

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *CONTROL* SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar *passing* dan *control* sepakbola menggunakan kaki bagian dalam. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan rancangan penelitian *the post test only control group design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 124 orang yang terdistribusi dalam 4 kelas. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah 60 orang peserta didik. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 77,00 dengan standar deviasi 14.36. Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata 60,00 dengan standar deviasi 16.50. Data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji-t menunjukkan $0,000 < 0,05$ ($p < 0,05$). Berdasarkan analisa data dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inquiry* berpengaruh sangat signifikan terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* dan *control* sepakbola pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sukasada tahun pelajaran 2018/2019.

Kata-kata kunci : *Inquiry*, *passing* dan *control* Sepakbola.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of *Inquiry* learning model on the results of learning *passing* and *control* of football using the inner leg. This study was a real experimental design with a post-test only control group design. The research subjects were VII grade students of SMP Negeri 3 Sukasada in 2018/2019 academic year, in which they were 124 people distributed in 4 classes. The sampling technique used was cluster random sampling with a total of 60 students. Data on learning outcomes are collected through performance tests. The data were analyzed by using t-test with a significance level of $\alpha = 0.05$. In the experimental group obtained an average value of 77.00 with a standard deviation of 14.36. While in the control group the average value was 60.00 with a standard deviation of 16.50. Data was normally distributed and homogeneous. The results of the t-test showed $0,000 < 0,05$ ($p < 0,05$). Based on the data analysis and discussion it can be concluded that the *Inquiry* learning model had a very significant effect on improving the learning outcomes of basic football *passing* and *control* techniques in class VII students of SMP Negeri 3 Sukasada 2018/2019 academic year.

Keywords: *Inquiry*, *passing* and football control.