata Kunci : Pendidikan, Sosiologi, MGMP , Kompetensi Guru

Abstract

Education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that students actively develop their potential (Law No.20 of 2003 concerning the National Education System) the implementation of education will run well if it is supported by good teachers, therefore The strategy

to improve teacher quality is through an organization called the Subject Teacher Conference (MGMP). The main objectives of this study were (1) to determine the role of the MGMP in improving the competence of teachers in sociology subjects in Jembrana (2) to determine the form of implementing MGMP activities in increasing the competence of sociology maple teachers in Jembrana (3) Knowing the role of sociology MGMP in developing the competence of sociology subject teachers for To improve student achievement in SMAN2 Negara, in this study using descriptive qualitative research with data collection stages, namely (1) purposive sampling (2) snowball (3) observation technique (4) interview technique (5) document study. The results of this study indicate that (1) the role of sociology MGMP for teachers in Jembrana is to improve four teacher competencies including pedagogic competence, professional competence, personality competence and social competence (2) the form of sociology mgmp activities, namely there are routine programs and development programs (3) Sociology in improving student achievement can be seen in the efforts made by MGMP, such as mapping students, additional study hours and reviewing UN questions

Keywords : Education, Sociologi, MGMP, Competence Teacher