

## APPENDIX 1: SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 SIDEMEN**

Alamat : Jalan Satria – Talibeng, Sidemen (80864)  
email : [smp50102803@gmail.com](mailto:smp50102803@gmail.com)



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 045 / 194 / TU / SMPN2 / 2020-12-07

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I Nyoman Narta, S.Pd.  
N I P. : 196612311989021016  
Pangkat/Gol./Ruang : Pembina Tk. I/ IV b  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Sidemen  
Tempat Tugas : SMP Negeri 2 Sidemen

Menerangkan bahwa :

N a m a : I Gusti Ayu Ditha Saitri  
N I M. : 1712021082  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : MULTIPLE CORRELATION OF READING PERCEPTION,  
INTEREST, AND HABIT DURING THE PANDEMIC COVID-  
19 IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL

Memang benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Sidemen pada hari Kamis,  
tanggal 12 Nopember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Sidemen, 12 Nopember 2020

Kepala Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 2 Sidemen



I Nyoman Narta, S.Pd.

NIP. 196612311989021016

## APPENDIX 2: SURAT PERMOHONAN IZIN OBSERVASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2742/UN48.7.1/DT/2020

4 November 2020

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Sidemen  
di Sidemen

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan mengetahui masalah yang ditemukan di SMP Negeri 2 Sidemen, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Ditha Saitri  
NIM : 1712021082  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021

Untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,  
**Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

**APPENDIX 3: SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

4 November 2020

Nomor : 2746/UN48.7.1/DT/2020

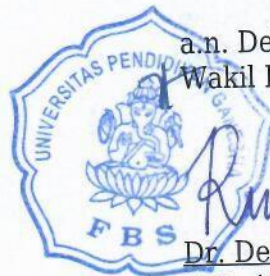
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Sidemen  
di Sidemen

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gusti Ayu Ditha Saitri
NIM	: 1712021082
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: An Analysis of the Students' Reading Perception, Interest, and Habit in the Junior High School

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## APPENDIX 4: INSTRUMENT'S VALIDATION

### A. CONTENT VALIDITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011).
2. They developed three indicators namely 1) experience, motivation, and emotional state, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Previous experience in reading and understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
2	Time allocation	Amount of time spent for reading especially for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
3	Added meaning of reading	Additional meaning or value for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)

## B. CONTENT VALIDITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previous experience undergone by students in previous time, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
2	Rejection on reading	Rejection behavior on reading, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
3	Interest on reading	General interest on reading English texts which bear main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
4	Interest on topics of reading	Interest of topics written in English texts which expose main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
5	Pressure of reading	Feeling of pressure when reading, especially on main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
6	Topic complexity	Complex topics present unpleasant feeling when reading, especially in				

		understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
--	--	--	--	--	--	--

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



### C. CONTENT VALIDITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (✓) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Frequent time spent for reading English texts daily or weekly in order to find main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
2	Intentionality in reading	Intentional attitude towards reading English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
3	Uncontrollable behavior to read	Unconscious efforts to read English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning				

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)

## APPENDIX 5: INSTRUMENTS' RELIABILITY VALIDATION

### A. RELIABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure the reliability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.				
		I had difficulty in understanding the title of the English texts				
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts				
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts				
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts				
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning				
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts				
		I had time in trying to understand the title of the English texts				
		I had enough time to find the main idea of the English texts				

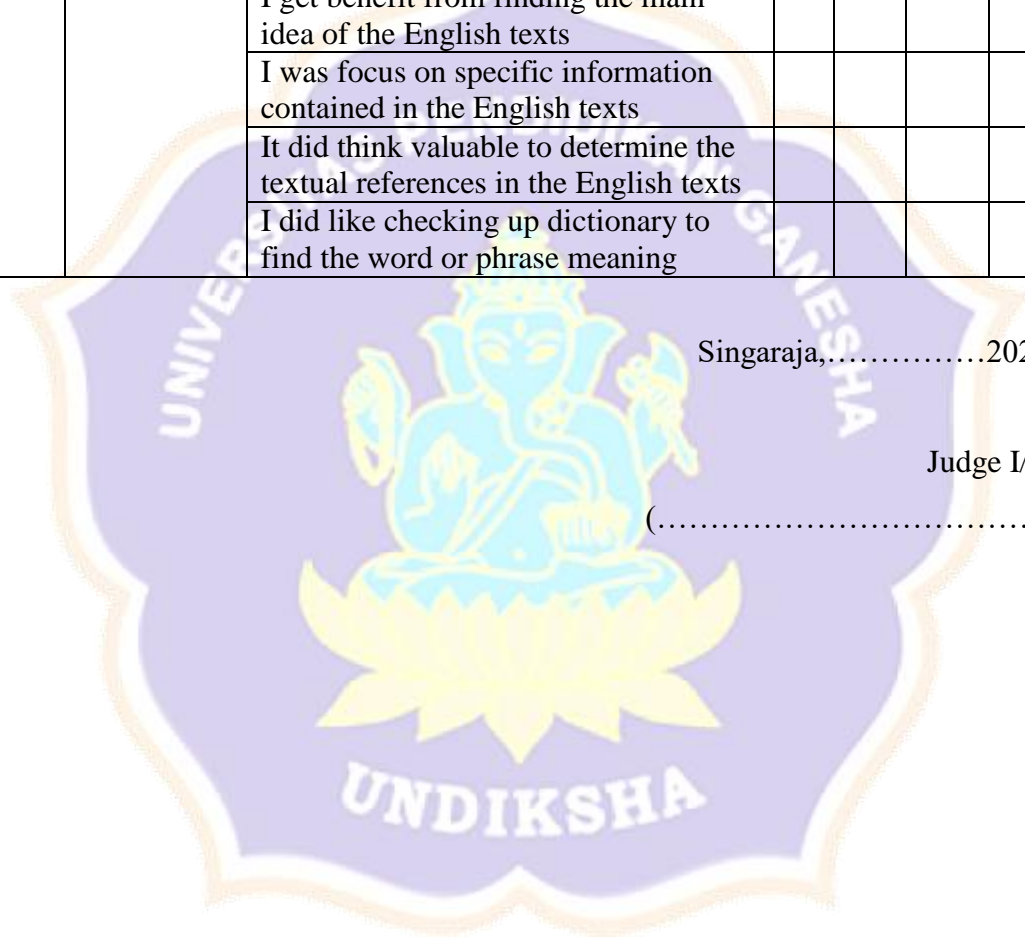


		I always concerned with specific information contained in the English texts				
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
3	Added meaning of reading	I did think reading had an added value for my achievement				
		I did think important to understand the title of the English texts				
		I get benefit from finding the main idea of the English texts				
		I was focus on specific information contained in the English texts				
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts				
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



## B. RELIABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure reliability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

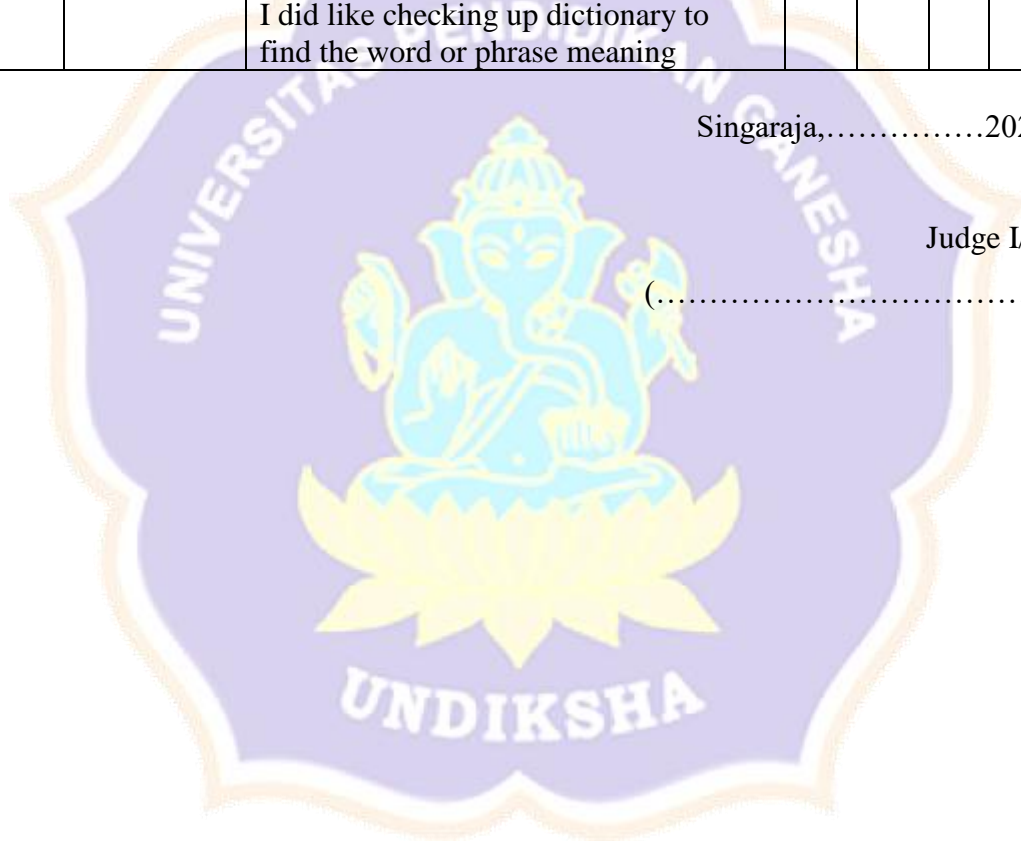
No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.				
		I was interested in understanding the title of the English texts				
		I did like finding the main idea of the English texts				
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts				
		It was fond of determining the textual references in the English texts				
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts				
		I was keen on trying to understand the title of the English texts				
		I was interested in reading difficult topics in the English texts				
4		I did like to concern with specific information in the English texts				

	Interest on topics of reading	It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement				
		I did think important to understand the title of the English texts				
		I did like to read complex English texts				
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts				
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts				
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



### C. RELIABILITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Scale's Blue Print

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.				
		I frequently tried to understand the title of the English texts				
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts				
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts				
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts				
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts				
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts				
		I liked to spend time to find the main idea of the English texts				
		I often focus on with specific information contained in the English texts				

		I like to spend time on determining the textual references in the English texts				
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement				
		It is important to understand the title of the English texts				
		I get benefit from finding the main idea of the English texts				
		I like to focus on specific information contained in the English texts				
		It is valuable to determine the textual references in the English texts				
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				



Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)

## APPENDIX 6: INSTRUMENTS' READABILITY VALIDATION

### A. READABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure the readability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please decide your agreement to the above indicators and items developed in the instrument.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Readability

No	Indicator	Items	Agree	Disagree
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.		
		I had difficulty in understanding the title of the English texts		
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts		
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts		
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts		
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning		
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts		
		I had time in trying to understand the title of the English texts		
		I had enough time to find the main idea of the English texts		
		I always concerned with specific information contained in the English texts		

		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts		
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning		
		I did think reading had an added value for my achievement		
3	Added meaning of reading	I did think important to understand the title of the English texts		
		I get benefit from finding the main idea of the English texts		
		I was focus on specific information contained in the English texts		
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts		
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning		

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



## B. READABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure readability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please decide your agreement to the above indicators and items developed in the instrument.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agree	Disagree
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.		
		I was interested in understanding the title of the English texts		
		I did like finding the main idea of the English texts		
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts		
		It was fond of determining the textual references in the English texts		
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning		
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts		
		I was keen on trying to understand the title of the English texts		
		I was interested in reading difficult topics in the English texts		
4	Interest on topics of reading	I did like to concern with specific information in the English texts		
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts		



		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning		
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement		
		I did think important to understand the title of the English texts		
		I did like to read complex English texts		
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts		
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts		
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning		

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



### C. READABILITY : READING HABIT SCALE

1. The purpose is to ensure the reliability of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please decide your agreement to the above indicators and items developed in the instrument.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.				
		I frequently tried to understand the title of the English texts				
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts				
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts				
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts				
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts				
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts				
		I liked to spend time to find the main idea of the English texts				
		I often focus on with specific information contained in the English texts				

		I like to spend time on determining the textual references in the English texts				
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement				
		It is important to understand the title of the English texts				
		I get benefit from finding the main idea of the English texts				
		I like to focus on specific information contained in the English texts				
		It is valuable to determine the textual references in the English texts				
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				

Singaraja,.....2020

Judge I/II

(.....)



## APPENDIX 7: VALIDATION BY JUDGE 1

### A. CONTENT VALIDITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011).
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Previous experience in reading and understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
2	Time allocation	Amount of time spent for reading especially for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
3	Added meaning of reading	Additional meaning or value for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof. Dewa Komang Tantra, MSc., Ph.D)

NIP.19520313 197903

## B. CONTENT VALIDITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previous experience undergone by students in previous time, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
2	Rejection on reading	Rejection behavior on reading, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning		√		
3	Interest on reading	General interest on reading English texts which bear main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
4	Interest on topics of reading	Interest of topics written in English texts which expose main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
5	Pressure of reading	Feeling of pressure when reading, especially on main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
6	Topic complexity	Complex topics present unpleasant feeling when reading, especially in			√	

		understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
--	--	--	--	--	--	--

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903



### C. CONTENT VALIDITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Frequent time spent for reading English texts daily or weekly in order to find main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
2	Intentionality in reading	Intentional attitude towards reading English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
3	Uncontrollable behavior to read	Unconscious efforts to read English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof. Dewa Komang Tantra, MSc., Ph.D)

NIP.19520313 197903

## APPENDIX 8: VALIDATION BY JUDGE 2

### A. CONTENT VALIDITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011).
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Previous experience in reading and understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
2	Time allocation	Amount of time spent for reading especially for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
3	Added meaning of reading	Additional meaning or value for understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002



## B. CONTENT VALIDITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Scale's Blue Print

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previous experience undergone by students in previous time, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
2	Rejection on reading	Rejection behavior on reading, especially in understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning			√	
3	Interest on reading	General interest on reading English texts which bear main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
4	Interest on topics of reading	Interest of topics written in English texts which expose main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
5	Pressure of reading	Feeling of pressure when reading, especially on main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
6	Topic complexity	Complex topics present unpleasant feeling when reading, especially in				√

		understanding text's title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning				
--	--	--	--	--	--	--

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002



### C. CONTENT VALIDITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

**Reading Habit Scale's Blue Print**

No	Indicator	Descriptor	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Frequent time spent for reading English texts daily or weekly in order to find main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
2	Intentionality in reading	Intentional attitude towards reading English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√
3	Uncontrollable behavior to read	Unconscious efforts to read English texts for understanding main idea, specific information, textual reference, and word meaning				√

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

## APPENDIX 9: RELIABILITY VALIDATION BY JUDGE 1

### A. RELIABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure the reliability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.			√	
		I had difficulty in understanding the title of the English texts			√	
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts		√		
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts			√	
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts			√	
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning			√	
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts				√
		I had time in trying to understand the title of the English texts				√
		I had enough time to find the main idea of the English texts				√

		I always concerned with specific information contained in the English texts				√
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				√
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√
3	Added meaning of reading	I did think reading had an added value for my achievement				√
		I did think important to understand the title of the English texts			√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts		√		
		I was focus on specific information contained in the English texts			√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts			√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning			√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903

## B. RELIABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure reliability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.			√	
		I was interested in understanding the title of the English texts			√	
		I did like finding the main idea of the English texts			√	
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts		√		
		It was fond of determining the textual references in the English texts		√		
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning		√		
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts				√
		I was keen on trying to understand the title of the English texts				√
		I was interested in reading difficult topics in the English texts				√
4	Interest on topics of reading	I did like to concern with specific information in the English texts				
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				

		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning				
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement				
		I did think important to understand the title of the English texts				
		I did like to read complex English texts				
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts				
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts				
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				

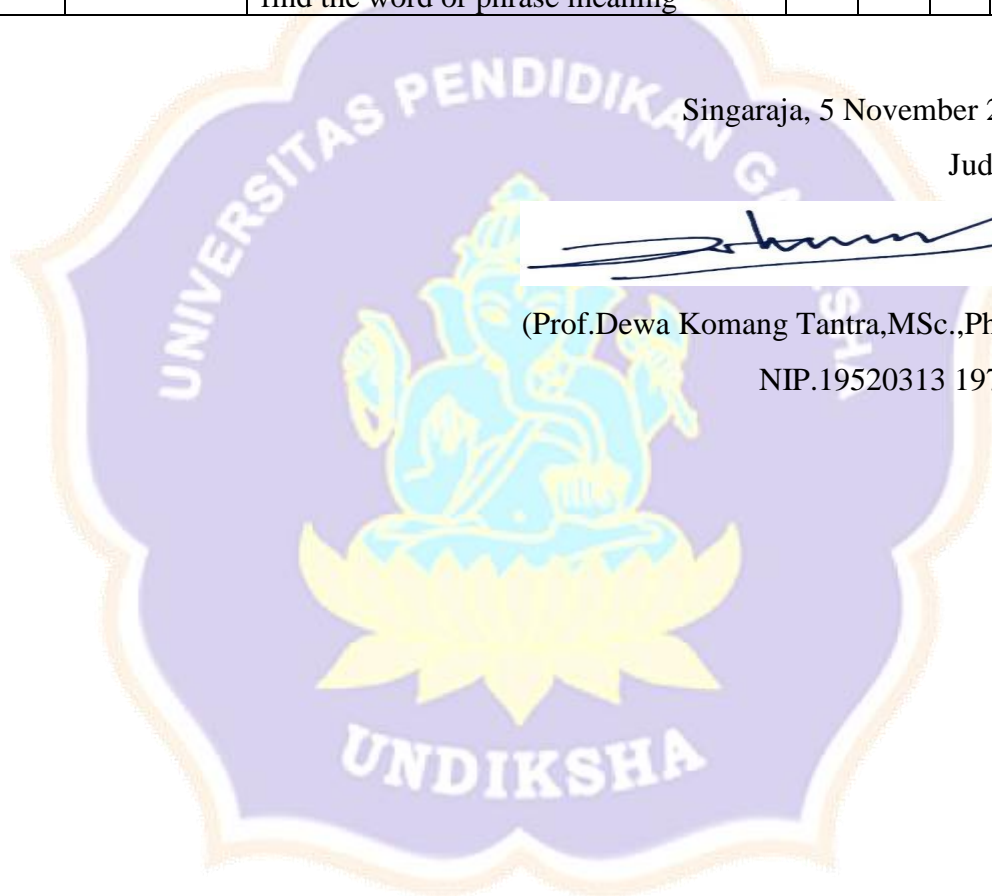
Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903



### C. RELIABILITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.			√	
		I frequently tried to understand the title of the English texts			√	
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts			√	
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts			√	
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts			√	
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning			√	
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts				√
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts				√
		I liked to spend time to find the main idea of the English texts				√
		I often focus on with specific information contained in the English texts				√



		I like to spend time on determining the textual references in the English texts				√
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement				√
		It is important to understand the title of the English texts				√
		I get benefit from finding the main idea of the English texts				√
		I like to focus on specific information contained in the English texts				√
		It is valuable to determine the textual references in the English texts				√
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903



## APPENDIX 10: RELIABILITY VALIDATION BY JUDGE 2

### A. RELIABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure the reliability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.			√	
		I had difficulty in understanding the title of the English texts			√	
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts			√	
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts			√	
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts			√	
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning			√	
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts				√
		I had time in trying to understand the title of the English texts				√
		I had enough time to find the main idea of the English texts				√

		I always concerned with specific information contained in the English texts				√
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				√
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√
3	Added meaning of reading	I did think reading had an added value for my achievement				√
		I did think important to understand the title of the English texts			√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts			√	
		I was focus on specific information contained in the English texts			√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts			√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning			√	

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

## B. RELIABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure reliability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.			√	
		I was interested in understanding the title of the English texts			√	
		I did like finding the main idea of the English texts			√	
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts			√	
		It was fond of determining the textual references in the English texts			√	
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning			√	
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts				√
		I was keen on trying to understand the title of the English texts				√
		I was interested in reading difficult topics in the English texts				√
4		I did like to concern with specific information in the English texts				√

	Interest on topics of reading	It did like to spend time on determining the textual references in the English texts				√
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement				√
		I did think important to understand the title of the English texts				√
		I did like to read complex English texts				√
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts				√
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts				√
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002



### C. RELIABILITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure the content validity of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please rate your agreement to the above indicators and descriptors by rating 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = strongly agree.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Agreement rating:			
			1	2	3	4
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.			√	
		I frequently tried to understand the title of the English texts			√	
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts			√	
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts			√	
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts			√	
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning			√	
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts				√
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts				√
		I liked to spend time to find the main idea of the English texts				√
		I often focus on with specific information contained in the English texts				√

		I like to spend time on determining the textual references in the English texts				√
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement				√
		It is important to understand the title of the English texts				√
		I get benefit from finding the main idea of the English texts				√
		I like to focus on specific information contained in the English texts				√
		It is valuable to determine the textual references in the English texts				√
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning				√

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

## APPENDIX 11: READABILITY VALIDATION BY JUDGE 1

### A. READABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure readability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please determine your agreement to the above indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.	√	
		I had difficulty in understanding the title of the English texts	√	
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts	√	
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts	√	
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts	√	
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts	√	



		I had time in trying to understand the title of the English texts	√	
		I had enough time to find the main idea of the English texts	√	
		I always concerned with specific information contained in the English texts	√	
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Added meaning of reading	I did think reading had an added value for my achievement	√	
		I did think important to understand the title of the English texts	√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts	√	
		I was focus on specific information contained in the English texts	√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903

## B. READABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure readability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please determine your agreement to the above indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.	√	
		I was interested in understanding the title of the English texts	√	
		I did like finding the main idea of the English texts	√	
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts	√	
		It was fond of determining the textual references in the English texts	√	
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts	√	
		I was keen on trying to understand the title of the English texts	√	
		I was interested in reading difficult topics in the English texts	√	

4	Interest on topics of reading	I did like to concern with specific information in the English texts	√	
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement	√	
		I did think important to understand the title of the English texts	√	
		I did like to read complex English texts	√	
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts	√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof. Dewa Komang Tantra, MSc., Ph.D)

NIP.19520313 197903

### C. READABILITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure readability of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please determine your agreement on indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.	√	
		I frequently tried to understand the title of the English texts	√	
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts	√	
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts	√	
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts	√	
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts	√	
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts	√	

		I liked to spend time to find the main idea of the English texts	√	
		I often focus on with specific information contained in the English texts	√	
		I like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement	√	
		It is important to understand the title of the English texts	√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts	√	
		I like to focus on specific information contained in the English texts	√	
		It is valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 5 November 2020

Judge I:



(Prof.Dewa Komang Tantra,MSc.,Ph.D)

NIP.19520313 197903

## APPENDIX 12: READABILITY VALIDATION BY JUDGE 2

### A. READABILITY: READING PERCEPTION SCALE

1. The purpose is to ensure readability of the Reading Perception Scale following Alan & Gary's theory (2011), especially consistency of the indicators and items developed in the instrument.
2. They developed three indicators namely 1) previous experience, 2) time allocation for reading, and 3) additional meaning or value of reading, especially directed to reading indicators, namely: the title, main idea, specific information, textual reference, and word meaning.
3. Please determine your agreement to the above indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Perception Scale's Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Previous experience	Generally, I had a bad experience in reading English texts.	√	
		I had difficulty in understanding the title of the English texts	√	
		I had difficulty in finding the main idea of the English texts	√	
		I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts	√	
		It was difficult for me to determine the textual references in the English texts	√	
		I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
2	Time allocation	Generally, I spend much time in reading English texts	√	

		I had time in trying to understand the title of the English texts	√	
		I had enough time to find the main idea of the English texts	√	
		I always concerned with specific information contained in the English texts	√	
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Added meaning of reading	I did think reading had an added value for my achievement	√	
		I did think important to understand the title of the English texts	√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts	√	
		I was focus on specific information contained in the English texts	√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

## B. READABILITY: READING INTEREST SCALE

1. The purpose is to ensure readability of the Reading Interest Scale following Crawley and Mountain's theory (2003).
2. The six indicators were developed to measure the students reading interest in terms of 1) students' experience in previous times, 2) students' rejection on reading, 3) students' interest on reading, 4) students' interest on topics of reading, 5) pressure they feel on reading, 6) complexity of topics.
3. Please determine your agreement to the above indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

### Reading Interest Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Experience in previous time	Previously I had bad experience in reading English texts.	√	
		I was interested in understanding the title of the English texts	√	
		I did like finding the main idea of the English texts	√	
2	Rejection on reading	I was keen on finding the specific information contained in the English texts	√	
		It was fond of determining the textual references in the English texts	√	
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Interest on reading	I did like to spend much time in reading English texts	√	
		I was keen on trying to understand the title of the English texts	√	
		I was interested in reading difficult topics in the English texts	√	



4	Interest on topics of reading	I did like to concern with specific information in the English texts	√	
		It did like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
5	Pressure of reading	I did think reading had an added value for my achievement	√	
		I did think important to understand the title of the English texts	√	
		I did like to read complex English texts	√	
6	Topic complexity	I did like to focus on complex information in the English texts	√	
		It did think valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

### C. READABILITY: READING HABIT SCALE

1. The purpose of validation is to ensure readability of the Reading Habit Scale following Verplanken's theory (2003).
2. Three indicators of reading habit were developed, they were, 1) frequency or the repetition of reading daily or weekly, 2) intentionality in reading, and 3) uncontrollable behavior and unconsciously to read.
3. Please determine your agreement on indicators and items in the column provided.
4. Please put a check (√) in the column provided for the rating.
5. Thank you.

#### Reading Habit Indicators and Items

No	Indicator	Items	Readable	Not readable
1	Frequency of reading daily or weekly	Generally, I frequently read English texts.	√	
		I frequently tried to understand the title of the English texts	√	
		I often read seriously in order to find the main idea of the English texts	√	
		I often spent time to find the specific information contained in the English texts	√	
		It enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts	√	
		I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
2	Intentionality in reading	Intentionally, I am in the habit of reading English texts	√	
		I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts	√	

		I liked to spend time to find the main idea of the English texts	√	
		I often focus on with specific information contained in the English texts	√	
		I like to spend time on determining the textual references in the English texts	√	
		I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	
3	Uncontrollable behavior to read	I think reading has an added value for my achievement	√	
		It is important to understand the title of the English texts	√	
		I get benefit from finding the main idea of the English texts	√	
		I like to focus on specific information contained in the English texts	√	
		It is valuable to determine the textual references in the English texts	√	
		I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning	√	

Singaraja, 4 November 2020

Judge II:



(Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd, M.S.)

NIP. 198108142009122002

## APPENDIX 13: READING PERCEPTION SCALE

### A. READING PERCEPTION SCALE

#### Direction

1. Please rate your reading perceptions honestly without any doubt that you will be rated poorly on your academic performance.
2. Before you rate your own reading perception, please select YES or NO in the "understand" column provided to find out your understanding of the statement below.
3. Each value has the following meaning, 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = totally agree.
4. Rate all 18 items below as fast as you can.
5. Thank you.

No	Items	Understand:		Rate:			
		YES	NO	1	2	3	4
1	Generally, I had a bad experience in reading English texts.						
2	I had difficulty in understanding the title of the English texts						
3	I had difficulty in finding the main idea of the English texts						
4	I had difficulty in finding the specific information contained in the English texts						
5	It was difficult for me to determine the textual references in the English texts						
6	I had to check up dictionary to find the word or phrase meaning						
7	Generally, I spend much time in reading English texts						
8	I had time in trying to understand the title of the English texts						
9	I had enough time to find the main idea of the English texts						
10	I always concerned with specific information contained in the English texts						
11	I did like to spend time on determining the textual references in the English texts						
12	I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning						

13	I did think reading had an added value for my achievement						
14	I did think important to understand the title of the English texts						
15	I get benefit from finding the main idea of the English texts						
16	I was focus on specific information contained in the English texts						
17	It did think valuable to determine the textual references in the English texts						
18	I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning						



## APPENDIX 14: READING INTEREST SCALE

### B. READING INTEREST SCALE

#### Direction

1. Please rate your reading interest honestly without hesitation of being judged poorly on your scholastic achievement.
2. Before you rate your own reading interest, please select YES or NO in the "understand" column provided to find out your understanding of the statement below.
3. Each value has the following meaning, 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = totally agree.
4. Rate all the 18 items bellows as fast as you could.
5. Thank you.

No	Items	Understand:		Rate:			
		YES	NO	1	2	3	4
1	Previously I had bad experience in reading English texts.						
2	I was interested in understanding the title of the English texts						
3	I did like finding the main idea of the English texts						
4	I was keen on finding the specific information contained in the English texts						
5	It was fond of determining the textual references in the English texts						
6	I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning						
7	I did like to spend much time in reading English texts						
8	I was keen on trying to understand the title of the English texts						
9	I was interested in reading difficult topics in the English texts						
10	I did like to concern with specific information in the English texts						
11	I did like to spend time on determining the textual references in the English texts						
12	I was interested in checking up dictionary to find the word or phrase meaning						
13	I did think reading had an added value for my achievement						

14	I did think important to understand the title of the English texts						
15	I did like to read complex English texts						
16	I did like to focus on complex information in the English texts						
17	It did think valuable to determine the textual references in the English texts						
18	I did like checking up dictionary to find the word or phrase meaning						



## APPENDIX 15: READING HABIT SCALE

### C. READING HABIT SCALE

#### Direction

1. Please rate your reading habit honestly without hesitation of being judged poorly on your scholastic achievement.
2. Before you rate your own reading habit, please select YES or NO in the "understand" column provided to find out your understanding of the statement below.
3. Each value has the following meaning, 1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = agree; 4 = totally agree.
4. Rate all the 18 items bellows as fast as you could.
5. Thank you.

No	Items	Understand:		Rate:			
		YES	NO	1	2	3	4
1	Generally, I frequently read English texts.						
2	I frequently tried to understand the title of the English texts						
3	I often read seriously in order to find the main idea of the English texts						
4	I often spent time to find the specific information contained in the English texts						
5	I enjoyed spending time in determining the textual references in the English texts						
6	I was not bothered by checking up dictionary to find the word or phrase meaning						
7	Intentionally, I am in the habit of reading English texts						
8	I spared time intentionally trying to understand the title of the English texts						
9	I liked to spend time to find the main idea of the English texts						
10	I often focus on with specific information contained in the English texts						
11	I like to spend time on determining the textual references in the English texts						
12	I had time for checking up dictionary to find the word or phrase meaning						
13	I think reading has an added value for my achievement						



14	It is important to understand the title of the English texts						
15	I get benefit from finding the main idea of the English texts						
16	I like to focus on specific information contained in the English texts						
17	It is valuable to determine the textual references in the English texts						
18	I like checking up dictionary to find the word or phrase meaning						



**APPENDIX 16: READING PERCEPTION DATA**

No	Students	Class	The Perceiver						Situation						The Target						T			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	A	7A	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	55	
2	B	7A	2	3	3	3	2	3	16	2	2	2	2	3	3	14	3	2	3	2	2	2	14	44
3	C	7A	3	3	2	3	2	2	15	2	2	2	3	3	2	14	3	2	2	2	2	2	13	42
4	D	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	15	2	2	3	2	3	2	14	47
5	E	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	2	2	2	13	49
6	F	7A	3	2	3	2	2	3	15	3	3	3	3	2	3	17	2	2	3	3	3	3	16	48
7	G	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	3	17	2	3	3	2	3	2	15	50
8	H	7A	3	4	4	4	4	4	23	3	3	3	4	4	4	21	4	4	3	3	3	3	20	64
9	J	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54
10	K	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54
11	L	7A	3	3	2	2	2	3	15	3	3	3	3	3	2	17	2	2	3	3	3	3	16	48
12	M	7A	3	3	3	2	2	2	15	2	2	2	3	3	3	15	2	2	2	2	2	2	12	42
13	N	7A	3	3	3	2	3	2	16	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	52
14	O	7A	2	2	3	2	3	3	15	3	3	3	3	2	3	17	2	3	2	3	3	3	16	48
15	P	7A	3	2	2	2	3	2	14	2	3	2	3	2	3	15	2	2	2	2	2	3	13	42
16	Q	7A	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	3	13	3	3	3	3	3	3	18	43
17	R	7A	2	2	2	3	3	2	14	2	2	2	2	3	2	13	2	3	2	2	2	2	13	40
18	S	7A	3	3	3	4	3	3	19	4	3	4	3	3	3	20	4	3	3	4	3	3	20	59

19	T	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54
20	U	7A	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	3	13	2	2	2	2	2	2	12	37
21	V	7A	3	2	2	2	3	14	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	49	
22	W	7A	3	3	3	3	2	17	3	3	3	2	2	2	15	2	2	2	3	3	3	15	47	
23	X	7A	2	3	2	3	2	3	15	2	2	3	2	3	2	14	2	2	3	2	2	13	42	
24	Y	7A	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54	
25	Z	7A	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	4	3	22	4	4	3	3	3	3	20	65	
26	AA	7A	3	3	3	2	3	3	17	4	3	2	3	3	3	18	2	2	3	3	3	2	15	50
27	BB	7A	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54	
28	CC	7A	3	3	3	3	3	18	2	2	2	3	3	3	15	3	3	3	2	2	2	15	48	
29	DD	7A	3	3	2	3	3	17	2	3	2	3	3	2	15	3	3	3	2	3	2	16	48	
30	EE	7A	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	3	3	17	52	
31	FF	7A	3	3	3	3	2	3	17	3	2	3	3	2	3	16	3	2	3	3	3	17	50	
32	GG	7A	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54	
33	HH	7A	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54	
34	II	7A	3	3	4	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	55	
35	JJ	7A	2	3	3	3	2	3	16	2	2	2	2	3	3	14	3	2	3	2	2	14	44	
36	KK	7C	2	2	2	3	2	2	13	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	2	13	40	
37	LL	7C	4	3	3	3	3	19	3	4	3	3	3	3	19	3	4	4	4	3	4	22	60	
38	MM	7C	3	3	3	2	2	2	15	2	3	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	40	
39	NN	7C	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	3	16	2	2	3	2	3	2	14	48	
40	OO	7C	3	3	3	3	2	3	17	2	2	2	3	3	15	2	2	3	2	2	2	13	45	
41	PP	7C	3	3	2	3	3	3	17	2	2	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	50	
42	QQ	7C	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	3	17	3	3	2	3	3	3	17	52	

43	RR	7C	3	4	3	3	3	2	18	3	3	3	3	2	3	17	3	3	2	3	3	3	17	52
44	SS	7C	2	2	3	2	3	3	15	2	2	3	3	3	3	16	3	2	3	3	3	3	17	48
45	TT	7C	4	3	3	3	4	3	20	4	3	4	4	4	3	22	3	3	4	4	3	4	21	63
46	UU	7C	2	2	3	2	2	3	14	2	3	2	2	2	2	13	3	2	2	2	2	2	13	40
47	VV	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	3	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	37
48	WW	7C	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	52
49	XX	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	36
50	YY	7C	2	2	2	2	3	3	14	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	50
51	ZZ	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	3	3	19	3	3	4	3	3	3	19	56
52	AAA	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	15	3	3	2	3	2	2	15	48
53	BBB	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	2	3	16	52
54	CCC	7C	2	3	3	3	3	3	17	3	3	2	3	2	3	16	2	3	3	2	3	3	16	49
55	DDD	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	2	3	3	2	3	16	52
56	EEE	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54
57	FFF	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	3	2	2	3	2	14	2	3	2	2	3	2	14	40
58	GGG	7C	2	2	2	2	3	2	13	2	3	2	3	2	2	14	2	3	2	2	3	3	15	42
59	HHH	7C	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	37
60	III	7C	3	3	2	2	2	3	15	3	3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	50
61	JJJ	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	55
62	KKK	7C	2	2	2	3	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	3	3	2	14	39
63	LLL	7C	3	3	2	3	3	2	16	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	51
64	MMM	7C	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	56
65	NNN	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	2	3	2	2	2	13	2	2	3	4	3	3	17	42
66	OOO	7C	3	3	4	3	4	3	20	3	3	4	3	3	3	19	4	3	3	3	3	2	18	57

67	PPP	7C	2	2	2	2	2	3	13	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	38
68	QQQ	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	3	3	14	3	2	2	2	2	3	14	40
69	RRR	7C	2	2	2	3	2	2	13	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	2	2	13	40
70	SSS	7C	4	3	3	3	3	3	19	3	4	3	3	3	3	19	3	4	4	4	3	4	22	60



**APPENDIX 17: READING INTEREST DATA**

No	Students	Class	Previous experience				Self-concept				Valuing				Understandable subject				Level of pressure involvement			Complexity of subject material			T		
			1	2	3		4	5	6		7	8	9		10	11	12		13	14	15		16	17		18	
1	A	7A	4	4	3	11	3	4	3	10	3	3	4	10	3	3	3	9	3	4	3	10	3	3	4	10	60
2	B	7A	2	2	2	6	3	2	2	7	2	2	2	6	2	3	2	7	2	3	2	7	3	2	2	7	40
3	C	7A	3	2	2	7	2	2	3	7	2	2	2	6	2	2	2	6	2	3	3	8	2	3	3	8	42
4	D	7A	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	3	2	2	7	3	2	3	8	2	3	2	7	48
5	E	7A	2	3	3	8	3	3	2	8	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	2	8	3	3	3	9	50
6	F	7A	3	3	3	9	3	2	3	8	3	2	3	8	2	3	3	8	3	2	3	8	3	3	3	9	50
7	G	7A	2	3	3	8	2	2	3	7	3	3	3	9	3	2	3	8	3	2	3	8	3	3	3	9	49
8	H	7A	3	3	4	10	4	3	4	11	4	4	3	11	4	4	4	12	3	3	4	10	3	3	3	9	63
9	J	7A	4	4	4	12	4	2	2	8	2	2	3	7	2	2	2	6	3	3	2	8	3	3	3	9	50
10	K	7A	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	3	9	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	52
11	L	7A	3	3	3	9	4	3	3	10	3	3	3	9	2	3	2	7	2	2	3	7	2	3	3	8	50
12	M	7A	2	2	2	6	2	2	3	7	2	3	2	7	2	2	3	7	2	2	2	6	3	2	2	7	40
13	N	7A	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
14	O	7A	2	2	2	6	3	2	3	8	2	3	3	8	3	2	2	7	3	2	2	7	3	2	3	8	44
15	P	7A	3	2	2	7	2	3	2	7	3	2	3	8	3	3	3	9	2	2	2	6	3	2	3	8	45
16	Q	7A	2	2	2	6	2	3	2	7	2	3	2	7	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7	42
17	R	7A	3	2	2	7	3	2	2	7	3	2	2	7	2	3	3	8	2	2	2	6	2	2	2	6	41
18	S	7A	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	4	3	3	10	3	3	3	9	55

19	T	7A	3	3	3	9	2	2	3	7	2	3	3	8	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	3	9	50
20	U	7A	2	2	2	6	3	3	3	9	2	3	2	7	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	40
21	V	7A	2	3	3	8	3	3	2	8	3	2	2	7	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	50
22	W	7A	2	2	2	6	3	2	2	7	2	2	3	7	3	2	3	8	3	3	3	9	2	3	3	8	45
23	X	7A	3	2	3	8	2	3	2	7	3	2	3	8	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	3	9	49
24	Y	7A	3	3	4	10	3	3	4	10	3	3	3	9	4	4	3	11	4	3	3	10	3	4	3	10	60
25	Z	7A	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12	4	4	3	11	4	3	4	11	4	4	4	12	66
26	AA	7A	3	2	2	7	3	3	3	9	2	3	3	8	2	3	3	8	2	2	2	6	3	2	2	7	45
27	BB	7A	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	3	2	3	8	3	2	3	8	50
28	CC	7A	2	3	2	7	2	2	2	6	2	3	3	8	3	3	3	9	3	3	2	8	3	2	2	7	45
29	DD	7A	3	3	3	9	3	3	4	10	3	3	2	8	2	3	3	8	2	3	3	8	2	2	3	7	50
30	EE	7A	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	2	3	8	2	2	2	6	50
31	FF	7A	3	3	2	8	2	3	3	8	2	3	2	7	3	2	2	7	3	3	3	9	3	2	3	8	47
32	GG	7A	2	3	3	8	2	3	2	7	3	2	3	8	2	2	3	7	3	2	3	8	3	3	2	8	46
33	HH	7A	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	3	4	3	10	3	4	3	10	67
34	II	7A	4	4	3	11	3	4	3	10	3	3	4	10	3	3	3	9	3	4	3	10	3	3	4	10	60
35	JJ	7A	2	2	2	6	3	2	2	7	2	2	2	6	2	3	2	7	2	3	2	7	3	2	2	7	40
36	KK	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	4	3	10	55
37	LL	7C	4	4	4	12	3	4	3	10	4	3	4	11	3	4	4	11	3	4	4	11	4	3	4	11	66
38	MM	7C	2	2	2	6	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	2	6	2	3	2	7	3	3	2	8	41
39	NN	7C	2	3	2	7	3	3	3	9	3	3	3	9	3	2	3	8	3	3	2	8	3	3	3	9	50
40	OO	7C	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	2	3	2	7	50
41	PP	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
42	QQ	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54

43	RR	7C	3	3	2	8	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	2	8	3	3	2	8	3	3	3	9	50
44	SS	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	2	2	7	3	2	2	7	2	3	2	7	3	2	2	7	46
45	TT	7C	3	4	3	10	4	3	4	11	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	4	4	4	12	60
46	UU	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	2	3	2	7	3	3	3	9	2	2	2	6	48
47	VV	7C	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	3	3	8	2	3	2	7	2	3	2	7	40
48	WW	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
49	XX	7C	2	2	2	6	2	3	2	7	2	3	2	7	3	2	2	7	2	3	2	7	3	2	3	8	42
50	YY	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10	56
51	ZZ	7C	4	3	4	11	3	3	3	9	3	3	4	10	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	57
52	AAA	7C	2	2	2	6	2	3	3	8	3	3	2	8	2	3	3	8	3	3	3	9	3	2	3	8	47
53	BBB	7C	3	3	3	9	3	2	3	8	3	2	3	8	3	2	3	8	2	3	3	8	3	3	3	9	50
54	CCC	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
55	DDD	7C	3	3	3	9	3	3	2	8	3	3	2	8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	2	6	45
56	EEE	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	2	2	3	7	51
57	FFF	7C	3	3	2	8	3	2	3	8	2	3	2	7	2	2	2	6	2	2	2	6	2	3	2	7	42
58	GGG	7C	3	3	2	8	3	2	2	7	2	2	3	7	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	40
59	HHH	7C	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	2	2	7	3	2	3	8	2	2	2	6	39
60	III	7C	3	2	2	7	3	3	3	9	2	3	3	8	3	3	2	8	3	3	3	9	2	3	2	7	48
61	JJJ	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
62	KKK	7C	3	3	2	8	3	3	3	9	2	3	3	8	2	3	3	8	3	2	3	8	2	3	2	7	48
63	LLL	7C	2	3	3	8	3	2	2	7	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	3	2	7	40
64	MMM	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	54
65	NNN	7C	2	2	3	7	2	2	3	7	2	3	3	8	3	2	3	8	2	2	3	7	3	2	3	8	45
66	OOO	7C	4	3	4	11	4	3	4	11	3	3	4	10	3	4	4	11	3	3	4	10	3	4	4	11	64



67	PPP	7C	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	2	2	7	3	2	2	7	3	2	2	7	39
68	QQQ	7C	2	2	3	7	2	3	2	7	3	3	2	8	2	3	2	7	2	2	2	6	2	2	3	7	42
69	RRR	7C	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	4	3	10	55
70	SSS	7C	4	4	4	12	3	4	3	10	4	3	4	11	3	4	4	11	3	4	4	11	4	3	4	11	66



**APPENDIX 18: READING HABIT DATA**

No	Students	Class	Automaticity						Frequency						Self-Identity						T			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	A	7A	4	4	4	2	4	3	21	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	58
2	B	7A	2	3	2	2	3	2	14	2	2	2	2	2	2	12	2	2	3	2	2	3	14	40
3	C	7A	3	2	3	2	2	2	14	2	2	2	3	2	2	13	3	2	3	2	2	2	14	41
4	D	7A	2	3	2	2	3	3	15	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	50
5	E	7A	3	3	2	3	3	2	16	3	3	2	3	3	2	16	3	3	3	2	2	2	15	47
6	F	7A	3	3	2	3	2	3	16	3	3	3	2	3	2	16	3	3	2	2	2	2	14	46
7	G	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	53
8	H	7A	4	4	4	4	3	4	23	4	3	3	4	3	3	20	4	4	3	4	3	4	22	65
9	J	7A	3	3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	52
10	K	7A	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	4	3	18	3	3	4	3	3	3	19	55
11	L	7A	3	2	3	2	2	2	14	3	3	3	2	2	3	16	3	3	2	2	3	2	15	45
12	M	7A	3	3	2	3	2	2	15	2	2	3	2	2	3	14	2	3	3	2	2	2	14	43
13	N	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	55
14	O	7A	2	2	3	3	2	2	14	3	2	3	2	3	2	15	3	2	2	3	3	3	16	45
15	P	7A	2	2	3	3	3	3	16	2	2	2	3	3	3	15	2	3	3	3	2	3	16	47
16	Q	7A	3	3	3	3	2	2	16	2	3	3	2	2	3	15	2	2	2	2	3	3	14	45
17	R	7A	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	3	14	2	2	2	3	3	2	14	40
18	S	7A	3	3	3	4	3	3	19	3	3	4	3	3	3	19	4	3	3	3	3	3	19	57

19	T	7A	3	3	3	2	3	3	17	2	3	3	3	2	3	16	3	2	3	3	3	3	17	50
20	U	7A	2	2	2	2	2	2	12	2	3	2	2	2	3	14	2	2	2	2	3	2	13	39
21	V	7A	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	2	3	2	16	3	3	3	3	3	3	18	51
22	W	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	3	3	3	16	3	3	3	3	3	3	18	52
23	X	7A	2	2	2	2	3	2	13	2	2	2	2	3	2	13	2	3	3	2	2	2	14	40
24	Y	7A	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	4	3	19	57
25	Z	7A	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	3	3	21	4	3	4	4	4	4	23	67
26	AA	7A	3	2	3	3	2	3	16	3	3	2	2	2	2	14	3	3	3	3	2	3	17	47
27	BB	7A	2	3	2	2	3	3	15	3	2	2	3	3	2	15	2	2	2	3	3	3	15	45
28	CC	7A	2	2	3	2	3	3	15	3	2	3	2	2	3	15	2	2	3	2	2	2	13	43
29	DD	7A	2	3	2	3	2	3	15	2	3	2	3	2	3	15	2	2	2	3	3	3	15	45
30	EE	7A	2	2	3	3	2	3	15	2	3	2	3	2	2	14	2	2	3	3	3	3	16	45
31	FF	7A	2	3	3	2	3	2	15	3	2	3	2	3	3	16	2	2	2	3	3	2	14	45
32	GG	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	3	2	16	2	2	2	3	3	3	15	49
33	HH	7A	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	3	17	3	3	2	3	3	3	17	52
34	II	7A	4	4	4	2	4	3	21	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	58
35	JJ	7A	2	3	2	2	3	2	14	2	2	2	2	2	2	12	2	2	3	2	2	3	14	40
36	KK	7C	3	3	3	3	3	4	19	3	4	4	4	3	3	21	3	3	3	4	3	4	20	60
37	LL	7C	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	4	3	22	68
38	MM	7C	3	2	2	3	2	2	14	3	2	3	2	2	3	15	2	2	3	2	3	2	14	43
39	NN	7C	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	18	55
40	OO	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	54
41	PP	7C	3	3	4	3	3	3	19	4	3	3	3	4	3	20	3	3	3	4	4	4	21	60
42	QQ	7C	3	3	3	4	3	4	20	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	4	4	4	21	60

43	RR	7C	4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	4	3	3	20	3	3	3	4	4	4	21	60
44	SS	7C	3	3	2	3	3	3	17	3	2	3	3	3	2	16	3	3	2	3	3	3	17	50
45	TT	7C	4	3	3	4	3	3	20	3	4	3	3	4	4	21	4	4	4	4	4	4	24	65
46	UU	7C	3	3	3	3	3	3	18	2	3	2	3	3	2	15	3	3	3	3	2	3	17	50
47	VV	7C	2	2	3	2	3	2	14	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	3	2	3	15	42
48	WW	7C	3	3	4	3	3	3	19	4	3	3	4	3	3	20	4	3	3	3	4	4	21	60
49	XX	7C	2	2	2	2	3	2	13	2	3	2	3	2	2	14	2	3	2	2	2	2	13	40
50	YY	7C	3	3	4	4	3	4	21	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	3	3	4	19	60
51	ZZ	7C	4	4	4	3	3	4	22	3	3	3	3	3	4	19	3	4	3	3	3	3	19	60
52	AAA	7C	3	3	3	3	3	2	17	3	3	2	3	3	2	16	3	3	3	3	2	3	17	50
53	BBB	7C	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	3	3	3	18	57
54	CCC	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	3	3	19	55
55	DDD	7C	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	3	17	3	2	2	3	2	2	14	49
56	EEE	7C	3	3	2	3	3	3	17	3	3	3	2	3	3	17	3	2	3	3	2	3	16	50
57	FFF	7C	2	3	2	3	2	3	15	2	2	3	3	2	2	14	3	3	2	3	3	2	16	45
58	GGG	7C	3	3	3	2	3	2	16	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	40
59	HHH	7C	2	2	2	2	2	2	12	2	3	2	3	2	3	15	2	2	2	2	2	2	12	39
60	III	7C	3	4	3	3	3	4	20	3	3	4	3	4	3	20	3	3	3	3	4	3	19	59
61	JJJ	7C	3	4	4	4	3	4	22	3	3	3	3	3	3	18	4	3	4	3	3	3	20	60
62	KKK	7C	2	2	3	2	3	3	15	2	2	2	3	2	2	13	2	2	2	2	2	2	12	40
63	LLL	7C	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19	55
64	MMM	7C	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	4	4	3	3	3	20	57
65	NNN	7C	3	2	3	2	3	2	15	3	3	3	3	2	3	17	2	3	3	2	2	2	14	46
66	OOO	7C	3	4	4	3	3	3	20	4	3	4	3	3	4	21	3	3	4	3	3	3	19	60

67	PPP	7C	2	2	2	2	3	3	14	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	3	3	14	40
68	QQQ	7C	2	2	2	2	2	2	12	3	3	3	2	3	2	16	2	3	3	2	3	2	15	43
69	RRR	7C	3	3	3	3	3	4	19	3	4	4	4	3	3	21	3	3	3	4	3	4	20	60
70	SSS	7C	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	4	3	22	68



## APPENDIX 19: DATA RECAPITULATION

No	Name Codes	Class	Reading Perception	Reading Interest	Reading Habit
1	A	7A	55	60	58
2	B	7A	44	40	40
3	C	7A	42	42	41
4	D	7A	47	48	50
5	E	7A	49	50	47
6	F	7A	48	50	46
7	G	7A	50	49	53
8	H	7A	64	63	65
9	J	7A	54	50	52
10	K	7A	54	52	55
11	L	7A	48	50	45
12	M	7A	42	40	43
13	N	7A	52	54	55
14	O	7A	48	44	45
15	P	7A	42	45	47
16	Q	7A	43	42	45
17	R	7A	40	41	40
18	S	7A	59	55	57
19	T	7A	54	50	50
20	U	7A	37	40	39
21	V	7A	49	50	51
22	W	7A	47	45	52
23	X	7A	42	49	40
24	Y	7A	54	60	57
25	Z	7A	65	66	67
26	AA	7A	50	45	47

27	BB	7A	54	50	45
28	CC	7A	48	45	43
29	DD	7A	48	50	45
30	EE	7A	52	50	45
31	FF	7A	50	47	45
32	GG	7A	54	46	49
33	HH	7A	54	67	52
34	II	7A	55	60	58
35	JJ	7A	44	40	40
36	KK	7C	40	55	60
37	LL	7C	60	66	68
38	MM	7C	40	41	43
39	NN	7C	48	50	55
40	OO	7C	45	50	54
41	PP	7C	50	54	60
42	QQ	7C	52	54	60
43	RR	7C	52	50	60
44	SS	7C	48	46	50
45	TT	7C	63	60	65
46	UU	7C	40	48	50
47	VV	7C	37	40	42
48	WW	7C	52	54	60
49	XX	7C	36	42	40
50	YY	7C	50	56	60
51	ZZ	7C	56	57	60
52	AAA	7C	48	47	50
53	BBB	7C	52	50	57
54	CCC	7C	49	54	55
55	DDD	7C	52	45	49

56	EEE	7C	54	51	50
57	FFF	7C	40	42	45
58	GGG	7C	42	40	40
59	HHH	7C	37	39	39
60	III	7C	50	48	59
61	JJJ	7C	55	54	60
62	KKK	7C	39	48	40
63	LLL	7C	51	40	55
64	MMM	7C	56	54	57
65	NNN	7C	42	45	46
66	OOO	7C	57	64	60
67	PPP	7C	38	39	40
68	QQQ	7C	40	42	43
69	RRR	7C	40	55	60
70	SSS	7C	60	66	68





**APPENDIX 20: DESCRIPTIVE OF READING PERCEPTION, INTEREST, AND HABIT**

**Descriptive Statistics**

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Reading Habit	70	29.00	39.00	68.00	3569.00	50.9857	.96855	8.10348	65.666
Reading Interest	70	28.00	39.00	67.00	3481.00	49.7286	.88370	7.39354	54.664
Reading Perception	70	29.00	36.00	65.00	3409.00	48.7000	.83365	6.97480	48.648
Valid N (listwise)	70								

The students' mean scores of reading perception, reading interest, converted to T-score or a score scale between 10 – 100:

	MEAN	SCORE SCALE BETWEEN 10-100
Reading Habit	50.9857	70.75
Reading Interest	49.7286	69.00
Reading Perception	48.7000	67.75

**APPENDIX 21: CORRELATIONS OF READING PERCEPTION, INTEREST, AND HABIT**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Reading Habit	50.9857	8.10348	70
Reading Interest	49.7286	7.39354	70
Reading Perception	48.7000	6.97480	70

**Correlations**

		Reading Habit	Reading Interest	Reading Perception
Reading Habit	Pearson Correlation	1	.832**	.757**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4530.986	3438.729	2953.700
	Covariance	65.666	49.837	42.807
	N	70	70	70
Reading Interest	Pearson Correlation	.832**	1	.774**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	3438.729	3771.843	2754.300

	Covariance	49.837	54.664	39.917
	N	70	70	70
Reading Perception	Pearson Correlation	.757**	.774**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2953.700	2754.300	3356.700
	Covariance	42.807	39.917	48.648
	N	70	70	70

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			
						F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.851 <sup>a</sup>	.724	.716	4.31990	.724	87.899	2	67	.000

a. Predictors: (Constant), Reading Interest, Reading Perception

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3280.665	2	1640.333	87.899	.000 <sup>b</sup>

Residual	1250.321	67	18.662		
Total	4530.986	69			

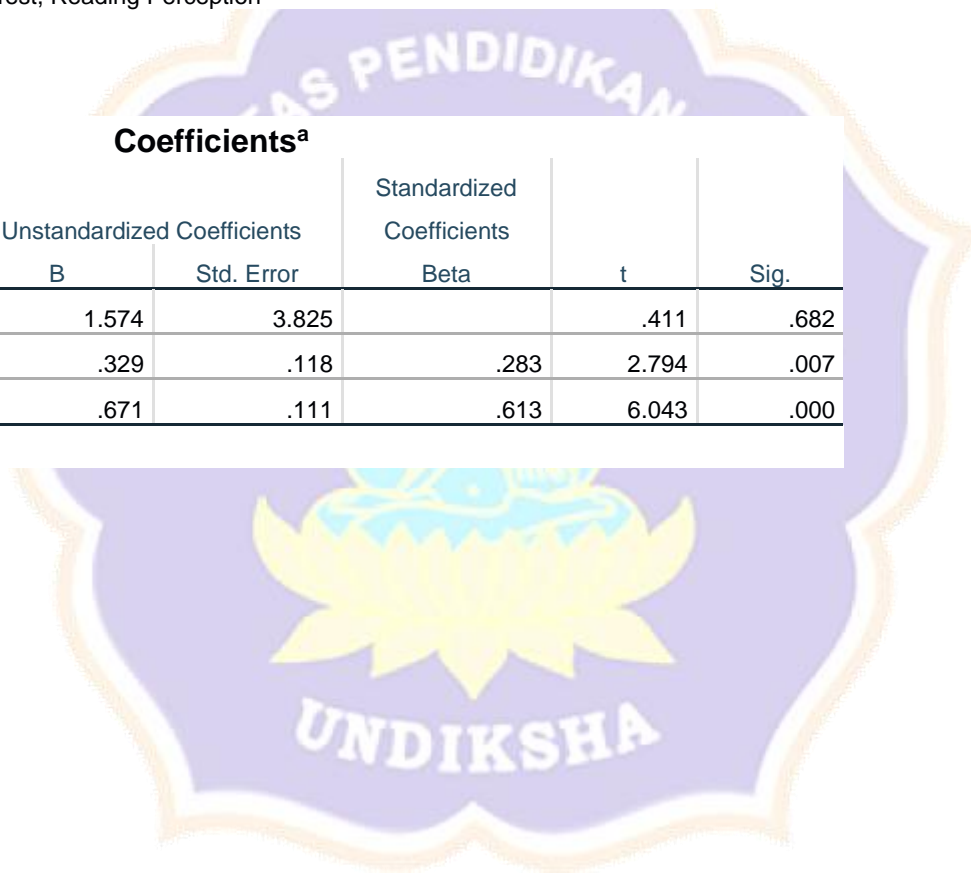
a. Dependent Variable: Reading Habit

b. Predictors: (Constant), Reading Interest, Reading Perception

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	1.574	3.825		.411	.682
	Reading Perception	.329	.118	.283	2.794	.007
	Reading Interest	.671	.111	.613	6.043	.000

a. Dependent Variable: Reading Habit



## APPENDIX 22: SHEET OF READING PERCEPTION SCALE

Reading Perception Scale

NAMA \*

I Kadek Mertayasa

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

11

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqXTEqBep1g01EoSWiq1MbcG4ed8t#response=ACYDBNhtXXICPOgJRqHAS\\_rRmW59ap...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqXTEqBep1g01EoSWiq1MbcG4ed8t#response=ACYDBNhtXXICPOgJRqHAS_rRmW59ap...) 1/13

Reading Perception Scale

memiliki arti sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju; 5. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqXTEqBep1g01EoSWiq1MbcG4ed8t#response=ACYDBNhtXXICPOgJRqHAS\\_rRmW59ap...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqXTEqBep1g01EoSWiq1MbcG4ed8t#response=ACYDBNhtXXICPOgJRqHAS_rRmW59ap...) 2/13

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK



Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqX7E9kEpl1g01EoSvWqIMbcG4/edit#response=ACYDBNHhXXICPQgYRqHAS\\_rRmV59tp...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqX7E9kEpl1g01EoSvWqIMbcG4/edit#response=ACYDBNHhXXICPQgYRqHAS_rRmV59tp...) 5/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqX7E9kEpl1g01EoSvWqIMbcG4/edit#response=ACYDBNHhXXICPQgYRqHAS\\_rRmV59tp...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqX7E9kEpl1g01EoSvWqIMbcG4/edit#response=ACYDBNHhXXICPQgYRqHAS_rRmV59tp...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYkeqXTEq8p1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNhhXXICPQgJRqHAS\\_rRmVr59ip...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYkeqXTEq8p1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNhhXXICPQgJRqHAS_rRmVr59ip...) 7/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYkeqXTEq8p1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNhhXXICPQgJRqHAS\\_rRmVr59ip...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYkeqXTEq8p1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNhhXXICPQgJRqHAS_rRmVr59ip...) 8/13



Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNhXXICPQg\\_rRqHAS\\_rRmVr59a...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNhXXICPQg_rRqHAS_rRmVr59a...) 9/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNhXXICPQg\\_rRqHAS\\_rRmVr59a...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNhXXICPQg_rRqHAS_rRmVr59a...) 10/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKieqX7Eq8ep1g01EoSWhqMfbcG4edtl#response=ACYDBNhbXXCPOgyRqHAS\\_rRmVr59ap...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKieqX7Eq8ep1g01EoSWhqMfbcG4edtl#response=ACYDBNhbXXCPOgyRqHAS_rRmVr59ap...) 11/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKieqX7Eq8ep1g01EoSWhqMfbcG4edtl#response=ACYDBNhbXXCPOgyRqHAS\\_rRmVr59a...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKieqX7Eq8ep1g01EoSWhqMfbcG4edtl#response=ACYDBNhbXXCPOgyRqHAS_rRmVr59a...) 12/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memerilisa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNhhXXICPOgJRqHAS\\_rRmV9la...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNhhXXICPOgJRqHAS_rRmV9la...) 13/13

Reading Perception Scale

NAMA \*

I Wayan Agus Okta Udayana

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

20

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNhtSaASX\\_AKWbqY796wFocrFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNhtSaASX_AKWbqY796wFocrFDF...) 1/13

Reading Perception Scale

memiliki arti sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju. 4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D\\_\\_\\_WpDjYKqXTEq8ep1g01EoSWqIMbcG4ed9#response=ACYDBNhpSaASX\\_AKWbqY79BwFocrFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D___WpDjYKqXTEq8ep1g01EoSWqIMbcG4ed9#response=ACYDBNhpSaASX_AKWbqY79BwFocrFDF...) 2/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D\\_\\_\\_WpDjYKqXTEq8ep1g01EoSWqIMbcG4ed9#response=ACYDBNhpSaASX\\_AKWbqY79BwFocrFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D___WpDjYKqXTEq8ep1g01EoSWqIMbcG4ed9#response=ACYDBNhpSaASX_AKWbqY79BwFocrFDF...) 3/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VID-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMtbG4/edit#response=ACYDBNhg6SaASX\\_AKWbqY79BwFocrFDF... 4/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VID-__VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMtbG4/edit#response=ACYDBNhg6SaASX_AKWbqY79BwFocrFDF...)

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VID-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMtbG4/edit#response=ACYDBNhg6SaASX\\_AKWbqY79BwFocrFDF... 5/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VID-__VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMtbG4/edit#response=ACYDBNhg6SaASX_AKWbqY79BwFocrFDF...)

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28vID...\\_WpDjYKqkXTEq8ep1g01EoSWhqMbcG4ledt#response=ACYDBNht6SaASX\\_AKWbqY79BwFoorFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28vID..._WpDjYKqkXTEq8ep1g01EoSWhqMbcG4ledt#response=ACYDBNht6SaASX_AKWbqY79BwFoorFDF...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28vID...\\_WpDjYKqkXTEq8ep1g01EoSWhqMbcG4ledt#response=ACYDBNht6SaASX\\_AKWbqY79BwFoorFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28vID..._WpDjYKqkXTEq8ep1g01EoSWhqMbcG4ledt#response=ACYDBNht6SaASX_AKWbqY79BwFoorFDF...) 7/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhp6SaA5X\\_AKWbqY79BwFocrFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhp6SaA5X_AKWbqY79BwFocrFDF...) 8/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhp6SaA5X\\_AKWbqY79BwFocrFDF...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VID-__VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhp6SaA5X_AKWbqY79BwFocrFDF...) 8/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D\\_\\_\\_WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqMbcG4ed1#response=ACYDBNht8SaASX\\_AKWbqY79BwFocFD...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D___WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqMbcG4ed1#response=ACYDBNht8SaASX_AKWbqY79BwFocFD...) 10/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D\\_\\_\\_WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqMbcG4ed1#response=ACYDBNht8SaASX\\_AKWbqY79BwFocFD...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D___WpDjYKqX7Eq8p1g01EoSvWqMbcG4ed1#response=ACYDBNht8SaASX_AKWbqY79BwFocFD...) 11/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqXTEq8epl1g01EoSwtqMbcG4edtd#response=ACYDBNhtbSaASX\\_AKWbqY79BwFccrFD...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqXTEq8epl1g01EoSwtqMbcG4edtd#response=ACYDBNhtbSaASX_AKWbqY79BwFccrFD...) 12/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqXTEq8epl1g01EoSwtqMbcG4edtd#response=ACYDBNhtbSaASX\\_AKWbqY79BwFccrFD...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqXTEq8epl1g01EoSwtqMbcG4edtd#response=ACYDBNhtbSaASX_AKWbqY79BwFccrFD...) 13/13

## Reading Perception Scale

NAMA \*

Ni Komang Bintang Rahayu

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

25

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4eddt#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-__YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4eddt#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...) 1/13

### Reading Perception Scale

memiliki arti sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju; 5. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4eddt#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-__YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4eddt#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...) 2/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VOD-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYwsWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VOD-__YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYwsWJXZ7...) 3/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VOD-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYwsWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VOD-__YpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqWqMbcG4edI#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYwsWJXZ7...) 4/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8pl1g01EoSvqMbcG4ed#response=ACYDBNhdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-__YpDjYKqX7Eq8pl1g01EoSvqMbcG4ed#response=ACYDBNhdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...) 5/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-\\_\\_YpDjYKqX7Eq8pl1g01EoSvqMbcG4ed#response=ACYDBNhdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D-__YpDjYKqX7Eq8pl1g01EoSvqMbcG4ed#response=ACYDBNhdMhuVRHW6ta744EYwWJXZ7...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1Zdz28VdD...\\_VpDjYKqXTEq8ep1g01EoSwtqMbcG4edtr#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYasWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/1Zdz28VdD..._VpDjYKqXTEq8ep1g01EoSwtqMbcG4edtr#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYasWJXZ7...) 7/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1Zdz28VdD...\\_VpDjYKqXTEq8ep1g01EoSwtqMbcG4edtr#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYasWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/1Zdz28VdD..._VpDjYKqXTEq8ep1g01EoSwtqMbcG4edtr#response=ACYDBNhsdMhuVRHW8ta744EYasWJXZ7...) 8/13

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD\\_-\\_VpDjYKqX7Eq9ep1g01EoSvWqMbcG4/edit#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744IEYesWJXZ7...](https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD_-_VpDjYKqX7Eq9ep1g01EoSvWqMbcG4/edit#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744IEYesWJXZ7...) 9/13

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD\\_-\\_VpDjYKqX7Eq9ep1g01EoSvWqMbcG4/edit#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744IEYesWJXZ...](https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD_-_VpDjYKqX7Eq9ep1g01EoSvWqMbcG4/edit#response=ACYDBNhsdMhuVRHW6ta744IEYesWJXZ...) 10/13



Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD-\\_\\_WpDjYKeqXTEq8ep1g01EoSvWqIMbcG4iedt#response=ACYDBNhsuMhuVRHW8ta744IEYvesWJXZ...](https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD-__WpDjYKeqXTEq8ep1g01EoSvWqIMbcG4iedt#response=ACYDBNhsuMhuVRHW8ta744IEYvesWJXZ...) 11/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD-\\_\\_WpDjYKeqXTEq8ep1g01EoSvWqIMbcG4iedt#response=ACYDBNhsuMhuVRHW8ta744IEYvesWJXZ...](https://docs.google.com/forms/d/1ZDzZ8VOD-__WpDjYKeqXTEq8ep1g01EoSvWqIMbcG4iedt#response=ACYDBNhsuMhuVRHW8ta744IEYvesWJXZ...) 12/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8q1g01EoSWqMbcG4vd#response=ACYDBNhdthUVRHW8aI744EYvsWJXZ...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqX7Eq8q1g01EoSWqMbcG4vd#response=ACYDBNhdthUVRHW8aI744EYvsWJXZ...) 13/13

1/19/2021

Reading Perception Scale

## Reading Perception Scale

NAMA \*

I Kadek Agus Wirtawan

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

10

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8q1g01EoSWqMbcG4vd#response=ACYDBNgDeho0zU4Y3zts2w6Uj16/TLN...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqX7Eq8q1g01EoSWqMbcG4vd#response=ACYDBNgDeho0zU4Y3zts2w6Uj16/TLN...) 1/13





Reading Perception Scale

memiliki arti sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=setuju, 4=sangat setuju. 4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqjXTEqRpt1g01EoSqWqIMbcG4edItr#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqjXTEqRpt1g01EoSqWqIMbcG4edItr#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...) 2/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqjXTEqRpt1g01EoSqWqIMbcG4edItr#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqjXTEqRpt1g01EoSqWqIMbcG4edItr#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...) 3/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VDD-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSWqMbcG4edtl#response=ACYDBNgDeho2tU4Y3zhx2w6Uy16v7ILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VDD-__VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSWqMbcG4edtl#response=ACYDBNgDeho2tU4Y3zhx2w6Uy16v7ILNe...) 4/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VDD-\\_\\_VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSWqMbcG4edtl#response=ACYDBNgDeho2tU4Y3zhx2w6Uy16v7ILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VDD-__VpDjYKqX7Eq8ept1g01EoSWqMbcG4edtl#response=ACYDBNgDeho2tU4Y3zhx2w6Uy16v7ILNe...) 5/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz2Bv0D...\\_WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqIMbcG4ledttrresponse=ACYDBNgDehoztU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz2Bv0D..._WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqIMbcG4ledttrresponse=ACYDBNgDehoztU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz2Bv0D...\\_WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqIMbcG4ledttrresponse=ACYDBNgDehoztU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz2Bv0D..._WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqIMbcG4ledttrresponse=ACYDBNgDehoztU4Y3zh2w6Uy16vTLNe...) 7/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvqIMbcG4/edit#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvqIMbcG4/edit#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTILNe...) 8/13



Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvqIMbcG4/edit#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvqIMbcG4/edit#response=ACYDBNgDeho2zU4Y3zh2w6Uy16vTILNe...) 9/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYKqjX7Eg8ep1g01EoSvWqIMbcG4ed3#response=ACYDBNgDeho2uL4Y3zh2w6Uy16/TLN...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYKqjX7Eg8ep1g01EoSvWqIMbcG4ed3#response=ACYDBNgDeho2uL4Y3zh2w6Uy16/TLN...) 10/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYKqjX7Eg8ep1g01EoSvWqIMbcG4ed3#response=ACYDBNgDeho2uL4Y3zh2w6Uy16/TLN...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYKqjX7Eg8ep1g01EoSvWqIMbcG4ed3#response=ACYDBNgDeho2uL4Y3zh2w6Uy16/TLN...) 11/13

memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VfD...\\_VbDjYKqX7Eq9epl1g01EoSvWqIMbcG4ed1#response=ACYDBNgDehoZu4Y3zh2w6Uy16vTILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VfD..._VbDjYKqX7Eq9epl1g01EoSvWqIMbcG4ed1#response=ACYDBNgDehoZu4Y3zh2w6Uy16vTILNe...) 12/13

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VfD...\\_VbDjYKqX7Eq9epl1g01EoSvWqIMbcG4ed1#response=ACYDBNgDehoZu4Y3zh2w6Uy16vTILNe...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VfD..._VbDjYKqX7Eq9epl1g01EoSvWqIMbcG4ed1#response=ACYDBNgDehoZu4Y3zh2w6Uy16vTILNe...) 13/13

## Reading Perception Scale

NAMA \*

I Komang Sumerta

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

14

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Pastikan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D-\\_\\_VpOjYKieqX7Eq8epl1g01EoSwtqMbcG4ed8#response=ACYDBNHpp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8s5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D-__VpOjYKieqX7Eq8epl1g01EoSwtqMbcG4ed8#response=ACYDBNHpp_L4rLQlcwCcJbAsY8s5VQEUJ...) 1/13

### Reading Perception Scale

Memiliki arti sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju. 4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D-\\_\\_VpOjYKieqX7Eq8epl1g01EoSwtqMbcG4ed8#response=ACYDBNHpp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8s5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D-__VpOjYKieqX7Eq8epl1g01EoSwtqMbcG4ed8#response=ACYDBNHpp_L4rLQlcwCcJbAsY8s5VQEUJ...) 2/13

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK





Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD\\_\\_\\_VpDjYKqX7Eg8pl1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNPP\\_L4rLQlcwCc.IbAsY8f5VQEUj...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD___VpDjYKqX7Eg8pl1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNPP_L4rLQlcwCc.IbAsY8f5VQEUj...) 6/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD\\_\\_\\_VpDjYKqX7Eg8pl1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNPP\\_L4rLQlcwCc.IbAsY8f5VQEUj...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD___VpDjYKqX7Eg8pl1g01EoSvWqIMbcG4edl#response=ACYDBNPP_L4rLQlcwCc.IbAsY8f5VQEUj...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_VpDjYKqX7Eg8ep1g01EoSWhMbcG4edtt#response=ACYDBNHpp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8i5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._VpDjYKqX7Eg8ep1g01EoSWhMbcG4edtt#response=ACYDBNHpp_L4rLQlcwCcJbAsY8i5VQEUJ...) 7/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_VpDjYKqX7Eg8ep1g01EoSWhMbcG4edtt#response=ACYDBNHpp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8i5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._VpDjYKqX7Eg8ep1g01EoSWhMbcG4edtt#response=ACYDBNHpp_L4rLQlcwCcJbAsY8i5VQEUJ...) 8/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7Eg8p1g01EoSWqIMbcG4ed#response=ACYDBNHFPp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8t5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7Eg8p1g01EoSWqIMbcG4ed#response=ACYDBNHFPp_L4rLQlcwCcJbAsY8t5VQEUJ...) 9/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7Eg8p1g01EoSWqIMbcG4ed#response=ACYDBNHFPp\\_L4rLQlcwCcJbAsY8t5VQEUJ...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7Eg8p1g01EoSWqIMbcG4ed#response=ACYDBNHFPp_L4rLQlcwCcJbAsY8t5VQEUJ...) 10/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYKqX7Eq&pg1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNFPp\\_L4rLQicwCcJbAsY865VQEU...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYKqX7Eq&pg1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNFPp_L4rLQicwCcJbAsY865VQEU...) 11/13



Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD...\\_WpDjYKqX7Eq&pg1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNFPp\\_L4rLQicwCcJbAsY865VQEU...](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8VOD..._WpDjYKqX7Eq&pg1g01EoSWqjMbcG4edtl#response=ACYDBNFPp_L4rLQicwCcJbAsY865VQEU...) 12/13

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqjX7Eq8p1g10EoS5WqMbcG4ed#response=ACYDBNHPp\\_L4rLQicwCcJbAaY8e5VGEU...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqjX7Eq8p1g10EoS5WqMbcG4ed#response=ACYDBNHPp_L4rLQicwCcJbAaY8e5VGEU...) 13/13



### Reading Perception Scale

NAMA \*

I Putu Risky Aditya

KELAS \*

7A

7C

NO ABSEN \*

19

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai persepsi membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_WpDjYKqjX7Eq8p1g10EoS5WqMbcG4ed#response=ACYDBN6q-ZU11heqSdJyofspuIEQ0k8...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._WpDjYKqjX7Eq8p1g10EoS5WqMbcG4ed#response=ACYDBN6q-ZU11heqSdJyofspuIEQ0k8...) 1/13

Reading Perception Scale

memiliki arti sebagai berikut: 1- sangat tidak setuju; 2- tidak setuju; 3- setuju; 4- sangat setuju. 4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Secara umum, saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam memahami judul teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTT#hepSdJycfsjwIEQOn8... 2/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTT#hepSdJycfsjwIEQOn8...)

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan dalam menemukan ide utama teks bahasa

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mengalami kesulitan untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D...\\_WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTT#hepSdJycfsjwIEQOn8... 3/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8V0D..._WpDjYKqX7Eq8ep1g01EoSvWqMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTT#hepSdJycfsjwIEQOn8...)

Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sulit bagi saya untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7EqRpt1g01EoSvqMbcG4/edit#response=ACYDBNi6q-ZuJTfhewpSdJycfajwIEQOn8...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7EqRpt1g01EoSvqMbcG4/edit#response=ACYDBNi6q-ZuJTfhewpSdJycfajwIEQOn8...) 4/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya harus memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Biasanya, saya menghabiskan banyak waktu untuk membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D...\\_VpDjYKqX7EqRpt1g01EoSvqMbcG4/edit#response=ACYDBNi6q-ZuJTfhewpSdJycfajwIEQOn8...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28V0D..._VpDjYKqX7EqRpt1g01EoSvqMbcG4/edit#response=ACYDBNi6q-ZuJTfhewpSdJycfajwIEQOn8...) 5/13

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VlD-\\_VbDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqMbcG4edit#response=ACYDBNi6q-ZJTFhewpSdJycfjwIIEQOn8...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VlD-_VbDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqMbcG4edit#response=ACYDBNi6q-ZJTFhewpSdJycfjwIIEQOn8...) 6/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mempunyai cukup waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya selalu memperhatikan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VlD-\\_VbDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqMbcG4edit#response=ACYDBNi6q-ZJTFhewpSdJycfjwIIEQOn8...](https://docs.google.com/forms/d/12Dz28VlD-_VbDjYKqX7Eq8ep1g01EoSqMbcG4edit#response=ACYDBNi6q-ZJTFhewpSdJycfjwIIEQOn8...) 7/13





Reading Perception Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8W0D...\\_WjDjYKqX7Eg9ep1g01EoSjWqMbcG4edl#response=ACYDBNl6q-ZJTIrhewpS4jyofsjwJEGQn8... 9/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8W0D..._WjDjYKqX7Eg9ep1g01EoSjWqMbcG4edl#response=ACYDBNl6q-ZJTIrhewpS4jyofsjwJEGQn8...)

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8W0D...\\_WjDjYKqX7Eg9ep1g01EoSjWqMbcG4edl#response=ACYDBNl6q-ZJTIrhewpS4jyofsjwJEGQn8... 9/13](https://docs.google.com/forms/d/12DzZ8W0D..._WjDjYKqX7Eg9ep1g01EoSjWqMbcG4edl#response=ACYDBNl6q-ZJTIrhewpS4jyofsjwJEGQn8...)

Reading Perception Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/12dz28V0D...\\_WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSvqIMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTFhepSdJycfsjwIEQOn...](https://docs.google.com/forms/d/12dz28V0D..._WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSvqIMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTFhepSdJycfsjwIEQOn...) 10/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/12dz28V0D...\\_WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSvqIMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTFhepSdJycfsjwIEQOn...](https://docs.google.com/forms/d/12dz28V0D..._WpDjYKqXTEq8ept1g01EoSvqIMbcG4ed#response=ACYDBNi6q-ZJTFhepSdJycfsjwIEQOn...) 11/13

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1Dz28V0D...WpDjYKqX7Eg8pt1g01EoSqWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNi6q-ZJTrhewpSdJycfjwIEQOn...> 12/13

Reading Perception Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1Dz28V0D...WpDjYKqX7Eg8pt1g01EoSqWqIMbcG4ledI#response=ACYDBNi6q-ZJTrhewpSdJycfjwIEQOn...> 13/13

## APPENDIX 23: SHEET OF READING INTEREST SCALE

**Reading Interest Scale**

NAMA  
I Kadek Mertayasa

KELAS  
 7A  
 7C

NO ABSEN  
11

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA  
 TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/d1#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCRdq2\\_1FXP-Muz4m...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/d1#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCRdq2_1FXP-Muz4m...) 1/13

Reading Interest Scale

Sebagai berikut, 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=netral; 4=sangat setuju.  
 Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami  
 YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda  
 1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami  
 YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/d1#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCRdq2\\_1FXP-Muz4m...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/d1#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCRdq2_1FXP-Muz4m...) 2/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_iNiyV0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cCduZfP5cauQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCrdq2L\\_JFXP-Muz4m...](https://docs.google.com/forms/d/1q_iNiyV0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cCduZfP5cauQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCrdq2L_JFXP-Muz4m...) 3/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_iNiyV0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cCduZfP5cauQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCrdq2L\\_JFXP-Muz4m...](https://docs.google.com/forms/d/1q_iNiyV0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cCduZfP5cauQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0jMCrdq2L_JFXP-Muz4m...) 4/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-zOjL-wKqDf-cSSDpmT-7-cdU2f5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2LJFXP-Muz4m...> 5/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-zOjL-wKqDf-cSSDpmT-7-cdU2f5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2LJFXP-Muz4m...> 6/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtz0-zOqL-wKqdt7cSSDpmT-7-cCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjjYS-1BAP0jMCrdq2LJFXP-Muz4m...> 7/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtz0-zOqL-wKqdt7cSSDpmT-7-cCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjjYS-1BAP0jMCrdq2LJFXP-Muz4m...> 8/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2t\\_FXP-Muz4m...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2t_FXP-Muz4m...) 9/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2t\\_FXP-Muz4...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0yMCrdq2t_FXP-Muz4...) 10/13



Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtZ0-zOKL-wKqdt7cSSDpMT-7-cCduZfP5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0YMCrdq2\\_LFXP-Muz4...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtZ0-zOKL-wKqdt7cSSDpMT-7-cCduZfP5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0YMCrdq2_LFXP-Muz4...) 11/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtZ0-zOKL-wKqdt7cSSDpMT-7-cCduZfP5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0YMCrdq2\\_LFXP-Muz4...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtZ0-zOKL-wKqdt7cSSDpMT-7-cCduZfP5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0YMCrdq2_LFXP-Muz4...) 12/13

1/19/2021

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cCuJZF5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0fMCrdq2\\_fXP-Muz4...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cCuJZF5csuQ/edit#response=ACYDBNjgYS-1BAP0fMCrdq2_fXP-Muz4...) 13/13

1/19/2021

Reading Interest Scale

NAMA

I Wayan Agus Okta Udayana

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

20

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Sitalan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cCuJZF5csuQ/edit#response=ACYDBNj0mtDUwJ0ta1VN3mStjGNceYDJ...> 1/13

Reading Interest Scale

1=sangat buruk, 2=sangat tidak setuju, 3=tidak setuju, 4=setuju, 5=sangat setuju.  
Silahkan isi semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. E. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJiY0zB-zQjL-wkq7cSSDpMT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNj0m0LvsJ0ta1VN3m5trGNceYDJ...> 2/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJiY0zB-zQjL-wkq7cSSDpMT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNj0m0LvsJ0ta1VN3m5trGNceYDJ...> 3/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVQz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDUZf6csuQ/edit#response=ACYDBNj0mLUsJ0tta1VN3mSryGNceYDU...> 4/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVQz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-cDUZf6csuQ/edit#response=ACYDBNj0mLUsJ0tta1VN3mSryGNceYDU...> 5/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSDpmT-7-oCdUZFp5csuQiedt#response=ACYDBNj0entOxLwJ0ta1VN3mSjyGNceYDU...> 6/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSDpmT-7-oCdUZFp5csuQiedt#response=ACYDBNj0entOxLwJ0ta1VN3mSjyGNceYDU...> 7/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyYz0-zOjL-wKqf7cSDpmT-7-cdU2Fp6suQ/edit#response=ACYDBNj0entOLsJ0ta1VN3lnSlrjGNceYDUJ...> 8/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyYz0-zOjL-wKqf7cSDpmT-7-cdU2Fp6suQ/edit#response=ACYDBNj0entOLsJ0ta1VN3lnSlrjGNceYDUJ...> 9/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_JNiyVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oGdU2Fp5cuQ/edit#response=ACYDBNj0emOLwJ0ta1VN3mStrjGNceYD...](https://docs.google.com/forms/d/1q_JNiyVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oGdU2Fp5cuQ/edit#response=ACYDBNj0emOLwJ0ta1VN3mStrjGNceYD...) 10/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_JNiyVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oGdU2Fp5cuQ/edit#response=ACYDBNj0emOLwJ0ta1VN3mStrjGNceYD...](https://docs.google.com/forms/d/1q_JNiyVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oGdU2Fp5cuQ/edit#response=ACYDBNj0emOLwJ0ta1VN3mStrjGNceYD...) 11/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOjL-wKq97cSSDpmT-7-cCduZfP5csuQied#response=ACYDBNj0entOLuJ0ta1VN3inSjyGNceYD...> 12/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOjL-wKq97cSSDpmT-7-cCduZfP5csuQied#response=ACYDBNj0entOLuJ0ta1VN3inSjyGNceYD...> 13/13



## Reading Interest Scale

NAMA

Ni Komang Bintang Rahayu

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

25

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zCjL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr0fDA010ULGih7bcory9QnIQm...> 1/13

## Reading Interest Scale

1=seperti berikut, 1=sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=setuju, 4=sangat setuju.  
5. Bernilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zCjL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr0fDA010ULGih7bcory9QnIQm...> 2/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVt20-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-cGdU2Fp5csuQledI#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGH7cbory9QhQm...> 3/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVt20-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-cGdU2Fp5csuQledI#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGH7cbory9QhQm...> 4/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyIz0-zOjL-wKqJ7cSSDpMT-7-cGdJZFp5cauQiedt#response=ACYDBNhbqzr0DA010ULGh7bcory9Qn1Qm...> 5/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyIz0-zOjL-wKqJ7cSSDpMT-7-cGdJZFp5cauQiedt#response=ACYDBNhbqzr0DA010ULGh7bcory9Qn1Qm...> 6/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVte0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQiedt#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGih7cbory9OrhQm...> 7/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVte0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQiedt#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGih7cbory9OrhQm...> 8/13



Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-zOqL-wKq7cSSDpmT-7-oCdu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr06DA010ULGih7bcory9QrhQm...> 9/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-zOqL-wKq7cSSDpmT-7-oCdu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr06DA010ULGih7bcory9QrhQ...> 10/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVt2D-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-cCdJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGih7bcory9QrtQ...> 11/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVt2D-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-cCdJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr09DA010ULGih7bcory9QrtQ...> 12/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyWz0-zOjL-wKqdfcSDpmT-7-oCdUZFp6csuQ/edit#response=ACYDBNhbqzr9IDA010ULGih7bcory9QnIQ...> 13/13

1/19/2023

Reading Interest Scale

NAMA

I Kadek Agus Wirtawan

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

10

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Siakan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilainya, tolong pilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyWz0-zOjL-wKqdfcSDpmT-7-oCdUZFp6csuQ/edit#response=ACYDBNhbPa7-RoYKacZs11SoqanQ4e3PBhw...> 1/13

2011 sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju.  
4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris





Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVt2h-zOjL-wkqD7cSSDpmT-7-oCduZf5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 4/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVt2h-zOjL-wkqD7cSSDpmT-7-oCduZf5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 5/13



Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-zOjL-wKqJf7cSSDpMT-7-c0U2Fp5csuQiedt#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 6/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-zOjL-wKqJf7cSSDpMT-7-c0U2Fp5csuQiedt#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 7/13



Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVbz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCaU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 8/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVbz0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-oCaU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBhv...> 9/13



Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-z0jL-wkq7cSSDpmT-7-oCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQute3PBh...> 10/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-z0jL-wkq7cSSDpmT-7-oCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQute3PBh...> 11/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBh...> 12/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1qJNiYVtz0-zOjL-wKq7cSSDpmT-7-oCdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNhrPa7-RoYKacZs11SoqanQu4e3PBh...> 13/13

## Reading Interest Scale

NAMA

I Komang Sumerta

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

14

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-z0jL-wKq07cSSDpmT-7-cdUzFp6csuQ/edit#response=ACYDBNjIN0xViv2VwDs2B\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-z0jL-wKq07cSSDpmT-7-cdUzFp6csuQ/edit#response=ACYDBNjIN0xViv2VwDs2B_HNcWTUU2u...) 1/13

## Reading Interest Scale

Beri nilai sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju  
4. Beri nilai semua 16 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-z0jL-wKq07cSSDpmT-7-cdUzFp6csuQ/edit#response=ACYDBNjIN0xViv2VwDs2B\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-z0jL-wKq07cSSDpmT-7-cdUzFp6csuQ/edit#response=ACYDBNjIN0xViv2VwDs2B_HNcWTUU2u...) 2/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_jNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjHNOxVhr2wDs2z6\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1q_jNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjHNOxVhr2wDs2z6_HNcWTUU2u...) 3/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_jNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjHNOxVhr2wDs2z6\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1q_jNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNjHNOxVhr2wDs2z6_HNcWTUU2u...) 4/13



Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOkL-wKqdfcSSDpMT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vvr2VwDsZ46\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOkL-wKqdfcSSDpMT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vvr2VwDsZ46_HNcWTUU2u...) 5/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOkL-wKqdfcSSDpMT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vvr2VwDsZ46\\_HNcWTUU2u...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOkL-wKqdfcSSDpMT-7-cdU2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vvr2VwDsZ46_HNcWTUU2u...) 6/13





Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_NiyY0z0-zOjL-wKqdt7cSSDpmT-7-cDuZf5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOxVhv2WdSz6\\_HNcWTUU2a...](https://docs.google.com/forms/d/1q_NiyY0z0-zOjL-wKqdt7cSSDpmT-7-cDuZf5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOxVhv2WdSz6_HNcWTUU2a...) 7/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_NiyY0z0-zOjL-wKqdt7cSSDpmT-7-cDuZf5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOxVhv2WdSz6\\_HNcWTUU2a...](https://docs.google.com/forms/d/1q_NiyY0z0-zOjL-wKqdt7cSSDpmT-7-cDuZf5csuQ/edit#response=ACYDBNjNOxVhv2WdSz6_HNcWTUU2a...) 8/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_NiyV0z0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQved#response=ACYDBNjHNOxVhu2WdsZ4B\\_HNcWTUU2...](https://docs.google.com/forms/d/1q_NiyV0z0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQved#response=ACYDBNjHNOxVhu2WdsZ4B_HNcWTUU2...) 9/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1q\\_NiyV0z0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQved#response=ACYDBNjHNOxVhu2WdsZ4B\\_HNcWTUU2...](https://docs.google.com/forms/d/1q_NiyV0z0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cdU2Fp5csuQved#response=ACYDBNjHNOxVhu2WdsZ4B_HNcWTUU2...) 10/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-z0jL-wKq7cSSDpMT-7-cdUZFp6cuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vhr2Wds2z6\\_HNcWTUU2...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-z0jL-wKq7cSSDpMT-7-cdUZFp6cuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vhr2Wds2z6_HNcWTUU2...) 11/13

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-z0jL-wKq7cSSDpMT-7-cdUZFp6cuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vhr2Wds2z6\\_HNcWTUU2...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiy0z0-z0jL-wKq7cSSDpMT-7-cdUZFp6cuQ/edit#response=ACYDBNjNOx-Vhr2Wds2z6_HNcWTUU2...) 12/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVz0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cDu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjN0x-Vvr2VwDsZv6\\_HNcWTUU2...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVz0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cDu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjN0x-Vvr2VwDsZv6_HNcWTUU2...) 13/13

Reading Interest Scale

NAMA

I Putu Risky Aditya

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

19

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai minat baca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai memiliki

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVz0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cDu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjN0x-HSL7MvBcAwhz\\_B0Yz9AWuL096...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVz0-z0qL-wKq7cSSDpmT-7-cDu2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNjN0x-HSL7MvBcAwhz_B0Yz9AWuL096...) 1/13

Reading Interest Scale

Item sebagai berikut. 1=sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=setuju, 4=sangat setuju  
4. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Sebelumnya saya memiliki pengalaman buruk dalam membaca teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

---

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

---

Saya tertarik untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAvehz\\_3oYzkyAAUo96...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAvehz_3oYzkyAAUo96...) 2/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

---

Saya suka menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

---

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

---

Saya tertarik untuk menemukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAvehz\\_3oYzkyAAUo96...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiY0z0-zOjL-wKqD7cSSDpmT-7-cDU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAvehz_3oYzkyAAUo96...) 3/13

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Sangat suka menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya memang suka menghabiskan banyak waktu membaca teks bahasa Inggris

Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sangat tertarik untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtZ0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNkt-HSL7iVvBcAwhz\\_F3oYz9jWuLc06... 6/13](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtZ0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNkt-HSL7iVvBcAwhz_F3oYz9jWuLc06...)

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tertarik membaca topik-topik sulit dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya senang memperhatikan informasi spesifik dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtZ0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNkt-HSL7iVvBcAwhz\\_F3oYz9jWuLc06... 7/13](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyVtZ0-zOjL-wKq-d7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNkt-HSL7iVvBcAwhz_F3oYz9jWuLc06...)

Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNid-HSL7iVBoAwhz\\_E5y2yAWLz096...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNid-HSL7iVBoAwhz_E5y2yAWLz096...) 8/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tertarik untuk memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya, membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNid-HSL7iVBoAwhz\\_E5y2yAWLz096...](https://docs.google.com/forms/d/1qJNiyV0z0-zOqL-wKqD7cSSDpmT-7-oCdU2Fp6csuQ/edit#response=ACYDBNid-HSL7iVBoAwhz_E5y2yAWLz096...) 9/13



Reading Interest Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya pikir penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cDdU2Fp5csuQled9#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAwhz\\_3oYz9yAAuL09...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cDdU2Fp5csuQled9#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAwhz_3oYz9yAAuL09...) 10/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka membaca teks bahasa Inggris yang rumit

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya memang suka memusatkan perhatian pada informasi kompleks dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cDdU2Fp5csuQled9#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAwhz\\_3oYz9yAAuL09...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyV0z0-z0qL-wKqD7cSSDpmT-7-cDdU2Fp5csuQled9#response=ACYDBNict-HSL7WvBcAwhz_3oYz9yAAuL09...) 11/13



Reading Interest Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Sangatlah berharga untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSSDpmT-7-cCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7HvBcAwhz\\_3oYz9yAWLz9...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSSDpmT-7-cCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7HvBcAwhz_3oYz9yAWLz9...) 12/13

Reading Interest Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya memang suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSSDpmT-7-cCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7HvBcAwhz\\_3oYz9yAWLz9...](https://docs.google.com/forms/d/1qjNiyVtz0-zOjL-wKqdf7cSSDpmT-7-cCduJ2Fp5csuQ/edit#response=ACYDBNict-HSL7HvBcAwhz_3oYz9yAWLz9...) 13/13

## APPENDIX 24: SHEET OF READING HABIT SCALE

1/19/2022

Reading Habit Scale

**Reading Habit Scale**

NAMA  
I Kadek Mertayasa

KELAS  
 7A  
 7C

NO ABSEN  
11

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA  
 TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

<https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZI-M4i5UzZzhrJUBz5roEhrh4CTY3BD0Cv6/edit#response=ACYDBNgPhw4jXwaed5BK10LSvdrqco8KJILA...> 1/13

Reading Habit Scale

memiliki arti sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju; 5. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Umumnya, saya sering membaca teks berbahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZI-M4i5UzZzhrJUBz5roEhrh4CTY3BD0Cv6/edit#response=ACYDBNgPhw4jXwaed5BK10LSvdrqco8KJILA...> 2/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4h3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BD0Cv8/edit#response=ACYDBNgPhw4jXwaeD5BK10LSvdrqco8KJILA...> 3/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4h3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BD0Cv8/edit#response=ACYDBNgPhw4jXwaeD5BK10LSvdrqco8KJILA...> 4/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Secara sengaja, saya terbiasa membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1djt3HZi-M45UzZztrJUB6Z5rcEhrH4CTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgPhw4jXwead5BK1OLSvdrqcc8KJILA...> 5/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1djt3HZi-M45UzZztrJUB6Z5rcEhrH4CTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgPhw4jXwead5BK1OLSvdrqcc8KJILA...> 6/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/14jpe3HZ-M45UzZzhJUB6Z5roEhrv4CTY3BDOCC6led3#response=ACYDBNgPhw4jXwaed9BK1OLSxdrqco8JULA...> 7/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/14jpe3HZ-M45UzZzhJUB6Z5roEhrv4CTY3BDOCC6led3#response=ACYDBNgPhw4jXwaed9BK1OLSxdrqco8JULA...> 8/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1v4j4t3HZi-M45UzZzhvJUB6Z5roEhrtACTY3BDOcW/ed1#response=ACYDBNgPhw4jXwaedf9K10LSvdrqcc8UJILA...> 9/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v4j4t3HZi-M45UzZzhvJUB6Z5roEhrtACTY3BDOcW/ed1#response=ACYDBNgPhw4jXwaedf9K10LSvdrqcc8UJILA...> 10/13

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK





Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

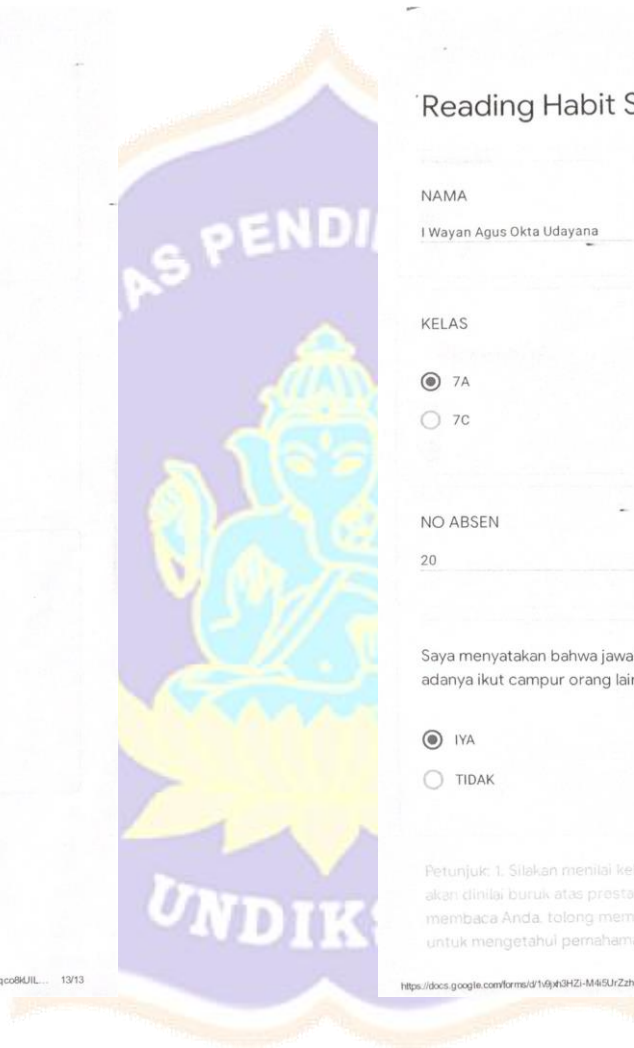
3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1-fj4t3HZi-M45UzZzh-JUB6Z5roEhrt4CTY3BDOCv6ed1#response=ACYDBNjPhw4jXwaed5BK1OLSvdqcc84JL...> 13/13



Reading Habit Scale

NAMA

I Wayan Agus Okta Udayana

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

20

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

<https://docs.google.com/forms/d/1-fj4t3HZi-M45UzZzh-JUB6Z5roEhrt4CTY3BDOCv6ed1#response=ACYDBNisN4p-LiYwbbzFzF8GKM16CtnD...> 1/13

Reading Habit Scale

Memahami arti sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=setuju, 4=sangat setuju, 5. Beri nilai semua 16 item dibawah secepat Anda bisa, 5. Terima kasih.

Ukumnya, saya sering membaca teks berbahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9jt3HZi-M4i5UzZhrJUB6Z5roEhrhKCTY3BDOOC6/edit#response=ACYDBNiseN4p-LIYWbbeZefabGKM11CmD...> 2/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v9jt3HZi-M4i5UzZhrJUB6Z5roEhrhKCTY3BDOOC6/edit#response=ACYDBNiseN4p-LIYWbbeZefabGKM11CmD...> 3/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v4w3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrhMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBNiseN4p-LUYWbbeZFaBGM1tClnD...> 4/3

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Secara sengaja, saya terbiasa membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v4w3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrhMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBNiseN4p-LUYWbbeZFaBGM1tClnD...> 5/3

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qjA3HZI-M485UjZzhv\\_JUB6Z5roEhrt4CTy3BDOCV6edIt#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZfFaBGKM1tCmD...](https://docs.google.com/forms/d/1qjA3HZI-M485UjZzhv_JUB6Z5roEhrt4CTy3BDOCV6edIt#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZfFaBGKM1tCmD...) 6/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1qjA3HZI-M485UjZzhv\\_JUB6Z5roEhrt4CTy3BDOCV6edIt#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZfFaBGKM1tCmD...](https://docs.google.com/forms/d/1qjA3HZI-M485UjZzhv_JUB6Z5roEhrt4CTy3BDOCV6edIt#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZfFaBGKM1tCmD...) 7/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3H2-M4i5UjZztrJUBKZ5rcErtHCTY3BDOC-d/edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCmD...> 9/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3H2-M4i5UjZztrJUBKZ5rcErtHCTY3BDOC-d/edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCmD...> 9/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v4jkt3HZI-M4i5UjZzhrJUB6Z5rcEhriVACTY3BDOC#edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCmD...> 10/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v4jkt3HZI-M4i5UjZzhrJUB6Z5rcEhriVACTY3BDOC#edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCmD...> 11/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4t3HZ-M46UzZhrJUB6Z5roEhnhCTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCm...> 12/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4t3HZ-M46UzZhrJUB6Z5roEhnhCTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNiseN4p-LiYWbbeZFaBGKM1tCm...> 13/13

## Reading Habit Scale

NAMA

Ni Komang Bintang Rahayu

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

25

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

<https://docs.google.com/forms/d/1qj6k3Zi-M4ISUjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNiAdIFj5scYYhNTJHidBRHju01r0H...>

### Reading Habit Scale

memiliki arti sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju; 5. Beri nilai semua 18 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Umumnya, saya sering membaca teks berbahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1qj6k3Zi-M4ISUjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNiAdIFj5scYYhNTJHidBRHju01r0H...> 2/13



Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1vj4t3HZi-M4ISUjZzhrJUB6Z5roEhrhCTY3BDOCV6/edit#response=ACYDBNiAdSFjascYyYhNTJHxBRHju31roH...> 3/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1vj4t3HZi-M4ISUjZzhrJUB6Z5roEhrhCTY3BDOCV6/edit#response=ACYDBNiAdSFjascYyYhNTJHxBRHju31roH...> 4/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Secara sengaja saya terbiasa membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1t9xh3HZ-M4i6UzZzhvJUB6Z5roEhh4CTY3BDOCV6/edit#response=ACYDBNiAdSFjyscY7yNTJHwBRHju31roH...> 5/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1t9xh3HZ-M4i6UzZzhvJUB6Z5roEhh4CTY3BDOCV6/edit#response=ACYDBNiAdSFjyscY7yNTJHwBRHju31roH...> 6/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZ-M45UjZzhvJUBkZ5r0EhH4CTY3BDOCv6ledt#response=ACYDBNidAdSFjyscYyhNTJHidBRHju31r0H...> 7/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZ-M45UjZzhvJUBkZ5r0EhH4CTY3BDOCv6ledt#response=ACYDBNidAdSFjyscYyhNTJHidBRHju31r0H...> 8/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/1v94h3tZi-M4i5UjZzhrJU825roEhvhKTY3BDOCV6edit#response=ACYDBNiAdSFjascY7yhNTJHixBRHju31roH...> 9/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v94h3tZi-M4i5UjZzhrJU825roEhvhKTY3BDOCV6edit#response=ACYDBNiAdSFjascY7yhNTJHixBRHju31ro...> 10/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v4n3HZ-M45UzZzhJUB6Z5r0EhrHCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBNidAsFmScYYhNTJHxBRHju3fro...> 11/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v4n3HZ-M45UzZzhJUB6Z5r0EhrHCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBNidAsFmScYYhNTJHxBRHju3fro...> 12/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5reEhrhCTY3BDOCv8/edit#response=ACYDBNidAdSFjascYyhyNTJHidBRHju3Tro...> 13/13

Reading Habit Scale

NAMA

I Kadek Agus Wirtawan

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

10

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5reEhrhCTY3BDOCv8/edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T6XidieZV1Hn...> 1/13

Reading Habit Scale

Memiliki arti sebagai berikut: 1=sangat tidak setuju; 2=tidak setuju; 3=setuju; 4=sangat setuju; 5. Beri nilai semua 16 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih.

Umumnya saya sering membaca teks berbahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1djt3HZ-M45UzZhrJUBZ5reEhrh4CTY3BD0C6/edit#response=ACYDBNj293RDa1FAw6T4T69XdlzV1Hn...> 2/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1djt3HZ-M45UzZhrJUBZ5reEhrh4CTY3BD0C6/edit#response=ACYDBNj293RDa1FAw6T4T69XdlzV1Hn...> 3/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3KZi-M4i5UzZzhrJUB6Z5roEhrv4CTY3BDOCV6edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T69XdeZV1Hn...> 4/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Secara sengaja, saya terblasa membaca teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3KZi-M4i5UzZzhrJUB6Z5roEhrv4CTY3BDOCV6edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T69XdeZV1Hn...> 5/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3HZi-M4i5UzZzhrJUB6Z5r0EhrivCTY3BD0Cv/edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T69XdieZV1Hn...> 6/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1Vj4t3HZi-M4i5UzZzhrJUB6Z5r0EhrivCTY3BD0Cv/edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T69XdieZV1Hn...> 7/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/14j4t3HZ-M4i5U-ZzhrJU8Z5rcEhnhCTY3BDOc6/edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T6XidZV1Hn...> 8/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

<https://docs.google.com/forms/d/14j4t3HZ-M4i5U-ZzhrJU8Z5rcEhnhCTY3BDOc6/edit#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T4T6XidZV1Hn...> 9/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4h3Zi-M4i5UzZzhrJUB6Z5roEhrhCTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj293RrDatFAw6T4T69XdeZV1Hn...> 10/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

<https://docs.google.com/forms/d/1v9j4h3Zi-M4i5UzZzhrJUB6Z5roEhrhCTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj293RrDatFAw6T4T69XdeZV1Hn...> 11/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

<https://docs.google.com/forms/d/1Mj4k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5rEhri4CTY3BDOC6/ed#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T14T69XdZV1Hn...> 12/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1Mj4k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5rEhri4CTY3BDOC6/ed#response=ACYDBNj293RrDa1FAw6T14T69XdZV1Hn...> 13/13

## Reading Habit Scale

NAMA

I Komang Sumerta

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

14

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademis Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan di bawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3HZI-M465UzZhrJUB6Z5roEhnhKTY3BD0C/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3HZI-M465UzZhrJUB6Z5roEhnhKTY3BD0C/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8_JOHFCs-u...) 1/13

Memiliki arti sebagai berikut: 1-sangat tidak setuju; 2-tidak setuju; 3-setuju; 4-sangat setuju; 5. Beri nilai semua 18 item di bawah secepat Anda bisa; 5. Terima kasih.

Umumnya, saya sering membaca teks berbahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3HZI-M465UzZhrJUB6Z5roEhnhKTY3BD0C/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1qj4t3HZI-M465UzZhrJUB6Z5roEhnhKTY3BD0C/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8_JOHFCs-u...) 2/13

1/19/2021 Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3hZi-M45UjZzh-JUB6Z5roEhriHCTY3BD0Cw/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3hZi-M45UjZzh-JUB6Z5roEhriHCTY3BD0Cw/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8_JOHFCs-u...) 3/13



1/19/2021 Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3hZi-M45UjZzh-JUB6Z5roEhriHCTY3BD0Cw/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3hZi-M45UjZzh-JUB6Z5roEhriHCTY3BD0Cw/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8_JOHFCs-u...) 4/13

1/19/2021

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Secara sengaja, saya terbiasa membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1vqk3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrrh4CTY3BDOCw6ed1#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8\\_30hFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1vqk3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrrh4CTY3BDOCw6ed1#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8_30hFCs-u...) 5/13

Reading Habit Scale

Memahami

- YA
- TIDAK

Tanggapan Anda

- 1
- 2
- 3
- 4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

- YA
- TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1vqk3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrrh4CTY3BDOCw6ed1#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8\\_30hFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1vqk3HZI-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrrh4CTY3BDOCw6ed1#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZIP8_30hFCs-u...) 6/13



Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

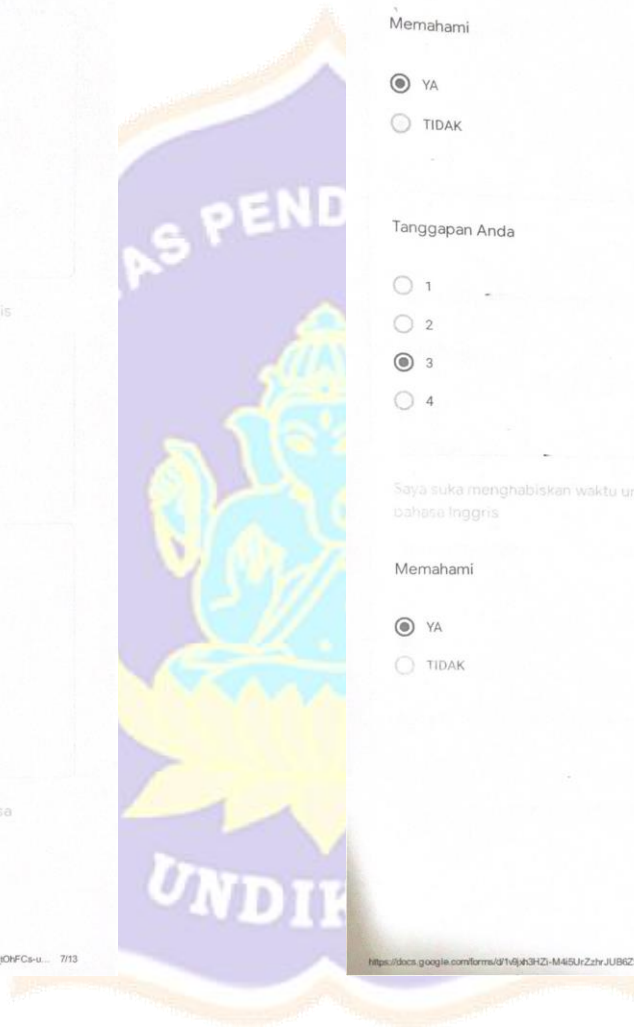
2

3

4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46JjZzhrJUB6Z5roEhrhACTY3BD0C@edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFzGzOZIP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46JjZzhrJUB6Z5roEhrhACTY3BD0C@edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFzGzOZIP8_JOHFCs-u...) 7/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46JjZzhrJUB6Z5roEhrhACTY3BD0C@edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFzGzOZIP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46JjZzhrJUB6Z5roEhrhACTY3BD0C@edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFzGzOZIP8_JOHFCs-u...) 8/13



Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46UzZzhvJUB6Z5roEhrH4CTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46UzZzhvJUB6Z5roEhrH4CTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8_JOHFCs-u...) 9/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46UzZzhvJUB6Z5roEhrH4CTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8\\_JOHFCs-u...](https://docs.google.com/forms/d/1v9j43HZI-M46UzZzhvJUB6Z5roEhrH4CTY3BDOCv/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYFoZsOZiP8_JOHFCs-u...) 10/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M45UjZzhJUB6Z5rcEhrtMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBN5gAp10D6czYF6z02IP8\\_I0HFCs-...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M45UjZzhJUB6Z5rcEhrtMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBN5gAp10D6czYF6z02IP8_I0HFCs-...) 11/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M45UjZzhJUB6Z5rcEhrtMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBN5gAp10D6czYF6z02IP8\\_I0HFCs-...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M45UjZzhJUB6Z5rcEhrtMCTY3BDOCw/edit#response=ACYDBN5gAp10D6czYF6z02IP8_I0HFCs-...) 12/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M46UjZzhrJUBKZ5reEhrih4CTY3BD0C4/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYfoZaOZiP8\\_J0HFC+...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M46UjZzhrJUBKZ5reEhrih4CTY3BD0C4/edit#response=ACYDBNj5gAp10D6czYfoZaOZiP8_J0HFC+...) 13/13



Reading Habit Scale

NAMA

I Putu Risky Aditya

KELAS

7A

7C

NO ABSEN

19

Saya menyatakan bahwa jawaban yang saya berikan sesuai dengan kebenaran tanpa adanya ikut campur orang lain

IYA

TIDAK

Petunjuk: 1. Silakan menilai kebiasaan membaca Anda dengan jujur tanpa ragu-ragu akan dinilai buruk atas prestasi akademik Anda. 2. Sebelum Anda menilai persepsi membaca Anda, tolong memilih YA atau TIDAK di kolom "memahami" yang tersedia untuk mengetahui pemahaman Anda terhadap pernyataan dibawah. 3. Setiap nilai

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M46UjZzhrJUBKZ5reEhrih4CTY3BD0C4/edit#response=ACYDBNgVGFfIMtLV0Z\\_cM199MK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZI-M46UjZzhrJUBKZ5reEhrih4CTY3BD0C4/edit#response=ACYDBNgVGFfIMtLV0Z_cM199MK-BCm...) 1/13

Reading Habit Scale

memiliki arti sebagai berikut, 1-sangat tidak setuju, 2-tidak setuju, 3-setuju, 4-sangat setuju. 4. Beri nilai semua 15 item dibawah secepat Anda bisa. 5. Terima kasih!

Umumnya, saya sering membaca teks berbahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering mencoba memahami judul teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZ-M45U/ZzhvJUB6Z5roEhvhCTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVQZ\\_c0A199MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZ-M45U/ZzhvJUB6Z5roEhvhCTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVQZ_c0A199MkK-BCm...) 2/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering membaca dengan serius untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris.

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya sering menghabiskan waktu untuk mencari informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris.

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZ-M45U/ZzhvJUB6Z5roEhvhCTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVQZ\\_c0A199MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZ-M45U/ZzhvJUB6Z5roEhvhCTY3BDOCv6edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVQZ_c0A199MkK-BCm...) 3/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya menikmati menghabiskan waktu dalam menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v6j4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrtHCTY3BDOCv6edI#response=ACYDBNgVGF0MzLV0Z\\_cM95MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v6j4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrtHCTY3BDOCv6edI#response=ACYDBNgVGF0MzLV0Z_cM95MkK-BCm...) 4/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya tidak terganggu dengan memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Secara sengaja, saya terbiasa membaca teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v6j4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrtHCTY3BDOCv6edI#response=ACYDBNgVGF0MzLV0Z\\_cM95MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v6j4t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrtHCTY3BDOCv6edI#response=ACYDBNgVGF0MzLV0Z_cM95MkK-BCm...) 5/13

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sengaja menyisihkan waktu untuk mencoba memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M4i5LhZztrJUBz5reEhrihCTY3BDOCCdEdt#response=ACYDBNgVGF1OMtLVOZ\\_cC4M95MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M4i5LhZztrJUBz5reEhrihCTY3BDOCCdEdt#response=ACYDBNgVGF1OMtLVOZ_cC4M95MkK-BCm...) 6/13



Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sering fokus dengan informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M4i5LhZztrJUBz5reEhrihCTY3BDOCCdEdt#response=ACYDBNgVGF1OMtLVOZ\\_cC4M95MkK-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M4i5LhZztrJUBz5reEhrihCTY3BDOCCdEdt#response=ACYDBNgVGF1OMtLVOZ_cC4M95MkK-BCm...) 7/13

Reading Habit Scale

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya suka menghabiskan waktu untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA  
 TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5roEhvhCTY3BD0C46red#response=ACYDBNgVGF0MtzLVOZ\\_c0M99M+K-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5roEhvhCTY3BD0C46red#response=ACYDBNgVGF0MtzLVOZ_c0M99M+K-BCm...) 8/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Saya sempat mengecek kamus untuk mencari arti kata atau frase

Memahami

YA  
 TIDAK

Tanggapan Anda

1  
 2  
 3  
 4

Menurut saya membaca memiliki nilai tambah untuk pencapaian saya

[https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5roEhvhCTY3BD0C46red#response=ACYDBNgVGF0MtzLVOZ\\_c0M99M+K-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v9k3HZi-M465UjZzhrJUB6Z5roEhvhCTY3BD0C46red#response=ACYDBNgVGF0MtzLVOZ_c0M99M+K-BCm...) 9/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Penting untuk memahami judul teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v6j43HZI-M46UjZzhrJUBKZ5roEhrhCTY3BDCC6vedt#response=ACYDBNgVGF0MtLVOZ\\_cC-M99Mk-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v6j43HZI-M46UjZzhrJUBKZ5roEhrhCTY3BDCC6vedt#response=ACYDBNgVGF0MtLVOZ_cC-M99Mk-BCm...) 10/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya mendapat keuntungan dari menemukan ide utama teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

Tanggapan Anda

1

2

3

4

Saya suka fokus pada informasi spesifik yang terkandung dalam teks bahasa Inggris

[https://docs.google.com/forms/d/1v6j43HZI-M46UjZzhrJUBKZ5roEhrhCTY3BDCC6vedt#response=ACYDBNgVGF0MtLVOZ\\_cC-M99Mk-BCm...](https://docs.google.com/forms/d/1v6j43HZI-M46UjZzhrJUBKZ5roEhrhCTY3BDCC6vedt#response=ACYDBNgVGF0MtLVOZ_cC-M99Mk-BCm...) 11/13



Reading Habit Scale

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Penting untuk menentukan referensi tekstual dalam teks bahasa Inggris

Memahami

YA

TIDAK

[https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVOZ\\_cCM95MkK-BC...](https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVOZ_cCM95MkK-BC...) 12/13

Reading Habit Scale

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

Saya suka memeriksa kamus untuk menemukan arti kata atau frase

Memahami

YA

TIDAK

---

Tanggapan Anda

1

2

3

4

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

[https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVOZ\\_cCM95MkK-BC...](https://docs.google.com/forms/d/1v9t3HZi-M45UjZzhrJUB6Z5roEhrh4CTY3BDOOCw/edit#response=ACYDBNgVGF0MzLVOZ_cCM95MkK-BC...) 13/13

**APPENDIX 25: DOCUMENTATION**





## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Ditha Saitri lahir di Denpasar pada tanggal 9 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Ngurah Mantra dan Ibu I Gusti Ayu Rai. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dinas Tengah Sidemen, Karangasem, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sidemen dan

lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sidemen dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sidemen dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Multiple Correlation of Reading Perception and Reading Interest to Reading Habit during the Pandemic Covid-19 in the Junior High School”.

