

**KORELASI MINDSET GURU MATEMATIKA TERHADAP MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS XIII  
BULENG**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**KORELASI MINDSET GURU MATEMATIKA TERHADAP MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS XIII  
BULELENG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Gede Suwulan, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

Pembimbing II



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Utari Triastuti  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal 12 Februari 2010

Dewan Pengaji

Ketua



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

Anggota



I Putu Pusuk Suryanegara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Anggota



Dr. I Gusti Ngurah Pujiwan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

Anggota



Dr. Ng Nyoman Purwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 04, DESEMBER 2007

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wiryo Sukru Wargole, S.Pd., M.Si.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Paksa Suryawan, M.Pd.

NIP 19680122014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Sc.

NIP 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "KORELASI MINDSET GURU TERHADAP MATA PELAJARA MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS XIII BULELENG" beserta seluruh nisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penipuan atau mengulip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 7 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Aruk Agung Ayu Utari Triastuti

NIM 1613011006

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi *Mindset* Guru terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus XII Buleleng.” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak medapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Gede Suweken, M. Sc selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran,dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S. Pd, M. Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku penguji I dan Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku penguji II yang telah memberikan saran atau masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah sekolah dasar gugus XIII Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang Beliau pimpin.
6. Guru matematika kelas V gugus XIII Buleleng yang telah banyak membantu penulisdalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Axioma'16 yang telah menemani perjalanan penulis selama 4 tahun di bangku kuliah.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Oktober 2020

Penulis



**KORELASI MINDSET GURU MATEMATIKA TERHADAP MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS XIII  
BULELENG**

**Oleh**

**Anak Agung Ayu Utari Triastari, NIM 1613011036**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Fokus dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah korelasi antara *mindset* guru terhadap mata pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika siswa ada. Penelitian yang berjenis kuantitatif ini menggunakan populasi penelitian yaitu gugus XIII Buleleng dengan sampel satu guru di tiap sekolah dan satu kelas siswa di tiap sekolah yang diajar oleh guru bersangkutan. *Mindset* guru terhadap pelajaran matematika di test menggunakan kuisioner dan nilai ulangan akhir semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 sebagai data yang mendukung prestasi belajar matematika siswa. Dengan menggunakan metode penelitian uji korelasi regresi sederhana dengan menggunakan taraf signifikansi 5%. Kemudian didapatkan rerata nilai *mindset* sebesar 78,6. Hal ini menunjukkan bahwa *mindset* guru sekolah dasar gugus XIII Buleleng adalah cukup. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan  $F_{reg} = 21,805 > F_{0,05}(1:3) = 10,13$ . Maka, dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi positif antara *mindset* guru terhadap mata pelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V gugus XIII Buleleng dan *mindset* guru terhadap mata pelajaran matematika merupakan prediktor yang menentukan prestasi belajar matematikan siswa kelas V gugus XIII Buleleng.

**Kata kunci:** *Mindset*, Guru, Prestasi Belajar

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

PRAKATA ..... ii

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR TABEL ..... vii

DAFTAR GAMBAR ..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ..... ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Asumsi Penelitian.....	6
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.2 Hakikat Mata Pelajaran Matematika .....	9
2.2.1 Pengertian Matematika.....	9
2.2.2 Matematika Sekolah.....	10
2.3 <i>Mindset</i> .....	12
2.4 <i>Mindset</i> dalam Mengatasi Kesalahan dalam Belajar Matematika.....	14
2.5 Prestasi Belajar.....	15
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.7 Kerangka Berpikir .....	18
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
2.9 Keterbatasan Penelitian .....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.3 Variabel Penelitian .....	23
3.4 Rancangan Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
--	----

4.2 Analisis Uji Hipotesis.....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	44

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47

## DAFTAR PUSTAKA

Lampiran



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data gugus XIII Buleleng.....	22
Tabel 3.2 Indikator <i>mindset</i> .....	26
Tabel 3.3 Analisis regresi .....	32
Tabel 4.1 Data hasil angket guru .....	34
Tabel 4.2 Komponen untuk rumus varian data angket guru.....	35
Tabel 4.3 Interval nilai dan kualifikasi nilai angket .....	36
Tabel 4.4 Data nilai rata-rata ulangan akhir semester matematika siswa.....	37
Tabel 4.5 Tabel kerja koefisien korelasi.....	38
Tabel 4.6 Tabel signifikansi korelasi.....	40
Tabel 4.7 Tabel rumus analisis varian garis regresi .....	42
Tabel 4.8 Tabel hasil analisis varian garis regresi.....	44



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	20
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Diagram rata-rata nilai matematika siswa gugus XIII Buleleng dan nilai angket <i>mindset</i> guru terhadap mata pelajaran matematika .....	33



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01. Kisi-kisi kuisioner
- Lampiran 02. Kuisioner
- Lampiran 03. Data Validator I
- Lampiran 04. Data Validator II
- Lampiran 05. Lembar hasil validasi oleh Validator I (Ver 01)
- Lampiran 06. Lembar hasil validasi oleh Validator I (Ver 02)
- Lampiran 07. Lembar hasil validasi oleh Validator II (Ver 01)
- Lampiran 08. Lembar hasil validasi oleh Validator II (Ver 02)
- Lampiran 09. Surat keterangan telah melakukan penelitian di gugus XIII Buleleng
- Lampiran 10. Data nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil kelas V tahun ajaran 2019/2020 gugus XIII Buleleng
- Lampiran 11. Lembar Jawaban Angket Guru Gugus XIII Buleleng

