

PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPA TERPADU SMP BERBANTUAN KOMIK DENGAN TEMA "AKU BERNAPAS"

Oleh

Putu Anandia Pratiwi

NIM 1613071009

Prodi S1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan serta mendeskripsikan karakteristik, tingkat kevalidan, dan tingkat keterbacaan buku ajar IPA terpadu SMP berbantuan komik dengan tema "Aku Bernapas". Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) namun, penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap *development* saja. Data hasil penelitian ini meliputi karakteristik, tingkat kevalidan, dan tingkat keterbacaan buku ajar IPA terpadu berbantuan komik yang diperoleh dengan menggunakan teknik penyebaran angket kepada subjek penelitian. Hasil data kualitatif yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Karakteristik buku ajar IPA terpadu berbantuan komik yang dikembangkan sebagai berikut. (1) Buku ajar IPA terpadu berbantuan komik diawali dengan matriks pembelajaran, (2) berisikan pengenalan karakter komik, (3) penyajian materi diawali dengan apresepsi berupa cerita yang dibantu oleh komik atau uraian, (4) setiap sub-topik berisikan uraian materi yang dibantu dengan cerita komik mengenai penerapan materi di dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat kevalidan buku ajar IPA terpadu berbantuan komik termasuk dalam katagori sangat valid, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh dosen ahli dan praktisi secara berturut-turut sebesar 4,42 dan 4,68. Tingkat keterbacaan buku ajar IPA terpadu berbantuan komik termasuk dalam kategori sangat baik, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh 18 orang siswa sebesar 4,29. Berdasarkan data hasil penelitian, buku ajar IPA terpadu berbantuan komik dengan tema "Aku Bernapas" yang telah dikembangkan sudah layak untuk diuji ke tahap selanjutnya, yaitu implementasi dan evaluasi.

Kata kunci: Buku ajar, IPA terpadu, komik

Abstract

This study aims to explain and describe the characteristics, validity level, and readability of junior high school integrated science textbooks with comic-assisted theme "I Breathe". This type of research is research and development using ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) however, this research is only done until the development stage only. Data from this study includes karakeristic, validity level, and readability level of integrated science textbooks assisted by comics obtained by using questionnaire dissemination techniques to research subjects. The results of qualitative data obtained are analyzed descriptively. Characteristics of integrated science textbooks assisted by comics developed as follows. (1) An integrated science teaching book assisted by comics begins with a learning matrix, (2) contains the introduction of comic characters, (3) the presentation of material begins with an apresepsi in the form of a story assisted by comics or descriptions, (4) each sub-topic contains a material description assisted by a comic story about the application of materials in everyday life. The validity level of integrated comic-assisted science textbooks included in the category is very valid, judging by the average score of assessment questionnaires by expert lecturers and practitioners respectively of 4.42 and 4.68. The level of readability of integrated comic-aided science textbooks fall into the category of excellent, judging by the average score of the questionnaire by 18 students of 4.29. Based on the data from the research, the integrated science teaching book assisted by comics with the theme "I Breathe" that has been developed is feasible to be tested to the next stage, namely implementation and evaluation.

Keywords: *Textbooks, integrated science, comics*

