

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali Rosidi & Supari Muslim. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik. Pendidikan Teknik Elektro, 4, 161-169.*
- Akmal Gazali, Arif Hidayat, Lia Yuliati. Maret 2015. *Efektivitas Model Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. SMPN 1 Batukliang Utara Lombok Tengah, Pendidikan Fisika–Universitas Negeri Malang.* Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/4833> (diakses pada 19 Oktober 2019)
- Aryani Novianti, Meiry Fadilah Noor, Baiq Hana Susanti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. SMPN 9 Kota Tangerang Selatan. EDUSAINS.* Tersedia pada: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1105> (diakses pada 19 Oktober 2019)
- Arikunto, Surhasimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Ke-2.* Jakarta: PT Bmi Aksara.
- Azizah, M., Sulianto, J & Cintang, N. 2018. Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar paa Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* Volume 35(1). Hal 61-70.
- Bybee, Rodger W., et al. "The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness". Laporan yang disiapkan untuk Kantor Sains Pendidikan National Institutes of Health. 12 Juni 2006.
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS.* Singaraja:Undiksha Press
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum.* Jakarta.
- Depdiknas, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta:Depdiknas.
- Depdiknas, 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.* Jakarta: Depdiknas
- Dinawati, N.L.P., Riastini, P.N., & Pudjawan, K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berfikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.* 5(2) (hlm.1-10) Tersedia pada: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/al-asasiyya/article/view/683> (diakses pada tanggal 24 Oktober 2019)

- Ennis, R. H. 1985. Goal Critical Thinking curriculum. Dalam Costa, A. L. (Ed): Developing minds: a resource book for teaching thinking. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD).
- Facione, P. A. 1990. Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purpose of Education Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations Prepared for the Committee on Pre-College Philosophy of the American Philosophical Association. Fullerton: California State University.
- Helni Senindra, Muhammad Muslim, dan Apit Fathurohman. *Pengaruh Model pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Man Prabumulih*. Alumni Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya, Dosen Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya
- Hamzah B. Uno, dkk. (2013). *Belajar dengan pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Iswandi, H. 2016. Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Dirilis. *Artikel*. 7 Desember 2016. Diakses pada tanggal 3 Januari 2020, dari pada: [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articel\\_detail/203/sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articel_detail/203/sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). *Buku Pegangan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam*
- Kurfis, J. G. 1998. *Critical Thinking Theory, Research, Practice, and Possibilities*. Washington D.C: ASHE-ERIC Higher Education Report
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta. RajaGrafindo.
- Muammar. H., Hardjono.A., Gunawan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan awal Terhadap Hasil Belajar Ipa-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3). (hlm.166-172). Tersedia pada: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/24>. (diakses pada 10 Oktober 2019)
- Mustajab, W., Sanen, S. H & Waspada, I. 2018. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*. Volume 2(1). Hal 52-56
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Press.
- Pamungkas, A.S., & Setiani.Y. 2017. Peran Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Mahasiswa. *Jurnal Matematis Kreatif-Inovatif*. 8(1), (hlm.61-68). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/7866>. (diakses pada tanggal 10 Oktober 2019).

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Perdana, G.P.2017. Pengetahuan Awal Dan Tingkat Tinggi Keyakinan Siswa Tentang Konsep Listrik Dinamais. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2). (hlm.143-152) Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11972>. (diakses pada tanggal 24 Oktober 2019)
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas
- Rosdiani, Dini. (2012). *Model Pembelajaran Lanngsung dalam Penidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sadia IW. 2008. Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 41(2).
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Santyasa, I W. 2014. *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Singaraja: Graha Ilmu
- Sarnapi. Peringkat Pendidikan di Indonesia Masih Rendah. Artikel. 18 Juni 2016. Diakses pada tanggal 3 Januari 2020, dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/201606/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2020
- Scriven, M., & Richard. 1987. Presentation. 8<sup>th</sup> Annual International Conference on Critical Thinking and Education Reform. Tersedia pada <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2019
- Suardana, I. N & Selamet, I. N. K. 2012. Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA di Kabupaten Buleleng. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanem, R., Poedjiastuti, S & Poedjiastutu, B. 2018. The Effectiveness of problem-based hybrid learning model in physics teaching to enhance critical thinking of the student of SMAN. *Journal of Physich: Conference Series*. Volume 1(11).Hal1-7

- Sumantri, M. S.(2015). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus.2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Teggarudin. 2016. Strategi pelatihan Guru dan Siswa Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Lesson Study untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis pada pembelajarn Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*. Volume 13 (1). Hal 381-287.
- Usman, H & Akbar, P.S. 2006. *Pengantar Statistik*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Wahyu Widhiarso. (2011). *Aplikasi Anava Campuran untuk Desain Eksperimen Pre-Post Test Design*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

