

**PERSEPSI GURU DAN SISWA SMA N 1 KUTA
UTARA TERHADAP PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SECARA DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**



**Oleh
Luh Putu Ayu Suryani**

NIM 1613011102

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 19680519 199303 1 001

Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph. D.
NIP. 19640615 198902 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Luh Putu Ayu Suryani

telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 15 Januari 2021

Dewan Penguji



Drs. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Ketua)



Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph. D.
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)



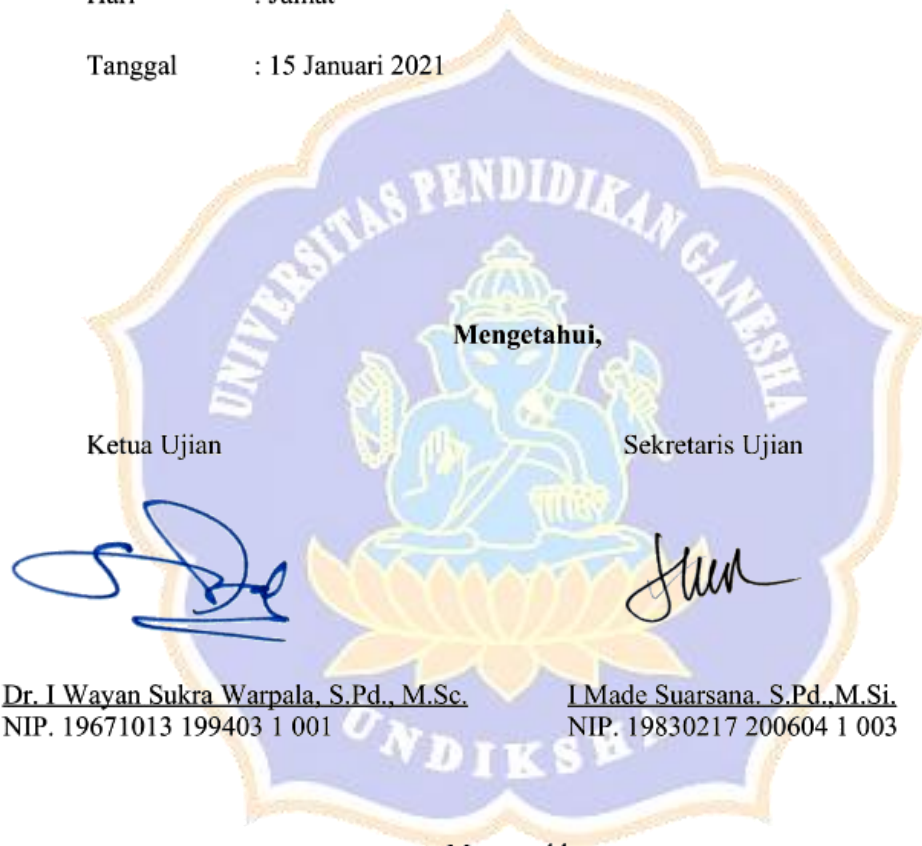
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Januari 2021



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Persepsi Guru dan Siswa SMA N 1 Kuta Utara terhadap Pembelajaran matematika secara daring di masa Pandemi Covid-19" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja , 15 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Luh Putu Ayu Suryani

NIM 1613011102



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika secara Daring di Masa Pandemi Covid-19” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha dan selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, Selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Komp, selaku dosen di Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan bimbingan terhadap uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat. Sci, selaku dosen di Jurusan Matematika Undiksha yang telah sabar dan membantu dalam uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
6. Bapak I Gusti Nyoman Naranata,S.Pd, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberika ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak Ketut Suatra, M.Pd, selaku Waka Kesiswaan serta Guru Matematika di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Bapak I Gusti Putu Partha Permana Putra, S.Pd, selaku Guru Matematika di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah membimbing dan telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian
 9. Bapak Drs. Nanang Agus Budi Ratsongko, selaku Guru Matematika di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan dorongan, bimbingan dan telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
 10. Seluruh Guru Matematika di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang menjadi objek penelitian dan telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
 11. Seluruh Siswa kelas XI yang ada di SMA Negeri 1 Kuta Utara yang telah menjadi objek penelitian serta telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
 12. Keluarga tercinta terutama kepada orang tua saya dan adik saya Komang Paramitha Tri Yuliana Dewi atas segala dukungan, motivasi dan kasih sayang yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
 13. Rekan – rekan mahasiswa dan Sang Ayu Adiningsih sebagai sahabat saya yang selalu memberikan dorongan motivasi dan kasih sayang selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
 14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis.
- Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Persepsi Guru dan Siswa.....	9
2.2 Pembelajaran Matematika.....	12
2.3 Media Pembelajaran Matematika Daring di Masa Covid-19.....	14
2.4 Penelitian Relevan.....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Validasi Instrumen.....	31
3.8 Keabsahan Data.....	31

3.9 Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan.....	46
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Menurut Patton Yang Sudah Dimodifikasi.....	24
Gambar 4.1 Catatan Hasil Wawancara Guru Matematika	48
Gambar 4.2 Catatan Hasil Wawancara Siswa.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1.Data Jumlah Siswa Tang Dijadikan Narasumber	21
Tabel 3.2.Perencanaan Observasi.....	24
Tabel 3.3.Perencanaan Wawancara.....	25
Tabel 4.1.Pelaksanaan Observasi	36
Tabel 4.2.Pelaksanaan Wawancara	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi – Kisi Wawancara.....	64
Lampiran 2.	Lembar Wawancara Validator 1.....	72
Lampiran 3.	Lembar Wawancara Validator 2.....	74
Lampiran 4.	Lembar Wawancara Guru.....	78
Lampiran 5.	Lembar Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 6.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	84
Lampiran 7.	Dokumentasi.....	85

