

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURALISME PADA MASYARAKAT PLURAL (Studi Pada
SMP Laboratorium Undiksha Singaraja, Bali)**

Oleh

Agus Budi Setiawan, 1414091035

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Karakteristik dari peserta didik di SMP Laboratorium Undiksha, (2) Nilai-nilai multikulturalisme apa saja yang ditanamkan, dan (3) Strategi yang diterapkan di sekolah dalam menanamkan nilai-nilai multikulturalisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif meliputi: (1) penentuan lokasi penelitian, (2) penentuan informan, (3) pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen, (4) penjaminan keabsahan data dengan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Seluruh warga SMP Laboratorium Undiksha Singaraja terdiri dari berbagai suku, ras, dan agama, (2) Nilai-nilai multikulturalisme yang ditanamkan antara lain gotong royong, toleransi, tenggang rasa, dan komunikasi lintas budaya, (3) Dalam penanaman nilai-nilai multikulturalisme sekolah berperan dalam segi akademik, fasilitas, dan aturan/tata tertib.

Kata kunci: masyarakat plural, nilai-nilai multikulturalisme, pendidikan multikultur, strategi pendidikan multikultur.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) Characteristics of Undiksha Laboratory Junior High School's students, (2) Sorts of multiculturalism values which doctined, and (3) Strategies to doctrine the multiculturalism values in school. This study used a descriptive qualitative approach including: (1) determine the location of the study, (2) determine the informants, (3) data collection technique using interview, observation, and document study, (4) data validation using triangulation techniques. The results of this research show that: (1) All citizens of the Undiksha Laboratory Junior High School of Singaraja consist of various ethnicities, races, and religions, (2) The values of multiculturalism which doctined include mutual cooperation, tolerance, mutual respect, and cross culture communication, (3) To doctrine the multiculturalism values, school plays role in academics, facilities, and rules.

Keywords: plural society, multiculturalism values, multicultural education, multicultural education strategy.