

**IDENTIFYING TEACHING WRITING STRATEGIES USED BY  
ENGLISH TEACHERS AT SMK N 3 SINGARAJA DURING REMOTE  
TEACHING**

**By**

**Ni Nengah Diah Handayani, NIM 1512021030**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

The current study was carried out to identify the teaching writing strategies in remote teaching setting. This study was a case study. The study was conducted at SMK N 3 Singaraja. The participants of the current study were X grade English teachers of the 2020-2021 academic year, which consist of four teachers (2 females and 2 males). In conducting the study, observation and interview guide were used. The data were analyzed with guidance of analyzing qualitative data by Miles, Huberman, & Saldana (2014). The findings showed that the teaching writing strategies implemented by English teachers were guided writing, mind mapping, scaffolding, and dictogloss. In this remote teaching setting, English teachers are encouraged to be more creative in designing instruction and carrying the teaching strategies for teaching writing. Further study is suggested to identify teaching strategies used by English teacher in remote teaching for different language skills.

**Keywords:** *Remote Teaching, Teaching Strategies, Writing*

**IDENTIFIKASI STRATEGI PENGAJARAN MENULIS YANG  
DIGUNAKAN OLEH GURU BAHASA INGGRIS DI SMK N 3  
SINGARAJA SELAMA PENGAJARAN JARAK JAUH**

**Oleh**

**Ni Nengah Diah Handayani, NIM 1512021030**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

Penelitian saat ini dilakukan untuk mengidentifikasi strategi pengajaran menulis dalam pengajaran jarak jauh. Studi ini adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di SMK N 3 Singaraja. Partisipan penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas X tahun ajaran 2020-2021, yang terdiri dari empat guru (2 perempuan dan 2 laki-laki). Dalam melakukan penelitian, observasi dan wawancara digunakan. Analisis data dilakukan dengan pedoman analisis data kualitatif oleh Miles, Huberman, & Saldana (2014). Temuan menunjukkan bahwa strategi pengajaran menulis yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris adalah strategi *guided writing*, *mind mapping*, *scaffolding*, dan *dictogloss*. Dalam pengajaran jarak jauh ini, guru bahasa Inggris didorong untuk lebih kreatif dalam merancang pengajaran dan menerapkan strategi pengajaran untuk pengajaran menulis. Studi lebih lanjut disarankan untuk mengidentifikasi strategi pengajaran yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam pengajaran jarak jauh untuk keterampilan bahasa yang berbeda.

**Kata Kunci:** *Pengajaran Jarak Jauh, Strategi Mengajar, Menulis*