

STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF VIDEO IN LISTENING AT SMAN 4 SINGARAJA

Oleh

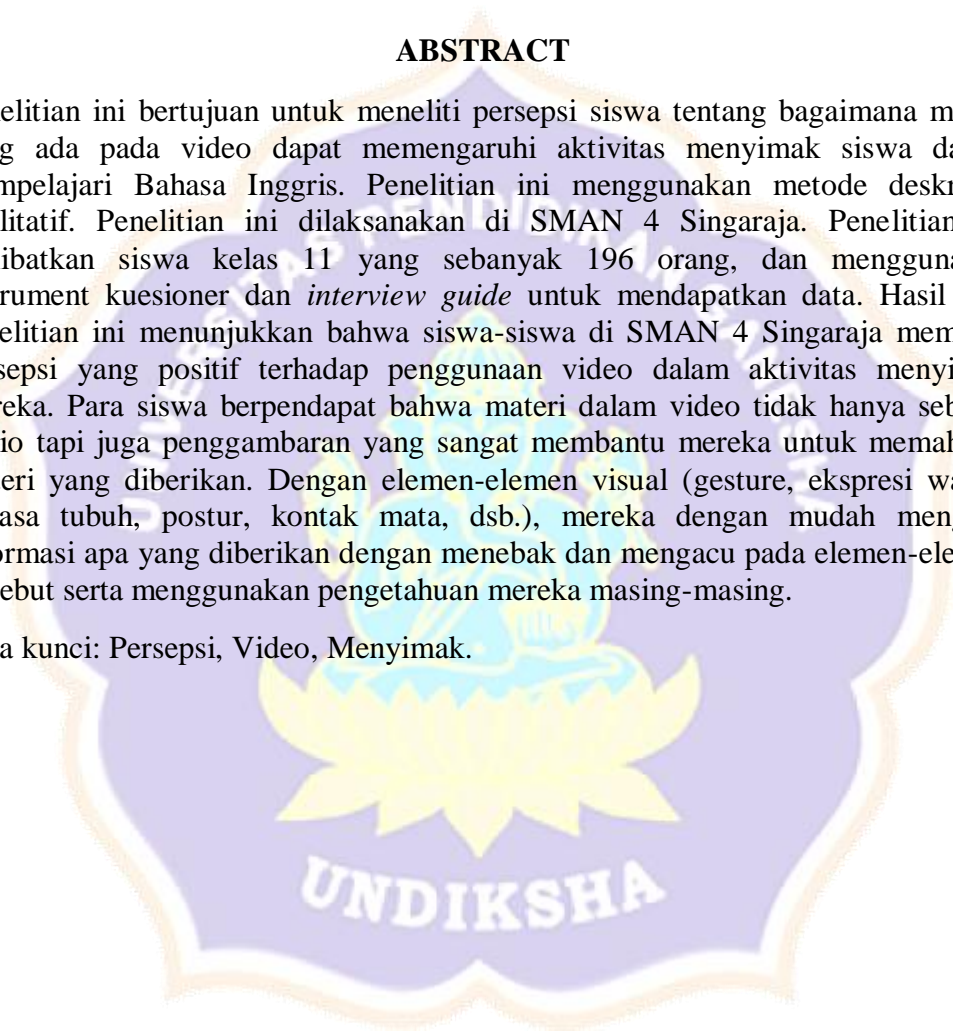
Komang Popy Sandra, NIM 1512021134

English Language Education

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti persepsi siswa tentang bagaimana materi yang ada pada video dapat memengaruhi aktivitas menyimak siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Singaraja. Penelitian ini melibatkan siswa kelas 11 yang sebanyak 196 orang, dan menggunakan instrument kuesioner dan *interview guide* untuk mendapatkan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa-siswa di SMAN 4 Singaraja memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan video dalam aktivitas menyimak mereka. Para siswa berpendapat bahwa materi dalam video tidak hanya sebatas audio tapi juga penggambaran yang sangat membantu mereka untuk memahami materi yang diberikan. Dengan elemen-elemen visual (gesture, ekspresi wajah, bahasa tubuh, postur, kontak mata, dsb.), mereka dengan mudah mengerti informasi apa yang diberikan dengan menebak mengacu pada elemen-elemen tersebut serta menggunakan pengetahuan mereka masing-masing.

Kata kunci: Persepsi, Video, Menyimak.



STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF VIDEO IN LISTENING AT SMAN 4 SINGARAJA

Oleh

Komang Popy Sandra, NIM 1512021134

English Language Education

ABSTRACT

This research investigated about the students' perception toward the use of video materials in affecting students' listening in learning English. This research was descriptive qualitative method. The research was conducted at SMAN 4 Singaraja. Total 196 eleventh grade students were involved, the instruments for collecting the data were a questionnaire and interview guide. The results of this research showed that students in senior high school at SMAN 4 Singaraja have positive perception towards the use of video on their listening. Students believe that video materials helped them on their listening. Students argued that video materials not only provided audio but also the visualization that help them specially to get a better understanding on the materials that being discuss. With the visual elements (gestures, facial expressions, body language, poses, eye contact, and etc.), they could easily understand what the information was by guessing and referring by using their prior knowledge.

Keywords: Perception, Video, Listening.

