

THE EFFECT OF E-MIND MAP USE IN AN ONLINE THINK-PAIR-SHARE-BASED READING INSTRUCTION TOWARDS ELEVENTH GRADE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT SMA NEGERI 1 SINGARAJA

By

Ni Nengah Hardiyanti, NIM 1612021038

English Language Education

ABSTRACT

The aim of this study was to investigate the effect of e-mind map use in an online Think-Pair-Share (TPS)-based reading instruction towards Indonesian EFL senior high school students' reading comprehension. This research was a quasi-experimental study with a posttest-only control group design. The samples of the study consisted of 64 eleventh graders of SMA Negeri 1 Singaraja derived from two equal intact classes, which were assigned randomly into a control group taught by using online TPS without e-mind map and an experimental group taught by using online TPS with e-mind map. The data were collected through a reading comprehension post-test and analyzed using descriptive and inferential statistics assisted with IBM SPSS Statistics version 24. The results of the study show that (1) the experimental group's mean was 91.13 (out of 100), which was higher than the control group's mean, which was 86.25 (out of 100) and; (2) there was a significant difference between the mean of the experimental group and that of the control group (Sig. (two-tailed) was $0.031 < 0.05$). Therefore, it could be inferred that e-mind map had a positive and significant effect on Indonesian EFL students' reading comprehension in online TPS-based reading instruction.

Key words: e-mind map, Think-Pair-Share, EFL, Reading Comprehension, online

THE EFFECT OF E-MIND MAP USE IN AN ONLINE THINK-PAIR-SHARE-BASED READING INSTRUCTION SETTING TOWARDS ELEVENTH GRADE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh

Ni Nengah Hardiyanti, NIM 1612021038

English Language Education

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi efek penggunaan e-mind map dalam seting Think-Pair-Share online terhadap pemahaman membaca siswa SMA EFL Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimental dengan desain *posttest-only control group design*. Sampel penelitian ini terdiri dari 64 siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Singaraja yang berasal dari dua kelas yang sederajat, yang secara acak dipilih sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan online Think-Pair-Share tanpa e-mind map dan kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan online Think-Pair-Share dengan e-mind map. Data dikumpulkan melalui post-test pemahaman membaca yang dianalisis menggunakan deskriptif dan inferensial statistik dibantu oleh IBM SPSS Statistics versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata siswa kelompok eksperimen adalah 91,13 (dari 100) yang mana lebih tinggi dari pada rata-rata siswa kelompok kontrol 86,25 (dari 100); (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara mean kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (Sig. (two-tailed) adalah 0,031 <0,05). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa e-mind map memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman membaca siswa EFL dalam seting Think-Pair-Share online.

Kata Kunci: E-Mind Map, Think-Pair-Share, Siswa EFL, Pemahaman Membaca, Online