

KESIAPAN BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 KEDIRI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN KIMIA

Oleh

I Made Modiartha, NIM 1513031031

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan (1) profil kesiapan belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri ditinjau dari aspek kesiapan fisik, psikis, materiil, dan kognitif dalam mengikuti pembelajaran kimia, dan (2) faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri dalam mengikuti pembelajaran kimia. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan metode campuran (*mixed method approach*) dengan jenis penelitian eksplanatoris sekuensial. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri yang berjumlah 132 orang sebagai sumber data profil kesiapan belajar siswa. Siswa yang memiliki profil kesiapan belajar baik dan kurang sebagai sumber data faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan belajar siswa. Objek dalam penelitian ini adalah kesiapan belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan belajar yang ditinjau dari aspek kesiapan fisik, psikis, materiil, dan kognitif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu pemberian angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Profil kesiapan belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri dalam mengikuti pembelajaran kimia secara umum dalam kategori baik, yaitu untuk aspek kesiapan fisik, psikis dan materiil termasuk dalam kategori baik dan aspek kesiapan kognitif termasuk dalam kategori kurang. (2) Faktor yang memengaruhi kesiapan belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri dalam mengikuti pembelajaran kimia adalah minat, materi pelajaran kimia, keluarga, guru kimia, dan teman sebaya.

Kata kunci: kesiapan belajar, faktor kesiapan belajar, pembelajaran kimia, SMA Negeri 1 Kediri

STUDENTS' LEARNING READINESS OF 11th GRADE MATHEMATIC AND SCIENCE SMA NEGERI 1 KEDIRI IN FOLLOWING CHEMISTRY LEARNING

By

I Made Modiartha, IDN 1513031031

Chemistry Education Study Program, Chemistry Department

ABSTRACT

This study aimed at describing and explaining (1) learning readiness profile of XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kediri in the aspects of physical, psychological, material, and cognitive in Chemistry learning, and (2) the factors influenced the learning readiness of XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kediri in Chemistry learning. The approach applied in this study was a mixed-method sequential explanatory design. The subjects of this study were 132 students of XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kediri as the data source of students' learning readiness. Students who have a good and poor learning readiness profile as the data source of the factors influenced students' learning readiness. The objects of this study were students' learning readiness and the factors influenced learning readiness in terms of physical, psychological, material, and cognitive aspects. Questionnaires and interviews were used in collecting the data of this study. The data obtained were analyzed using interpretive descriptive analysis techniques. The results show that: (1) the learning readiness profile of XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kediri in Chemistry learning are in a good category in the aspects of physical, psychological, and material, meanwhile it is in a poor category in the aspect of cognitive readiness, (2) the factors that influencing the learning readiness of XI MIPA students at SMA Negeri 1 Kediri in Chemistry learning are interests, Chemistry materials, family, Chemistry teacher, and peer.

Keywords: learning readiness, learning readiness factor, chemistry learning, SMA Negeri 1 Kediri