

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK TEMATIK
TERINTEGRATIF (SUB TEMA : TUBUHKU) UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS 1 SD DI KECAMATAN BULELENG**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK TEMATIK
TERINTEGRATIF (SUB TEMA : TUBUHKU) UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS 1 SD DI KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

Oleh

Kadek Ardi Karya Agung

NIM. 1616011077



PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



I Ketut Budaya Astra S.Pd.,M.Or
NIP. 196804081997031002

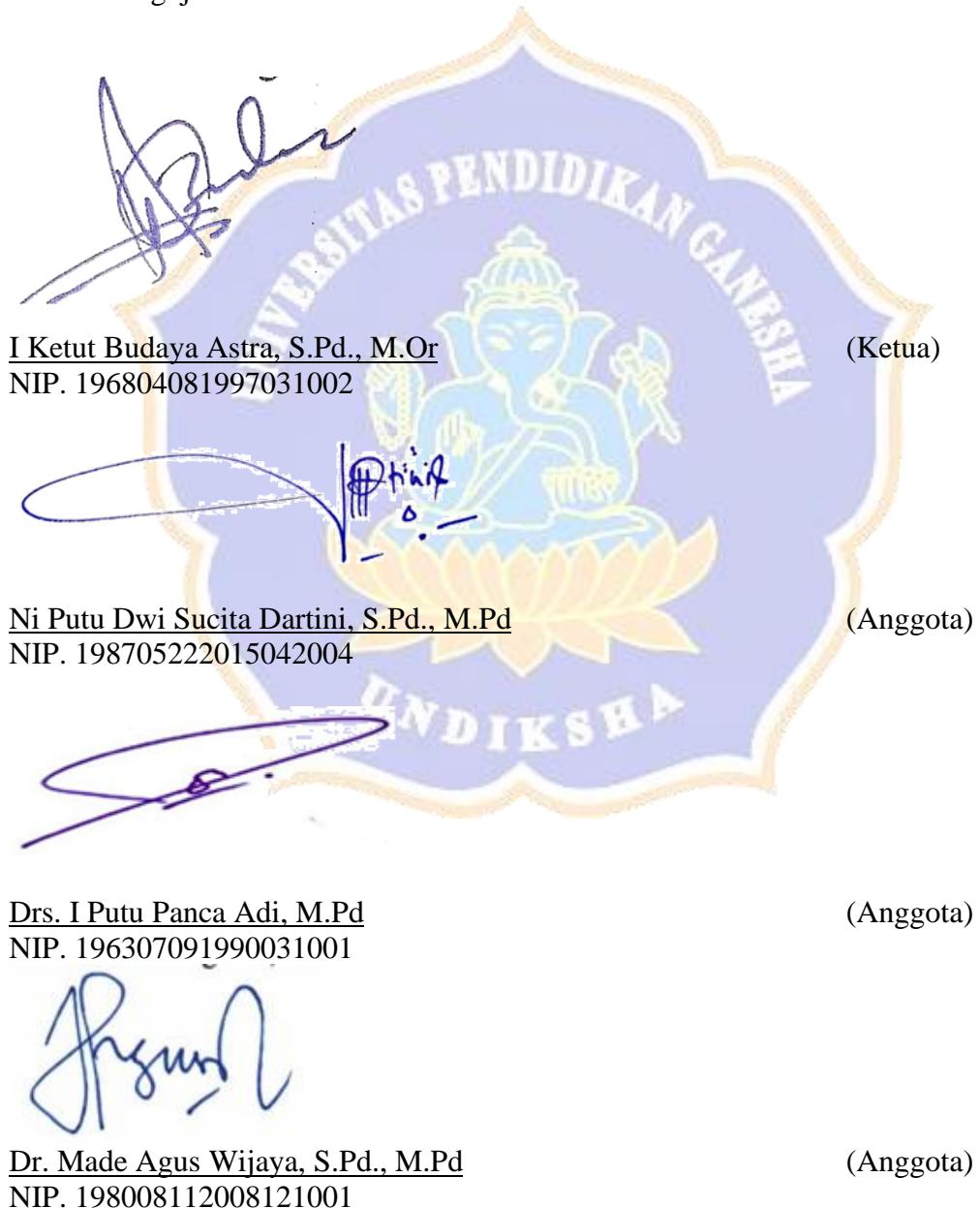
Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705222015042004

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif (Sub Tema : Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng”.

Singaraja, 25 November 2020

Dewan Penguji



LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

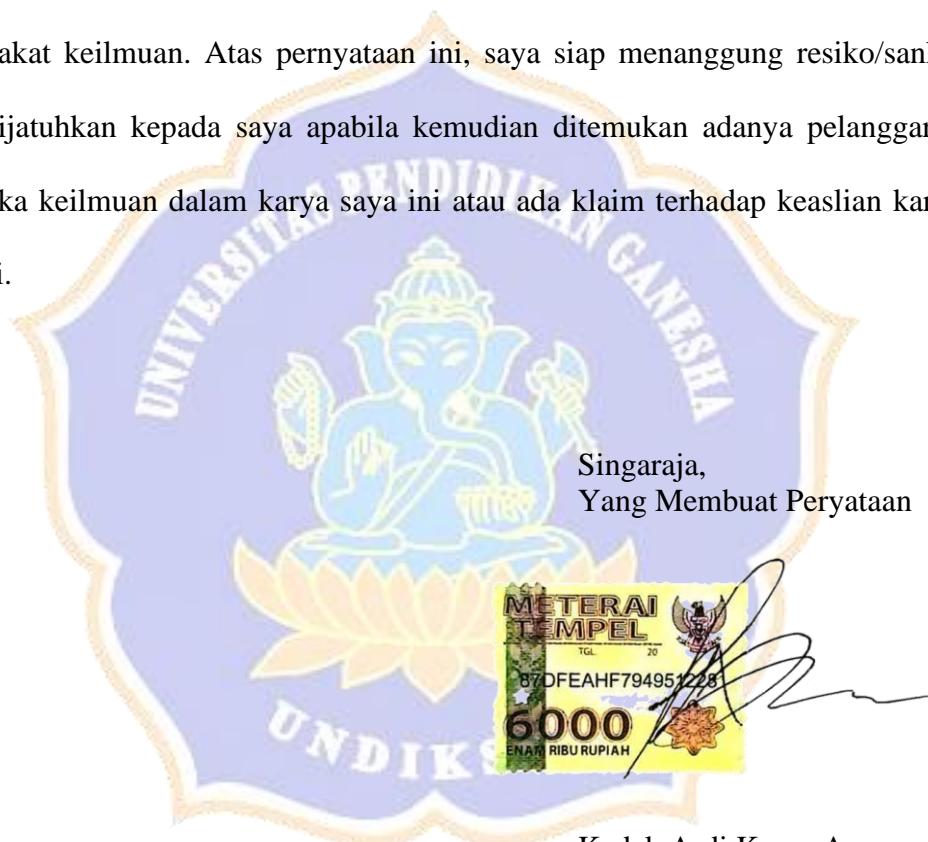
Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 25 November 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif (Sub Tema : Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



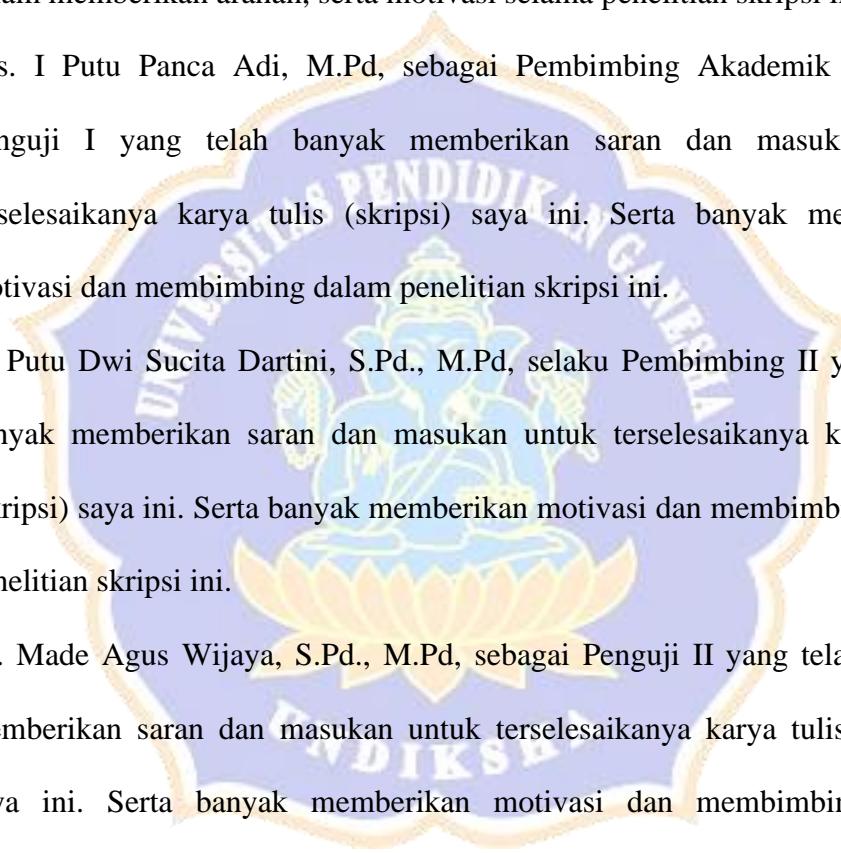
Kadek Ardi Karya Agung
NIM. 1616011077

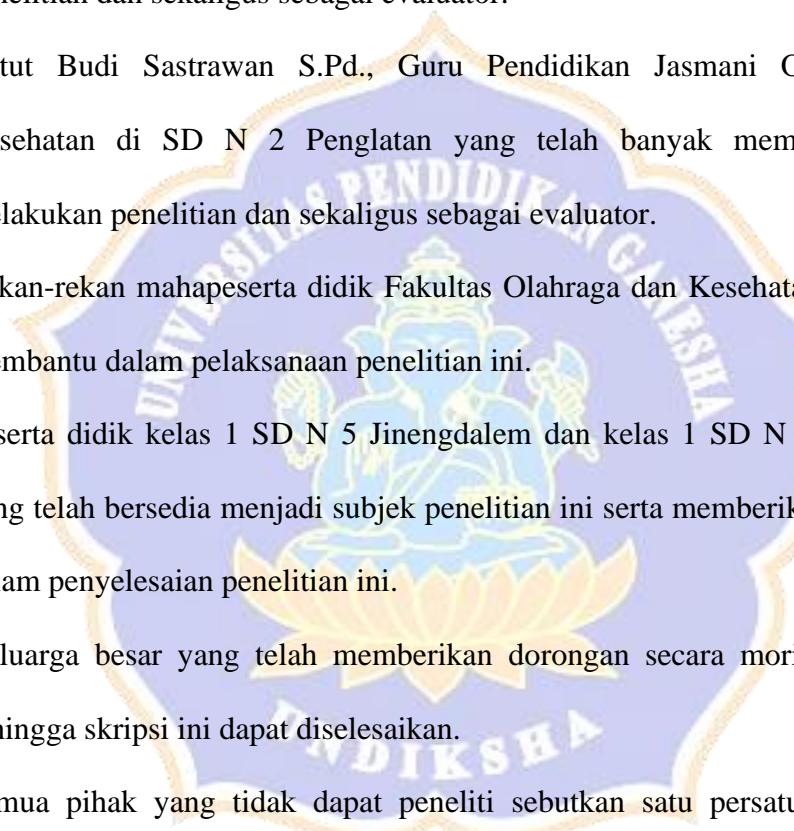
PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif (Sub Tema : Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng”**, dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan FOK yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sekaligus selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, memotivasi dan memberikan bimbingan, petunjuk dalam penelitian skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penelitian skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan, serta motivasi selama penelitian skripsi ini.

- 
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or, Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelangkapan penelitian skripsi ini
 6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan, serta motivasi selama penelitian skripsi ini.
 7. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd, sebagai Pembimbing Akademik sekaligus Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk terselesaikanya karya tulis (skripsi) saya ini. Serta banyak memberikan motivasi dan membimbing dalam penelitian skripsi ini.
 8. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk terselesaikanya karya tulis (skripsi) saya ini. Serta banyak memberikan motivasi dan membimbing dalam penelitian skripsi ini.
 9. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd, sebagai Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk terselesaikanya karya tulis (skripsi) saya ini. Serta banyak memberikan motivasi dan membimbing dalam penelitian skripsi ini.
 10. Staf dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan didalam masyarakat.
 11. Staf pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
12. Kadek Semadiyasa, S.Pd. Kepala sekolah SD N 2 Penglatan yang telah memberikan ijin dan membantu dalam melakukan penelitian ini.
 13. Made Swastika, S.Pd. Kepala sekolah SD N 5 Jinengdalem yang telah memberikan ijin dan membantu dalam melakukan penelitian ini.
 14. Wayan Sutama, S.Pd. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD N 5 Jinengdalem yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian dan sekaligus sebagai evaluator.
 15. Ketut Budi Sastrawan S.Pd., Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD N 2 Penglatan yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian dan sekaligus sebagai evaluator.
 16. Rekan-rekan mahapeserta didik Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
 17. Peserta didik kelas 1 SD N 5 Jinengdalem dan kelas 1 SD N 2 Pengalatan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini serta memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
 18. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Singaraja, 26 juli 2020
Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAH PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi produk Penelitian.....	9

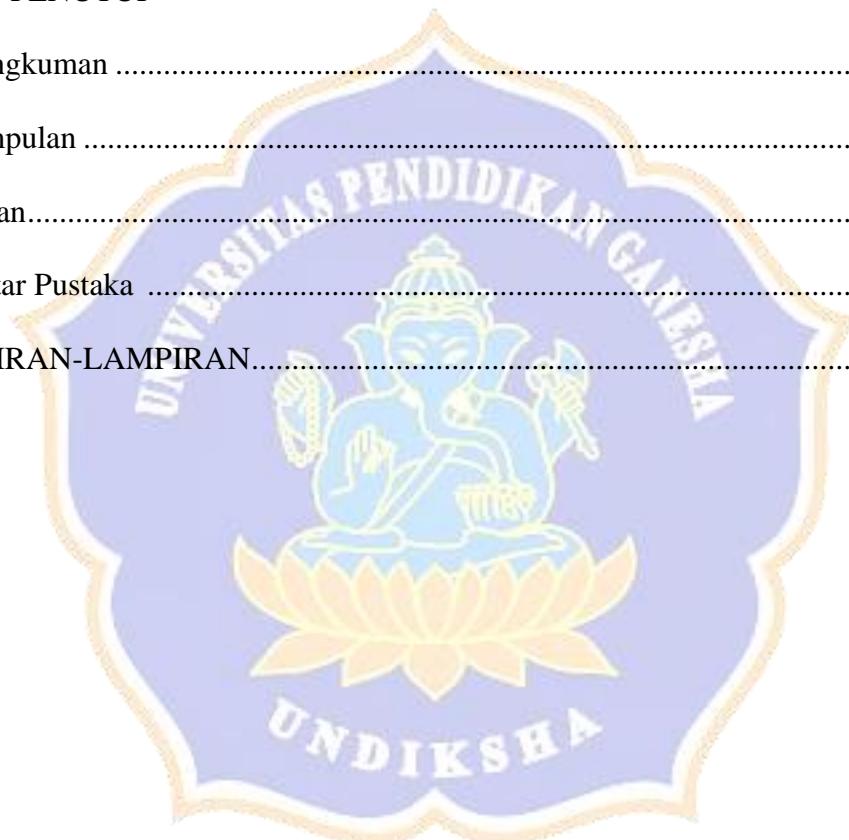
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	11
2.1.2 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	15
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar.....	18
2.1.4 Modul Pembelajaran Tematik PJOK	23
2.1.5 Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 Sekolah Dasar.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Modul Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subyek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	46
4.1.2 Hasil Analisis Data	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3 Implikasi Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran.....	70
K. Daftar Pustaka	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	40
Tabel 3.3 Komentar dan Saran Ahli.....	41
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Ahli Isi/Materi	42
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Ahli Media	44
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	45
Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar PJOK Subtema Tubuhku	48
Tabel 4.2 Masukan dan Saran Guru	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Isi/Matrei	53
Tabel 4.4 Masukan dan Komentar Ahli Isi/Materi	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Media	55
Tabel 4.6 Masukan dan komentar Ahli Media.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Lapangan Persiapan.....	56
Tabel 4.8 Masukan dan Komentar Uji Lapangan Persiapan.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Lapangan Persiapan Peserta Didik SD N 2 Penglatan dan SD N 5 Jinengalem.....	58
Tabel 4.10 Hasil Revisi Dari Ahli Isi/Materi	59
Tabel 4.11 Hasil Revisi Dari Ahli Media.....	60
Tabel 4.12 Hasil Revisi Dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pemetaan kompetensi dasar dalam pembelajaran 2	26
Gambar 2.2 Pemetaan kompetensi dasar dalam pembelajaran 4	27
Gambar 3.1. Desain uji coba.....	38
Gambar 4.1 Modul Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	74
Lampiran 2. Persetujuan Pembimbing	75
Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Observasi	76
Lampiran 4. Surat Tugas Ahli Isi/Materi	77
Lampiran5. Surat Tugas Ahli Media.....	78
Lampiran6. Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Tema Diriku (subtema :Tubuhku)	79
Lampiran7. Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	111
Lampiran8. Instrumen Uji Ahli Media.....	112
Lampiran9. Angket Kebutuhan Modul Pembelajaran PJOK	113
Lampiran 10. Instrumen Respon Guru SD N 2 Penglatan dan SD N 5 Jinengdalem	114
Lampiran11. Kuesioner FCE Peserta Didik SD N 2 Penglatan dan SD N 5 Jinengdalem	115
Lampiran14. Dokumentasi Penelitian.....	116