



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

**KISI – KISI PEDOMAN WAWANCARA****PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PEMEBELAJARAN****MATEMATIKA DENGAN TEKNOLOGI DI MASA PANDEMI COVID-19**

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan Penelitian	Indikator	Informan
1	Bagaimana persepsi guru mengenai pembelajaran matematika dengan teknologi dimasa pandemi covid-19	Bagaimana persepsi guru mengenai penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi ini ?	Pendapat, Pengalaman,	Guru
		Apa faktor pendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi covid-19 oleh guru ?	Faktor pendukung	Guru
2	Bagaimana persepsi siswa mengenai pembelajaran matematika dengan teknologi dimasa pandemi covid-19	Bagaimana persepsi siswa mengenai penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi ini ?	Pendapat, Pengalaman,	Siswa
		Apa faktor pendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika dimasa pandemi covid-19 oleh siswa ?	Faktor pendukung	Siswa
3	Kendala – kendala apa yang ditemui guru dan siswa dalam pembelajaran matematika dengan teknologi dimasa pandemi covid-19	Apa saja kendala yang dihadapi guru saat menggunakan teknologi dalam pembelajaran matematika?	Kendala	Guru
		Apa saja kendala yang dihadapi siswa saat menggunakan teknologi dalam pembelajaran matematika?	Kendala	Siswa

Berdasarkan hal diatas tujuan dari dibuatnya kisi – kisi wawancara yaitu mengarah kedalam pedoman pembuatan lembar wawancara, dimana lembar wawancara ini dibuat untuk mendapatkan informasi yang akurat dari narasumber dengan menyampaikan beberapa pertanyaan tertentu kepada narasumber. Sehingga pada lembar wawancara yang dibuat ini merupakan wawancara bebas terpimpin yaitu pelaksanaannya sesuai dengan pedoman mengenai topik yang di bahas yaitu persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan teknologi dimasa pandemo covid-19.

### LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang bapak/ibu lakukan?	Daring
2	Media apa yang bapak/ibu manfaatkan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apa bapak/ibu merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah Bapak / Ibu pernah menerapkan pembelajaran daring sebelum pandemi covid-19 ini?	.....
5	Apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran daring, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...

7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apa pembelajaran daring efektif?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang sering ditemui dalam pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring siswa berpeluang saling kirim jawaban saat ujian. Apa yang bapak/ibu lakukan?	Misal kirim soal parallel
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang paling efektif digunakan, sehingga menghasilkan nilai yang mandiri ?	googleform, webex, wa dll
12	Bagaimana bapak/ibu dapat melayani siswa secara kolektif maupun individu dalam pembelajaran daring?	Kolektif dengan kelas maya, individu dengan web, wa dst.
13	Apa perbedaan yang bapak/ibu rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran bapak/ibu tentang pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu terkait keluhan siswa dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut Bapak/Ibu apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Pada pembelajaran matematika secara tatap muka masih banyak siswa yang tidak memahami konsep matematika lalu apakah pada pembelajaran daring juga seperti itu ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut Bapak/ Ibu apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut Bapak/ Ibu apakah penggunaan teknologi sangat	

	membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah bapak/ibu merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...



### LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :

Sekolah asal :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang anda lakukan?	Daring
2	Media apa yang anda gunakan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apakah anda merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran dari sebelum keadaan saat ini ?	.....
5	Menurut anda apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Apakah dengan pembelajaran daring ini berpengaruh dengan hasil belajar anda, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka ?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif menurut anda ?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat anda mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang anda sering ditemui pada saat pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring ini anda dapat bertukar pikiran saat akan menghadapi ujian pembelajaran ?	

11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang sering digunakan ?	googleform, webex, wa dll
12	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini, anda dapat bertanya masalah pembelajaran kepada guru secara mandiri ?	
13	Apa perbedaan yang anda rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran anda terhadap pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat anda terkait kesulitan dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut anda apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Apakah pada pembelajaran daring anda dapat memahami konsep matematika dengan baik daripada saat pembelajaran tatap muka ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut anda apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut anda apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah anda merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...

Menyetujui, Juli 2020

Validator,

**Prof. Dr. I Made Candiasa,MI.Komp**

NIP. 196012311986011004

## Lampiran 2

**LEMBAR WAWANCARA GURU**

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang bapak/ibu lakukan?	Daring
2	Media apa yang bapak/ibu manfaatkan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apakah bapak/ibu merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah Bapak / Ibu pernah menerapkan pembelajaran daring sebelum pandemi covid-19 ini?	.....
5	Apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran daring, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang sering ditemui dalam pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring siswa berpeluang saling kirim jawaban saat ujian. Apakah yang bapak/ibu lakukan?	Misal kirim soal parallel
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang paling efektif digunakan, sehingga	googleform, webex, wa dll

	menghasilkan nilai yang mandiri ?	
12	Bagaimana bapak/ibu dapat melayani siswa secara kolektif maupun individu dalam pembelajaran daring?	Kolektif dengan kelas maya, individu dengan web, wa dst.
13	Apa perbedaan yang bapak/ibu rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran bapak/ibu tentang pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu terkait keluhan siswa dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut Bapak/Ibu apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Pada pembelajaran matematika secara tatap muka masih banyak siswa yang tidak memahami konsep matematika lalu apakah pada pembelajaran daring juga seperti itu ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut Bapak/ Ibu apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut Bapak/ Ibu apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah bapak/ibu merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...

Menyetujui, 18 Juli 2020

Validator

**Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci.**

NIP. 196012311986011004

### LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :

Sekolah asal :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang anda lakukan?	Daring
2	Media apa yang anda gunakan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apakah anda merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran dari sebelum keadaan saat ini ?	.....
5	Menurut anda apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Apakah dengan pembelajaran daring ini berpengaruh dengan hasil belajar anda, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka ?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif menurut anda ?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat anda mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang anda sering ditemui pada saat pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring ini anda dapat bertukar pikiran saat akan menghadapi ujian pembelajaran ?	
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang sering digunakan ?	googleform, webex, wa dll

12	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini, anda dapat bertanya masalah pembelajaran kepada guru secara mandiri ?	
13	Apa perbedaan yang anda rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran anda terhadap pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat anda terkait kesulitan dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut anda apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Apakah pada pembelajaran daring anda dapat memahami konsep matematika dengan baik daripada saat pembelajaran tatap muka ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut anda apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut anda apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah anda merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...

Menyetujui, 18 Juli 2020

Validator,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

## Lampiran 3

## LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama :

Jabatan :

Tempat :

Hari/Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang bapak/ibu lakukan?	Daring
2	Media apa yang bapak/ibu manfaatkan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apa bapak/ibu merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah Bapak / Ibu pernah menerapkan pembelajaran daring sebelum pandemi covid-19 ini?	.....
5	Apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran daring, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apa pembelajaran daring efektif?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang sering ditemui dalam pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring siswa berpeluang saling kirim jawaban saat ujian. Apa yang bapak/ibu lakukan?	Misal kirim soal parallel
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang paling efektif digunakan, sehingga menghasilkan nilai yang mandiri ?	googleform, webex, wa dll

12	Bagaimana bapak/ibu dapat melayani siswa secara kolektif maupun individu dalam pembelajaran daring?	Kolektif dengan kelas maya, individu dengan web, wa dst.
13	Apa perbedaan yang bapak/ibu rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran bapak/ibu tentang pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu terkait keluhan siswa dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut Bapak/Ibu apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Pada pembelajaran matematika secara tatap muka masih banyak siswa yang tidak memahami konsep matematika lalu apakah pada pembelajaran daring juga seperti itu ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut Bapak/ Ibu apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut Bapak/ Ibu apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah bapak/ibu merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...

Menyetujui, 18 Juli 2020

Validator,



**Prof. Dr. I Made Candiasa, ML.Komp**

NIP. 196012311986011004

### LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :

Sekolah asal :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang anda lakukan?	Daring
2	Media apa yang anda gunakan selama pembelajaran daring?	Web, e-mail, wa, dst.
3	Apakah anda merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Ya, tetapi ... dijelaskan kesulitan, misal biaya dst.
4	Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran dari sebelum keadaan saat ini ?	.....
5	Menurut anda apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam pembelajaran daring?	Ya, tetapi ...
6	Apakah dengan pembelajaran daring ini berpengaruh dengan hasil belajar anda, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka ?	Lebih baik tatap muka, kenapa ...
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif menurut anda ?	Bisa, tetapi
8	Bagaimana pendapat anda mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	
9	Kendala apa saja yang anda sering ditemui pada saat pembelajaran matematika secara daring ?	
10	Dalam pembelajaran daring ini anda dapat bertukar pikiran saat akan menghadapi ujian pembelajaran ?	
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang sering digunakan ?	googleform, webex, wa dll

12	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini, anda dapat bertanya masalah pembelajaran kepada guru secara mandiri ?	
13	Apa perbedaan yang anda rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Daring persiapan lebih lama ... dst.
14	Apa saran anda terhadap pembelajaran daring?	...
15	Bagaimana pendapat anda terkait kesulitan dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	sangat susah dan memakan waktu...dst
16	Menurut anda apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	.....
17	Apakah pada pembelajaran daring anda dapat memahami konsep matematika dengan baik daripada saat pembelajaran tatap muka ?	sulit juga tetapi pada bagian tertentu.....dst
18	Menurut anda apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	
19	Menurut anda apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	
20	Bila situasi sudah normal, apakah anda merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	...

Menyetujui, 18 Juli 2020

Validator,



**Prof. Dr. I Made Candiasa, MI, Komp**

NIP. 196012311986011004

## Lampiran 4

## LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama : I Gusti Putu Partha Permana Putra, S.Pd., Gr  
 Jabatan : Guru Matematika  
 Tempat : SMAN 1 Kuta Utara  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Agustus 2020

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang bapak/ibu lakukan?	Membagi kelas menjadi kelompok kecil untuk belajar lewat vicon
2	Media apa yang bapak/ibu manfaatkan selama pembelajaran daring?	Kanva, Moodle, youtube, Microsoft form, microsoft sway
3	Apakah bapak/ibu merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Lebih nyaman tatap muka, tapi tidak masalah daring sudah terbiasa
4	Apakah Bapak / Ibu pernah menerapkan pembelajaran daring sebelum pandemi covid-19 ini?	Iya sudah dari 2015
5	Apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dengan pembelajaran daring?	Materi tersampaikan dengan baik untuk siswa dengan kemandirian belajar tinggi butuh bimbingan langsung untuk yang lain
6	Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran daring, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka?	Hasil belajar secara rata-rata menurun
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif?	Kurang efektif jika sarana yang dimiliki siswa tidak memadai
8	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	Koneksi lancar fasilitas sekolah sangat mendukung
9	Kendala apa saja yang sering ditemui dalam pembelajaran matematika secara daring ?	Fasilitas yang dimiliki siswa, kemandirian belajar siswa yang rendah
10	Dalam pembelajaran daring siswa berpeluang saling kirim jawaban saat ujian. Apa yang bapak/ibu lakukan?	① Ujian online dengan banyak paket ② Penilaian melalui diskusi lewat vicon
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang paling efektif digunakan, sehingga menghasilkan nilai yang mandiri ?	Ujian online milik sekolah memiliki fitur yang bagus apabila dimaksimalkan dan terbukti mengurangi kecurangan

12	Bagaimana bapak/ibu dapat melayani siswa secara kolektif maupun individu dalam pembelajaran daring?	<del>lewat</del> lewat aplikasi chatting saat pelajaran maupun diluar jam pelajaran jika siswa bertanya
13	Apa perbedaan yang bapak/ibu rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Lebih sulit memantau siswa yang mengalami kesulitan belajar
14	Apa saran bapak/ibu tentang pembelajaran daring?	Selingi antara bimbingan, diskusi dan tugas agar siswa tidak terbebani
15	Bagaimana pendapat Bapak / Ibu terkait keluhan siswa dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	Keluhan siswa wajar, saat memberikan tugas pertimbangkan dengan baik, jangan sarakan dengan masa sebelum pandemi
16	Menurut Bapak/Ibu apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	Tentu lebih menarik jika menggunakan blended learning, Kombi Masukan daring ini dengan pembelajaran luring
17	Pada pembelajaran matematika secara tatap muka masih banyak siswa yang tidak memahami konsep matematika lalu apakah pada pembelajaran daring juga seperti itu ?	Iya justru lebih banyak saat daring
18	Menurut Bapak/ Ibu apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	Membantu, misalnya kita terapkan flipped classroom, daring untuk membahas materi, sedangkan luring lebih banyak aktifitas membimbing siswa
19	Menurut Bapak/ Ibu apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	Iya dan itu wajib dimanfaatkan di zaman ini baik situasi pandemi atau situasi normal
20	Bila situasi sudah normal, apakah bapak/ibu merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	Sangat di perlukan

Mengetahui,

Subjek penelitian



I Gusti Putu Partha Permana Putra, S.B.A.

NIP. 19910731 201903 1015

## Lampiran 5

## LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Ida Ayu Prima Noviantari

Sekolah asal : SAKURA

Hari/Tanggal : 05 AGUSTUS 2020

Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang anda lakukan?	Daring ( Google Classroom ).
2	Media apa yang anda gunakan selama pembelajaran daring?	Google Classroom, Google Meet
3	Apakah anda merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	Nyaman, karena bisa melakukan kegiatan lain
4	Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran dari sebelum keadaan saat ini ?	Belum pernah
5	Menurut anda apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam pembelajaran daring?	Tidak semua, karena tidak ada praktek langsung
6	Apakah dengan pembelajaran daring ini berpengaruh dengan hasil belajar anda, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka ?	Ada, karena bisa bertanya dengan orang lain selain disekolah seperti teman dan guru
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif menurut anda ?	Kurang, karena kurangnya praktik langsung.
8	Bagaimana pendapat anda mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring ?	Terkadang susah sinyal
9	Kendala apa saja yang anda sering ditemui pada saat pembelajaran matematika secara daring ?	Tidak terlalu paham materi
10	Dalam pembelajaran daring ini anda dapat bertukar pikiran saat akan menghadapi ujian pembelajaran ?	Tidak
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang sering digunakan ?	Google Meeting

12	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini, anda dapat bertanya masalah pembelajaran kepada guru secara mandiri ?	Tidak, karena susahnya bertanya lewat handphone
13	Apa perbedaan yang anda rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	Kangen suasana sekolah
14	Apa saran anda terhadap pembelajaran daring?	Agar lebih teliti supaya tidak salah kirim
15	Bagaimana pendapat anda terkait kesulitan dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	Tidak bisa bertatap muka
16	Menurut anda apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	Tidak, karena matematika susah dipahami
17	Apakah pada pembelajaran daring anda dapat memahami konsep matematika dengan baik daripada saat pembelajaran tatap muka ?	Tidak, karena tidak diselaskan secara langsung
18	Menurut anda apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	Menghambat.
19	Menurut anda apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	Iya, karena dikeadaan saat ini semua serba online
20	Bila situasi sudah normal, apakah anda merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	Tidak.

Mengetahui,

Subjek penelitian



DAYU PRIMA

## LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Ni Fadel Mutia Sari  
 Sekolah asal : SMA N 1 Kuta Utara  
 Hari/Tanggal : Kamis, 06/08/20  
 Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban yang diinginkan
1	Di masa pandemi Covid-19 tidak diijinkan pembelajaran tatap-muka, apa yang anda lakukan?	pembelajaran secara daring masih bisa dilakukan.
2	Media apa yang anda gunakan selama pembelajaran daring?	Hp, laptop, internet!
3	Apakah anda merasa nyaman dengan pembelajaran daring?	nyaman, karena lebih santai mengerjakan
4	Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran dari sebelum keadaan saat ini?	pernah, saat yg memberi materi jaraknya berjauhan.
5	Menurut anda apakah materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik dalam pembelajaran daring?	tidak, dominan tugas daripada penjelasan
6	Apakah dengan pembelajaran daring ini berpengaruh dengan hasil belajar anda, jika dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka?	Tiya, pemahaman kurang mendalam
7	Terkait dengan matematika yang penuh perhitungan dan sangat abstrak, apakah pembelajaran daring efektif menurut anda?	kurang efektif
8	Bagaimana pendapat anda mengenai koneksi jaringan saat pembelajaran daring?	perlu dicarikan solusi berkaitan masalah itu.
9	Kendala apa saja yang anda sering ditemui pada saat pembelajaran matematika secara daring?	tugas menumpuk membuat kurang tidur tambah parah.
10	Dalam pembelajaran daring ini anda dapat bertukar pikiran saat akan menghadapi ujian pembelajaran?	Tiya, tapi tidak semua bisa begitu
11	Pada saat ujian pembelajaran matematika media apa yang sering digunakan?	geogebra, photomath

12	Apakah dengan adanya pembelajaran daring ini, anda dapat bertanya masalah pembelajaran kepada guru secara mandiri ?	tidak
13	Apa perbedaan yang anda rasakan antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap-muka?	! sepi → sendiri <sup>2</sup>
14	Apa saran anda terhadap pembelajaran daring?	materi sebaiknya dominan dr tgs
15	Bagaimana pendapat anda terkait kesulitan dalam membuat tugas pada pembelajaran daring?	mau tidak mau harus diselesaikan karena waktu terbatas.
16	Menurut anda apakah dengan adanya pembelajaran daring ini menarik digunakan pada pembelajaran matematika ?	tidak
17	Apakah pada pembelajaran daring anda dapat memahami konsep matematika dengan baik daripada saat pembelajaran tatap muka ?	tatap muka lebih baik
18	Menurut anda apakah pembelajaran daring ini bisa membantu atau malah menghambat dalam pembelajaran matematika karena materi matematika cukup sulit di pahami ?	cukup menghambat
19	Menurut anda apakah penggunaan teknologi sangat membantu pembelajaran di keadaan saat ini ?	sangat-sangat membantu
20	Bila situasi sudah normal, apakah anda merasakan pembelajaran daring masih diperlukan?	tidak juga

Mengetahui,

Subjek penelitian

Mutiara

NI Kadek Mutia Sari

@mutiaaasss

## Lampiran 6



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
**SMA NEGERI 1 KUTA UTARA**  
 JL. MADE BULET NO.19 DALUNG, KUTA UTARA BADUNG  
 TELP. (0361)425909, FAX : (0361) 425909  
 Web: [www.sman1-kutautara.net](http://www.sman1-kutautara.net). Email: [sman1kutautara@gmail.com](mailto:sman1kutautara@gmail.com)

**SURAT IJIN VALIDITAS**

Nomor : 421.3/4484/SMAN 1 Kuta Utara

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara, memberikan ijin kepada Mahasiswa yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama	: LUH PUTU AYU SURYANI
NIM	: 1613011102
Program Studi	: S1 Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Teknologi di Masa Pandemi COVID-19

Mengijinkan untuk mengadakan uji validitas di SMA Negeri 1 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi).

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

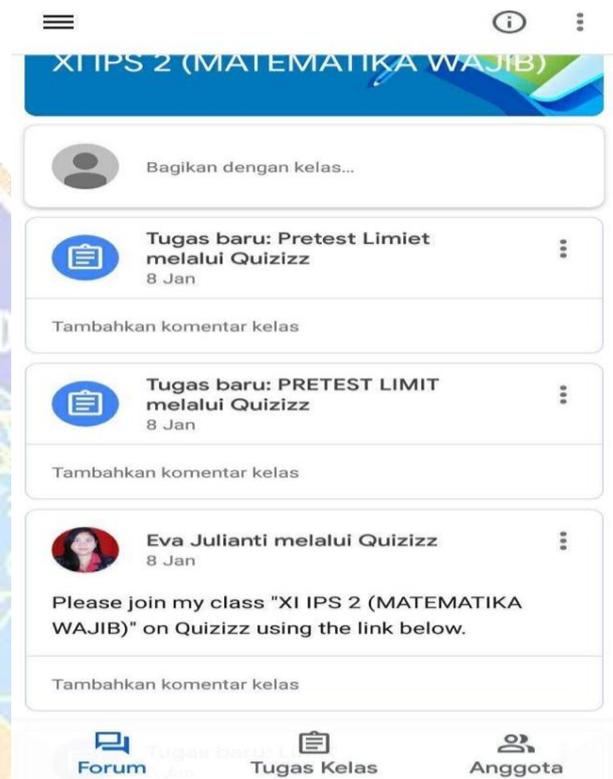


Kuta Utara, 7 Agustus 2020  
 Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara

I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd, M.Pd  
 Pembina IV/a  
 NIP. 19681101 200604 1 005

## Lampiran 7

## DOKUMENTASI



**Tugas baru: LIMIT**  
5 Jan

Tambahkan komentar kelas

**Tugas baru: TRANSFORMASI**  
6 Nov 2020

Tambahkan komentar kelas

**Tugas baru: REMIDIAL**  
19 Okt 2020

38 komentar kelas

**Tugas baru: PENGUMUMAN UNTUK UTS**  
7 Okt 2020

38 komentar kelas

**Tugas baru: DETERMINAN MATRIKS**  
5 Okt 2020

38 komentar kelas

Tugas baru: PENGUMUMAN  
10 Okt 2020

Forum Tugas Kelas Anggota

**XI IPA2 Matik Wajib 20**  
Th pelajaran 2019/2020

Bagikan dengan kelas...

**Dewa Ayu Ratnayogi**  
14 Jan

Selamat pagi.....untuk hari ini kita mulai materi dengan limit fungsi, silakan kalian simak vidio pembelajaran berikut jika kalian ada yang tidak mengerti silakan kalian tanyakan

1 lampiran

22 komentar kelas

**Dewa Ayu Ratnayogi**  
7 Jan

Selamat pagi...untuk hari ini ibu hanya menyampaikan materi yang akan kita bahas pada semester genap yakni: 1. limit fungsi aljabar, 2. turunan fungsi aljabar 3. penerapan turunan fungsi aljabar 4. Integral tak tentu....

←

Tenggat: 5 Okt 2020 13.00

**DETERMINAN MATRIKS**

38 komentar kelas

Tontonlah video pada link berikut Pelajari dan pahami determinan matriks Absensi bisa dilakukan dengan comment disini, terimakasih

Kabar baiknya, tidak ada TUGAS

Lampiran

 Video Pembelajaran Matematika "Determinan Matriks"

Tugas Anda Tidak Ada

Tambahkan komentar pribadi

**Eva Julianti melalui Quizizz**  
8 Jan

Please join my class "XI IPS 2 (MATEMATIKA WAJIB)" on Quizizz using the link below.

Tambahkan komentar kelas

**Tugas baru: LIMIT**  
5 Jan

Tambahkan komentar kelas

**Tugas baru: TRANSFORMASI**  
6 Nov 2020

3 komentar kelas

**Tugas baru: REMIDIAL**  
19 Okt 2020

30 komentar kelas

**Tugas baru: PENGUMUMAN UNTUK UTS**  
9 Okt 2020

Forum Tugas Kelas Anggota