

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA IPA SMP
MATERI TATA SURYA**



**OLEH
NI PUTU SETIA DEWI
NIM 1613071031**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA IPA SMP
MATERI TATA SURYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Putu Setia Dewi
NIM 1613071031**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP 196611231993031001

Pembimbing II,

Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP 198806142015041001

Skripsi oleh Ni Putu Setia Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 November 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. (Ketua)
NIP 196611231993031001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198806142015041001



Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Anggota)
NIP 196311041988032001



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198601102015042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 06 November 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19670131994031001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Ular Tangga IPA SMP Materi Tata Surya" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya karena penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga IPA SMP Materi Tata Surya”. Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai rintangan dan hambatan. Seperti adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan pengambilan data penelitian menjadi terkendala karena sekolah diliburkan. Hal tersebut tidak menyurutkan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sehingga berkat dukungan dari semua pihak yang membantu maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini ditengah kesibukan yang beliau miliki.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini ditengah kesibukan yang beliau miliki.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan validator produk yang telah membantu memberikan masukan, saran dan menilai produk skripsi ini.
4. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd selaku validator produk yang telah membantu memberikan masukan, saran dan menilai produk skripsi ini.
5. I Putu Astabawa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 4 Sukasada yang telah mengizinkan sekolah yang dipimpinnya menjadi tempat penelitian untuk melancarkan skripsi ini.
6. Gede Sucita, S.Pd. Bio dan Ni Made Widiastri, S.Pd. selaku guru IPA di SMP Negeri 4 Sukasada yang membantu memberikan masukan, saran dan menilai produk skripsi ini.
7. Peserta didik kelas VII A sampai kelas VII E SMP Negeri 4 Sukasada yang telah membantu menilai keterbacaan produk media ular tangga ini.

8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 06 November 2020

Penulis



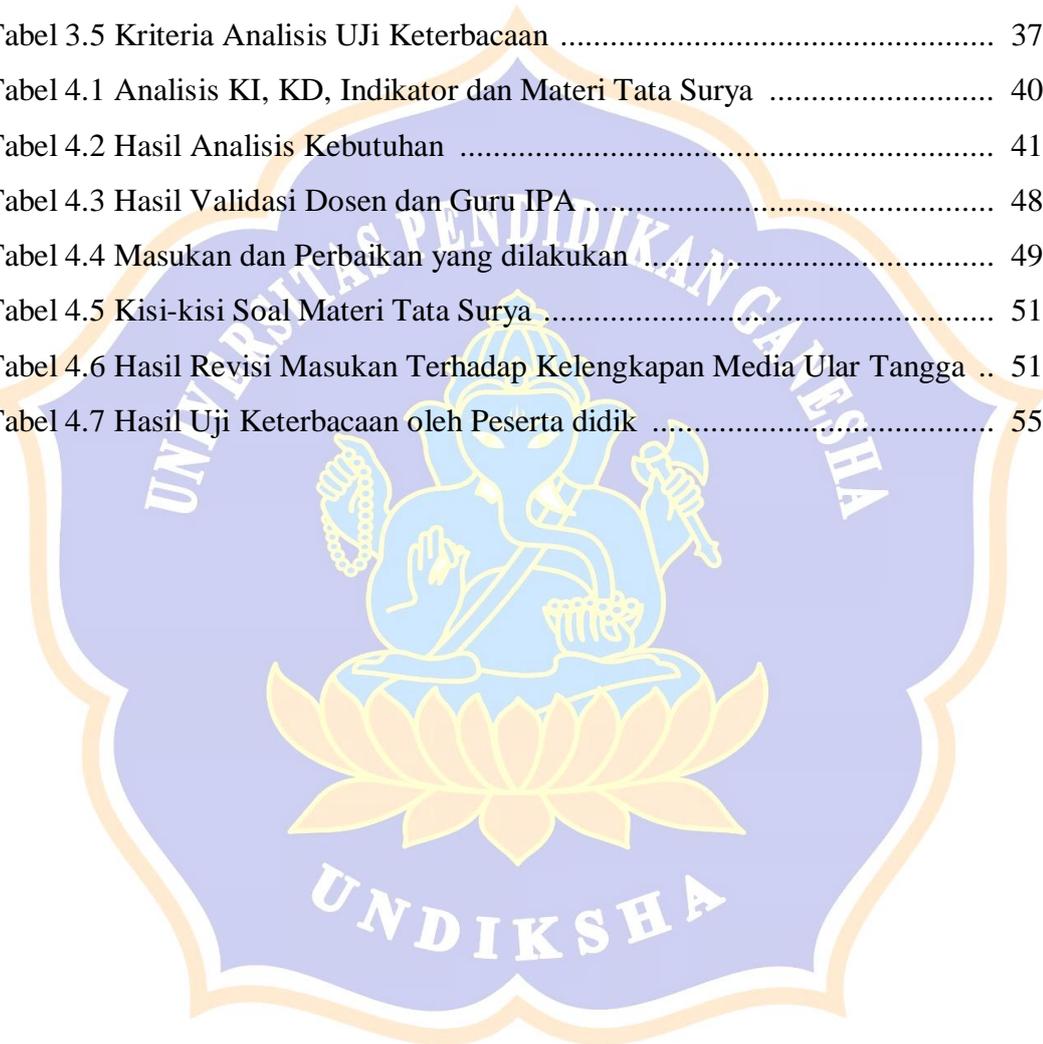
DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA	15
2.2 Media Ular Tangga	16
2.3 Metode Permainan	20
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.5 Kerangka Pengembangan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	27

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3	Uji Coba Produk	32
3.3.1	Desain Uji Coba	32
3.3.2	Subjek Uji Coba	32
3.3.3	Jenis Data	33
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	43
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	47
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3	Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	67
5.3	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		72
RIWAYAT HIDUP		119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Media Ular Tangga	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Uji Keterbacaan	35
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Media	36
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Uji Keterbacaan	37
Tabel 4.1 Analisis KI, KD, Indikator dan Materi Tata Surya	40
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Dosen dan Guru IPA	48
Tabel 4.4 Masukan dan Perbaikan yang dilakukan	49
Tabel 4.5 Kisi-kisi Soal Materi Tata Surya	51
Tabel 4.6 Hasil Revisi Masukan Terhadap Kelengkapan Media Ular Tangga ..	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Keterbacaan oleh Peserta didik	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Media Ular Tangga	26
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	28
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media Ular Tangga Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Media Ular Tangga Materi Tata Surya	45
Gambar 4.2 Dadu Ular Tangga (Ukuran 3 cm x 3 cm)	45
Gambar 4.3 Bidak Ular Tangga (Ukuran 4 cm x 2 cm)	46
Gambar 4.4 Contoh Kartu Soal dan Kartu Jawaban	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Soal-Soal Materi Tata Surya	72
Lampiran 2 Media Ular Tangga	87
Lampiran 3 Lembar Penilaian Dosen	88
Lampiran 4 Lembar Penilaian Guu IPA	96
Lampiran 5 Uji Keterbacaan Peserta didik	106
Lampiran 6 Surat Ijin Mengadakan Penelitian	116
Lampiran 7 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	117
Lampiran 8 Petunjuk Permainan	118

