

**KORELASI MINDSET GURU MATEMATIKA TERHADAP MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR GUGUS XIII BULELENG**

Oleh

**Anak Agung Ayu Utari Triastari, NIM 1613011036**

**Jurusan Matematika**

*Abstract*

*The purpose of this research is to determine whether there is a correlation between the teacher's mindset on mathematics subjects and students' mathematics learning achievement. This is quantitative research. The study population was a mathematics teacher cluster XIII Buleleng and one class in each school taught by the teacher concerned. The teacher's mindset on mathematics was tested using a questionnaire and the students' mathematics learning achievement was taken from the final test scores of the odd semester of class V students in the 2019/2020 school year. The method used is a simple regression correlation test using a significance level of 5%. Based on the research results obtained  $F_{reg} = 21,805 > F_{0,05}(1:3) = 10,13$ . These results indicate that there is a positive correlation between the teacher's mindset on mathematics and mathematics learning achievement of class V. Then obtained the average mindset value of 78.6. This means that the mindset of primary school teachers is sufficient. So it can be concluded that the teacher's mindset towards the subject proved to be a predictor that helped determine the mathematics learning achievement of class V students.*

**Keywords:** Mindset, Learning Achievement

Abstrak

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui adakah korelasi antar *mindset* guru terhadap mata pelajaran matematika dan prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru matematika gugus XIII Buleleng dan satu kelas di tiap sekolah yang diajar oleh guru bersangkutan. *Mindset* guru terhadap pelajaran matematika di test dengan menggunakan kuisioner dan prestasi belajar matematika siswa diambil dari nilai ulangan akhir semester ganjil kelas V tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah uji korelasi regresi sederhana dengan menggunakan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan  $F_{reg} = 21,805 > F_{0,05}(1:3) = 10,13$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara *mindset* guru terhadap mata pelajaran matematika dan prestasi belajar matematika siswa kelas V. Kemudian didapatkan nilai rata-rata *mindset* sebesar 78,6. Hal ini berarti bahwa *mindset* guru sekolah dasar adalah cukup. Sehingga dapat disimpulkan

bahwa *mindset* guru terhadap mata pelajaran terbukti merupakan prediktor yang ikut menentukan prestasi belajar matematikan siswa kelas V.

**Kata kunci:** *Mindset*, Prestasi Belajar

