

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
MULTIKULTURALISME PADA MASYARAKAT PLURAL (Studi Pada  
SMP Laboratorium Undiksha Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:  
Agus Budi Setiawan  
1414091035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI**

**SYARAT-SYARAT UNTUK PENCAPAI GELAR SARJANA**

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**

**SOSIOLOGI**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

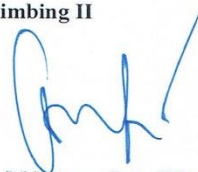
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Tutv Marvati, M.Pd**  
**NIP. 196608311993032001**

**Pembimbing II**



**I Gst. Md. Arva Suta Wirawan, S.Hum., M.Si**  
**NIP. 198604052015041004**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH AGUS BUDI SETIAWAN  
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI

PADA

HARI : *Kamis*

TANGGAL : *28 Januari 2021*

Dewan Penguji

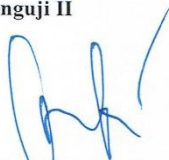
Penguji I



Dr. Tutv Marvati, M.Pd  
NIP. 196608311993032001

Ketua

Penguji II



I Gst. Md. Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si  
NIP. 198604052015041004

Anggota

Penguji III



Dr. I Wawan Mudana, M.Si  
NIP. 196012311987031000

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui

Ketua Ujian  
Wakil Dekan I



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198007202006041001

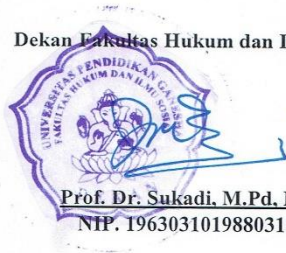
Sekretaris Ujian  
Ketua Jurusan



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikulturalisme Pada Masyarakat Plural (Studi Pada SMP Laboratorium Undiksha Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Agus Budi Setiawan  
NIM. 1414091035

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan tuhan yang maha esa, karena atas berkat rahmat-nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul **“Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikulturalisme Pada Masyarakat Plural (Studi Pada SMP Laboratorium Undiksha Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali)”** ini dapat diselesaikan hingga akhir. Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai pihak yang banyak memberikan bantuan dalam penyusunannya.

Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa syukur melalui tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta WD I, WD II, WD III, dan staff TU atas semua kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si. sekaligus sebagai dosen pembimbing II dalam tugas akhir ini yang telah memberikan motivasi,

arahan, serta saran sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini hingga akhir.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) penulis dan sebagai pembimbing I dalam tugas akhir ini yang telah dengan sabar membimbing dan memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai.
7. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan.
8. Seluruh staff dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan memotivasi.
9. Kepala, Wakil, Guru, Pegawai, dan Seluruh Peserta Didik SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang memberikan izin dan informasi terkait pengumpulan data sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.
10. Orangtua (Mulyadi) dan kakak (Mami Sutiyanah) yang telah dengan sabar dan penuh cinta memotivasi, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal agar skripsi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan



kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis harapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, Januari 2021





## DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
HALAMAN DEWAN PENGUJI.....	
HALAMAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN.....	
PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI .....	
PRAKATA .....	
ABSTRAK .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR BAGAN .....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan.....	11
1.6 Manfaat.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Pengertian Pluralisme.....	13

2.2 Pengertian Multikulturalisme .....	13
2.3 Unsur-Unsur Multikulturalisme.....	15
2.4 Pengertian Pendidikan.....	23
2.5 Pendidikan Multikulturalisme .....	25
2.6 Pendidikan Multikultural di Sekolah .....	26
2.7 Pluralis-Multikultural Dalam Desain Pembelajaran .....	27
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2. Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Teknik Penentuan Informan .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Teknik Wawancara.....	34
3.4.2 Teknik Observasi .....	34
3.4.3 Studi Dokumen .....	34
3.5 Teknik Penjaminan Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 gambaran umum lokasi penelitian .....	37
4.1.1 Lokasi SMP Laboratorium Undiksha Singaraja .....	37
4.1.2 Sejarah Berdirinya SMP Laboratorium Undiksha Singaraja .....	37
4.1.3 Keadaan Guru dan Pegawai di SMP Laboratorium Undiksha .....	40
4.1.4 Fasilitas Yang Ada di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja .....	44
4.2 Karakteristik Peserta Didik di SMP Laboratorium Undiksha .....	46
4.3 Nilai-Nilai Multikulturalisme Yang Ditanamkan ke Peserta Didik di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja .....	48

4.3.1 Gotong Royong .....	50
4.3.2 Toleransi .....	51
4.3.3 Tenggang Rasa .....	52
4.3.4 Komunikasi Lintas Budaya.....	54
4.4 Strategi Yang Diterapkan di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikulturalisme Pada Peserta Didiknya .....	55
4.4.1 Akademik.....	61
4.4.2 Fasilitas.....	62
4.4.3 Aturan dan Tata Tertib .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



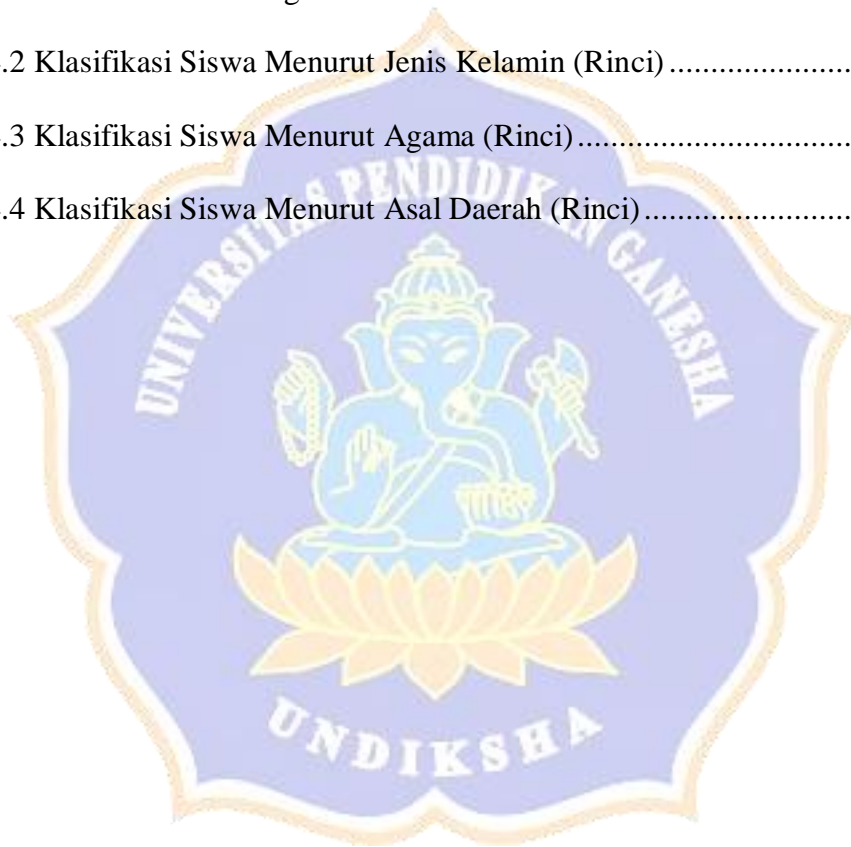
## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi “teknik” .....	35
Bagan 3.2 Triangulasi “sumber” .....	36



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Siswa Menurut Jenis Kelamin.....	7
Tabel 1.2 Klasifikasi Siswa Menurut Agama.....	8
Tabel 1.3 Klasifikasi Siswa Menurut Asal Daerah.....	8
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Pegawai.....	40
Tabel 4.2 Klasifikasi Siswa Menurut Jenis Kelamin (Rinci).....	46
Tabel 4.3 Klasifikasi Siswa Menurut Agama (Rinci).....	47
Tabel 4.4 Klasifikasi Siswa Menurut Asal Daerah (Rinci).....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SMP Laboratorium Undiksha .....	37
Gambar 4.2 Logo Sekolah Laboratorium Undiksha .....	38
Gambar 4.3 SMP Lab. Undiksha Singaraja .....	44
Gambar 4.4 Siswa Saat Melaksanakan Kegiatan Kerja Bhakti.....	51
Gambar 4.5 Siswa Yang Mengadakan Kegiatan di Halaman Sekolah.....	60
Gambar 4.6 Staff Guru Saat Mengadakan Rapat Kenaikan Kelas .....	62

