

A Need Analysis in English Material for FOR XI Grade of Beauty Program

at SMK N 2 SINGARAJA

By

Luh Winda Padmawati

NIM 1612021108

English Language Education

ABSTRACT

This research was aimed at investigating the students of beauty program needs in English learning material and analyzing the appropriateness of English teaching material for eleventh grade students of beauty program based on ESP principles. This research used a qualitative descriptive method. The subjects of this study were the students of eleventh grade in beauty program and the English teacher who taught English in beauty program. The data were collected by using four research instruments; questionnaires, document checklist, interview guide, and observation in class online. Questionnaire was used to collect the data of the beauty program students' needs in learning English, meanwhile document checklist was used to analyze the appropriateness of English teaching material for eleventh grade students of beauty program based on ESP principles. The result of this research showed that the eleventh grade of beauty students in SMK N 2 Singaraja needs English specific material and specific English skill in tourism field especially in beauty spa. Besides that, based on document checklist, the English teaching material in beauty program was not appropriate with the ESP concepts because the data showed that the teaching material was too general and did not close to the students' field. Therefore, to maximize their competence in beauty spa activities, the beauty students hope that the school can design ESP program.

Keywords: *English for Specific Purposes, Need Analysis, Students' Need, Learning needs, English material in ESP.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam materi pembelajaran bahasa Inggris di jurusan tata kecantikan dan menganalisis kesesuaian materi ajar bahasa Inggris untuk siswa kelas XI program kecantikan berdasarkan prinsip ESP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas di jurusan tata kecantikan dan guru bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan empat instrumen penelitian; kuesioner, checklist dokumen, wawancara, dan observasi di kelas online. Angket digunakan untuk mengumpulkan data kebutuhan siswa program kecantikan dalam pembelajaran bahasa Inggris, sedangkan checklist dokumen digunakan untuk menganalisis kesesuaian materi ajar bahasa Inggris untuk siswa kelas XI. program kecantikan berdasarkan prinsip ESP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI kecantikan SMK N 2 Singaraja membutuhkan materi Bahasa Inggris yang lebih spesifik dan kemampuan Bahasa Inggris di bidang pariwisata khususnya di bidang beauty spa. Selain itu, berdasarkan checklist dokumen, bahan ajar bahasa Inggris program kecantikan kurang sesuai dengan konsep ESP karena data menunjukkan bahwa bahan ajar tersebut terlalu umum dan tidak mendekati bidang siswa. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan kompetensi siswa dalam bidangnya, siswa jurusan tata kecantikan berharap pihak sekolah dapat merancang program ESP.

Kata kunci: Bahasa Inggris untuk Keperluan Khusus, Analisis Kebutuhan, Kebutuhan Siswa, Kebutuhan belajar, materi bahasa Inggris dalam ESP.

