

**KESIAPAN BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA
NEGERI 1 KEDIRI DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN KIMIA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP.19661123 199303 1 001

Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 19621231 198803 1 015

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Desember 2020

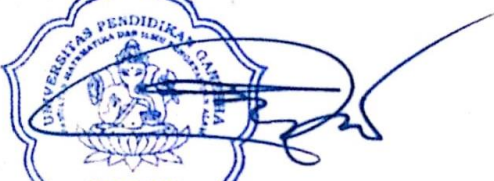
Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
	
<u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.</u> NIP. 19671013 199403 1 001	<u>Dr. Siti Maryam, M.Kes.</u> NIP. 19620221 198601 2 001

UNDIKSHA

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri dalam Mengikuti Pembelajaran Kimia**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



I Made Modiartha

NIM 1513031031

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Nugrah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri dalam Mengikuti Pembelajaran Kimia”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan yang baik ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan dan doa beliau skripsi ini tidak dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak/Ibu staf Dosen dan Laboran di Program studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan studi di program studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Kediri atas izin dan telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kediri.
9. Ibu Moegiwati Ester, S.Pd., selaku guru kimia kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kediri atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
10. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data di sekolah.
11. Orang tua penulis, Sahat Sihotang dan Ni Luh Putri Armini atas segala doa, cinta, kasih sayang, dan segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang penulis inginkan.
12. Keluarga, atas segala dorongan, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil demi keberhasilan penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan kimia yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan skripsi ini. Besar harapan penulis skripsi ini memberikan manfaat untuk kita semua khususnya untuk diri pribadi penulis. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Desember 2020

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Karakteristik Ilmu Kimia.....	11
2.2.2 Pembelajaran Kimia.....	13
2.2.3 Kesiapan Belajar.....	15
2.2.4 Faktor-faktor Kesiapan Belajar.....	16
2.2.5 Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar.....	18
2.2.6 Aspek-aspek Kesiapan Belajar.....	19
2.3 Model Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	25

3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	32
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	33
4.2.1	Hasil Penelitian	33
4.2.2	Pembahasan	41
4.3	Implikasi Penelitian	53
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	56
5.2	Simpulan.....	58
5.3	Saran	59
DAFTAR RUJUKAN		61
LAMPIRAN.....		64



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skor Item Pada Angket	28
Tabel 3.2 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal	28
Tabel 4.1 Distribusi Kesiapan Belajar Siswa	34
Tabel 4.2 Pengelompokkan Kesiapan Belajar Siswa	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Profil Kesiapan Belajar.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01.	Kuesioner Kesiapan Belajar Siswa.....	65
Lampiran 02.	Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 03.	Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 dalam Mengikuti Pembelajaran Kimia.....	69
Lampiran 04.	Transkrip Hasil Wawancara Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Belajar	93
Lampiran 05.	Analisis Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 06.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Kediri.....	123
Lampiran 07.	Dokumentasi Penelitian.....	124