

**AN ANALYSIS OF TEACHER'S PROBLEMS AND SOLUTIONS
IN IMPLEMENTING STUDENT-CENTERED LEARNING IN SMAN BALI**

MANDARA SINGARAJA

Putu Erna Adnyani
NIM 1612021089
English Language Education

ABSTRACT

This research was aimed at analyzing teachers' problems and solutions in implementing Student-centered Learning. This research utilized a qualitative approach and descriptive method. The data were analyzed using Miles and Huberman (1994) theory. The subject of this research was an English teacher in SMA N Bali Mandara Singaraja. Besides, the object was the teachers' problem and solution in implementing Student-centered Learning. This research used a voice recorder, field notes, interview guide, and researcher to collect the data. This research showed that the teacher's problems included problems caused by students, teacher, and facilities to support learning. The teacher' solutions to solve the problems were by identifying the students' ability, motivating students personally, doing the class management well, using "stick talking" game to lead students to ask a question, instructed students to find more resources on the internet or library, giving a reward, instructed students to revise their planning when it was not meeting the minimum score before mobilizing them to the other group or permitting them to choose individual task based on their interest, grouping students evenly based on the identification result, scheduling and instructing them to do a discussion with their friend before consulting their project to the teacher and the last borrowing tools from the school facilities section and rotating the tool usage.

Keywords: *Student-Centered Learning (SCL), Teachers' Problem, Teachers' Solution, 2013 Curriculum*

**AN ANALYSIS OF TEACHER'S PROBLEMS AND SOLUTIONS
IN IMPLEMENTING STUDENT-CENTERED LEARNING IN SMAN BALI**

MANDARA SINGARAJA

Putu Erna Adnyani
NIM 1612021089
English Language Education

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masalah guru dan solusinya dalam menerapkan pembelajaran Student-Centered. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskripsi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teori dari Miles and Huberman (1994). Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru Bahasa Inggris di SMA N Bali Mandara. Objek dari penelitian ini yaitu masalah guru dan solusinya dalam menerapkan pembelajaran Student-Centered. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masalah yang dihadapi guru antara lain masalah yang disebabkan oleh siswa, guru dan fasilitas untuk menunjang pembelajaran. Solusi guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan mengidentifikasi kemampuan siswa, memotivasi siswa secara pribadi, melakukan manajemen kelas dengan baik, menggunakan permainan “stick talking” untuk menggiring siswa untuk bertanya, menginstruksikan siswa untuk mencari sumber lain di internet atau perpustakaan, memberikan penghargaan, menginstruksikan siswa untuk memperbaiki perencanaannya ketika belum memenuhi standar minimal sebelum memindahkan mereka ke grup lain dan mengizinkan mereka untuk memilih tugas individu sesuai dengan minat mereka, mengelompokan siswa secara merata berdasarkan hasil identifikasi terhadap siswa, membuat jadwal dan menginstruksikan mereka untuk berdiskusi dengan temannya sebelum mengonsultasikan proyek mereka dengan guru, dan yang terakhir yaitu meminjam peralatan di bagian sarana prasarana sekolah dan menggilir penggunaan alat penunjang pembelajaran.

Keywords: *Student-Centered Learning (SCL), Masalah Guru, Solusi Guru, Kurikulum 2013*