

APPENDICES



Appendix 1. Certificate of conducting research at SMK N 3 Singaraja



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151Tlp./Fax. (0362) 24544
Web site : <http://www.smkn3singaraja.sch.id> E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/1877/SMKN.3.SGR/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP : 19620306 198703 1 015
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : I Putu Cahya Kusuma Negara
N I M : 1612021046
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni Undiksha
Judul Skripsi : *The Perception of English Foreign Language Students Toward
The Implementation of Inclusive Education*

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 03 Februari 2020 s/d 09 Februari 2020 di kelas XI MM 2 di SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Juli 2020
Kepala Sekolah

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Guru Pembina Tk.I
NIP. 19620306 198703 1 015

Appendix 2. Questionnaire Of Student's Perception Toward The Implementation of Inclusive education

KUESIONER PRESEPSI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI

***Mohon membaca petunjuk dan informasi sebelum menjawab kuesioner ini!**

Kuesioner ini dibuat dengan tujuan untuk mencari data penelitian mengenai implementasi Pendidikan Inklusi di SMK Negeri 3 Singaraja pada pelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi bahan masukan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Inklusi, tanpa bermaksud untuk mencela atau mengintimidasi keberadaan siswa di kelas. Pengumpulan data ini murni untuk kepentingan akademik dengan menjunjung norma dan etika penelitian akademik.

Dalam pengisian kuesioner, seluruh siswa diharapkan mampu memberikan jawaban yang sejajar-jujurnya sesuai dengan kondisi dan keadaan riil yang ada. Seluruh jawaban yang diberikan tidak akan memengaruhi nilai capaian akademik di sekolah. Identitas siswa akan dirahasiakan atau anonim, serta tidak akan ditulis di dalam laporan penelitian.

Petunjuk:

1. Mohon lengkapi kuesioner berikut dengan cara melingkari salah satu jawaban (Ya / Tidak), serta cantumkan alasan secara singkat dan jelas!
2. Mohon lengkapi semua pertanyaan yang tersedia karena setiap jawaban yang Anda berikan akan berguna demi perkembangan penelitian ini!

Informasi:

- Pendidikan Inklusi adalah sistem pendidikan yang memberikan kesempatan bagi siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus untuk belajar bersama di dalam satu kelas.
- Kelas inklusi adalah kelas yang memfasilitasi siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran secara bersamaan dan tanpa sekat.

Nama :
Kelas :
No absen :

PERTANYAAN	
1.	Apakah Anda tertarik belajar Bahasa Inggris dalam kelas inklusi? Ya / Tidak Mengapa?
2.	Apakah Anda tertantang dalam mempelajari Bahasa Inggris di kelas inklusi? Ya / Tidak Mengapa?
3.	Apakah belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi membantu Anda untuk mencapai tujuan Anda bersekolah disini? Ya / Tidak Mengapa?
4.	Apakah berada di dalam kelas inklusi membuat Anda semakin bersemangat belajar Bahasa Inggris? Ya / Tidak Mengapa?
5.	Apakah keberadaan siswa yang berbeda dengan anda membuat Anda merasa terganggu dalam belajar Bahasa Inggris? Ya / Tidak

	Mengapa?
6.	Apakah Anda berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok saat Anda satu kelompok dengan siswa yang berbeda dengan Anda? Ya / Tidak Mengapa?
7.	Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris di kelas inklusi? Ya / Tidak Mengapa? Contohnya?
8.	Apakah keberadaan siswa yang berbeda di dalam kelas mempengaruhi pemahamanmu terhadap materi pelajaran Bahasa Inggris? Ya / Tidak Mengapa?
9.	Apakah Anda mengharapkan kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa berkebutuhan khusus (Pendidikan Inklusi) akan berjalan dengan lancar? Ya / Tidak Mengapa?
10.	Apakah Anda berharap bahwa kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas

	<p>inklusi akan sama dengan pembelajaran di kelas reguler?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
	<p>Apakah sekolah ini menjadi tempat pertama Anda dalam merasakan pengalaman belajar di kelas inklusi?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
11.	<p>Apakah menyesuaikan diri belajar di kelas inklusi adalah sebuah tantangan bagi Anda?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
12.	<p>Apakah Anda sudah mendapatkan kesempatan yang sama dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas inklusi?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
13.	<p>Apakah belajar di kelas inklusi membuat Anda lebih menghargai perbedaan yang ada?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
14.	<p>Apakah guru lebih banyak menghabiskan waktu untuk memperhatikan siswa</p>

	<p>berkebutuhan khusus dari pada siswa tanpa kebutuhan khusus?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
15.	<p>Apakah guru sudah bagus dalam mengatur waktu untuk mengajar Bahasa Inggris di kelas?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
16.	<p>Apakah fasilitas sekolah sudah memadai untuk menunjang aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris di kelas Inklusi?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
17.	<p>Apakah guru yang dikhususkan untuk siswa berkebutuhan khusus diperlukan untuk mendampingi guru umum selama pembelajaran di kelas inklusi?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>
18.	<p>Apakah seluruh siswa dan guru menghargai keberadaan siswa berkebutuhan khusus dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas inklusi?</p> <p>Ya / Tidak</p> <p>Mengapa?</p>

19.	Apakah berkomunikasi dengan siswa yang berbeda dengan Anda dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah sebuah tantangan bagi Anda? Ya / Tidak Mengapa?
-----	---



Appendix 3. Interview Guide

Interview Guide of Students' Perception Toward The Implementation of Inclusive Education

The Perceiver

a. Interest

1. Apakah anda merasa tertarik belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi dimana ada siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa berkebutuhan khusus?

b. Motive

2. Apakah menurut anda belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi akan membantu anda dalam dunia kerja dimana anda akan bertemu dengan banyak orang?

c. Attitude

3. Disaat seperti apa anda merasa (1) konsentrasi terganggu oleh siswa yang berbeda dengan anda, (2) siswa berkebutuhan khusus menyusahkan, dan (3) siswa berkebutuhan khusus tidak tahu diri?

d. Experience

4. Apakah kesulitan yang anda alami dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas inklusi disebabkan oleh diri anda sendiri atau dikarenakan adanya siswa yang berbeda dengan anda? Atau disebabkan karena kedua hal tersebut

e. Expectation

5. Bagaiman harapan anda untuk kelas inklusi agar menjadi lebih baik kedepannya?

The Target

f. Novelty

6. Apakah anda memerlukan waktu yang lama untuk menyesuaikan diri belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi?

g. Background of Inclusive Education

7. Bagaimana cara anda menghargai siswa yang berbeda dengan anda?

The Situation

h. Time

8. Apakah menurut anda pengulangan materi kepada siswa berkebutuhan khusus memerlukan waktu yang lama?

i. Work Setting

9. Menurut anda fasilitas apa yang harus sekolah miliki untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus?
10. Apakah guru Bahasa Inggris khusus diperlukan bagi siswa berkebutuhan khusus?

j. Social Setting

11. Apakah menurut anda semua siswa (siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus) sudah saling membantu dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

Appendix 4. The Result of The Questionnaire

Question 1 :

Apakah Anda tertarik belajar Bahasa Inggris dalam kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Biar pintar
2	Student 2	Ya	Karena Bahasa Inggris penting di dunia kerja
3	Student 3	Ya	Karena asik
4	Student 4	Ya	Tertarik karena yang berkebutuhan khusus bisa menganggap kita paling pintar
5	Student 5	Ya	Karena biar saya pintar dan menjadi tahu apa arti kata – kata
6	Student 6	Ya	Karena dengan belajar Bahasa Inggris saya dapat mengetahui atau dapat mengerti dan memahami walaupun kurang paham
7	Student 7	Ya	Karena dengan belajar Bahasa Inggris kita dapat memahami secara umum materi yang ada walaupun kurang paham dengan belajar Bahasa Inggris
8	Student 8	Ya	Saya sedikit suka mata pelajaran
9	Student 9	Ya	Karena pada zaman sekarang sangat perlu Bahasa Inggris agar mudah mencari kerja
10	Student 10	Ya	Karena dari SD saya sudah mulai belajar Bahasa Inggris, di Yayasan hingga saat ini
11	Student 11	Ya	Karena di era globalisasi, Bahasa Inggris sangat berguna
12	Student 12	Ya	Because suka aja gitu
13	Student 13	Ya	Karena belajar Bahasa Inggris itu penting apalagi kalau punya cita – cita mau keluar negeri kita kan harus pintar berbahasa, maka dari itu saya jadi tertarik

14	Student 14	Ya	Karena saya suka
15	Student 15	Ya	Karena tertarik aja gitu
16	Student 16	Ya	Karna Bahasa Inggris bekal masa depan nanti
17	Student 17	Ya	Karena dalam Bahasa Inggris kita dapat mengetahui arti kata Bahasa Inggris
18	Student 18	Ya	Karena saya suka belajar Bahasa Inggris
19	Student 19	Ya	Karena saya tertarik belajar Bahasa Inggris
20	Student 20	Ya	Karena suka aja gitu
21	Student 21	Ya	Mau kerja diluar (cita – cita)
22	Student 22	Ya	Ya, karena saya memang suka belajar Bahasa Inggris
23	Student 23	Ya	Biar pandai lah
24	Student 24	Ya	Agar bisa cepat memahami
25	Student 25	Tidak	-
26	Student 26	Ya	Karena meskipun di dalam kelas inklusi tapi karena materi yang diberikan adalah Bahasa Inggris, jadi saya merasa tertarik dan bukan berarti selain mapel Bahasa Inggris saya jadi tidak tertarik
27	Student 27	Ya	Karena sama-sama belajar
28	Student 28	Ya	Mungkin lebih menyenangkan
29	Student 29	Ya	Karena saya tertarik belajar Bahasa Inggris
30	Student 30	Ya	Saya mulai bisa memahami pelajaran Bahasa Inggris sedikit-sedikit
31	Student 31	Ya	Karena saya suka

Ya = 30

Tidak = 1

Question 2 :

Apakah Anda tertantang dalam mempelajari Bahasa Inggris di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Supaya tekad semakin kuat
2	Student 2	Ya	Karena tanpa belajar Bahasa Inggris kita tidak akan bisa mengucapkan Bahasa Inggris dengan lancar
3	Student 3	Ya	Kalo belajarnya isi game, saya lumayan tertantang, kalo serius kurang suka aja
4	Student 4	Tidak	Tidak terlalu sulit
5	Student 5	Ya	Karena sampai saat ini saya belum mengerti Bahasa Inggris dengan sepenuhnya
6	Student 6	Tidak	Karena saya belajar Bahasa Inggris hanya ingin memahami dan mengerti bukan merasa tertantang
7	Student 7	Tidak	Karena kurang memahami pembelajaran
8	Student 8	Ya	Karena Bahasa Inggris itu penting
9	Student 9	Ya	Karena banyak tantangan
10	Student 10	Tidak	Karena saya sukanya santai, karena dengan santai saya dapat meresapi ilmu dengan mudah
11	Student 11	Tidak	Karena saya kurang mengerti dengan artinya
12	Student 12	Ya	Karena lebih banyak teman maka akan lebih tertantang untuk kegiatan belajar
13	Student 13	Ya	Karena lebih banyak teman yang bisa Bahasa Inggris dari saya
14	Student 14	Ya	Karena kita tidak mengerti masih bisa bertanya
15	Student 15	Tidak	Karna kita tidak mengerti karna kita masih bisa bertanya

16	Student 16	Ya	Karena semakin tinggi pendidikan makan semakin tertantang kita mempelajari Bahasa Inggris
17	Student 17	Ya	Karena pelajaran Bahasa Inggris cukup sulit dimengerti bagi saya
18	Student 18	Ya	Karena teman-teman lebih pintar Bahasa Inggris dari saya
19	Student 19	Ya	-
20	Student 20	Ya	Karena lebih banyak musuh maka akan lebih tertantang untuk kegiatan belajar
21	Student 21	Ya	Kurang fokus belajar di kelas
22	Student 22	Ya	Karena saya bisa melihat kemampuan saya dengan teman saya
23	Student 23	Ya	Karena soalnya engga gampang
24	Student 24	Tidak	Karena belajar Bahasa Inggris adalah suatu hal yang menyenangkan
25	Student 25	Ya	Karena dapat melatih kesabaran dan bisa saling menghargai sesama manusia
26	Student 26	Ya	Karena saya akan mendapat pengalaman baru
27	Student 27	Tidak	Karena saya merasa biasa saja walaupun ada siswa inklusi
28	Student 28	Tidak	Karena sama seperti kelas regular
29	Student 29	Ya	Karena saya tertantang dalam mempelajari Bahasa Inggris
30	Student 30	Tidak	Karena saya ingin mencoba dan ingin tahu
31	Student 31	Tidak	Karena belajarnya santai

Ya = 20

Tidak = 11

Question 3 :

Apakah belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi membantu Anda untuk mencapai tujuan Anda bersekolah disini?

Ya / Tidak

Mengapa

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	ya	Sangat tertantang
2	Student 2	Ya	Karena di jurusan multimedia ada banyak peluang usaha yang harus bertemu orang yang berbeda
3	Student 3	Ya	Karena tujuan saya bersekolah adalah untuk tamat, jadi kalo mau tamat harus ujian, dan dalam ujian isi pelajaran Bahasa Inggris
4	Student 4	Ya	Membuat saya lebih percaya diri
5	Student 5	Ya	Karena berpengaruh untuk kita kedepannya
6	Student 6	Tidak	Karena tujuan saya bersekolah disini untuk memahami pelajaran bengkel karena kelak saya lulus saya kan bekerja di suatu perusahaan tentang multimedia (Teknik)
7	Student 7	Tidak	Karena tujuan sekolah disini untuk belajar Teknik (bengkel) bukan bertujuan untuk belajar Bahasa Inggris
8	Student 8	Ya	Karena membantu saya mencari kerja
9	Student 9	Ya	-
10	Student 10	Ya	Dapat menambah wawasan sedikit demi sedikit
11	Student 11	Tidak	Saya sulit mengerti dengan pelajaran Bahasa Inggris
12	Student 12	Ya	Saya jadi semakin lebih bisa mengerti
13	Student 13	Ya	-
14	Student 14	Ya	Karena bisa menambah wawasan belajar Bahasa Inggris

15	Student 15	Ya	Karna bisa menambah wawasan belajar Bahasa Inggris
16	Student 16	Tidak	Dimana kita sekilah kita harus mesti belajar Bahasa Inggris untuk bekal masa depan
17	Student 17	-	-
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena saya dapat mencapai tujuan dan cita-cita
20	Student 20	-	-
21	Student 21	Tidak	Karena materinya terlalu banyak
22	Student 22	Tidak	Tidak, karena belum mencapai tujuan yang saya inginkan
23	Student 23	Ya	Sangat menarik
24	Student 24	Ya	Karena itu adalah tujuan utama
25	Student 25	Ya	-
26	Student 26	Tidak	Karena tidak berpengaruh bagi saya
27	Student 27	Tidak	Karena tujuan awal kami sekolah disini, masuk sama-sama, lulus sama-sama
28	Student 28	Ya	Karena itu adalah tujuan utama
29	Student 29	Ya	Karena belajar Bahasa Inggris dapat mencapai tujuan yang saya inginkan
30	Student 30	Ya	Karena saya mulai bisa memahami dikit-dikit
31	Student 31	Ya	Karena bisa menambah wawasan belajar Bahasa Inggris

Ya = 23

Tidak = 8

Question 4 :

Apakah berada di dalam kelas inklusi membuat Anda semakin bersemangat belajar Bahasa Inggris?

Ya / Tidak

Mengapa

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Karena mantul materinya
2	Student 2	Ya	Karena Bahasa Inggris itu salah satu tujuan siswa
3	Student 3	Ya	Karena liat temen temen dikelas ribut banget kalo lagi belajar
4	Student 4	Ya	Iya, karena siswa yang tidak mampu bisa bergantung pada kita
5	Student 5	Tidak	Karena biasa – biasa aja
6	Student 6	Tidak	Karena kurang memahami Bahasa Inggris
7	Student 7	Tidak	Karena kurang memahami Bahasa Inggris
8	Student 8	Ya	Saya membantu teman dan dibantu teman
9	Student 9	ya	Karena banyak ingin saya ketahui atau ingin lebih dalam lagi
10	Student 10	Ya	Karena dapat bertanya kepada guru atau teman dan saling membantu jika ada teman yang tidak paham
11	Student 11	Tidak	Karena saya kurang mengerti
12	Student 12	Ya	Karena memang seru
13	Student 13	Ya	-
14	Student 14	Ya	Karna belajarnya cukup efisien dan jelas
15	Student 15	Ya	Karna belajarnya cukup efisien dan jelas
16	Student 16	Tidak	Saya belajar biasa saja, tidak bersemangat, tidak malas
17	Student 17	-	Kurang tahu

18	Student 18	Ya	Karena saya suka
19	Student 19	Ya	Karena belajar Bahasa Inggris sangat menyenangkan
20	Student 20	Ya	Karena asik
21	Student 21	Tidak	-
22	Student 22	Ya	Ya, karena saya ingin menjadi no 1
23	Student 23	Ya	Yoi
24	Student 24	Ya	Karena belajar Bahasa Inggris diwajibkan untuk masa depan
25	Student 25	Tidak	Karena belum masuk kelas inklusi
26	Student 26	Tidak	Karena saya merasa biasa saja. Tidak membedakan dalam kelas reguler ataupun kelas inklusi
27	Student 27	Ya	Karena dari segi motorik membuat kita paham arti bersyukur
28	Student 28	Ya	Karena banyak teman-teman yang mengikuti
29	Student 29	Ya	Karena belajar Bahasa Inggris itu membuat saya bersemangat
30	Student 30	Ya	Karena bisa bercanda sedikit-sedikit
31	Student 31	Ya	Karena belajarnya cukup efisien dan jelas

Ya = 23

Tidak = 8

Question 5 :

Apakah keberadaan siswa yang berbeda dengan anda membuat Anda merasa terganggu dalam belajar Bahasa Inggris?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Mengganggu konsentrasi belajar
2	Student 2	Ya	Sesmaa siswa sama
3	Student 3	Tidak	Karena saya tidak merasa terganggu
4	Student 4	Ya	Mereka lumayan menyusahkan dan tidak tahu diri
5	Student 5	Tidak	Karena biasa biasa aja
6	Student 6	Tidak	Karena siswa yang berbeda bukan berarti mereka ingin mengganggu
7	Student 7	Tidak	Karena siswa yang berbeda bukan berarti merasa terganggu
8	Student 8	Tidak	Saya merasa nyaman
9	Student 9	Tidak	Karena saya sering meminta bantuan dalam kesulitan menjawab soal
10	Student 10	Tidak	Saya beranggapan semua yang ada di kelas adalah keluarga
11	Student 11	Tidak	Karena tidak memberatkan saya
12	Student 12	Tidak	Malah dengan keberadaan siswa yang berbeda dengan menjadi membuat saya semakin semangat belajar
13	Student 13	Tidak	Karena mereka yang berkbutuhan khusus tidak pernah mengganggu saya, jadi kita belajar itu biasa saja bareng – bareng mereka
14	Student 14	Tidak	Karena kita dengan mudah bisa berdiskusi data ada materi yang tidak mengerti
15	Student 15	Tidak	Karena kita lebih mudah berdiskusi

16	Student 16	Tidak	Karena semua orang ingin belajar
17	Student 17	Tidak	Karena siswa yang berada bersama saya bisa membantu saya jika saya merasa kesulitan
18	Student 18	Tidak	Karena yang berkebutuhan khusus tidak pernah mengganggu saya
19	Student 19	Tidak	Karena setiap siswa sudah menganggapnya sebagai keluarga
20	Student 20	Ya	Malah keberadaan siswa saya semakin gampang bertanya kepadanya
21	Student 21	Tidak	Karena tidak ada manusia sempurna
22	Student 22	Tidak	Tidak, lebih baik ada siswa yang berbeda agar dapat berbagi ilmu
23	Student 23	Ya	Sangat mengganggu konsentrasi saya
24	Student 24	Tidak	Karena saya tidak memilih teman yang berbeda
25	Student 25	Tidak	-
26	Student 26	Tidak	Karena saya merasa bahwa dalam belajar kita tidak boleh saling membedakan
27	Student 27	Tidak	Karena kami tidak saling mengganggu
28	Student 28	Tidak	Karena mereka juga mengikuti pelajaran
29	Student 29	Tidak	Karena belajar Bahasa Inggris itu tidak membeda-bedakan dan tidak ada batasannya
30	Student 30	Tidak	-
31	Student 31	Tidak	Karena kita tidak saling mengganggu

Ya = 5

Tidak = 26

Question 6 :

Apakah Anda berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok saat Anda satu kelompok dengan siswa yang berbeda dengan Anda?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	ya	Supaya kegiatan dalam kelompok bisa cepat dipahami
2	Student 2	Ya	Karena disana kita belajar untuk berkomunikasi dengan kelompok
3	Student 3	Ya	Dalam kelompok semuanya harus kerja
4	Student 4	Ya	Saya tidak punya alasan
5	Student 5	Ya	Karena berusaha untuk mengerjakan apa yang diberikan oleh si pengajar
6	Student 6	Ya	Dengan kita berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dengan siswa yang berbeda dengan saya, saya dapat membantu atau memberi bantuan terhadap mereka yang tidak bisa
7	Student 7	Ya	Dari sini saya bisa membantu mereka atau memberi bantuan terhadap siswa atau kelompok yang kurang mampu
8	Student 8	Ya	Saya dapat berdiskusi dengan teman
9	Student 9	Ya	Karena berpartisipasi penting dalam sebuah kelompok
10	Student 10	Tidak	Saya lebih memilih memberikan kesempatan pada teman yang lain. Walaupun saya sudah mengerti
11	Student 11	Ya	Dapat saling membantu dalam sebuah tugas
12	Student 12	Tidak	Tetapi jika saya tidak mengerti saya kan bertanya
13	Student 13	Ya	Karena sesama teman ya walupun dia berbeda dengan kita ya kita harus aling mengerti dan kerja sama itu penting tanpa mereka kita juga tidak bisa dan begitupun sebaliknya
14	Student 14	Ya	Karena sama – sama dibagi tugas

15	Student 15	Ya	Karena siswa itu sama saja dan tidak memandang dari fisik
16	Student 16	Ya	Karen saya emang aktif orangnya
17	Student 17	Ya	-
18	Student 18	Ya	Karena siswa itu sama, tidak memandang fisik
19	Student 19	Tidak	Karena saya belum paham dengan materi tersebut
20	Student 20	Ya	Tetapi jika saya tidak mengerti saya akan bertanya
21	Student 21	Ya	Karena harus
22	Student 22	Ya	Karena saya dapat berbagi ilmu
23	Student 23	Ya	<i>Fine – fine</i> aja
24	Student 24	Ya	-
25	Student 25	Ya	Harus, karena semakin cepat dan mau bekerja sama menyelesaikan masalah akan semakin cepat selesai
26	Student 26	Tidak	Karena saya lebih suka bertukar pikiran saja
27	Student 27	Ya	Karena membantu orang dalam kekurangan pahalanya besar
28	Student 28	Ya	-
29	Student 29	Tidak	Karena saya kurang memahami Bahasa Inggris
30	Student 30	Ya	Karena berpartisipasi itu bagus ketimbang diam dan merenung saja
31	Student 31	Ya	Karena saya suka kelompoknya

Ya = 26

Tidak = 5

Question 7 :

Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa? Contohnya?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Tidak	-
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Karena tidak mengerti materi. Contohnya tidak mengerti arti kalimat
4	Student 4	Tidak	Santai
5	Student 5	Ya	Karena sulit dimengerti kata – kata ataupun yang lainnya. Contohnya ketika mencari kata-kata lalu diterjemahkan
6	Student 6	Ya	Karena saya kurang memahami Bahasa Inggris itu yang membuat saya mengalami kesulitan . contohnya mentranslate kalimat menjadi Bahasa Indonesia
7	Student 7	Ya	Karena kurang memahami Bahasa Inggris menjadi kesulitan. Contohnya kurang mengerti rumus dan mentranslate kalimat menjadi Bahasa Indonesia
8	Student 8	Ya	Karena saya memiliki kesulitan dalam berbicara. Contohnya saya tidak bisa mengatakan kata Bahasa Inggris
9	Student 9	Ya	Dalam menghafal arti kata
10	Student 10	Ya	Saya sulit dengan V2 dan V3 karena kurang umum bagi saya
11	Student 11	Ya	Saya kurang mengerti dalam Bahasa Inggris dan merasa kebingungan saat diberikan contoh soal karean saya tidak mengerti artinya
12	Student 12	Ya	Karena saya tida begitu lancar dalam berbahasa Inggris. Jadi contohnya saat diberu pertanyaan

			didepan, day tidak tau harus jawab apa. Hehe
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Tidak	Karena saya sering mengalaminya disaat menentukan verb
15	Student 15	Tidak	-
16	Student 16	Ya	Sulit berbicara Bahasa Inggris
17	Student 17	Ya	Karena saya kurang mengerti dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena saya tidak begitu mengerti tentang materu itu. Contihnya seperti <i>Passive Voice</i> yang menambahkan V3 yang lainnya dan apa yang diganti atau tidak
20	Student 20	Tidak	Karena saya tidak begitu lancar Bahasa Inggris. Contoh: disaat guru bertanya kesaya, saya tidak jawab
21	Student 21	Ya	Karena kurang mengerti
22	Student 22	Ya	Ya, karena belum terlalu bisa. Contohnya membuat kalimat
23	Student 23	Tidak	Ga ada
24	Student 24	Ya	Lebih susah memahami kosa kata
25	Student 25	Ya	Saat memahami materi
26	Student 26	Ya	Karena ada beberapa materi yang kurang saya pahami
27	Student 27	Tidak	Memang tidak
28	Student 28	Tidak	-
29	Student 29	Ya	Karena saya tidak begitu mengerti dengan Bahasa Inggris jadinya saya mengalami kesulitan. Contohnya, saat guru memberikan pertanyaan kepada saya, tetapi saya tidak bisa

			menjawab
30	Student 30	Ya	Karena saya baru sedikit paham tentang pelajaran Bahasa Inggris
31	Student 31	Ya	Karena saya sering mengalaminya di saat menentukan verb

Ya = 23

Tidak = 9

- = 1

Question 8 :

Apakah keberadaan siswa yang berbeda di dalam kelas mempengaruhi pemahamanmu terhadap materi pelajaran Bahasa Inggris?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Tidak	-
2	Student 2	Ya	Karena semua siswa sama, tudak ada saling menjatuhkan
3	Student 3	Tidak	Karena tidak ada hubungannya
4	Student 4	Ya	Mereka selalu mengajak saya bercanda
5	Student 5	Tidak	Karena saya pada saat belajar biasa-biasa aja
6	Student 6	Tidak	Karena mereka yang berbeda dengan kita juga butuh belajar, maka dari itu tidak ada kata mengurangi pemahaman belajar saya
7	Student 7	Tidak	Mereka yang berbeda dari kita juga butuh belajar, jadi tidak ada kaa mempengaruhi pemahaman
8	Student 8	Tidak	Saya tidak suka Bahasa Inggris
9	Student 9	Tidak	Karena semua serius

10	Student 10	Tidak	Justru kalau dia lebih pintar dari saya semakin bagus. Karena bisa membantu saya dan teman lainnya.
11	Student 11	Tidak	Tidak memengaruhi dalam pembelajaran
12	Student 12	Tidak	Karena semua sama , menurut kita aja sih sebenarnya
13	Student 13	Tidak	Karena mereka tidak memengaruhi kami dalam belajar
14	Student 14	Ya	Karena kita bakal paham
15	Student 15	Tidak	Karena kita bakal paham
16	Student 16	Tidak	Saya tidak suka mengurus hidup orang
17	Student 17	-	Biasa saja
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Tidak	Karena saya belajar Bahasa Inggris masih belajar dan ingin menambah pengalaman
20	Student 20	Ya	Karena semua sama
21	Student 21	Tidak	Karena tidak ada hubungannya dengan pelajaran
22	Student 22	Tidak	Tidak, karena untuk memahami materi itu bisa dengan sendiri
23	Student 23	Tidak -	-
24	Student 24	Tidak	-
25	Student 25	Tidak	-
26	Student 26	Tidak	Karena siswa yang berbeda tersebut tidak mempengaruhi saya
27	Student 27	Tidak	Pemahaman orang beda-beda tergantung orangnya
28	Student 28	Tidak	Karena kita harus menghargai perbedaan
29	Student 29	Tidak	Karena belajar Bahasa Inggris tidak akan mempengaruhi pemahaman

30	Student 30	Tidak	-
31	Student 31	Tidak	-

Ya = 3

Tidak = 27

- = 1

Question 9:

Apakah Anda mengharapkan kegiatan pembelajaran yang lancar dengan melibatkan siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa berkebutuhan khusus (Pendidikan Inklusi)?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Bair kegiatan pembelajaran bisa berjalan bersama-sama walaupun beda kebutuhan
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Karena biar bisa belajar sama – sama di kelas
4	Student 4	Ya	Membuat waktu saya lebih berguna karena membantu mereka
5	Student 5	Ya	Karena biar nanti kedepannya baik – baik saja
6	Student 6	Tidak	Dengan kita yang bergabung kita yang tidak berkebutuhan khusus dengan mereka yang berkebutuhan khusus, kita mendapat wawasan atau pelajaran agar tidak membandingkan datu salam lain
7	Student 7	Tidak	Karena kita dapat mendapatkan wawasan walaupun berbeda antara kebutuhan khusus atau tidak
8	Student 8	Ya	Saya merasa kelas seperti biasa
9	Student 9	Ya	-

10	Student 10	Ya	Menurut saya yang berkebutuhan khusus perlu bimbingan lebih
11	Student 11	Ya	Pembelajaran akan sama namun pemberian pemahamannya dan penilaiannya terhadap siswa inklusi yang berbeda
12	Student 12	Ya	Karena semua sama aja
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Tidak	Agar saat pembelajaran tidak terganggu
15	Student 15	Tidak	Agar saat proses pembelajaran tidak terganggu
16	Student 16	Ya	Sampai sekarang masih lancar
17	Student 17	Tidak	-
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Ya	Karena siswa perlu pendidikan
20	Student 20	Tidak	Semua sama saja
21	Student 21	Ya	Agar tidak membedakan
22	Student 22	Ya	Ya, karena kita semua sama-sama ingin pembelajaran lancar walaupun ada teman yang berkebutuhan khusus. Kita bisa memberi semangat pada teman yang berkebutuhan khusus
23	Student 23	Ya	Biar sama-sama belajar
24	Student 24	Ya	Agar siswa yang berkebutuhan khusus bisa cepat memahami
25	Student 25	Ya	-
26	Student 26	Ya	Karena jika kegiatan pembelajaran tidak berjalan dengan lancar maka akan membuat siswa-siswa menjadi bingung atau kurang paham terhadap materinya
27	Student 27	Ya	Agar tidak mengganggu proses pembelajaran
28	Student 28	Ya	-

29	Student 29	Ya	Karena semua siswa siswi perlu adanya pendidikan
30	Student 30	Tidak	-
31	Student 31	Ya	Agar pada saat proses pembelajaran tidak terganggu

Ya = 22

Tidak = 8

- = 1

Question 10 :

Apakah Anda berharap bahwa kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas inklusi akan sama dengan pembelajaran di kelas reguler?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Supaya mereka dapat perlakuan yang sama
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Biar gak ada lagi kelas yang disbanding - bandingkan
4	Student 4	Ya	Sama aja
5	Student 5	Ya	Karena bagi saya itupun hanya belajar oleh karena itu kita
6	Student 6	Tidak	Karena jika kita menyamakan dengan kelas regular itu tidak akan bisa dengan ia yang berkebutuhan khusus tidak mungkin dapat mengikuti olahraga dengan lari 100 m
7	Student 7	Tidak	Karena jika kita menyamakan dengan kelas regular makan itu tidak akan bisa dengan ia yang berkebutuhan khusus. Apalagi pada saat pembelajaran olahraga

8	Student 8	Tidak	Karena ada tindakan berbeda
9	Student 9	Tidak	Karena tidak dapat perhatian khusus
10	Student 10	Ya	Menurut saya materinya sama saja hanya beda konsep
11	Student 11	Ya	Namun penilain pada anak berkebutuhan khusus pastinya berbeda dengan anak lainnya
12	Student 12	Tidak	-
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Ya	Karena prosesnya sama semua
15	Student 15	Ya	Karna prosesnya sama semua
16	Student 16	Tidak	-
17	Student 17	Tidak	Karena cara pemahamannya akan sedikit berbeda
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Ya	Karena pembelajaran berlangsung lebih efektif
20	Student 20	Ya	Tidak tahu
21	Student 21	Ya	-
22	Student 22	Tidak	Jika pembelajarannya sama maka akan membosankan
23	Student 23	Ya	Bisa jadi
24	Student 24	Ya	Agar bisa sama-sama saling mengerti
25	Student 25	Ya	Sama prilaku guru terhadap muridnya saat mengajar
26	Student 26	Ya	Agar tidak ada siswa yang saling membedakan
27	Student 27	Ya	Karena disini sama semua
28	Student 28	Tidak	Karena kita lebih sering belajar di kelas regular
29	Student 29	Ya	Karena mungkin untuk di kelas inklusi diberikan perhatian lebih lagi

30	Student 30	Tidak	-
31	Student 31	Ya	Karena prosesnya sama semua

Ya = 18

Tidak = 12

- = 1

Question 11 :

Apakah sekolah ini menjadi tempat pertama Anda dalam merasakan pengalaman belajar di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Tidak	-
2	Student 2	Ya	Karena baru pertama
3	Student 3	Ya	Karena saya baru pertama kali tau orang berkebutuhan khusus bisa masuk sekolah ini
4	Student 4	Ya	Karena dulu di SMP semua siswa diperlakukan sama
5	Student 5	Tidak	Karena ada tempat lain yang pernah saya rasakan begitupun dilingkungan rumah
6	Student 6	Ya	Karena di sekolah ini saya mendapat teman yang berkebutuhan khusus. Tapi saya tetap memperlakukannya dengan selayaknya orang normal
7	Student 7	Ya	Karena saya juga akan memperlakukan seperti teman normal yang lain
8	Student 8	Tidak	SMP sudah dapat belajar di kelas seperti ini
9	Student 9	Ya	-
10	Student 10	Tidak	Dulu saya sudah pernah belajar inklusi di Yayasan

11	Student 11	Ya	Karena pertama kali mempunyai teman skelas yang berkebutuhan khusus
12	Student 12	Tidak	Di SMP juga pernah
13	Student 13	Ya	Karena baru pertama kali ini saya belajar bersama dengan orang yang berbeda
14	Student 14	Tidak	Karena pada waktu saya SMP saya pernah merasakannya
15	Student 15	Tidak	Karena pada waktu SMP saya sudah merasakannya
16	Student 16	Ya	Baru – baru ini saya belajar di kelas inklusi
17	Student 17	Ya	Karena saya pertama kali mempunya teman berkebutuhan khusus
18	Student 18	Ya	Karena baru pertama kali saya belajar bersama yang berbeda
19	Student 19	Ya	Karena belajara di sekolah ini menambah pengalaman dalam Bahasa Inggris
20	Student 20	Tidak	Di SMP juga sudah pernah
21	Student 21	Ya	Karena tidak bisa pindah sekolah
22	Student 22	Tidak	Karena sejak kecil saya sudah belajar Bahasa Inggris dengan bapak saya
23	Student 23	Ya	-
24	Student 24	Ya	Karena tanpa sekolah kita tidak diajarkan budi pekerti dan pengetahuan
25	Student 25	Ya	Memliki teman yang inklusi
26	Student 26	Ya	Karena sebelumnya tidak pernah merasakan kelas inklusi
27	Student 27	Tidak	SD sudah pernah sekali tapi saying 3 bulan sudah keluar
28	Student 28	Tidak	Karena belajar di kelas inklusi maupun di kelas regular itu sama

29	Student 29	Ya	Karena sekolah ini menjadi tempat pertama dalam merasakan pengalaman belajar
30	Student 30	Ya	Karena saya memang pengen sekolah disini
31	Student 31	Tidak	Karena waktu SMP saya sudah pernah merasakannya

Ya = 19

Tidak = 12

Question 12 :

Apakah menyesuaikan diri belajar di kelas inklusi adalah sebuah tantangan bagi Anda?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Tidak	Tidak merasa tertantang
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Tidak	Kurang tahu alasannya
4	Student 4	Tidak	Biasa aja, karena kegiatan pembelajaran lebih menantang
5	Student 5	Ya	Karena menyesuaikan diri itu tidak mudah untuk itu ada tantangan dan hambatan
6	Student 6	Tidak	Jika ini tantangan mungkin saya sudah berlomba atau bersaing dengan dia yang membutuhkan khusus
7	Student 7	Tidak	Jika ini tantangan pasti saya terus bersaing dengan dia
8	Student 8	Tidak	Tidak masalah
9	Student 9	Tidak	Karena saya sudah 2 tahun belajar di kelas inklusi
10	Student 10	Tidak	Saya merasa tidak perlu menyesuaikan diri karena akan timbul secara perlahan tanpa saya

			sadari
11	Student 11	Tidak	Biasa aja
12	Student 12	Tidak	Karena yang lebih pintar dari saya banyak
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Tidak	-
15	Student 15	Tidak	Karena tidak
16	Student 16	Tidak	Tidak ada tantangan bagi saya di kelas inklusi
17	Student 17	Tidak	-
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Ya	Karena disini saya belajar menyesuaikan diri s
20	Student 20	Ya	Karena yang lebih pintar dari saya banyak
21	Student 21	Tidak	Karena memang tidak
22	Student 22	Ya	Ya, karena kita memiliki kemampuan yang berbeda – beda
23	Student 23	Tidak	Ga merasa
24	Student 24	Tidak	Karena belajar bukanlah tantangan dan hambatan bagi kita
25	Student 25	Ya	-
26	Student 26	Ya	Karena dalam kelas inklusi akan ada siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus. Jadi, akan ada perbedaan perlakuan terhadap teman yang berkebutuhan khusus
27	Student 27	Tidak	Justru anak inklusi tersebut yang harus siap menerima tantangan dalam kelasnya
28	Student 28	Tidak	-
29	Student 29	Ya	Karena menyesuaikan diri belajar di kelas inklusi ada tantangan bagi saya
30	Student 30	Tidak	Bagi saya sih nyaman-nyaman saja

31	Student 31	Tidak	-
----	------------	-------	---

Ya = 7

Tidak = 23

- = 1

Question 13:

Apakah Anda sudah mendapatkan kesempatan yang sama dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	-
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Karena guru yang mengajar dikelas sering memberikan kesempatan untuk menjawab ataupun bertanya secara bergantian
4	Student 4	Ya	-
5	Student 5	Ya	Karena pada saat belajar itu kesempatan itu dimiliki oleh siapa aja
6	Student 6	Ya	Karena perlakuan siswa atau kelas regular dengan inklusi hanya perbandingan fisik. Dan itu kita mendapat kesempatan yang sama
7	Student 7	Ya	Karena memperlakukan penilaian saja berbeda jadi dari sini sudah dapat kesempatan belajar yang sama seperti teman yang lain
8	Student 8	Ya	Udah dapat kesempatan yang sama
9	Student 9	Ya	Karena guru menghargai murid
10	Student 10	Ya	Dikelas saya sudah semua mendapatkan kesempatan yang sama

11	Student 11	Ya	Guru memperlakukannya dengan sikap yang sama
12	Student 12	Tidak	-
13	Student 13	Tidak	Ya mungkin karena kita ya bisa dikatakan lebihlah dari dia, sehingga kita lebih cepat memahami mater yang diberikan oleh guru kita dan dia agak lambat memahaminya
14	Student 14	Ya	Karna saya pernah mendapatkannya
15	Student 15	Ya	Karna saya pernah mendapatkannya
16	Student 16	Ya	Karena semua butuh belajar
17	Student 17	-	-
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena mendapatkan kesempatan
20	Student 20	Tidak	-
21	Student 21	Tidak	Karena memang belum
22	Student 22	Ya	-
23	Student 23	Ya	-
24	Student 24	Ya	-
25	Student 25	Ya	Pemberian pelajaran sama yang diberikan
26	Student 26	Ya	Karena gurunya tidak membeda-bedakan murid
27	Student 27	Ya	Kesetaraan
28	Student 28	Ya	-
29	Student 29	Ya	Karena saya sudah mendapat kesempatan yang sama
30	Student 30	Ya	-
31	Student 31	Ya	Karena saya pernah mendapatkannya

Ya = 26

Tidak = 4

- = 1

Question 14 :

Apakah belajar di kelas inklusi membuat Anda lebih menghargai perbedaan yang ada?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	-
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Saya tidak tahu alasannya
4	Student 4	Ya	Tentu karena saya bisa lebih berguna karena mereka
5	Student 5	Ya	Karena saya tidak membeda-bedakan teman saya ayang ada
6	Student 6	Ya	Karena dengan kita berteman dengan orang yang berkebutuhan khusus, kita dapat memiliki rasa kasihan atau menghargai keadaan dia
7	Student 7	Ya	Karena kita juga dapat menilai rasa kasihan atau menghargai keadaan teman yang berkebutuhan khusus
8	Student 8	Ya	Karena saya tahu banyak ada perbedaan
9	Student 9	Ya	Karena kita dapat sadar dan menghargai satu sama lain
10	Student 10	Ya	Saya belajar bukan untuk mencari ilmu saja melainkan teman juga
11	Student 11	Ya	Karena tidak semua hal bisa ia lakukan seperti yang kita lakukan
12	Student 12	Ya	Karena semua manusia tidak ada yang sempurna

13	Student 13	Ya	Karena kita sebagai sesama manusia tidak boleh saling menjelekan apalagi menjatuhkan harga diri mereka yang berbeda. Kita sesama teman harus saling menghargai. Apalagi kita semua kan sama ciptaan tuhan
14	Student 14	Ya	Karena kita tidak boleh membeda – bedakan
15	Student 15	-	-
16	Student 16	Ya	Karena semua orang butuh belajar
17	Student 17	Ya	Karena kita merasa kasihan dengan melihat keadaan orang yang berkebutuhan khusus, jadi kita harus saling menghargai satu sama lain
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena saya lebih menghargai
20	Student 20	Ya	Karena semua manusia tidak ada yang sempurna
21	Student 21	Ya	Karena sudah dari Sd diajari untuk menghargai
22	Student 22	Ya	Karena kita semua itu sama
23	Student 23	Ya	Saling menghargai
24	Student 24	Ya	Karena bagi kita menghargai adalah salah satu kewajiban
25	Student 25	Ya	-
26	Student 26	Ya	Karena saya mengerti bagaimana perbedaan perlakuan terhadap teman saya yang berkebutuhan khusus
27	Student 27	Ya	Karena saya bisa lebih bersyukur bisa diberikan fisik yang sempurna
28	Student 28	Ya	Karena bagi kita menghargai perbedaan itu sangat penting
29	Student 29	Ya	Karena kita sebagai ciptaan-Nya harus saling menghargai
30	Student 30	Tidak	-

31	Student 31	Ya	Karena kita tidak boleh membeda-bedakan
----	------------	----	---

Ya = 29

Tidak = 1

- = 1

Question 15:

Apakah guru lebih banyak menghabiskan waktu untuk memperhatikan siswa berkebutuhan khusus dari pada siswa tanpa kebutuhan khusus?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Tidak	-
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Tidak	Semua siswa dianggap sama dan tidak pernah dibandingkan
4	Student 4	Tidak	Semua guru yang saya lihat sama aja perlakuannya, ada sih yang enggak
5	Student 5	Ya	Karena itu harus diperhatikan lebih dari saya untuk melihat kedepannya seperti gimana
6	Student 6	Tidak	Karena saat pelajaran berlangsung tanpa terkecuali semua siswa diperlakukan sama
7	Student 7	Tidak	Disini kita belajar tanpa membedakan siswa satu dengan yang lain
8	Student 8	Tidak	Guru sudah sama memberikan waktu yang sama
9	Student 9	Ya	-
10	Student 10	Tidak	Waktunya rata hanya nilai yang beda
11	Student 11	Tidak	Guru melakukannya sama rata, yang berbeda hanya penilaiannya
12	Student 12	Tidak	Guru tetap memperhatikan siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa tanpa

			berkebutuhan khusus
13	Student 13	Ya	Guru kita sama perlakuannya dengan kita yang tidak berbeda tidak ada perbandingan
14	Student 14	Tidak	Karena guru tidak membandingkan siswa berkebutuhan khusus dan pada siswa tanpa berkebutuhan khusus
15	Student 15	Tidak	Karena guru tidak memperbandingkan siswa yang berkebutuhan khusus dari pada siswa berkebutuhan khusus
16	Student 16	Tidak	Karna siswa kebutuhan khusus dan tanpa kebutuhan khusus sama saja pembelajarannya tetapi nilai beda
17	Student 17	Tidak	Karena pembelajarannya sama dengan siswa yang lain, akan tetapi penilaiannya berbeda
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Ya	Karena siswa berkebutuhan khusus harus dibimbing agar tidak pantang menyerah
20	Student 20	Tidak	Karena guru lebih memperhatikan siswa berkebutuhan khusus, yang tanpa kebutuhan khusus pun juga diperhatikan
21	Student 21	Ya	Karena memang begitu
22	Student 22	Ya	Karena siswa kebutuhan khusus lumayan agak susah untuk memahami, maka dari itu guru lebih banyak menghabiskan waktu untuk siswa kebutuhan khusus
23	Student 23	Tidak	Karena yang berlebihan itu tidak boleh
24	Student 24	Tidak	Karena siswa yang berkebutuhan khusus dan tidak berkebutuhan khusus bagi guru sama dikarenakan sama-sama ingin belajar dan memahami materi
25	Student 25	Tidak	-
26	Student 26	Tidak	Guru mengajar muridnya dengan seimbang

27	Student 27	Tidak	Kesetaraan
28	Student 28	Tidak	Karena kita semua sama
29	Student 29	Tidak	Karena guru adil dengan siswa yang tidak berkebutuhan khusus
30	Student 30	Tidak	Guru disini bisa membagi waktu
31	Student 31	Tidak	Karena kita setara

Ya = 6

Tidak = 24

- = 1

Question 16 :

Apakah guru sudah bagus dalam mengatur waktu untuk mengajar Bahasa Inggris di kelas?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Pintar dalam membagi waktu
2	Student 2	Ya	Sangat bagus guru yang mengajar
3	Student 3	Ya	Hampir setiap jam Bu Fariah selalu hadir dan tidak terlambat
4	Student 4	Ya	Guru lebih cepet memberi materi
5	Student 5	ya	sudah
6	Student 6	Ya	Karena saat memberikan pelajaran guru panda memberikan waktu
7	Student 7	Ya	Karena sudah dapat datang dan mengisi jam pelajaran dengan tepat waktu
8	Student 8	Tidak	Guru kekurangan waktu
9	Student 9	Ya	Guru Bahasa Inggris tertib waktu
10	Student 10	Ya	Karena sudah melakukan belajar dan latihan soal

11	Student 11	Ya	Guru dapat memberikan materi secara jelas
12	Student 12	Tidak	Selalu datang tepat waktu dan selalu mengajar dengan ihklas
13	Student 13	Ya	Sudah karena guru kita tepat waktu dan bagi saya perilaku ngajar mengajarnya sama tanpa perbedaan
14	Student 14	Ya	Karena ya
15	Student 15	Ya	Karena ya
16	Student 16	Ya	Karena gurunya tepat waktu datangnya, tidak pernah terlambat
17	Student 17	Ya	Karena guru sudah tahu cara mengatur waktu dengan benar
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena guru sudah membagi waktunya dengan baik
20	Student 20	Ya	Datang tepat waktu
21	Student 21	Tidak	Karena memang begitu
22	Student 22	Ya	Karena guru sudah mengajar tepat waktu
23	Student 23	Ya	Ya sudah bagus banget
24	Student 24	Ya	Karena guru sudah mengerti aturan-aturan waktu di sekolah
25	Student 25	Ya	Metode pembelajaran bisa dipahami
26	Student 26	Ya	Karena gurunya tepat waktu dalam mengajar
27	Student 27	Ya	Guru selalu datang tepat waktu
28	Student 28	Ya	-
29	Student 29	Ya	Karena guru-guru sudah bagus dalam mengatur waktu
30	Student 30	Ya	Sebagian besar guru sudah membagi waktunya

31	Student 31	Ya	Karena ya
----	------------	----	-----------

Ya = 28

Tidak = 3

Question 17:

Apakah fasilitas sekolah sudah memadai untuk menunjang aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris di kelas Inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Karena sudah lengkap
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Tidak	Karena belum ada Wifi gratis untuk mengakses internet jika diperlukan saat belajar
4	Student 4	Ya	Tentu disini sudah sangat lengkap
5	Student 5	Ya	Karena saya Cuma kamus aja yang bawa sendiri
6	Student 6	Tidak	Karena diperpustakaan kamus kurang memadai
7	Student 7	Tidak	Karena kamus kurang atau terbatas di perpustakaan jika tidak di perbolehkan menggunakan handphone
8	Student 8	Ya	Sudah sangat membantu
9	Student 9	Ya	Karena dilakukan dengan spesial
10	Student 10	Tidak	Setahu saya, saya belum menemukan fasilitas sekolah kecuali handphone saya sendiri
11	Student 11	Ya	Misalnya kamus yang ada di perpustakaan, namun hanya terbatas
12	Student 12	Tidak	Fasilitas sudah lebih dari cukup
13	Student 13	Tidak	Karena kamus masih sedikit

14	Student 14	Ya	Karena fasilitasnya sudah lengkap
15	Student 15	Ya	Karena fasilitasnya sudah lengkap
16	Student 16	Tidak	Karena buku pembelajaran kurang
17	Student 17	Tidak	Karena fasilitas sekolah terbatas
18	Student 18	-	-
19	Student 19	Ya	Karena sekolah ini sudah memiliki fasilitas yang sangat bagus
20	Student 20	Ya	Fasilitas sekolah sudah lebih dari cukup
21	Student 21	Tidak	Karena fasilitas buku paket sedikit
22	Student 22	Tidak	Karena masih kekurangan buku paket
23	Student 23	Ya	Ya lengkap
24	Student 24	Ya	-
25	Student 25	Ya	Fasilitas sekolah lengkap
26	Student 26	Tidak	Karena kadang di kelas kekurangan bangku atau kursi
27	Student 27	Tidak	Masih ada yang kurang seperti toilet duduk untuk teman saya, kan kasihan kalau disuruh pakai toilet jongkok
28	Student 28	Ya	-
29	Student 29	Ya	Karena sudah menyediakan fasilitas yang lengkap
30	Student 30	Ya	Karena fasilitas disini sudah lengkap
31	Student 31	Ya	Karena fasilitas sudah lengkap

Ya = 18

Tidak = 12

- = 1

Question 18 :

Apakah guru yang dikhususkan untuk siswa berkebutuhan khusus diperlukan untuk mendampingi guru umum selama pembelajaran di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	-
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Jika guru kurang mengerti dengan apa yang dikatakan siswa tersebut, bisa meminta bantuan kepa guru khusus agar di <i>translite</i>
4	Student 4	Ya	Itu mungkin bisa mempermudah guru
5	Student 5	Tidak	Karena guru biasa saja bisa memperhatikan siswa seperti itu
6	Student 6	Tidak	Dengan kita berinteraksi bersama-sama membuat kita semakin aktif
7	Student 7	Tidak	Karena saling berinteraksi bersama-sama membuat semakin aktif
8	Student 8	Ya	Perlu karena saya belum mengerti
9	Student 9	Tidak	Karena guru umum sudah dapat mendampingi
10	Student 10	Tidak	Semua guru pasti sudah mengetahui mana siswa berkebutuhan khusus dan mana yang tidak
11	Student 11	-	Kurang tahu
12	Student 12	Ya	Karena siswa yang berkebutuhan khusus juga perlu belajar mandiri
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Ya	Karena supaya bisa mengerti tentang materi pembelajaran
15	Student 15	Ya	Karna supaya bisa mengerti
16	Student 16	Tidak	-

17	Student 17	Tidak	-
18	Student 18	-	-
19	Student 19	Ya	Karena berkebutuhan khusus lebih diperlukan
20	Student 20	Ya	Siswa berkebutuhan khusus juga perlu belajar mandiri
21	Student 21	Ya	Karena memang perlu
22	Student 22	Tidak	Karena menurut saya guru umum saja sudah dapat mendampingi siswa berkebutuhan khusus
23	Student 23	Tidak	-
24	Student 24	Tidak	-
25	Student 25	Ya	-
26	Student 26	Ya	Agar siswa berkebutuhan khusus bisa jadi lebih paham dan mendapat perhatian lebih
27	Student 27	Tidak	Kesetaraan
28	Student 28	Tidak	-
29	Student 29	Ya	Karena siswa yang berkebutuhan khusus lebih diperhatikan
30	Student 30	Ya	-
31	Student 31	Ya	-

Ya = 14

Tidak = 13

- = 3

Question 19:

Apakah seluruh siswa dan guru menghargai keberadaan siswa berkebutuhan khusus dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas inklusi?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Semua Baik
2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Kami selalu menghargai siswa seperti teman saya owen
4	Student 4	Ya	Mereka sangat baik
5	Student 5	Ya	Semua baik-baik saja
6	Student 6	Ya	Karena seluruh siswa tidak saling membedakan satu sama lain menurut saya kita sama
7	Student 7	Ya	Karena semua siswa tidak membedakan satu sama lain
8	Student 8	Tidak	Karena saya pernah diejek
9	Student 9	Ya	Karena guru mempertimbangkan siswa paham atau tidak dengan materi untuk di nilai
10	Student 10	Ya	Guru akan mengulangi konsep jika mereka kurang memahami
11	Student 11	Ya	Guru memberikan perlakuan khusus dan penilaian yang berbeda dan para siswa membantunya jika kesulitan
12	Student 12	Tidak	Karena mereka harus bisa
13	Student 13	Ya	-
14	Student 14	Ya	Karena kita sama – sama manusia
15	Student 15	Ya	Karena kita sama – sama manusia
16	Student 16	Ya	Karena kasian litanya
17	Student 17	Ya	Karena sesama manusia kita harus saling menghargai
18	Student 18	Ya	-
19	Student 19	Ya	Karena kita harus menghargai orang lain

20	Student 20	Tidak	Karena dia kesusahan dalam pembelajaran Bahasa Inggris
21	Student 21	Ya	Karena memang harus begitu
22	Student 22	Ya	Ya, karena tidak ada perbedaan, kita semua sama
23	Student 23	Ya	Karena sesama manusia harus saling menghargai
24	Student 24	Ya	-
25	Student 25	Ya	Bisa saling membantu antar teman
26	Student 26	Ya	Karena siswa dan guru memahami keadaan siswa yang berkebutuhan khusus
27	Student 27	Ya	Kesetaraan
28	Student 28	Ya	-
29	Student 29	Ya	Karena siswa dan guru sudah sepatutnya menghargai keberadaan siswa berkebutuhan khusus
30	Student 30	Ya	-
31	Student 31	Ya	-

Ya = 27

Tidak = 3

- = 1

Question 20:

Apakah berkomunikasi dengan siswa yang berbeda dengan Anda dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah sebuah tantangan bagi Anda?

Ya / Tidak

Mengapa?

No	Nama siswa	Respon	Alasan
1	Student 1	Ya	Sulit dimengerti

2	Student 2	-	-
3	Student 3	Ya	Karena terkadang susah mengertikan apa yang sedang dibicarakan oleh teman saya
4	Student 4	Ya	Mereka berbicara berbelit - belit
5	Student 5	Tidak	Karena dengan berkomunikasi kita bisa belajar untuk kedepannya.
6	Student 6	Tidak	Karena tidak mengganggu makanya bukan tantangan
7	Student 7	Tidak	Karena tidak mengganggu jadi bukan lagi tantangan
8	Student 8	Tidak	Karena teman-teman mau bicara tanpa takut
9	Student 9	Tidak	Karena sudah mengerti
10	Student 10	Tidak	Karena Bahasa Inggris adalah Bahasa Internasional saya yakin setidaknya mereka tahu dasar dasarnya
11	Student 11	-	Kurang tahu
12	Student 12	Ya	Karena semakin banyak siswa maka akan semakin banyak tantangan
13	Student 13	Tidak	-
14	Student 14	Tidak	-
15	Student 15	Tidak	-
16	Student 16	Ya	Karena susah bicaranya dan <i>meboye</i> tak bantu
17	Student 17	Tidak	-
18	Student 18	Tidak	-
19	Student 19	Tidak	Karena bagi saya komunikasi adalah hal yang paling utama
20	Student 20	Tidak	Karena semakin banyak siswa maka akan semakin banyak tantangan
21	Student 21	Tidak	Karena susah

22	Student 22	Ya	Karena memerlukan waktu saat berbaur
23	Student 23	Tidak	-
24	Student 24	Ya	Karena bagi saya berkomunikasi dengan siswa yang berbeda bisa membuat saya memahami kosat kata dalam Bahasa Inggris
25	Student 25	Ya	
26	Student 26	Ya	Karena teman saya yang berkebutuhan khusus memiliki kendala dalam berbicara, jadi saya harus bisa menjelaskan dengan detail materi atau topik yang saya ingin bicarakan
27	Student 27	Ya	Saya harus mengerti yang dia ucapkan, ya maklumi
28	Student 28	Tidak	Karena bagi saya tidak ada masalah walaupun berbeda
29	Student 29	Ya	Karena kita berkomunikasi dengan suara yang berbeda itu adalah sebuah tantangan
30	Student 30	Tidak	Semua biasa-biasa saja
31	Student 31	Tidak	-

Ya = 11

Tidak = 18

- = 2

Appendix 5. The Result Of Interview

Expert 1

Interviewer:	<p>Question 1</p> <p>Selamat siang Owen, jadi langsung saja ke pertanyaan pertama. (1) Kamu tertarik gak belajar di kelas inklusi?</p>
Interviewee:	Tertarik kak
Interviewer:	Tertarik karena apa itu? Kenapa tertarik?
Interviewee:	Nyaman
Interviewer:	Abis nyaman apa lagi?
Interviewee:	Em...
Interviewer:	Kalo temen-temen ada yang bantu?
Interviewee:	Temen – temen mau bantu kok
Interviewer:	<p>Question 2</p> <p>Oh yaya, yang kedua, (2) nah kalok belajar di kelas inklusi yang ada ***** sama temen-temen yang biasa kaya ***** ini, bantu gak nanti di dunia kerja ?</p>
Interviewee:	Bantu kak
Interviewer:	Gimana bantunya itu? Atau ***** jadi lebih gimana?
Interviewee:	Jadi lebih percaya diri
Interviewer:	Tapi kadang takut gak ketemu orang-orang yang biasa di luar sekolah?
Interviewee:	Sekarang tidak
Interviewer:	Jadi karena sekolah ini, ***** jadi gak takut ya?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Nah kalo sama kak takut gak?
Interviewee:	Gak

Interviewer:	Gak? Ndak boleh takut, mukak kek gini tuh
Interviewer:	Question 3 Kalo ada siswa yang berbeda tuh yang kaya ***** itu dan yang lainnya atau kak gitu ganggu ***** atau gak?
Interviewee:	Gak, gak ganggu
Interviewer:	Men tetep konsen belajar?
Interviewee:	Tetep kak
Interviewer:	Kalo bercanda sama temen tuh mau?
Interviewee:	Mau
Interviewer:	Seneng bercanda?
Interviewee:	Seneng bercanda kak
Interviewer:	Question 4 Nah, ***** mengalami kesulitan gak belajar Bahasa Inggris?
Interviewee:	kesulitan
Interviewer:	Kesulitan ya, itu karena dari diri ***** sendirinya yang gak bisa atau karena orang lain?
Interviewee:	Gak bisa
Interviewer:	Emang dari diri sendiri gak bisa?
Interviewee:	Iya
Interviewer:	Kalo di bantu sama temen sering?
Interviewee:	Sering dibantu temen
Interviewer:	Nah kalo kesulitannya apa aja biasanya?
Interviewee:	Kaya tadi kak,
Interviewer:	Mengubah verb 2 jadi verb 3 gitu ya? (materi if conditional)
Interviewee:	Iya kak

Interviewer:	Sama menghafalnya juga susah ya?
Interviewee:	Ya kak
Interviewer:	Kalo pengucapan, udah bisa ngucapin Bahasa Inggris?
Interviewee:	Belum,
Interviewer:	Masih perlu di latih juga ya?
Interviewee:	Ya kak
Interviewer:	Question 5 Nah kalo harapan ***** untuk di kelas gimana kedepannya?
Interviewee:	Temen-temen lebih bantu
Interviewer:	Jadi lebih saling membantu yaa, Question 6 Nah kalo ***** pertama-tama tuh lama gak biar bisa bergaul sama temen-temen gitu? Kan baru masuk kelas nih, kelas pertama kan kelas 10, lama gak akrab sama temen, akrab sama ***** atau sama yang lain tuh lama?
Interviewee:	Gak lama kak
Interviewer:	Gak? Langsung akrab gitu ? Temen-temen langsung ngajak ngobrol gitu?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Kalo owen pertama-tama tuh takut gak ?
Interviewee:	Gak takut kak, sudah biasa
Interviewer:	Oh sudah dari SMP ya. Ada gak temen SMP-nya disini yang satu kelas?
Interviewee:	Ayuk kak
Interviewer:	Oh ayuk yang di depan cewek duduk tuh kan
Interviewee:	Iya kak

Interviewer:	Question 7 Gimana cara ***** menghargai adanya temen-temen yang berbeda dikelas?
Interviewee:	Ikutin temen kak
Interviewer:	Oh kalo temen-temen kaya ***** buat tugas ***** owen ikut buat tugas?
Interviewee:	Ikut
Interviewer:	Kalo ada yang buat tugas, ***** ganggu gak biasanya?
Interviewee:	Gak kak
Interviewer:	Kalo ***** ikut gak bercanda sama temen-temen?
Interviewee:	Ikut bercanda kak
Interviewer:	Kalo ***** diejek tuh kesel gak? Atau marah gitu?
Interviewee:	Gak kak
Interviewer:	Biasa aja gitu ya?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Question 8 Nah ***** kan sering di kasi tahu sama ibunya dua kali gitu diulang materinya , itu menurut ***** lama gak diulang materinya?
Interviewee:	Lama
Interviewer:	Tapi ***** jadi lebih mengerti gak?
Interviewee:	Lebih ngerti kak
Interviewer:	Kalo diulang dua kali ngerti?
Interviewee:	Iya jadi lebih ngerti
Interviewer:	Jadi setiap materi harus diulang?
Interviewee:	Gak selalu kak

Interviewer:	Question 9 Nah fasilitas sekolah apa yang kurang ini untuk di kelas?
Interviewee:	Gak ada
Interviewer:	Gak ada, berarti semua udah bagus?
Interviewee:	Iya
Interviewer:	Kalo WiFi?
Interviewee:	Udah bagus kak
Interviewer:	Kalo gini, siapa tahu ***** perlu alat bantu gitu? Biar lebih gampang gitu di kelas?
Interviewee:	Gak perlu kak
Interviewer:	Kalo kamus gimana?
Interviewee:	Udah kak
Interviewer:	Question 10 Nah kan ada Ibu ***** , nah perlu gak guru khusus untuk ***** aja nih?
Interviewee:	Perlu
Interviewer:	Kaya guru yang ***** aja diajarin dan mendampingi di kelas?
Interviewee:	Perlu kak
Interviewer:	Tapi untuk saat ini gimana? Perlu apa gak?
Interviewee:	Buk ***** aja untuk saat ini
Interviewer:	Ohh cukup Buk ***** aja, jadi Buk ***** sudah bagus ngajar *****?
Interviewee:	Sudah
Interviewer:	Nah tadi kan perlu guru lain, kenapa perlu?
Interviewee:	Biar fokus

Interviewer:	Biar perhatian guru gak kebagi jadi bisa buat ***** lebih mengerti?
Interviewee:	Iya kak biar guru gak terbagi perhatiannya
Interviewer:	Ada gak guru khusus buat ***** kalo dirumah?
Interviewee:	Gak ada
Interviewer:	Berarti emang di sekolah aja belajar ya?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Question 11 Nah sekarang kalo di kelas udah saling membantu gak sama temen?
Interviewee:	Membantu kak
Interviewer:	Contoh saling membantunya ***** sama temenapa biasanya?
Interviewee:	Membagi tugas
Interviewer:	Oh bagi tugas gitu? Abis itu saling mengerjakan tugas gitu?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Abis itu apa lagi? Kalo nanya-nanya tugas sama temen gimana? Umpamanya ***** gak tau tugas, sering gak nanya temen?
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Kalo nanya kesiapa biasanya?
Interviewee:	Ke Angga biasanya
Interviewer:	Kalo temen ditanya mau dia kasi tahu?
Interviewee:	Mau kak
Interviewer:	Nah kalo ***** ditanya sama temen, mau gak kasi tahu?
Interviewee:	Mau lah kak
Interviewer:	Oke. Terima kasih ***** ya.

Expert 2

Interviewer:	Selamat pagi Bernita. Perkenalkan nama kak Cahya Kusuma. Jadi disini kak ingin interview mengenai kelas inklusi.
Interviewee:	Pagi kak. Iya siap kak
Interviewer:	Question 1 Oke. Lanjut untuk pertanyaan pertama. Apakah anda merasa tertarik belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi dimana ada siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa tanpa berkebutuhan khusus?
Interviewee:	Kalo menurut saya, bagi saya sih menarik aja soalnya di inklusi atau gak kita tetep bisa belajar seperti normal, seperti biasanya sih biarpun ada perbedaan
Interviewer:	Berarti kalo ada siswa berkebutuhan khusus atau tidak, tetep aja kan mau belajar Bahasa Inggris?
Interviewee:	Tetep
Interviewer:	Question 2 Oke lanjut. Apakah menurut anda belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi akan membantu anda dalam dunia kerja jika bertemu dengan banyak orang?
Interviewee:	Mungkin iya kalo nanti saya bertemu orang atau klien di dunia industri, bisa membantu kalo klien itu seperti ***** karena kan ada yang susah bicara karena fisiknya, jadi kemungkinan bisa.
Interviewer:	Berarti kalo ketemu ***** itu gak takut? Atau orang berkebutuhan khusus, gak takut apa?
Interviewee:	Takut sih gak paling cuman grogi gitu ngomongnya tuh gimana kadang kan susah ngomong sama orang seperti ***** karena suaranya gak jelas.
Interviewer:	Berarti kalo pengalaman itu ada. Berarti kamu dapet pengalam di sekolah ini kan?
Interviewee:	Iya

Interviewer:	Question 3 Udah. Lanjut nomor tiga. Menurut kamu siswa inklusi tuh mengganggu kamu gak untuk konsentrasi belajar?
Interviewee:	Ehm.. di kelas sih ***** gak mengganggu cuma kadang aja kalo dia lagi jahil gitu kan kadang gitu dia suka lemparin apa gitu jadinya gak terlalu mengganggu sih
Interviewer:	Tapi melempar gitu pas kelas berlangsung apa pas gak ada gurunya?
Interviewee:	Kalo gurunya lagi keluar gitu dikasi tugas paling cum bercanda - bercanda gitu kan ***** juga suka bercanda.
Interviewer:	Question 4 Okeh jadi lanjut yang keempat. Apakah kesulitan yang kamu alami dalam Bahasa Inggris itu disebabkan oleh diri kamu sendiri atau karena ada siswa yang berbeda? Atau karena keduanya?
Interviewee:	Kalo karena siswa berbeda enggak emng dari diri sendiri karena, apa ya namanya tuh, Bahasa Inggris kan Bahasa asing gak Bahasa sendiri jadi agak susah gitu apalagi artinya tuh susah dimengerti gitu, satu kata bisa artinya dua gitu.
Interviewer:	Berarti kamu karena ada ***** tuh gak ada kesulitan? Gak pernah?
Interviewee:	Gak ada kesulitan.
Interviewer:	Kalo menurut kamu temen-temen yang lain gimana? Apakah pernah mengalami kesulitan dikarenakan ada siswa yang berbeda?
Interviewee:	Selama pelajaran dari kelas 10 sampai sekarang sih belum ada yang kesulitan karena*****
Interviewer:	Question 5 Terus. Berarti nomor 5. Bagaimana harapan kamu untuk kelas inklusi agar menjadi baik kedepannya?
Interviewee:	Semoga bisa belajar bareng, bisa tamat bareng, pokoknya bisa lebih baik lah kek gimana. ***** juga bisa mengertiin temannya

	kalo lagi buat tugas gitu jangan diganggu kalo apa namanya itu temen-temen yang lain bisa mengerti keadaan *****
Interviewer:	Berarti kalo kamu ada harapan gitu untuk gurunya atau sekolah gitu gimana?
Interviewee:	Kalo gurunya karena dari kelas 10 sudah di ajar sama Ibu *****jadi baiklah.
Interviewer:	Question 6 Untuk pertanyaan nomor 6. Apakah anda memerlukan waktu yang lama untuk menyesuaikan diri belajar di kelas inklusi?
Interviewee:	Dari masuk pertama masuk ke kelas inklusi gak ada masalah. Kalo menyesuaikan diri tuh dah bisa sih cuma kaya dari pertama bicara sama ***** tuh karena gak tau artinya apa yang dia omongin tuh jadi agak susah. Tapi sekarang udah terbiasa.
Interviewer:	Tapi dalam waktu 1 tahun, tahun pertama pas kamu kelas 10 berarti lumayan kesulitan belajar?
Interviewee:	Iya karena ngomongnya itu aja dah, ***** agak apa namanya tuh, agak gak jelas.
Interviewer:	Berarti dikasi tau gak sebelumnya kalo ***** itu anak inklusi?
Interviewee:	Ee, pas pertama masuk ke kelas kan perkenalan diri terus ada guru yang emng giniin siswa inklusi tuh dateng masuk ke kelas terus bilang kalo ***** tuh siswa berkebutuhan khusus jadi harus bisa dimengertiin keadaannya dia, dia gak seperti siswa lain seperti itu. Tuh dah kalian harus bisa membiasakan dengan keadaannya ***** juga.
Interviewer:	Tapi gurunya itu siapa?
Interviewee:	Lupa sih, orang gurunya tuhh, gak tau namanya, cewek lupa pokoknya.
Interviewer:	Oh gitu, berarti dia masuk ke kelas dan memperkenalkan ***** gitu?
Interviewee:	Iya

Interviewer:	<p>Question 7</p> <p>Oke lanjut nomor 7. Bagaimana cara kamu menghargai siswa yang berbeda dengan anda di kelas?</p>
Interviewee:	<p>Ee, kalo menghargai... apa namanya tuh.... Ya gak saling ejek gitu, kadang kan temen yang lain tuh suka saling apa namanya tuh, kalo bully-bully bercanda gitu kan sering di kelas gitu kadang saya tuh mikir kasihan juga kalo di gituin paling saya gak ikut-ikutan kalo udah ***** , kasihan.</p>
Interviewer:	<p>Berarti ***** tuh pernah diejek-ejek di kelas?</p>
Interviewee:	<p>Pernah. Pernah diejek tapi dia juga kek gitu, temennya yang lain juga diejek-ejek seperti itu, orang sudah terbiasa kek gitu.</p>
Interviewer:	<p>Berarti ***** tuh kaya nyambung ngomongnya walaupun kadang nakal gitu?</p>
Interviewee:	<p>Iyaa gituu</p>
Interviewer:	<p>Berarti dia itu termasuk orang yang nakal gitu atau mengganggu?</p>
Interviewee:	<p>Kalo nakal sih gak terlalu nakal, kalo emang udah dicandain sama temen cowok-cowoknya yang lain, ya dia ikut juga, kadang e apa namanya, dipukul temennya cowok yang lain, kan yang lain juga agak emosi gitu, di pukul dah ***** , bercanda dah terus.</p>
Interviewer:	<p>Question 8</p> <p>Ohh gitu. Terus nomor 8.</p> <p>Apakah menurut anda pengulangan materi kepada siswa berkebutuhan khusus memerlukan waktu yang lama?</p>
Interviewee:	<p>Kalo itu enggak sih, palingan Buk ***** nerangin di depan, kalo ***** ditanya mengerti, kalo ***** ngerti ya lanjut ke materi, kalo ***** gak ngerti dijelaskan lagi materinya gitu. Kita juga dapet keuntungan kan bisa dengerin materi yang udah dijelaskan lagi.</p>
Interviewer:	<p>Kadang lama gak gurunya jelasin ke *****?</p>
Interviewee:	<p>Gak terlalu lama sih. ***** juga lumayan cepet ngerti. Paling cuma apa namanya tuh jelasin materinya gini gini gini gini abistu ***** dah ngerti disuruh *****dulu buat seumpamanya apa gitu,</p>

	abistu kalo udah bener ya lanjut.
Interviewer:	Terus menurutmu dia ada gak perkembangan kalo diliat dari kelas satu?
Interviewee:	Iya sih. Dia apa namanya ada perkembangan gitu. Dia dah makin apa namanya tuh, nilai ulangan atau tugas-tugas tuh dia dah bagus, mengikuti pelajaran sebagaimana mestinya seperti siswa-siswa biasa.
Interviewer:	Question 9 Oke lanjut ke nomor 9. Menurut kamu fasilitas apa saja yang harus sekolah miliki untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus?
Interviewee:	Kalo fasilitas tuh palingan cuman LCD tuh buat nerangin materi tuh kan kadang gak ada buku jadi kan bisa lewat Power Point atau apa tuh diterangin gitu. Terus tuh siswa berkebutuhan khusus tuh bisa langsung baca gitu eee kadang kan dia juga pendengarannya kurang seperti kakak kelasnya gitu. Jadi kadang LCD-nya tuh gak memadai, susah minjem.
Interviewer:	Tapi kalo umpamanya pakai LCD itu, ***** lebih gampang dia?
Interviewee:	Iya. Kan bisa baca langsung di depan ada materinya terpapar.
Interviewer:	Oh, berarti kamu juga terbantu ya?
Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Kalo selain LCD, apalagi?
Interviewee:	WIFI.
Interviewer:	Oh ya WIFI. Tapi menurutmu pas ***** pakai WIFI tuh dipakai bener gak? Atau dipakai macem-macem
Interviewee:	Kalo dipakai macem-macem sih gak tapi kalo dipelajaran biasanya dipakai nyari apa gitu apalagi Buk ***** tuh suka pakai Quizizz, kadang juga siswanya bawa HP tapi gak isi kuota, jadinya kan bisa pakai itu kalo ada WIFI.

Interviewer:	Kalo pakai Quizizz tuh ***** seneng gak?
Interviewee:	Seneng sih soalnya kaya game gitu tertarik jadinya buat jawab gitu.
Interviewer:	Question 10 Oke bagus. Nah terus nomor 10. Apakah guru Bahasa Inggris khusus diperlukan bagi siswa berkebutuhan khusus?
Interviewee:	Eee... diperlukan karena apa namanya tuh, siswa berkebutuhan khusus tuh kan agak lama mengerti materi jadinya tuh dia butuh guru yang bisa ngajar dia biar lebih cepet ngertinya.
Interviewer:	Kalo sekarang gimana? Buk ***** menurut kamu udah bisa gak?
Interviewee:	Kalo Buk ***** bisa sih tapi dengan mengulang materi seperti tadi mengulang materinya, bilangin pelan-pelan ke *****.
Interviewer:	Oh, berarti Buk ***** bisa. Tapi menurut kamu kalo ada guru untuk siswa berkebutuhan khusus, ***** bakal lebih ngerti apa gak?
Interviewee:	Menurut saya sih iya karena kan guru berkebutuhan khusus tuh udah mengerti gimana keadaannya dia dan apa yang belum dia mengerti gitu, kalo Buk ***** kan kadang gak tau gitu apanya yang belum dimengerti, kadang ***** tuh ngomongnya kan gak jelas jadinya "yang mana *****?" harus ditunjukin yang manaan gitu, yang mana belum mengerti yang mana udah.
Interviewer:	Berarti kalo menurut kamu nih, diperlukan gak untuk saat ini guru seperti itu?
Interviewee:	Untuk saat ini sih diperlukan kalo ada kalo gak ya gimana.
Interviewer:	Gak, gak. Maksudnya kak untuk saat ini, diperlukan apa gak di kelas?
Interviewee:	Kalo untuk saat ini sih gak.
Interviewer:	Berarti gurunya masih bisa?
Interviewee:	Masih kak

Interviewer:	Question 11 Nah ini yang terakhir, nomor 11. Apakah menurut kamu semua siswa artinya siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus sudah saling mambantu dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?
Interviewee:	Sudah karena kan mau siswa berkebutuhan khusus atau gak kalo mengerti Bahasa Inggris kan kurang jadinya kalo ada tugas yang gak ngerti atau gimana bisa ditanyain ke temen. Udah bisa saling bantu sih, apalagi ***** sering sama Dek Arta gitu nanya sama Angga sama temen-temen yang pintar Bahasa Inggris.
Interviewer:	Berarti kalo dia ada tugas, dia rajin nanya?
Interviewee:	Iya, dia paling sering nanya sama Angga atau Dek Artha. Itu dah, kadang dia dianter kerumah Angga sama bapaknya buat ngerjain tugas atau gak Angga yang kerumahnya *****
Interviewer:	Kalo dia nanya ke kamu sendiri pernah gak?
Interviewee:	Kalo nanya ke saya, karena saya agak kurang mengerti sama omongannya dia paling dia cuma nanya “Ber, sudah selesai tugasnya yang ini?” kalo belum ya saya bilang belum. Kalo dia nanya ngerti atau gak sama tugas ini, gak jelas.
Interviewer:	Berarti dia nanya, saling membantunya tuh ke beberapa orang aja gitu yang terdekat?
Interviewee:	Iya emang orang yang dipercayai buat disuruh dari kelas 10, udah ada orang yang disuruh membantu dia karena, dari awal juga Angga, Dek Arta, Suarnata itu dia-dia aja dah yang membantu.
Interviewer:	Oke jadi itu aja. Terima kasih Bernita.

Expert 3

Interviewer:	Question 1 Selamat pagi. Jadi kak minta jawabannya ya untuk interview. Yang pertama, apakah kamu tertarik belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi dimana ada siswa tanpa kebutuhan khusus dan siswa
--------------	---

	berkebutuhan khusus?
Interviewee:	Tertarik
Interviewer:	Kenapa tertariknya?
Interviewee:	Karena... kita tuh tidak memandang dari kebutuhan fisiknya. Disini kita ingin sama-sama belajar.
Interviewer:	Question 2 Oke bagus, lanjut. Pertanyaan kedua. Apakah menurut kamy belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi akan membantu anda dalam dunia kerja dimana anda akan bertemy dengan banyak orang?
Interviewee:	Itu sangat membantu sih agar kita juga bisa memahami orang yang seperti itu.
Interviewer:	Berarti kalo ketemu orang kaya ***** tuh gak takut?
Interviewee:	Ohh gak, gak ada takut.
Interviewer:	Berarti udah bisa gitu?
Interviewee:	Udah kak.
Interviewer:	Question 3 Oke. Lanjut ke pertanyaan ketiga. Kamu merasa terganggu gak sama *****? Kan kamu temen duduknya.
Interviewee:	Kalo terganggu sih kadang iya kadang juga enggak.
Interviewer:	Disaat apa kamu merasa terganggu?
Interviewee:	Disaat dia itu, misalnya disaat membuat tugas, dia monoton untuk menyontek terus gitu. Ya, tidak ada usaha untuk membuat sendiri dulu, mencoba gitu.
Interviewer:	Tapi kamu ada gak usaha untuk menyuruh dia membuat sendiri?
Interviewee:	Ada kak.
Interviewer:	Question 4 Apakah kesulitan yang anda alami, kan ada kesulitan belajar Bahasa Inggris itu disebabkan oleh diri sendiri apa karena ada

	siswa yang kaya ***** dikelas atau keduanya yang bikin sulit?
Interviewee:	Mungkin keduanya tapi lebih dominan dari diri sendiri.
Interviewer:	Berarti kalo ada ***** atau gak tuh sama aja?
Interviewee:	Iya sama kak.
Interviewer:	Kalo kesulitan dari diri sendiri apa aja tuh?
Interviewee:	Kesulitan untuk berkonsentrasi.
Interviewer:	Kalo karena ***** tuh yang kaya tadi, yang mengganggu itu ya?
Interviewee:	Iyaa.
Interviewer:	Question 5 Terus pertanyaan nomor 5. Bagaimana harapan kamu untuk kelas inklusi kedepannya? Kan kelas inklusi itu ada orang biasa sama orang yang berkebutuha khusus. Mungkin ada yang kurang atau ada yang perlu ditingkatkan?
Interviewee:	Ya mungkin eeeee caranya dia itu diperkenalkan dulu supaya bisa seperti orang yang normal gitu.
Interviewer:	Diperkenalkan gimana gitu maksudnya?
Interviewee:	Ee , apa, tidak kaget dia masuk ke kelas inklusi.
Interviewer:	Ohh, harus ada, apa tuh, perkenalan untuk dia sendiri gitu?
Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Berarti sebelumnya tuh gak ada yang kaya gitu?
Interviewee:	Eeee,
Interviewer:	Dia langsung masuk aja gitu?
Interviewee:	Ya dia cuman diperkenalkan aja dan cuma ngomong kalo dia anak inklusi itu tidak terbuka gitu.
Interviewer:	Question 6 Oh, oke. Terus nomor 6. Apakah anda memerlukan waktu yang

	lama belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi?
Interviewee:	Aman. Saya rasa tidak.
Interviewer:	Berarti langsung bisa bergaul dengan ***** gitu?
Interviewee:	Iya kak.
Interviewer:	Tanpa ada masalah?
Interviewee:	Tanpa ada masalah.
Interviewer:	Kalo temen-temen yang lain gimana?
Interviewee:	Ya kalo temen-temen yang lain mungkin awal-awalnya mulai apa, mendekati, mendekati gitu, mulai mengajaknya
Interviewer:	Ya bagus itu. Question 7. Nah di kelas inklusi kan ada dua siswa yang berbeda jadi kan harus saling menghargai. Cara kamu saling menghargai gimana?
Interviewee:	Kita harus bisa juga mengerti gimana kondisi dan keadaanya dia gitu, tidak bisa disamakan dengan kondisi kita.
Interviewer:	Ya. Abis itu gimana caranya? Apa yang kamu lakukan? Coba beri contoh-contohnya.
Interviewee:	Misalnya pada saat berolahraga, kan berolahraga kan fisiknya agak kurang. Untuk olahraga kelas berat itu tidak bisa, kita sebagai yang mampu dan normal harus juga bisa menghargai kondisi dia.
Interviewer:	Kalo di kelas Bahasa Inggris gimana?
Interviewee:	Untuk Bahasa Inggris, saya rasa masih bisa cukup memahami kalo dia ada usaha.
Interviewer:	Question 8 Abis itu, lanjut ke pertanyaan nomor 8. Apakah menurut anda pengulangan materi kepada siswa berkebutuhan khusus memerlukan waktu yang lama? Kan ada tuh Buk ***** mengulang materi.

Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Jadi waktunya lama?
Interviewee:	Lumayan untuk bisa dia tangkap dan mengerti.
Interviewer:	Kadang itu gimana. Buat kalian bosan gak di kelas kalo seperti itu?
Interviewee:	Oh gak.
Interviewer:	Jadi kalian mau nunggu gitu?
Interviewee:	Mau.
Interviewer:	Tapi mengganggu kalian gak kalo materinya di ulang-ulang gitu?
Interviewee:	Gak, kan kita juga jadi lebih mengerti materi yang sudah dipaparkan.
Interviewer:	Berarti disamping gurunya memberikan materi ke siswa itu berarti kamu juga mendengarkan gitu?
Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Iya. Berarti ada timbal balik juga ya.
Interviewee:	Iya kak
Interviewer:	Question 9 Nah nomor 9. Menurut anda fasilitas apa yang harus sekolah miliki untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa berkebutuhan khusus dan siswa tanpa kebutuhan khusus? Apakah ada fasilitas yang kurang tapi untuk di kelas inklusi aja?
Interviewee:	Fasilitas..... mungkin seperti alat bantu dia untuk menangkap informasi.
Interviewer:	Oh, berarti kalo ada alat yang bisa membantu ***** harus disiapkan oleh sekolah gitu?
Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Kalo WiFi tuh gak perlu?
Interviewee:	Oh, saya rasa tidak.

Interviewer:	Berarti kalo buku paket sama kamus dia bawa tidak?
Interviewee:	Dari ***** sih untuk buku dia bawa cuman untuk memahami suatu materi tuh dia agak sulit.
Interviewer:	Question 10 Okeh lanjut ke nomor 10. Apakah guru Bahasa Inggris khusus diperlukan bagi siswa berkebutuhan khusus? Maksudnya kaya guru pendamping yang emang bisa mendampingi *****
Interviewee:	Em, mungkin diperlukan supaya ***** lebih dekat dengan gurunya dan berinteraksi lebih baik dan menangkap materinya.
Interviewer:	Berarti kalo ada guru khusus yang mendampingi menurut kamu lebih bagus jadinya gitu. Maksudnya ***** jadi lebih mengerti gitu?
Interviewee:	Mungkin iya.
Interviewer:	Kalo guru yang sekarang gimana? Buk ***** itu gimana?
Interviewee:	Kalo sekarang Buk ***** mengajar ***** itu setelah dibahas materinya lagi diulang ke ***** secara pribadi.
Interviewer:	Berarti menurut kamu masih bisa Buk ***** untuk saat ini meng-handle *****?
Interviewee:	Masih bisa.
Interviewer:	Question 11 Nah yang terakhir. Apakah semua siswa yang ada dikelas apa tuh yang berkebutuhan khusus maupun yang tidak sudah saling membantu dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?
Interviewee:	Eee, sudah.
Interviewer:	Sudah saling membantu tuh dalam apa tuh? Mengerjakan tugas atau gimana?
Interviewee:	Kalo dalam saling membantu mengerjakan tugas, mungkin kalo ada temen yang belum ngerti, dibantu gitu, ada yang saling membantu gitu.

Interviewer:	Kalo berkelompok tuh bagaimana? Ada gak kesulitan kalo misalnya kamu sekelompok dengan *****?
Interviewee:	Tidak, kalo untuk ***** , dia aktif juga kalo dalam kelompok misalnya dalam pelajaran Bahasa Inggris.
Interviewer:	Baik terima kasih untuk jawabannya.
Interviewee:	Sama-sama kak.

Expert 4

Interviewer:	Jadi selamat siang Angga,
Interviewee:	Siang kak
Interviewer:	Question 1 Jadi yang pertama, apakah kamu tertarik belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi dimana ada siswa tidak berkebutuhan khusus dan siswa berkebutuhan khusus?
Interviewee:	Terarik.
Interviewer:	Kenapa tertarik?
Interviewee:	Karena dapat saling membantu dengan siswa berkebutuhan khusus.
Interviewer:	Yang buat kamu tertarik karena ada keduanya?
Interviewee:	Karena ada,, yang lebih pentingnya tuh karena ada siswa yang berkebutuhan khusus
Interviewer:	Tapi kalo belajar Bahasa Inggris di kelas biasa tertarik juga gak?
Interviewee:	Sama kak tapi di kelas inklusi itu lebih menarik karena ada siswa berkebutuhan khusus sehingga ada tolak ukur untuk kita yang normal.
Interviewer:	Question 2 Oke bagus. Lanjut ke nomor 2. Apakah menurut kamu belajar Bahasa Inggris di kelas inklusi yang ada dua siswa berbeda dapat

	membantu kamu besok di dunia kerja?
Interviewee:	Membantu.
Interviewer:	Membantunya itu seperti apa? Menurut kamu?
Interviewee:	Gimana ya maksudnya.
Interviewer:	Siapa tahu kamu ketemu orang yang kaya ***** berarti udah berani?
Interviewee:	Berani kak. Udah bisa.
Interviewer:	Udah bisa gimana?
Interviewee:	Udah terbiasa kek ngomongnya atau dari bicaranya kek ***** contohnya agak lambat gitu jadi kalo udah nanti ketemu orang kek ***** jadi sudah terbiasa.
Interviewer:	Question 3 Okeh lanjut ke nomor 3. Menurut kamu ***** itu menyusahkan gak?
Interviewee:	Gak.
Interviewer:	Gak. Kalo apa tuh, mengganggu kamu gak?
Interviewee:	Gak juga kak.
Interviewer:	Gak. Berarti kalo dia minta tolong sama kamu gak masalah?
Interviewee:	Gak masalah.
Interviewer:	Kalo kamu bercanda sama ***** tuh seneng?
Interviewee:	Seneng. Malah enak di ajak bercanda.
Interviewer:	Iya. Nyambung di ajak bercanda ya?
Interviewee:	Nyambung kak.
Interviewer:	Tapi kalo di kelas dia gak ada rasa ragu-ragu sama temen-temen gitu?
Interviewee:	Terbuka dia kak. Senang bercanda dan bergaul sama temen-

	temen yang lain.
Interviewer:	Question 4 Terus nih kan ada kesulitan. Kamu mengalami kesulitan gak belajar Bahasa Inggris?
Interviewee:	Mengalami kak
Interviewer:	Nah kesulitan itu diakibatkan karena diri kamu sendiri atau karena ada siswa kebutuhan khusus?
Interviewee:	Diri sendiri.
Interviewer:	Apa aja itu kesulitannya?
Interviewee:	Menyusun kata.
Interviewer:	Tapi kalo beberapa materi mengerti kan?
Interviewee:	Mengerti kak. Yang tenses biasanya paling sulit dimengerti.
Interviewer:	Tapi kalo sama ***** gak merasa diganggu kan?
Interviewee:	Biasa aja kak. Kadang bisa diskusi atau dapat jelasin ke dia pelan-pelan.
Interviewer:	Question 5 Baik lanjut ke nomor 5. Harapan kamu untuk kelas inklusi agar lebih baik kedepannya? Apa yang perlu ditingkatkan?
Interviewee:	Mungkin waktu belajarnya.
Interviewer:	Waktu belajarnya digimanain?
Interviewee:	Lebih di lamain dari 2 jam jadi 3 jam.
Interviewer:	Tapi kalo lebih lama, nanti kamungak boleh di kelas?
Interviewee:	Karena gurunya bagus jadi suka aja di kelas.
Interviewer:	Apa biasanya yang buat kamu gak bosan di kelas?
Interviewee:	Em, yang bikin gak bosan tuh temen sih. Bercanda.
Interviewer:	Tapi kalo game gimana?

Interviewee:	Game boleh juga.
Interviewer:	Kalo gurunya bukan Buk ***** gimana rasanya ngajar?
Interviewee:	Mungkin sama atau bisa bikin bosan.
Interviewer:	Emang apa yang biasanya bikin bosan?
Interviewee:	Materinya.
Interviewer:	Materinya gak ngerti gitu?
Interviewee:	Iya kak. Kadang susah itu bikin kita bosan kak.
Interviewer:	Question 6 Okeh lanjut nomor 6. Apakah menyesuaikan diri belajar di kelas inklusi tu lama? Kan baru masuk kelas 10 dan terus ketemu ***** tuh.
Interviewee:	Lama kak biar akrab.
Interviewer:	Akrabnya tuh karena apa tuh?
Interviewee:	Karena bercanda dan niat sendiri buat berteman.
Interviewer:	Pertama-pertama tuh susah berkomunikasi?
Interviewee:	Agak susah sih.
Interviewer:	Tapi lama-lama ngerti?
Interviewee:	Ngerti kak. Mulai mengenal dan hafal kalo dia bilang apa gitu.
Interviewer:	Question 7 Oke siap. Sekarang lanjut no 8. Bagaimana cara kamu menghargai siswa yang berbeda?
Interviewee:	Bantu dia dalam kegiatan pembelajaran.
Interviewer:	Kalo di kelas Bahasa Inggris biasanya bantu ngapain?
Interviewee:	Bantu jawab soal kalo dia nanya
Interviewer:	Kaya tadi Quiziz tuh kamu bantu?

Interviewee:	Gak, biar dia nyoba sendiri. Biar dia tahu.
Interviewer:	Kalo dia nyoba sendiri tuh kadang gimana? Hasilnya bagus?
Interviewee:	Kadang bagus kadang jelek.
Interviewer:	Siap nanti bantu terus dia kedepannya. Sekarang lanjut no 8. Menurut kamu pengulangan materi untuk siswa berkebutuhan khusus memerlukan waktu yang lama?
Interviewee:	Gak sih. Tergantung siswanya sendiri. Kalo dia serius mungkin sebentar pasti akan memerlukan waktu.
Interviewer:	Biasanya pengulangan materi itu mengganggu kamu gak?
Interviewee:	Mengganggu. Sebenarnya kalo udah ngerti terus diulang lagi kan bosan jadinya.
Interviewer:	Tapi pernah gak terbantu gitu?
Interviewee:	Gak sih.
Interviewer:	Tetep alasannya mengganggu?
Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Tapi kalo menurut temen-temen yang lain gimana?
Interviewee:	Gak tau sih kak.
Interviewer:	Kalo pengulangan materinya tuh kebanyakan untuk ***** aja atau untuk semua siswa?
Interviewee:	Untuk semua.
Interviewer:	Ada juga untuk semua?
Interviewee:	Ada kak. Ada beberapa materi terutama tenses yang hamper semua siswa tuh sulit mengerti.
Interviewer:	Question 9 Oke baik lanjut ke nomor 9 nih. Menurut kamu fasilitas sekolah yang harus ditingkatkan agar pendidikan inklusi menjadi lebih baik?

Interviewee:	Internet.
Interviewer:	Gak ada internet itu mengganggu pelajaran gak?
Interviewee:	Mengganggu sih soalnya udah pake HP terus yang komputer di bengkel tuh perlu internet juga biar gampang.
Interviewer:	Kalo fasilitas yang hanya di kelas Bahasa Inggris apa aja biasanya yang perlu?
Interviewee:	Buku
Interviewer:	Buku?
Interviewee:	Buku paket
Interviewer:	Oh jadi kurang buku paketnya? Jadi kamu gimana itu cara pembagian buku paketnya?
Interviewee:	1 berdua atau 1 berempat kak.
Interviewer:	Tapi gak di kasi gini, apa tuh, <i>e-book</i> nya gak ada?
Interviewee:	Gak ada kak.
Interviewer:	Men kalo fasilitas lain gimana? Kaya lcd itu perlu gak?
Interviewee:	Perlu kak biar bisa liat lebih jelas gitu.
Interviewer:	Pernah pakai LCD?
Interviewee:	Kalo di bengkel sering.
Interviewer:	Kalo di kelas Bahasa Inggris biasanya?
Interviewee:	Gak pernah.
Interviewer:	Tapi kalo kamu ada LCD nya gimana rasanya, lebih bagus belajar?
Interviewee:	Lebih gampang sebenarnya.
Interviewer:	Berarti guru belum memakai itu untuk saat ini?
Interviewee:	Belum kak.
Interviewer:	Oke jadi perlu dimaksimalkan ya.

Interviewee:	Iya.
Interviewer:	Emng kenapa gurunya biasanya gak makai LCD?
Interviewee:	Mungkin karena sudah cukup dikasi materi seperti biasanya.
Interviewer:	Oh iya tapi apakah menurut kamu LCD sekolah ada yang kurang atau gimana?
Interviewee:	Udah pas.
Interviewer:	Question 10 Okeh lanjut no 10. Apakah guru Bahasa Inggris khusus bagi siswa berkebutuhan khusus diperlukan gak?
Interviewee:	Diperlukan kak.
Interviewer:	Diperlukan agar gimana?
Interviewee:	Agar ***** bisa lebih bisa fokus, mengerti sama dirinya sendiri biar gak terganggu sama temen-temen yang lain sama guru yang mengajar untuk semua siswa.
Interviewer:	Berarti kalo ada guru yang khusus, dia kan cuma mendampingi aja. Kalo guru yang sekarang apakah sudah bagus?
Interviewee:	Udah kak, udah bagus.
Interviewer:	Tapi untuk saat ini menurut kamu diperlukan apa gak?
Interviewee:	Diperlukan.
Interviewer:	Berarti sebenarnya harus ada?
Interviewee:	Iya sebenarnya harus ada.
Interviewer:	Pernah gak sebelumnya ada guru yang seperti itu? Atau mungkin di coba gitu?
Interviewee:	Gak ada kak.
Interviewer:	Terus menurut kamu Buk ***** pernah gak mengalami kesusahan meng-handle siswa berkebutuhan khusus?
Interviewee:	Untuk saat ini bisa kak.

Interviewer:	Kalo beliau bisa untuk saat ini, berarti aman-aman aja nih?
Interviewee:	Iya aman kak. Masih bisa mengontrol kelas dengan baik.
Interviewer:	Nah sekarang untuk no 11. Apakah semua siswa sudah saling membantu di kelas?
Interviewee:	Sudah kak.
Interviewer:	Membantunya itu seperti apa? Mungkin contohnya apa gitu.
Interviewee:	Saling membagi tugas, kerja kelompok.
Interviewer:	Kalo kerja kelompok, biasanya ***** aktif?
Interviewee:	Aktif.
Interviewer:	Kalo nanya-nanya gimana?
Interviewee:	Mau juga kak.
Interviewer:	Kalo membantu kaya gini, ap aitu, dia mengalami kesusahan gimana?
Interviewee:	Biasanya dia minta tolong dan kita jelasin pelan-pelan ke dia.
Interviewer:	Kalo ada PR yang gak bisa dia kerjakan, kamu gimana biasanya?
Interviewee:	Kalo saya, saya suruh dia cari materi sendiri.
Interviewer:	Terus pernah gak kamu tuh kerja bareng berdua?
Interviewee:	Sering kak.
Interviewer:	Berarti selama ini kamu yang sering bantu ***** gitu?
Interviewee:	Iya kak.
Interviewer:	Berarti dia sering kerumahmu ya?
Interviewee:	Sering dianter bapaknya. Nginep juga sering.
Interviewer:	Selain kamu siapa biasanya lagi?
Interviewee:	Artha kak.
Interviewer:	Berarti akrab nih berdua ya?

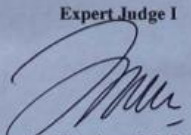
Interviewee:	Iya kak. Saya selalu berusaha membantu dia sebisa saya.
Interviewer:	Baik bagus. Terimakasih waktunya yaa.
Interviewee:	Sama-sama kak.



Appendix 6. Expert Judge Sheet 1 Of The Questionnaire on Student's Perception Toward Implementation Of Inclusive Education

Expert Judge Response Sheet (Questionnaire)
Expert Judge I: Dewa Ayu Eka Agustini, S. Pd., M. S.

No	Response		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.		✓	Too Difficult
20.	✓		
21.		✓	Not Clear Question.
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		

Singaraja, 30 Januari 2020
Expert Judge I

Dewa Ayu Eka Agustini, S. Pd., M. S.
NIP. 198108142009122002

Appendix 7. Expert Judge Sheet 1 Of The Interview Guide on Student's Perception Toward Implementation Of Inclusive Education


Expert Judge Response Sheet (Interview Guide)

Expert Judge I: Dewa Ayu Eka Agustini, S. Pd., M. S.

No	Response		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 5 Februari 2020

Expert Judge I


 Dewa Ayu Eka Agustini, S. Pd., M. S.
 NIP. 198108142009122002


Appendix 8. Expert Judge Sheet 2 Of The Questionnaire on Student's Perception Toward Implementation Of Inclusive Education

Expert Judge Response Sheet (Questionnaire)
Expert Judge II: Luh Diah Surya Adnyani, S. Pd., M. Pd

No	Response		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.		✓	Grammar
14.	✓		
15.		✓	Wrong Question
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.		✓	Invalid

Singaraja, 30 Januari 2020

Expert Judge II

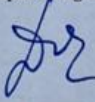


Luh Diah Surya Adnyani, S. Pd., M. Pd
 NIP. 198309232008122001

Appendix 9. Expert Judge Sheet 2 Of The Interview Guide on Student's Perception Toward Implementation Of Inclusive Education

Expert Judge Response Sheet (Interview Guide)
 Expert Judge II: Luh Diah Surya Adnyani, S. Pd., M. Pd

No	Response		Suggestions
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		<i>Grammar</i>
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 5 Februari 2020
 Expert Judge II

 Luh Diah Surya Adnyani, S. Pd., M. Pd
 NIP. 198309232008122001