

KUESIONER KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN KIMIA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
No Absen :
Kelas :
Sekolah :

PETUNJUK UMUM

1. Kuesioner ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai kesiapan belajar siswa.
2. Data yang Anda berikan akan sangat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berharap agar anda memberikan tanggapan yang sesuai dengan pernyataan hati nurani yang sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya.
3. Jawaban pada kuesioner ini tidak akan berpengaruh pada hasil belajar kimia anda.
4. Data anda akan dijaga kerahasiannya. Bila mencantumkan identitas, ini hanya sekedar untuk mencocokkan data siswa yang akan diwawancara

PETUNJUK MENERJAKAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda.
2. Jawablah semua tanggapan atau pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
3. Pilihlah salah satu alternatif tanggapan dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu pilihan tanggapan yang dianggap paling sesuai menurut Anda.
4. Keterangan: -Selalu (SL)
-Sering (SR)
-Kadang-Kadang (KK)
-Tidak Pernah (TP)
5. Apabila anda ingin mengubah pilihan, berilah tanda (=) pada jawaban sebeumnya, kemudian gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.
6. Setelah selesai mengerjakan kuesioner, kuesioner dikumpulkan kembali
7. Terimakasih atas partisipasi Anda.

No	Pernyataan	Jawaban			
		(SL)	(SR)	(KK)	(TP)
1	Saya dalam keadaan sehat, pada saat mengikuti pembelajaran kimia.				
2	Saya merasa kelelahan saat mengikuti pembelajaran kimia.				
3	Saya merasa mengantuk saat pelajaran kimia berlangsung.				
4	Saya dapat melihat dengan jelas tulisan guru di papan tulis pada saat pembelajaran kimia berlangsung.				

5	Saya dapat melihat gambar atau warna pada gambar atau diagram dengan jelas.				
6	Saya dapat mendengar dengan baik penjelasan dari guru pada saat pembelajaran kimia berlangsung.				
7	Saya sulit membedakan warna pada gambar yang ditampilkan saat mengikuti pembelajaran kimia.				
8	Saya dapat mengingat materi pembelajaran dengan mudah.				
9	Saya dapat berkonsentrasi dan memfokuskan diri dengan baik pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran.				
10	Saya mudah melupakan materi pembelajaran kimia yang telah dipelajari sebelumnya.				
11	Saya termotivasi mempelajari pelajaran kimia				
12	Saya merasa tertarik terhadap pelajaran kimia.				
13	Saya berpartisipasi aktif saat pembelajaran kimia berlangsung.				
14	Saya merasa cemas dan gelisah saat mengikuti pembelajaran kimia.				
15	Saya merasa tertekan ketika mengikuti pelajaran kimia berlangsung.				
16	Saya mudah marah apabila tanggapan dan masukan saya tidak mendapatkan respon.				
17	Saya merasa kesal bila teman saya mengajukan pertanyaan kepada guru ketika pembelajaran sedang berlangsung.				
18	Saya merasa senang apabila akan mendapatkan pembelajaran kimia				
19	Saya kesal apabila guru mengulang materi pelajaran yang sudah saya mengerti.				
20	Saya membawa buku paket pelajaran kimia, LKS, buku catatan, dan alat tulis lainnya saat mendapatkan pembelajaran kimia				
21	Saya menggunakan sumber belajar lain selain buku yang disediakan di sekolah, misalnya internet, komputer, dan media pembelajaran lainnya.				
22	Saya menggunakan buku paket kimia atau buku lain yang relevan untuk mencari materi pembelajaran.				
23	Saya meminjam buku paket, LKS, buku catatan, atau alat tulis lainnya kepada teman saat pembelajaran kimia karena saya lupa membanya.				
24	Saya menggunakan media elektronik seperti, laptop, wifi, android, earphone atau speaker sebagai penunjang tambahan pembelajaran kimia.				

25	Saya mencoba mempelajari bahan pembelajaran sendiri sebelum pelajaran kimia dilaksanakan pada hari berikutnya.				
26	Saya belajar bersama teman atau tutor sebelum pembelajaran kimia di sekolah dilaksanakan pada hari berikutnya.				
27	Saya tidak mempelajari materi kimia yang akan saya pelajari hari esok.				
28	Saya membuat ringkasan pelajaran kimia yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.				
29	Saya membuat catatan tentang materi yang belum dimengerti pada mata pelajaran kimia untuk diajukan kepada guru pada pertemuan berikutnya.				
30	Saya hanya akan belajar ketika besok akan ada ulangan.				
31	Saya berdiskusi dengan teman saat ada materi kimia atau soal yang kurang saya pahami.				
32	Saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran kimia berlangsung.				
33	Saya mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.				

Tabanan,
 Responden

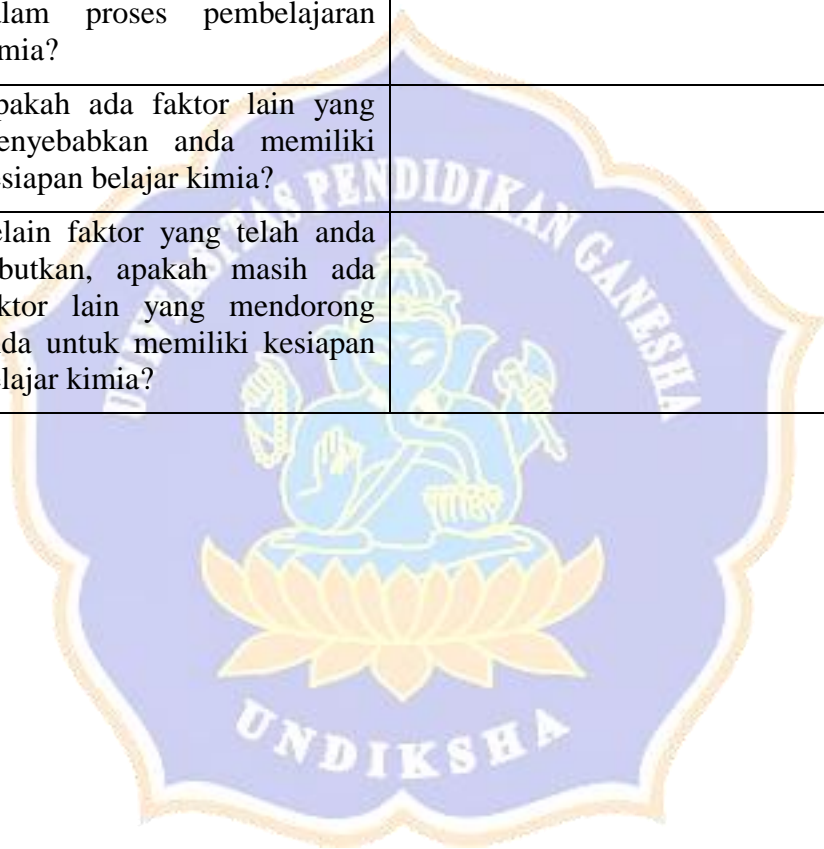
(.....)

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

Nama :
Kedudukan : Siswa
Hari, Tanggal :
Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?	
2.	Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?	
3.	Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?	



Lampiran 3

Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2019/2020 dalam Mengikuti Pembelajaran Kimia

NO	NAMA SISWA	Kesiapan Fisik							Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7		
1	ADINDA VIDYASARI NI NENGAH	3	3	3	4	3	3	4	3,3	Sangat Baik
2	ADYA PRAMESTI DESAK MADE	4	4	4	4	4	4	4	4,0	Sangat Baik
3	AGUNG ARYA PRATAMA	3	3	2	3	3	2	4	2,9	Baik
4	ALIT WIJAYA KASUMA I GUSTI NGURAH	4	3	3	4	4	3	4	3,6	Sangat Baik
5	AMANDA DWI MAHENDRI IDA AYU	3	3	3	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
6	ANJELITA NABILA PUTRI	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
7	ARI SUARTIANI NI KOMANG	4	3	3	4	4	4	3	3,6	Sangat Baik
8	AYU SARAS DEWI NI PUTU	4	3	3	1	4	4	4	3,3	Sangat Baik
9	DANANJAYA ADISASTRA I MADE	3	2	2	3	4	4	4	3,1	Baik
10	DELA ASMARAWATI NI MADE	2	3	3	2	2	2	4	2,6	Cukup
11	HARUM APRILIA NI KADEK	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
12	INDIRA SAVITRI IDA AYU	4	3	3	2	4	4	4	3,4	Sangat Baik
13	LEA ASRIANI RAHAYU PUTU	2	3	3	3	4	2	4	3,0	Baik
14	LOIS FRANSISKA CECILIANA	4	1	1	2	2	2	3	2,1	Kurang
15	MANIK PUSPITA SARI NI GUSTI AYU	4	3	3	4	4	3	4	3,6	Sangat Baik
16	MILA ROSDIANA	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
17	PRIMA WAHYUTAMA SUTAYA PUTU	4	3	2	4	4	4	4	3,6	Sangat Baik
18	REYNAN PUTRA PARISSENA I MADE	3	3	2	2	1	2	2	2,1	Kurang
19	RIO NANDA PUTRA I GEDE	4	3	3	4	3	4	4	3,6	Sangat Baik
20	TRIA DAMARAWATI NYOMAN	4	3	3	3	3	2	3	3,0	Baik
21	WAHYUNI WIDYANTI NI KADEK	3	2	2	2	1	2	2	2,0	Kurang

22	MITA ANJANI DEWA AYU	3	1	2	2	2	2	2	2,0	Kurang
23	ANDI ANTARA PUTRA I KOMANG	3	3	4	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
24	ARI YASMITA NI WAYAN	4	3	3	4	4	3	4	3,6	Sangat Baik
25	ARTIKA ANTARA PANDE KOMANG	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
26	ARYA SATYAWIBAWA I GST NGR	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
27	AYU SUARTINI NI KADEK	3	1	1	2	3	2	2	2,0	Kurang
28	BANDESA MAHATMA JANARDANA I MADE	3	3	3	2	3	3	4	3,0	Baik
29	BASKARA IDA BAGUS GEDE	4	2	3	4	4	4	1	3,1	Baik
30	BINTANG TEJA KUMALA DEWA AYU	4	4	3	4	4	4	4	3,9	Sangat Baik
31	DARMA KUSUMA I MADE	3	3	3	3	4	3	4	3,3	Sangat Baik
32	EKA WARDHIYANTI NI PUTU	3	1	2	2	2	3	2	2,1	Kurang
33	KARISMA PUTRI NI WAYAN	4	3	2	4	4	4	1	3,1	Baik
34	KUMARA DWIPAYANA I MADE	2	2	1	4	3	4	4	2,9	Baik
35	MANIK DWI PRADNYANI NI KADEK	4	2	2	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
36	MEIKO ANUGRAH DO REGO	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
37	MITA AGUSTIN NI KADEK	2	3	3	3	3	2	4	2,9	Baik
38	MUTIARA PUTRI RIDA SETYAWATI NYOMAN	4	3	2	4	4	4	1	3,1	Baik
39	NADYA PUTRI KESUMA PUTU	3	2	3	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
40	RATIH DWIYANTHI PUTRI ANAK AGUNG SAGUNG	4	2	2	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
41	RENATA PAVITA AULIA VASHTY NI PUTU	4	2	2	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
42	RIKA JULYANTARI NI MADE	3	2	2	1	2	3	2	2,1	Kurang
43	SETIAWATI LUH KOMANG	4	2	2	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
44	VIVI RAHAYU NI LUH KETUT	3	3	3	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
45	ADNYANI I GUSTI KETUT	3	3	3	3	4	3	3	3,1	Baik
46	ANDRE PINARTAYANA I MADE	4	4	4	4	4	4	4	4,0	Sangat Baik

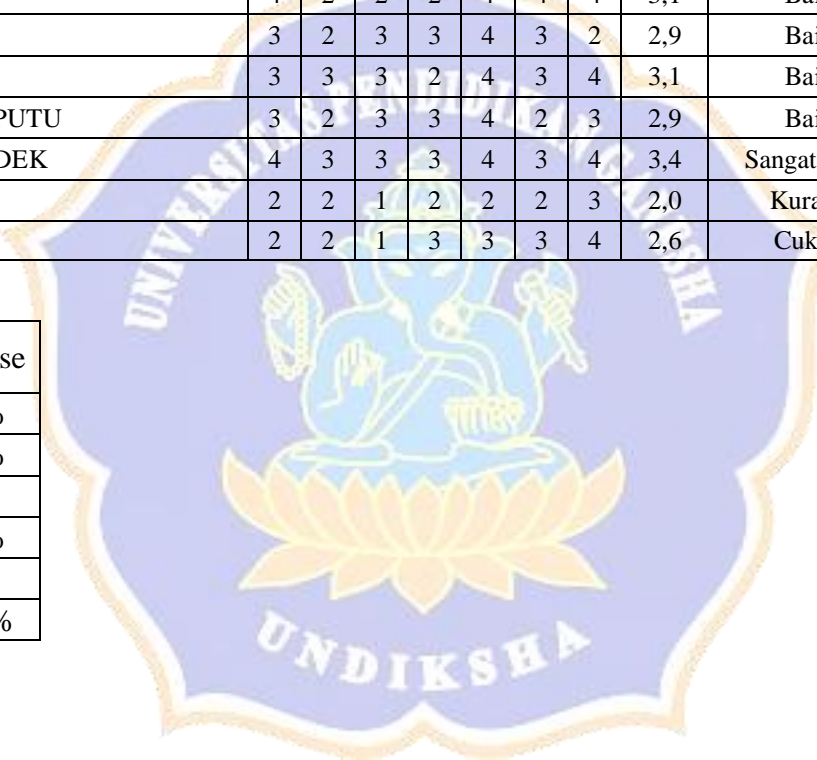
47	APSARI ARDININGRUM GUSTI AYU AGUNG	4	3	3	3	3	3	4	3,3	Sangat Baik
48	AYU DIAH SETYAWATI PUTU	3	3	3	3	3	2	3	2,9	Baik
49	BOGI DANUARTA I PUTU	3	3	3	2	3	3	4	3,0	Baik
50	CINDY PRADNYAMITA GUSTI AYU	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
51	DEA ANDEWI KADEK	4	3	3	4	3	3	3	3,3	Sangat Baik
52	DEPI ULAN GUSTINI NI KADEK	3	3	3	2	2	3	4	2,9	Baik
53	DHEA WINANDA PUTRI NI PUTU	1	4	3	4	4	4	4	3,4	Sangat Baik
54	DHIPA CIPTA PUTRA IDA BAGUS MADE	3	2	1	2	2	2	3	2,1	Kurang
55	DIRGAYASA I GUSTI NGURAH PUTU	4	3	2	4	4	2	4	3,3	Sangat Baik
56	DWIKA PUTRI NI MADE	4	3	3	3	3	3	3	3,1	Baik
57	FERDERIKUS FREDDY TAWI	3	3	1	3	3	3	4	2,9	Baik
58	GOVINDA MIKA PUTRA I GUSTI PUTU	4	3	3	3	3	3	4	3,3	Sangat Baik
59	KRISNA DWIPHAYANA I MADE	4	2	3	3	2	1	1	2,3	Cukup
60	NANDA WULANDARIBALI	3	2	2	2	2	2	3	2,3	Cukup
61	PUTRI MAHA DEWI GUSTI AYU PUTU	3	2	2	3	1	2	2	2,1	Kurang
62	RAIHAN RIYADH ABDILAH SITORUS	4	3	3	3	3	3	4	3,3	Sangat Baik
63	SAVITA RADHARANI WIDARNATA NI KADEK	4	2	2	2	4	4	3	3,0	Baik
64	WISNAWA PUTRA I MADE	3	2	2	1	3	2	2	2,1	Kurang
65	YUDHIANTARA ARIMBAWA I KOMANG	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
66	YUNISA RYANI NI PUTU	3	3	3	3	3	3	4	3,1	Baik
67	ARIAWAN WIDYANA I KOMANG	2	2	3	4	4	2	4	3,0	Baik
68	ARIK SUPMABAWASRI NI KADEK	3	3	3	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
69	BAGUS KRISHNA PUTRA PRATAMA I PUTU	4	3	3	4	4	2	4	3,4	Sangat Baik
70	GALANG ADI FEBRIAN GEDE	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
71	GALIH ANDIKA PUTRA	4	1	1	3	3	2	2	2,3	Cukup

72	INDAH NOVIARANI NI LUH MADE	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
73	JEFFRI ARY SUTA I GUSTI NYM.A	4	3	3	4	3	2	4	3,3	Sangat Baik
74	KARTIKA WIRIADNYANI NI PUTU	3	3	3	4	4	4	4	3,6	Sangat Baik
75	LIKHITA ANANDA NI MADE	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
76	MELYANA YULIA DEWI NI PUTU	3	3	3	3	4	4	4	3,4	Sangat Baik
77	MIRAH KHARISMA DEWI GUSTI AYU	4	3	3	2	2	3	4	3,0	Baik
78	NANDITA PURNAMA SARI DEWA AYU PUTU	3	2	2	1	2	3	2	2,1	Kurang
79	NOVA HERDIANA SUGIARTHA I GUSTI NGURAH	4	2	3	1	1	2	2	2,1	Kurang
80	RIA LUSITA DEWI GUSTI AYU PUTU	3	3	3	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
81	ROBBY GUNAWAN GEDE	3	3	3	4	4	4	4	3,6	Sangat Baik
82	SHINTA RAHMASWARI I GUSTI AYU	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
83	SRI NURATRI I GUSTI AYU AGUNG	3	3	3	3	4	4	4	3,4	Sangat Baik
84	SULIASIH NI KOMANG	4	3	3	3	3	3	3	3,1	Baik
85	TRIXIE MANISHA RAY WIGUNA DEWA AYU	3	3	2	2	2	3	4	2,7	Cukup
86	WINA PRASETIYA DEWI NI KADEK	3	3	3	3	4	4	4	3,4	Sangat Baik
87	WINDA PARAMITA NI MADE	3	2	1	1	2	2	3	2,0	Kurang
88	YUDIA PRATIWI NI MADE	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
89	ADI CANDRA ESA KETUT	3	2	1	2	2	2	2	2,0	Kurang
90	ANA TRISNAHAYU DEWA AYU	3	3	3	3	3	3	3	3,0	Baik
91	ANITA NAFISA NAZIHA	3	3	3	4	4	3	3	3,3	Sangat Baik
92	AQZA ZANNA SURYA RABBANI AL-KHARIMMI	4	4	3	4	3	4	4	3,7	Sangat Baik
93	ARIF PRATAMA I KADEK	4	2	3	4	3	4	4	3,4	Sangat Baik
94	BAGUS ADITYA DARMA YUDA I GUSTI	3	3	3	2	3	2	3	2,7	Cukup
95	DENOVI PRADNYA DEWI LUH GEDE	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
96	DWI KUSUMA AMBARA PUTRA I KADEK	3	3	3	4	4	4	4	3,6	Sangat Baik

97	DWI UNTARI NI KADEK	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
98	DWICKY NANDADIVA RAHARJA I MADE	3	3	3	4	4	3	3	3,3	Sangat Baik
99	FEBRYANI MAKDALENA FEOH	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
100	JUNIARI NI LUH NYOMAN	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
101	MERY WULANDARI NI PUTU	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
102	NAFIDHIA ATHAR MUHAMMAD	4	3	2	1	2	4	4	2,9	Baik
103	PANI NADIA SARI NI WAYAN	3	3	3	2	3	3	4	3,0	Baik
104	PUTRA ADI SURYANATA ANAK AGUNG NGURAH	2	3	3	3	4	3	3	3,0	Baik
105	RATU DANI EMERALDIN PUTU	3	3	3	3	3	3	3	3,0	Baik
106	SYAHNA PRASETYA JOTY NI LUH	4	4	4	3	4	4	4	3,9	Sangat Baik
107	TENY PURNA ADNYANI NI KOMANG	4	3	4	4	4	4	4	3,9	Sangat Baik
108	VERA PARAMITA MADE	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
109	VERENT MARIA DELVINA MANUBULU	3	2	3	3	3	3	2	2,7	Cukup
110	VIOLETA OCTAVANI	2	2	3	2	4	4	4	3,0	Baik
111	ARRESTA NOVITA DESIYANTI	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
112	ARYA SENTANA PUTRA I GUSTI BAGUS	2	3	2	4	4	2	4	3,0	Baik
113	BUDI LAKSANA I GEDE	3	2	2	1	2	3	2	2,1	Kurang
114	CAECILIA NIKITA APRIANTI DAPATOMA	4	4	3	4	4	4	4	3,9	Sangat Baik
115	DEWI PUSPITA CAHYANI	3	3	3	4	4	2	4	3,3	Sangat Baik
116	DWI ARTA PUTRA I KADEK	4	3	3	3	2	3	3	3,0	Baik
117	DWI CAHYA PRAMITHA NI MADE	3	4	3	4	4	3	4	3,6	Sangat Baik
118	GLESHINTA BELLA MAULIDA PRASETYA	4	3	2	4	4	4	4	3,6	Sangat Baik
119	HARTA YASA I KADEK	3	3	3	3	2	3	1	2,6	Cukup
120	INTA DEWI I GUSTI AYU MADE	3	3	2	3	3	3	4	3,0	Baik
121	MARLINA HANDAYANI PUTRI	4	3	3	4	4	3	4	3,6	Sangat Baik

122	MAYTA NANDHIKA PUTRI NI PUTU	3	2	1	3	3	2	4	2,6	Cukup
123	NITA DEWI NI PUTU	3	4	3	3	4	2	4	3,3	Sangat Baik
124	PRADNYA ASTITI PUTRI NI KOMANG	3	2	1	3	3	3	2	2,4	Cukup
125	PUTRI KUSPIANTO KADEK	4	3	3	4	4	4	4	3,7	Sangat Baik
126	RIAN ARISUDANA I GEDE	4	2	2	2	4	4	4	3,1	Baik
127	SUNAN JERO I MADE	3	2	3	3	4	3	2	2,9	Baik
128	WANANTA DWIPA I KADEK	3	3	3	2	4	3	4	3,1	Baik
129	YOGA EKA PRIANATA I GEDE PUTU	3	2	3	3	4	2	3	2,9	Baik
130	YUN YUN ROSITA DEWI NI KADEK	4	3	3	3	4	3	4	3,4	Sangat Baik
131	YUNIKA APRILIANI NI PUTU	2	2	1	2	2	2	3	2,0	Kurang
132	YUSPITA DEWI NI NYOMAN	2	2	1	3	3	3	4	2,6	Cukup

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Baik	71	53,79%
Baik	34	25,76%
Cukup	11	8,33%
Kurang	16	12,12%
Sangat Kurang	0	0,00%
Total	132	100,00%



NO	NAMA SISWA	Kesiapan Psikis												Rata-rata	Kategori
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	ADINDA VIDYASARI NI NENGAH	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3,0	Baik
2	ADYA PRAMESTI DESAK MADE	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	Sangat Baik
3	AGUNG ARYA PRATAMA	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	1	4	2,6	Cukup
4	ALIT WIJAYA KASUMA I GUSTI NGURAH	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	1	2,8	Baik
5	AMANDA DWI MAHENDRI IDA AYU	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,8	Baik
6	ANJELITA NABILA PUTRI	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3,8	Sangat Baik
7	ARI SUARTIANI NI KOMANG	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3,1	Baik
8	AYU SARAS DEWI NI PUTU	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
9	DANANJAYA ADISASTRA I MADE	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,8	Baik
10	DELA ASMARAWATI NI MADE	2	2	2	2	1	1	3	3	4	4	1	4	2,4	Cukup
11	HARUM APRILIA NI KADEK	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3,1	Baik
12	INDIRA SAVITRI IDA AYU	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,8	Baik
13	LEA ASRIANI RAHAYU PUTU	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3,0	Baik
14	LOIS FRANSISKA CECILIANA	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	1	4	1,9	Kurang
15	MANIK PUSPITA SARI NI GUSTI AYU	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,6	Sangat Baik
16	MILA ROSDIANA	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3,3	Sangat Baik
17	PRIMA WAHYUTAMA SUTAYA PUTU	2	3	2	1	2	1	4	4	2	4	1	4	2,5	Cukup
18	REYNAN PUTRA PARISSENA I MADE	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2,2	Kurang
19	RIO NANDA PUTRA I GEDE	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2,6	Cukup
20	TRIA DAMARAWATI NYOMAN	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2,8	Baik
21	WAHYUNI WIDYANTI NI KADEK	3	3	3	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2,2	Kurang
22	MITA ANJANI DEWA AYU	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2,0	Kurang
23	ANDI ANTARA PUTRA I KOMANG	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3,0	Baik

24	ARI YASMITA NI WAYAN	2	2	2	2	1	2	3	3	3	4	1	4	2,4	Cukup
25	ARTIKA ANTARA PANDE KOMANG	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3,3	Sangat Baik
26	ARYA SATYAWIBAWA I GST NGR	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3,3	Sangat Baik
27	AYU SUARTINI NI KADEK	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1,8	Kurang
28	BANDESA MAHATMA JANARDANA I MADE	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2,8	Baik
29	BASKARA IDA BAGUS GEDE	3	4	2	3	4	3	2	3	1	4	3	2	2,8	Baik
30	BINTANG TEJA KUMALA DEWA AYU	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3,0	Baik
31	DARMA KUSUMA I MADE	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2,6	Cukup
32	EKA WARDHIYANTI NI PUTU	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1,9	Kurang
33	KARISMA PUTRI NI WAYAN	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3,1	Baik
34	KUMARA DWIPAYANA I MADE	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2,7	Cukup
35	MANIK DWI PRADNYANI NI KADEK	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2,3	Cukup
36	MEIKO ANUGRAH DO REGO	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3,3	Sangat Baik
37	MITA AGUSTIN NI KADEK	2	2	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2,8	Baik
38	MUTIARA PUTRI RIDA SETYAWATI NYOMAN	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3,1	Baik
39	NADYA PUTRI KESUMA PUTU	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,9	Baik
40	RATIH DWIYANTHI PUTRI ANAK AGUNG SAGUNG	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2,3	Cukup
41	RENATA PAVITA AULIA VASHTY NI PUTU	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2,3	Cukup
42	RIKA JULYANTARI NI MADE	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2,1	Kurang
43	SETIAWATI LUH KOMANG	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2,3	Cukup
44	VIVI RAHAYU NI LUH KETUT	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	4	2,8	Baik
45	ADNYANI I GUSTI KETUT	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	2,9	Baik
46	ANDRE PINARTAYANA I MADE	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3,3	Sangat Baik
47	APSARI ARDININGRUM GUSTI AYU AGUNG	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	2,6	Cukup
48	AYU DIAH SETYAWATI PUTU	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2,7	Cukup

49	BOGI DANUARTA I PUTU	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
50	CINDY PRADNYAMITA GUSTI AYU	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
51	DEA ANDEWI KADEK	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,9	Baik
52	DEPI ULAN GUSTINI NI KADEK	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,8	Baik
53	DHEA WINANDA PUTRI NI PUTU	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2,9	Baik
54	DHIPA CIPTA PUTRA IDA BAGUS MADE	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2,1	Kurang
55	DIRGAYASA I GUSTI NGURAH PUTU	1	2	2	2	2	1	3	3	4	4	1	4	2,4	Cukup
56	DWIKA PUTRI NI MADE	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,9	Baik
57	FERDERIKUS FREDDY TAWI	2	2	2	1	1	1	3	3	3	4	1	3	2,2	Kurang
58	GOVINDA MIKA PUTRA I GUSTI PUTU	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	2,6	Cukup
59	KRISNA DWIPHAYANA I MADE	2	3	4	1	3	4	2	3	4	3	3	3	2,9	Baik
60	NANDA WULANDARIBALI	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
61	PUTRI MAHA DEWI GUSTI AYU PUTU	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1,9	Kurang
62	RAIHAN RIYADH ABDILAH SITORUS	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3,3	Sangat Baik
63	SAVITA RADHARANI WIDARNATA NI KADEK	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2,8	Baik
64	WISNAWA PUTRA I MADE	3	2	1	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2,1	Kurang
65	YUDHIANTARA ARIMBAWA I KOMANG	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3,1	Baik
66	YUNISA RYANI NI PUTU	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
67	ARIAWAN WIDYANA I KOMANG	2	2	2	1	1	2	4	4	4	4	2	4	2,7	Cukup
68	ARIK SUPMABAWASRI NI KADEK	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3,2	Baik
69	BAGUS KRISHNA PUTRA PRATAMA I PUTU	2	2	3	1	1	1	3	4	4	4	1	4	2,5	Cukup
70	GALANG ADI FEBRIAN GEDE	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	1	4	2,7	Cukup
71	GALIH ANDIKA PUTRA	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	3	1,7	Sangat Kurang
72	INDAH NOVIARANI NI LUH MADE	2	2	1	1	1	2	3	4	4	4	2	3	2,4	Cukup
73	JEFFRI ARY SUTA I GUSTI NYM.A	2	2	1	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2,8	Baik

74	KARTIKA WIRIADNYANI NI PUTU	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3,1	Baik
75	LIKHITA ANANDA NI MADE	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	3,0	Baik
76	MELYANA YULIA DEWI NI PUTU	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3,2	Baik
77	MIRAH KHARISMA DEWI GUSTI AYU	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2,9	Baik
78	NANDITA PURNAMA SARI DEWA AYU PUTU	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2,2	Kurang
79	NOVA HERDIANA SUGIARTHA I GUSTI NGURAH	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2,0	Kurang
80	RIA LUSITA DEWI GUSTI AYU PUTU	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
81	ROBBY GUNAWAN GEDE	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3,5	Sangat Baik
82	SHINTA RAHMASWARI I GUSTI AYU	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2,8	Baik
83	SRI NURATRI I GUSTI AYU AGUNG	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3,2	Baik
84	SULIASIH NI KOMANG	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3,5	Sangat Baik
85	TRIXIE MANISHA RAY WIGUNA DEWA AYU	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3,1	Baik
86	WINA PRASETIYA DEWI NI KADEK	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
87	WINDA PARAMITA NI MADE	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2,1	Kurang
88	YUDIA PRATIWI NI MADE	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2,6	Cukup
89	ADI CANDRA ESA KETUT	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2,2	Kurang
90	ANA TRISNAHAYU DEWA AYU	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
91	ANITA NAFISA NAZIHA	2	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2,9	Baik
92	AQZA ZANNA SURYA RABBANI AL-KHARIMMI	2	2	3	1	3	3	3	4	3	4	2	2	2,7	Cukup
93	ARIF PRATAMA I KADEK	2	2	1	2	1	1	3	3	3	4	2	4	2,3	Cukup
94	BAGUS ADITYA DARMA YUDA I GUSTI	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,8	Baik
95	DENOVI PRADNYA DEWI LUH GEDE	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3,5	Sangat Baik
96	DWI KUSUMA AMBARA PUTRA I KADEK	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
97	DWI UNTARI NI KADEK	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2,5	Cukup
98	DWICKY NANDADIVA RAHARJA I MADE	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2,8	Baik

99	FEBRYANI MAKDALENA FEOH	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3,3	Sangat Baik
100	JUNIARI NI LUH NYOMAN	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2,5	Cukup
101	MERY WULANDARI NI PUTU	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2,8	Baik
102	NAFIDHIA ATHAR MUHAMMAD	2	3	1	3	3	3	2	3	2	4	4	4	2,8	Baik
103	PANI NADIA SARI NI WAYAN	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3,0	Baik
104	PUTRA ADI SURYANATA ANAK AGUNG NGURAH	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	4	2,8	Baik
105	RATU DANI EMERALDIN PUTU	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
106	SYAHNA PRASETYA JOTY NI LUH	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	Sangat Baik
107	TENY PURNA ADNYANI NI KOMANG	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3,4	Sangat Baik
108	VERA PARAMITA MADE	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	4	2,5	Cukup
109	VERENT MARIA DELVINA MANUBULU	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2,9	Baik
110	VIOLETA OCTAVANI	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	2	4	2,9	Baik
111	ARIESTA NOVITA DESIYANTI	2	2	2	1	2	1	4	4	1	4	2	4	2,4	Cukup
112	ARYA SENTANA PUTRA I GUSTI BAGUS	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2,5	Cukup
113	BUDI LAKSANA I GEDE	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2,0	Kurang
114	CAECILIA NIKITA APRIANTI DAPATOMA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,8	Sangat Baik
115	DEWI PUSPITA CAHYANI	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	2,8	Baik
116	DWI ARTA PUTRA I KADEK	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3,7	Sangat Baik
117	DWI CAHYA PRAMITHA NI MADE	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2,9	Baik
118	GLESHINTA BELLA MAULIDA PRASETYA	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3,1	Baik
119	HARTA YASA I KADEK	3	3	3	2	3	1	3	4	4	4	2	4	3,0	Baik
120	INTA DEWI I GUSTI AYU MADE	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2,8	Baik
121	MARLINA HANDAYANI PUTRI	2	3	3	1	1	2	4	3	4	4	2	4	2,8	Baik
122	MAYTA NANDHIKA PUTRI NI PUTU	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2,2	Kurang
123	NITA DEWI NI PUTU	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2,9	Baik

124	PRADNYA ASTITI PUTRI NI KOMANG	2	3	1	2	2	2	3	3	4	4	1	3	2,5	Cukup
125	PUTRI KUSPIANTO KADEK	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3,3	Sangat Baik
126	RIAN ARISUDANA I GEDE	2	2	3	1	1	1	3	3	3	4	1	4	2,3	Cukup
127	SUNAN JERO I MADE	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2,6	Cukup
128	WANANTA DWIPA I KADEK	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3,2	Baik
129	YOGA EKA PRIANATA I GEDE PUTU	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2,7	Cukup
130	YUN YUN ROSITA DEWI NI KADEK	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3,3	Sangat Baik
131	YUNIKA APRILIANI NI PUTU	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2,5	Cukup
132	YUSPITA DEWI NI NYOMAN	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	1	4	2,6	Cukup

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Baik	24	18,18%
Baik	57	43,18%
Cukup	33	25,00%
Kurang	17	12,88%
Sangat Kurang	1	0,76%
Total	132	100,00%



NO	NAMA SISWA	Kesiapan Materiil					Rata-rata	Kategori
		20	21	22	23	24		
1	ADINDA VIDYASARI NI NENGAH	2	4	3	2	3	2,8	Baik
2	ADYA PRAMESTI DESAK MADE	4	4	4	3	3	3,6	Sangat Baik
3	AGUNG ARYA PRATAMA	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
4	ALIT WIJAYA KASUMA I GUSTI NGURAH	4	4	4	1	4	3,4	Sangat Baik
5	AMANDA DWI MAHENDRI IDA AYU	4	1	2	4	1	2,4	Cukup
6	ANJELITA NABILA PUTRI	4	4	3	3	4	3,6	Sangat Baik
7	ARI SUARTIANI NI KOMANG	4	4	3	3	2	3,2	Baik
8	AYU SARAS DEWI NI PUTU	4	3	2	4	1	2,8	Baik
9	DANANJAYA ADISASTRA I MADE	4	3	2	4	2	3	Baik
10	DELA ASMARAWATI NI MADE	4	2	2	4	1	2,6	Cukup
11	HARUM APRILIA NI KADEK	4	4	3	4	4	3,8	Sangat Baik
12	INDIRA SAVITRI IDA AYU	4	2	2	4	2	2,8	Baik
13	LEA ASRIANI RAHAYU PUTU	4	2	2	3	4	3	Baik
14	LOIS FRANSISKA CECILIANA	2	1	1	3	3	2	Kurang
15	MANIK PUSPITA SARI NI GUSTI AYU	4	4	4	1	3	3,2	Baik
16	MILA ROSDIANA	4	2	2	4	2	2,8	Baik
17	PRIMA WAHYUTAMA SUTAYA PUTU	4	4	4	4	4	4	Sangat Baik
18	REYNAN PUTRA PARISSENA I MADE	3	2	2	1	3	2,2	Kurang
19	RIO NANDA PUTRA I GEDE	4	4	1	4	4	3,4	Sangat Baik
20	TRIA DAMARAWATI NYOMAN	4	2	3	4	2	3	Baik
21	WAHYUNI WIDYANTI NI KADEK	3	2	1	2	3	2,2	Kurang
22	MITA ANJANI DEWA AYU	3	2	2	1	2	2	Kurang
23	ANDI ANTARA PUTRA I KOMANG	4	2	2	4	2	2,8	Baik

24	ARI YASMITA NI WAYAN	4	3	3	3	2	3	Baik
25	ARTIKA ANTARA PANDE KOMANG	4	3	2	3	2	2,8	Baik
26	ARYA SATYAWIBAWA I GST NGR	4	2	3	3	2	2,8	Baik
27	AYU SUARTINI NI KADEK	3	2	1	3	1	2	Kurang
28	BANDESA MAHATMA JANARDANA I MADE	4	2	2	4	2	2,8	Baik
29	BASKARA IDA BAGUS GEDE	4	4	4	4	3	3,8	Sangat Baik
30	BINTANG TEJA KUMALA DEWA AYU	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
31	DARMA KUSUMA I MADE	4	3	4	4	3	3,6	Sangat Baik
32	EKA WARDHIYANTI NI PUTU	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
33	KARISMA PUTRI NI WAYAN	4	4	3	4	2	3,4	Sangat Baik
34	KUMARA DWIPAYANA I MADE	4	1	3	4	1	2,6	Cukup
35	MANIK DWI PRADNYANI NI KADEK	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
36	MEIKO ANUGRAH DO REGO	4	3	2	3	2	2,8	Baik
37	MITA AGUSTIN NI KADEK	3	3	3	3	2	2,8	Baik
38	MUTIARA PUTRI RIDA SETYAWATI NYOMAN	4	4	3	4	2	3,4	Sangat Baik
39	NADYA PUTRI KESUMA PUTU	4	2	3	3	2	2,8	Baik
40	RATIH DWIYANTHI PUTRI ANAK AGUNG SAGUNG	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
41	RENATA PAVITA AULIA VASHTY NI PUTU	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
42	RIKA JULYANTARI NI MADE	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
43	SETIAWATI LUH KOMANG	2	2	2	3	2	2,2	Kurang
44	VIVI RAHAYU NI LUH KETUT	4	2	2	4	2	2,8	Baik
45	ADNYANI I GUSTI KETUT	4	4	4	4	4	4	Sangat Baik
46	ANDRE PINARTAYANA I MADE	4	4	4	4	2	3,6	Sangat Baik
47	APSARI ARDININGRUM GUSTI AYU AGUNG	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
48	AYU DIAH SETYAWATI PUTU	3	2	3	4	2	2,8	Baik

49	BOGI DANUARTA I PUTU	3	3	3	3	3	3	Baik
50	CINDY PRADNYAMITA GUSTI AYU	4	3	3	2	2	2,8	Baik
51	DEA ANDEWI KADEK	4	3	3	3	3	3,2	Baik
52	DEPI ULAN GUSTINI NI KADEK	4	4	3	4	3	3,6	Sangat Baik
53	DHEA WINANDA PUTRI NI PUTU	4	2	4	4	2	3,2	Baik
54	DHIPA CIPTA PUTRA IDA BAGUS MADE	2	3	2	1	3	2,2	Kurang
55	DIRGAYASA I GUSTI NGURAH PUTU	3	4	3	3	3	3,2	Baik
56	DWIKA PUTRI NI MADE	4	3	3	3	3	3,2	Baik
57	FERDERIKUS FREDDY TAWI	3	2	2	4	1	2,4	Cukup
58	GOVINDA MIKA PUTRA I GUSTI PUTU	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
59	KRISNA DWIPHAYANA I MADE	4	3	2	2	4	3	Baik
60	NANDA WULANDARIBALI	4	4	4	3	2	3,4	Sangat Baik
61	PUTRI MAHA DEWI GUSTI AYU PUTU	3	2	1	2	3	2,2	Kurang
62	RAIHAN RIYADH ABDILAH SITORUS	4	3	3	2	2	2,8	Baik
63	SAVITA RADHARANI WIDARNATA NI KADEK	4	4	4	1	4	3,4	Sangat Baik
64	WISNAWA PUTRA I MADE	2	1	2	3	2	2	Kurang
65	YUDHIANTARA ARIMBAWA I KOMANG	4	2	2	4	2	2,8	Baik
66	YUNISA RYANI NI PUTU	4	4	4	3	1	3,2	Baik
67	ARIAWAN WIDYANA I KOMANG	4	4	2	4	2	3,2	Baik
68	ARIK SUPMABAWASRI NI KADEK	4	4	3	4	3	3,6	Sangat Baik
69	BAGUS KRISHNA PUTRA PRATAMA I PUTU	4	4	2	3	3	3,2	Baik
70	GALANG ADI FEBRIAN GEDE	4	3	2	4	2	3	Baik
71	GALIH ANDIKA PUTRA	3	2	2	4	1	2,4	Cukup
72	INDAH NOVIARANI NI LUH MADE	4	2	2	3	2	2,6	Cukup
73	JEFFRI ARY SUTA I GUSTI NYM.A	4	1	3	4	2	2,8	Baik

74	KARTIKA WIRIADNYANI NI PUTU	4	4	3	3	4	3,6	Sangat Baik
75	LIKHITA ANANDA NI MADE	4	3	3	3	3	3,2	Baik
76	MELYANA YULIA DEWI NI PUTU	4	4	4	3	4	3,8	Sangat Baik
77	MIRAH KHARISMA DEWI GUSTI AYU	4	4	2	3	2	3	Baik
78	NANDITA PURNAMA SARI DEWA AYU PUTU	3	1	2	3	2	2,2	Kurang
79	NOVA HERDIANA SUGIARTHA I GUSTI NGURAH	3	2	1	3	2	2,2	Kurang
80	RIA LUSITA DEWI GUSTI AYU PUTU	4	4	3	4	3	3,6	Sangat Baik
81	ROBBY GUNAWAN GEDE	4	4	3	3	4	3,6	Sangat Baik
82	SHINTA RAHMASWARI I GUSTI AYU	4	3	2	3	3	3	Baik
83	SRI NURATRI I GUSTI AYU AGUNG	4	4	4	3	4	3,8	Sangat Baik
84	SULIASIH NI KOMANG	4	4	3	3	4	3,6	Sangat Baik
85	TRIXIE MANISHA RAY WIGUNA DEWA AYU	4	4	3	1	3	3	Baik
86	WINA PRASETIYA DEWI NI KADEK	4	4	4	3	4	3,8	Sangat Baik
87	WINDA PARAMITA NI MADE	3	2	1	3	2	2,2	Kurang
88	YUDIA PRATIWI NI MADE	4	3	2	3	2	2,8	Baik
89	ADI CANDRA ESA KETUT	3	1	2	2	2	2	Kurang
90	ANA TRISNAHAYU DEWA AYU	4	3	2	4	3	3,2	Baik
91	ANITA NAFISA NAZIHA	3	2	2	3	3	2,6	Cukup
92	AQZA ZANNA SURYA RABBANI AL-KHARIMMI	4	2	3	2	2	2,6	Cukup
93	ARIF PRATAMA I KADEK	4	1	1	4	1	2,2	Kurang
94	BAGUS ADITYA DARMA YUDA I GUSTI	4	3	3	3	2	3	Baik
95	DENOVI PRADNYA DEWI LUH GEDE	4	4	2	4	2	3,2	Baik
96	DWI KUSUMA AMBARA PUTRA I KADEK	4	3	4	4	4	3,8	Sangat Baik
97	DWI UNTARI NI KADEK	4	3	3	4	2	3,2	Baik
98	DWICKY NANDADIVA RAHARJA I MADE	4	2	3	4	2	3	Baik

99	FEBRYANI MAKDALENA FEOH	4	3	2	3	2	2,8	Baik
100	JUNIARI NI LUH NYOMAN	4	3	3	4	2	3,2	Baik
101	MERY WULANDARI NI PUTU	4	3	2	3	1	2,6	Cukup
102	NAFIDHIA ATHAR MUHAMMAD	4	3	4	1	3	3	Baik
103	PANI NADIA SARI NI WAYAN	4	4	3	4	4	3,8	Sangat Baik
104	PUTRA ADI SURYANATA ANAK AGUNG NGURAH	4	2	2	4	4	3,2	Baik
105	RATU DANI EMERALDIN PUTU	4	3	2	4	3	3,2	Baik
106	SYAHNA PRASETYA JOTY NI LUH	4	4	4	4	3	3,8	Sangat Baik
107	TENY PURNA ADNYANI NI KOMANG	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
108	VERA PARAMITA MADE	4	3	3	4	3	3,4	Sangat Baik
109	VERENT MARIA DELVINA MANUBULU	4	2	2	4	2	2,8	Baik
110	VIOLETA OCTAVANI	4	4	4	3	4	3,8	Sangat Baik
111	ARIESTA NOVITA DESIYANTI	4	4	4	3	1	3,2	Baik
112	ARYA SENTANA PUTRA I GUSTI BAGUS	2	3	2	3	3	2,6	Cukup
113	BUDI LAKSANA I GEDE	3	2	1	2	3	2,2	Kurang
114	CAECILIA NIKITA APRIANTI DAPATOMA	4	4	2	4	4	3,6	Sangat Baik
115	DEWI PUSPITA CAHYANI	4	2	2	3	2	2,6	Cukup
116	DWI ARTA PUTRA I KADEK	4	2	3	3	2	2,8	Baik
117	DWI CAHYA PRAMITHA NI MADE	2	2	2	4	2	2,4	Cukup
118	GLESHINTA BELLA MAULIDA PRASETYA	2	2	1	3	2	2	Kurang
119	HARTA YASA I KADEK	2	4	1	4	4	3	Baik
120	INTA DEWI I GUSTI AYU MADE	4	2	3	3	3	3	Baik
121	MARLINA HANDAYANI PUTRI	4	3	2	4	2	3	Baik
122	MAYTA NANDHIKA PUTRI NI PUTU	3	2	2	3	2	2,4	Cukup
123	NITA DEWI NI PUTU	4	3	2	3	1	2,6	Cukup

124	PRADNYA ASTITI PUTRI NI KOMANG	2	3	2	3	3	2,6	Cukup
125	PUTRI KUSPIANTO KADEK	4	4	2	4	4	3,6	Sangat Baik
126	RIAN ARISUDANA I GEDE	3	2	2	3	2	2,4	Cukup
127	SUNAN JERO I MADE	3	2	2	3	2	2,4	Cukup
128	WANANTA DWIPA I KADEK	4	2	2	3	3	2,8	Baik
129	YOGA EKA PRIANATA I GEDE PUTU	3	2	2	3	2	2,4	Cukup
130	YUN YUN ROSITA DEWI NI KADEK	4	3	3	3	3	3,2	Baik
131	YUNIKA APRILIANI NI PUTU	3	2	3	3	3	2,8	Baik
132	YUSPITA DEWI NI NYOMAN	2	2	3	3	3	2,6	Cukup

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Baik	35	26,52%
Baik	57	43,18%
Cukup	19	14,39%
Kurang	21	15,91%
Sangat Kurang	0	0,00%
Total	132	100,00%



NO	NAMA SISWA	Kesiapan Kognitif										Rata-rata	Kategori
		25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1	ADINDA VIDYASARI NI NENGAH	2	2	3	1	3	2	3	3	4	2,56	Cukup	
2	ADYA PRAMESTI DESAK MADE	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3,22	Baik	
3	AGUNG ARYA PRATAMA	2	1	2	2	2	1	4	3	3	2,22	Kurang	
4	ALIT WIJAYA KASUMA I GUSTI NGURAH	2	2	2	1	1	1	3	4	4	2,22	Kurang	
5	AMANDA DWI MAHENDRI IDA AYU	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2,56	Cukup	
6	ANJELITA NABILA PUTRI	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3,33	Sangat Baik	
7	ARI SUARTIANI NI KOMANG	2	3	3	2	1	3	4	4	4	2,89	Baik	
8	AYU SARAS DEWI NI PUTU	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	Baik	
9	DANANJAYA ADISASTRA I MADE	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2,22	Kurang	
10	DELA ASMARAWATI NI MADE	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2,11	Kurang	
11	HARUM APRILIA NI KADEK	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2,89	Baik	
12	INDIRA SAVITRI IDA AYU	2	2	3	1	1	1	4	2	2	2	Kurang	
13	LEA ASRIANI RAHAYU PUTU	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2,89	Baik	
14	LOIS FRANSISKA CECILIANA	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1,33	Sangat Kurang	
15	MANIK PUSPITA SARI NI GUSTI AYU	2	2	3	1	1	4	4	4	4	2,78	Baik	
16	MILA ROSDIANA	2	3	3	2	2	1	4	3	3	2,56	Cukup	
17	PRIMA WAHYUTAMA SUTAYA PUTU	1	2	3	2	3	1	4	4	1	2,33	Cukup	
18	REYNAN PUTRA PARISSENA I MADE	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2,22	Kurang	
19	RIO NANDA PUTRA I GEDE	1	1	3	2	1	4	3	3	4	2,44	Cukup	
20	TRIA DAMARAWATI NYOMAN	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2,22	Kurang	
21	WAHYUNI WIDYANTI NI KADEK	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2,22	Kurang	
22	MITA ANJANI DEWA AYU	2	2	3	1	1	1	4	2	2	2	Kurang	
23	ANDI ANTARA PUTRA I KOMANG	2	2	3	1	1	2	3	4	4	2,44	Cukup	

24	ARI YASMITA NI WAYAN	1	2	3	1	1	3	4	3	3	2,33	Cukup
25	ARTIKA ANTARA PANDE KOMANG	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2,22	Kurang
26	ARYA SATYAWIBAWA I GST NGR	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2,22	Kurang
27	AYU SUARTINI NI KADEK	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1,56	Sangat Kurang
28	BANDESA MAHATMA JANARDANA I MADE	1	1	3	2	1	3	3	3	3	2,22	Kurang
29	BASKARA IDA BAGUS GEDE	2	2	3	2	3	2	4	3	4	2,78	Baik
30	BINTANG TEJA KUMALA DEWA AYU	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2,89	Baik
31	DARMA KUSUMA I MADE	2	1	3	2	3	3	3	4	3	2,67	Cukup
32	EKA WARDHIYANTI NI PUTU	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1,56	Sangat Kurang
33	KARISMA PUTRI NI WAYAN	1	2	3	3	2	3	4	3	4	2,78	Baik
34	KUMARA DWIPAYANA I MADE	1	1	4	1	2	1	2	2	1	1,67	Sangat Kurang
35	MANIK DWI PRADNYANI NI KADEK	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1,89	Kurang
36	MEIKO ANUGRAH DO REGO	2	2	3	1	1	3	2	3	3	2,22	Kurang
37	MITA AGUSTIN NI KADEK	2	1	3	1	1	2	2	3	3	2	Kurang
38	MUTIARA PUTRI RIDA SETYAWATI NYOMAN	1	2	3	3	2	3	4	3	4	2,78	Baik
39	NADYA PUTRI KESUMA PUTU	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2,33	Cukup
40	RATIH DWIYANTHI PUTRI ANAK AGUNG SAGUNG	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1,89	Kurang
41	RENATA PAVITA AULIA VASHTY NI PUTU	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1,89	Kurang
42	RIKA JULYANTARI NI MADE	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1,67	Sangat Kurang
43	SETIAWATI LUH KOMANG	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1,89	Kurang
44	VIVI RAHAYU NI LUH KETUT	2	2	2	1	1	3	3	3	4	2,33	Cukup
45	ADNYANI I GUSTI KETUT	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1,67	Sangat Kurang
46	ANDRE PINARTAYANA I MADE	1	2	2	1	1	3	4	2	4	2,22	Kurang
47	APSARI ARDININGRUM GUSTI AYU AGUNG	2	1	3	1	1	3	3	4	4	2,44	Cukup
48	AYU DIAH SETYAWATI PUTU	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2,22	Kurang

49	BOGI DANUARTA I PUTU	1	2	2	1	1	3	4	2	4	2,22	Kurang
50	CINDY PRADNYAMITA GUSTI AYU	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	Baik
51	DEA ANDEWI KADEK	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2,78	Baik
52	DEPI ULAN GUSTINI NI KADEK	2	1	3	1	1	3	3	3	4	2,33	Cukup
53	DHEA WINANDA PUTRI NI PUTU	2	2	3	2	1	3	4	4	4	2,78	Baik
54	DHIPA CIPTA PUTRA IDA BAGUS MADE	1	2	1	1	1	2	3	1	3	1,67	Sangat Kurang
55	DIRGAYASA I GUSTI NGURAH PUTU	1	2	2	1	1	3	2	3	4	2,11	Kurang
56	DWIKA PUTRI NI MADE	1	3	3	2	2	3	1	2	3	2,22	Kurang
57	FERDERIKUS FREDDY TAWI	1	1	3	2	1	2	4	2	3	2,11	Kurang
58	GOVINDA MIKA PUTRA I GUSTI PUTU	2	1	3	1	1	3	3	4	4	2,44	Cukup
59	KRISNA DWIPHAYANA I MADE	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1,67	Sangat Kurang
60	NANDA WULANDARIBALI	2	2	3	2	1	2	3	3	4	2,44	Cukup
61	PUTRI MAHA DEWI GUSTI AYU PUTU	1	2	2	1	1	3	2	3	4	2,11	Kurang
62	RAIHAN RIYADH ABDILAH SITORUS	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3,11	Baik
63	SAVITA RADHARANI WIDARNATA NI KADEK	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2,11	Kurang
64	WISNAWA PUTRA I MADE	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1,67	Sangat Kurang
65	YUDHIANTARA ARIMBAWA I KOMANG	1	2	2	1	1	3	4	2	4	2,22	Kurang
66	YUNISA RYANI NI PUTU	1	2	2	1	1	3	4	2	3	2,11	Kurang
67	ARIAWAN WIDYANA I KOMANG	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1,56	Sangat Kurang
68	ARIK SUPMABAWASRI NI KADEK	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2,44	Cukup
69	BAGUS KRISHNA PUTRA PRATAMA I PUTU	1	2	3	1	1	2	3	2	2	1,89	Kurang
70	GALANG ADI FEBRIAN GEDE	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2,56	Cukup
71	GALIH ANDIKA PUTRA	1	1	4	1	1	1	2	3	1	1,67	Sangat Kurang
72	INDAH NOVIARANI NI LUH MADE	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2,22	Kurang
73	JEFFRI ARY SUTA I GUSTI NYM.A	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2,22	Kurang

74	KARTIKA WIRIADNYANI NI PUTU	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2,67	Cukup
75	LIKHITA ANANDA NI MADE	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2,78	Baik
76	MELYANA YULIA DEWI NI PUTU	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2,78	Baik
77	MIRAH KHARISMA DEWI GUSTI AYU	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2,22	Kurang
78	NANDITA PURNAMA SARI DEWA AYU PUTU	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1,67	Sangat Kurang
79	NOVA HERDIANA SUGIARTHA I GUSTI NGURAH	2	2	3	2	1	1	3	4	2	2,22	Kurang
80	RIA LUSITA DEWI GUSTI AYU PUTU	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2,78	Baik
81	ROBBY GUNAWAN GEDE	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2,56	Cukup
82	SHINTA RAHMASWARI I GUSTI AYU	2	2	3	2	1	2	3	3	4	2,44	Cukup
83	SRI NURATRI I GUSTI AYU AGUNG	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2,78	Baik
84	SULIASIH NI KOMANG	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2,56	Cukup
85	TRIXIE MANISHA RAY WIGUNA DEWA AYU	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1,67	Sangat Kurang
86	WINA PRASETIYA DEWI NI KADEK	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2,78	Baik
87	WINDA PARAMITA NI MADE	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2,11	Kurang
88	YUDIA PRATIWI NI MADE	1	1	3	1	1	2	3	3	3	2	Kurang
89	ADI CANDRA ESA KETUT	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1,67	Sangat Kurang
90	ANA TRISNAHAYU DEWA AYU	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2,22	Kurang
91	ANITA NAFISA NAZIHA	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2,44	Cukup
92	AQZA ZANNA SURYA RABBANI AL-KHARIMMI	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2,11	Kurang
93	ARIF PRATAMA I KADEK	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1,78	Kurang
94	BAGUS ADITYA DARMA YUDA I GUSTI	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2,22	Kurang
95	DENOVI PRADNYA DEWI LUH GEDE	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3,44	Sangat Baik
96	DWI KUSUMA AMBARA PUTRA I KADEK	2	1	3	2	2	3	3	4	4	2,67	Cukup
97	DWI UNTARI NI KADEK	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2,67	Cukup
98	DWICKY NANDADIVA RAHARJA I MADE	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	Kurang

99	FEBRYANI MAKDALENA FEOH	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2,67	Cukup
100	JUNIARI NI LUH NYOMAN	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2,78	Baik
101	MERY WULANDARI NI PUTU	1	2	3	1	2	4	2	2	3	2,22	Kurang
102	NAFIDHIA ATHAR MUHAMMAD	1	2	2	2	2	1	2	4	3	2,11	Kurang
103	PANI NADIA SARI NI WAYAN	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2,56	Cukup
104	PUTRA ADI SURYANATA ANAK AGUNG NGURAH	1	2	2	1	2	1	4	3	4	2,22	Kurang
105	RATU DANI EMERALDIN PUTU	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2,22	Kurang
106	SYAHNA PRASETYA JOTY NI LUH	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3,33	Sangat Baik
107	TENY PURNA ADNYANI NI KOMANG	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2,89	Baik
108	VERA PARAMITA MADE	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2,78	Baik
109	VERENT MARIA DELVINA MANUBULU	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2,22	Kurang
110	VIOLETA OCTAVANI	2	2	3	1	2	3	2	4	4	2,56	Cukup
111	ARIESTA NOVITA DESIYANTI	1	4	1	2	1	3	4	4	2	2,44	Cukup
112	ARYA SENTANA PUTRA I GUSTI BAGUS	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,11	Kurang
113	BUDI LAKSANA I GEDE	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1,67	Sangat Kurang
114	CAECILIA NIKITA APRIANTI DAPATOMA	1	2	3	4	1	3	4	4	4	2,89	Baik
115	DEWI PUSPITA CAHYANI	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2,22	Kurang
116	DWI ARTA PUTRA I KADEK	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2,44	Cukup
117	DWI CAHYA PRAMITHA NI MADE	1	1	2	1	1	2	3	3	3	1,89	Kurang
118	GLESHINTA BELLA MAULIDA PRASETYA	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1,78	Kurang
119	HARTA YASA I KADEK	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1,67	Sangat Kurang
120	INTA DEWI I GUSTI AYU MADE	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2,11	Kurang
121	MARLINA HANDAYANI PUTRI	1	2	3	1	1	2	4	3	3	2,22	Kurang
122	MAYTA NANDHIKA PUTRI NI PUTU	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1,44	Sangat Kurang
123	NITA DEWI NI PUTU	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	Kurang

124	PRADNYA ASTITI PUTRI NI KOMANG	1	3	2	2	1	1	4	3	3	2,22	Kurang
125	PUTRI KUSPIANTO KADEK	2	1	3	2	2	3	4	4	4	2,78	Baik
126	RIAN ARISUDANA I GEDE	1	1	4	1	1	2	2	2	2	1,78	Kurang
127	SUNAN JERO I MADE	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2,11	Kurang
128	WANANTA DWIPA I KADEK	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2,22	Kurang
129	YOGA EKA PRIANATA I GEDE PUTU	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2,11	Kurang
130	YUN YUN ROSITA DEWI NI KADEK	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2,33	Cukup
131	YUNIKA APRILIANI NI PUTU	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1,78	Kurang
132	YUSPITA DEWI NI NYOMAN	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1,67	Sangat Kurang

Kategori	Jumlah	Persentase
Sangat Baik	3	2,27%
Baik	24	18,18%
Cukup	29	21,97%
Kurang	58	43,94%
Sangat Kurang	18	13,64%
Total	132	100,00%



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

- Kode : **SXI-B/1**
- Nama Informan : Sw-2
- Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020
- Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)
-
- Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?
- Sw-2 : Saya ingin saat pembelajaran kimia saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik pak karena saya minat dengan pelajaran kimia.
- Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?
- Sw-2 : Ada, dari guru khususnya saat awal pembelajaran kita diberi test kecil pak. Sehingga saya harus mempersiapkan materi tersebut pak.
- Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?
- Sw-2 : Menurut saya, guru kimia saya sudah baik dalam mengajar mata pelajaran kimia. Guru kimia saya biasanya memberi test kecil diawal yang berkaitan dengan materi hari itu sehingga membuat saya tertarik mempersiapkannya agar saya dapat nilai bagus pak.
- Peneliti : Selain itu, apakah sekiranya ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan dalam proses pembelajaran kimia?
- Sw-2 : Ada, yaitu dari teman-teman sekelas saya pak.
- Peneliti : Bagaimana pengaruh teman anda dalam meningkatkan kesiapan belajar kimia anda?
- Sw-2 : Melihat ada teman saya yang memperoleh nilai bagus di setiap mata pelajaran memacu saya untuk lebih meningkatkan pemahaman saya

dalam mata pelajaran kimia. Hal ini disebabkan karena saya ingin mendapatkan nilai bagus seperti teman-teman.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-2 : Untuk saat ini tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(DESAK MADE ADYA PRAMESTI)



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-B/2**

Nama Informan : Sw-6

Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-6 : Saya suka pelajaran kimia yang membuat saya selalu mempersiapkan dengan baik agar dapat mengikuti pembelajaran esok harinya.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-6 : Ada, dari dorongan orang tua.

Peneliti : Bagaimana peran orang tua anda dalam mendorong anda agar memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-6 : Orang tua saya selalu menyediakan segala hal yang saya butuhkan dalam mempelajari kimia sehingga saya tidak kesulitan untuk mempersiapkan pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-6 : Selain orang tua, guru saya pun merupakan salah satu faktor pendukung yang menyebabkan saya memiliki kesiapan belajar kimia.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-6 : Saya sangat senang diajar oleh guru kimia saya. Dalam setiap penyampaian materinya, beliau selalu mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan jika ada materi kimia yang perlu untuk dilaksanakan praktikum beliau selalu mengajak kami untuk melakukan praktikum

bersama di Laboratorium. Hal ini yang membuat saya harus mempersiapkan diri dalam pembelajaran kimia.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-6 : Tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(ANJELITA NABILA PUTRI)



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-B/3**

Nama Informan : Sw-95

Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-95 : Saya selalu ingin mengikuti proses pembelajaran kimia dengan baik karena saya minat dengan materi pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-95 : Ada, dari keluarga khususnya dari ayah.

Peneliti : Bagaimana peran orang tua anda dalam mendorong anda agar memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-95 : Ayah saya selalu menanyakan tugas sekolah saya, setiap ada tugas yang tidak bisa saya kerjakan beliau selalu membantu saya. Begitu pula dalam memahami materi kimia, apabila ada materi yang belum saya pahami beliau selalu mengajarkan materi tersebut sesuai kemampuan beliau. Hal ini yang menyebabkan saya memiliki kesiapan belajar kimia untuk besok harinya di sekolah.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-95 : Ada, guru kimia saya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-95 : Guru kimia saya selalu memberi test kecil diawal untuk mengetahui kita belajar atau tidaknya. Beliau juga selalu memberikan Tanya jawab

ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini yang membuat saya harus memiliki kesiapan belajar kimia agar saya dapat mengikutinya dengan baik.

Peneliti : Selain itu, apakah sekiranya ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-95 : Ada, dari teman-teman.

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman anda dalam meningkatkan kesiapan belajar kimia anda?

Sw-95 : Saya berkeinginan untuk bersaing dengan teman-teman khususnya dalam mata pelajaran kimia. Saya merasa iri ketika melihat teman bisa mendapatkan nilai bagus saat test kecil kimia. Hal ini yang mendorong saya untuk lebih meningkatkan kesiapan belajar kimia saya, agar saya nantinya bisa ikut bersaing bersama mereka.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-95 : Tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(LUH GEĐE DENOVI PRADNYA D)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-B/4**
Nama Informan : Sw-106
Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020
Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-106 : Saya memiliki minat untuk mempelajari kimia yang membuat saya selalu mempersiapkan ketika besoknya mendapatkan pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-106 : Ada, orang tua saya sendiri.

Peneliti : Bagaimana peran orang tua anda dalam mendorong anda agar memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-106 : Orang tua saya selalu membantu saya saat ada tugas atau materi kimia yang kurang saya pahami sehingga saya lebih mudah untuk mempersiapkan materi besok harinya.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-106 : Ada, dari guru kimia.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-106 : Setiap pembelajaran kimia berlangsung, beliau selalu memberikan kuis yang berhubungan dengan materi yang sedang disampaikan. Maka dari itu, setiap akan mengikuti pembelajaran kimia, saya selalu mempersiapkan diri saya untuk mempelajari materi yang akan diberikan.

- Peneliti : Selain itu, apakah sekiranya ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan dalam proses pembelajaran kimia?
- Sw-106 : Ada, dari teman-teman.
- Peneliti : Bagaimana pengaruh teman anda dalam meningkatkan kesiapan belajar kimia anda?
- Sw-106 : Melihat teman-teman saya ada yang mendapatkan nilai tinggi saat ulangan kimia, membuat saya ingin meningkatkan kesiapan belajar kimia saya seperti saya belajar lebih giat.
- Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?
- Sw-106 : Tidak ada.



Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber

(NI LUH SYAHNA PRASETYA J)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-B/5**

Nama Informan : Sw-107

Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-107 : Saya minat dengan pelajaran kimia sehingga saya selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-107 : Ada, dari orang tua saya.

Peneliti : Bagaimana peran orang tua anda dalam mendorong anda agar memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-107 : Orang tua sangat berperan dalam kesiapan belajar kimia saya. Kapanpun ada kesempatan orang tua saya selalu mengingatkan bahwa pendidikan itu sangat penting bagi masa depan saya. Oleh karena itu saya selalu diminta agar selalu serius dalam belajar. Selain itu, mereka juga berpesan agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus pada setiap mata pelajaran.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-107 : Ada, faktor dari guru kimia saya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-107 : Menurut saya, guru kimia saya sudah bagus dalam menjelaskan materi pelajaran kimia. Selain itu dalam penyampaian materi beliau sering

memberikan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan materi yang sedang disampaikan. Oleh karena itu, saya jadi mempunyai catatan-catatan lengkap yang dapat membantu saya dalam mempersiapkan pelajaran selanjutnya.

Peneliti : Selain itu, apakah sekiranya ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan dalam proses pembelajaran kimia?

Sw-107 : Ada, yaitu dari teman sekelas saya.

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman anda dalam meningkatkan kesiapan belajar kimia anda?

Sw-107 : Saya merasa iri sewaktu tidak bisa ikut bersaing untuk memperoleh nilai yang bagus dalam mata pelajaran kimia. Oleh karena itu, saya berusaha belajar lebih giat lagi agar saya bisa ikut bersaing bersama mereka untuk mendapatkan nilai yang bagus seperti mereka atau bahkan lebih bagus daripada mereka.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-107 : Tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(NI KOMANG TENY PURNA A)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-K/1**

Nama Informan : Sw-14

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?

Sw-14 : Saya tidak terlalu suka dengan mata pelajaran kimia karena dari awal saya mulai belajar kimia hingga sekarang saya tetap tidak terlalu memahami materi yang telah diajarkan.

Peneliti : Materi kimia seperti apa yang anda tidak terlalu pahami?

Sw-14 : Materi yang berisikan teori-teori yang menuntut saya untuk menghafal materi tersebut. Sedangkan saya lebih suka dengan pelajaran menghitung.

Peneliti : Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-14 : Ada, selain orang tua dari guru kimia juga.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-14 : Guru kimia saya sangat cepat dalam menjelaskan materi pelajaran, sehingga saya kurang mengerti dengan materi yang disampaikan. Hal ini yang membuat saya malas mempersiapkan pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain lagi yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-14 : Ada, dari teman-teman saya.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa teman sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

- Sw-14 : Biasanya pulang dari sekolah teman saya sering mengajak saya untuk bermain dari pada belajar. Hal ini yang menyebabkan saya kurang memiliki kesiapan belajar
- Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?
- Sw-14 : Tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(LOIS FRANSISKA CECILIANA)



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-K/2**

Kode Informan : Sw-22

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?

Sw-22 : Kebanyakan materi kimia itu sulit untuk dipahami sehingga malas untuk dipelajari.

Peneliti : Materi kimia seperti apa yang anda tidak terlalu pahami?

Sw-22 : Materi yang berisikan banyak rumus-rumus kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-22 : Ada, dari orang tua saya.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa orang tua sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-22 : Ketika saya tidak mengerti dengan tugas kimia, saya tidak bisa bertanya kepada orang tua saya karena beliau tidak mengerti dengan pelajaran tersebut. Hal ini yang menyebabkan saya malas untuk belajar.

Peneliti : Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-22 : Ada, dari guru kimia saya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-22 : Cara mengajar guru saya kurang baik. Pada saat menyampaikan materi pelajaran, beliau sering menyampaikannya dengan cepat. Selain itu,

ketika sedang memberikan catatan secara lisan pun, beliau lebih sering menyampaikannya dengan cepat. Akibatnya saya tidak mempunyai catatan yang lengkap terkait materi yang sedang dijelaskan. Bagi saya keberadaan catatan sangat penting untuk membantu saya dalam mempelajari kimia.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-22 : Sampai saat ini tidak ada.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-K/3**
Nama Informan : Sw-42
Hari, Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020
Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?

Sw-42 : Saya tidak menyukai kimia, karena menurut saya kebanyakan materi kimia itu menuntut kita untuk bisa membayangkan sesuatu. Sedangkan saya sendiri lebih suka dengan mata pelajaran yang hanya melibatkan hitungan saja seperti matematika. Oleh karena itu, saya kurang tertarik mempelajari kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-42 : Ada, orang tua saya.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa orang tua sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-42 : Beliau selalu sibuk dengan pekerjaannya sehingga bertanya tentang pelajaran yang saya dapat di sekolah saja jarang, sehingga saya lebih suka dengan bermain.

Peneliti : Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-42 : Ada, guru kimia saya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

- Sw-42 : Intonasi guru kimia saya saat sedang menyampaikan materi kurang keras, sehingga saya tidak bisa mendengar dengan jelas apa yang sedang beliau jelaskan di depan kelas.
- Peneliti : Apakah ada faktor lain lagi yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?
- Sw-42 : Ada, selain guru yaitu teman juga sebagai faktornya.
- Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa teman sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?
- Sw-42 : Setiap sore biasanya saya lebih senang bermain dengan teman-teman, karena lebih menyenangkan dari pada belajar.
- Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?
- Sw-42 : Tidak ada.



Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber

(NI MADE RIKA JULYANTARI)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-K/4**

Nama Informan : Sw-64

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?

Sw-64 : Saya tidak menyukai kimia karena kebanyakan materi kimia itu susah untuk saya pelajari.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-64 : Ada, orang tua saya sendiri.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa orang tua sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-64 : Orang tua saya jarang memberi motivasi untuk belajar, mungkin beliau sudah capek memberi saya nasehat karena saya selalu bermain dengan teman-teman setiap pulang dari sekolah.

Peneliti : Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-64 : Ada, selain orang tua yaitu guru kimia sebagai faktornya.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-64 : Menurut saya, cara, mengajar guru kimia saya masih kurang bagus. Intonasi beliau pada saat menyampaikan materi kurang baik. Pada saat mengikuti pembelajaran kimia, saya tidak bisa mendengar suara guru dengan jelas. Selain itu, saat sedang menjelaskan materi, beliau

menjelaskannya dengan cepat. Hal inilah yang membuat saya tidak mengerti kimia dan malas untuk mempersiapkan pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain lagi yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-64 : Ada, teman sekelas saya.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa teman sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-64 : Saya setiap pulang sekolah diajak dengan teman-teman saya untuk bermain, daripada belajar sehingga saya tidak dapat mempersiapkan materi pelajaran.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-64 : Tidak ada.



Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber

(I MADE WISNAWA PUTRA)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Kode : **SXI-K/5**

Nama Informan : Sw-89

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020

Tempat : Halaman Sekolah (depan kelas)

Peneliti : Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?

Sw-89 : Saya kurang tertarik mempelajari kimia karena materinya sulit untuk dimengerti.

Peneliti : Materi kimia seperti apa yang anda tidak terlalu pahami?

Sw-89 : Materi yang sebagian besar berisi teori-teori yang menuntut saya untuk menghafal materi tersebut.

Peneliti : Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-89 : Ada, dari orang tua.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa orang tua sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-89 : Orang tua saya jarang untuk menyediakan segala hal yang saya butuhkan dalam mempelajari kimia sehingga saya kesulitan untuk mempersiapkan pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-89 : Ada, dari guru kimia.

Peneliti : Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?

Sw-89 : Guru kimia saya sangat tegas pada saat mengajar, sehingga saya sering merasa tertekan setiap mengikuti pembelajaran kimia. Oleh karena itu,

saya menjadi kurang menyukai mata pelajaran kimia yang membuat saya malas untuk mempersiapkan materi pelajaran kimia.

Peneliti : Apakah ada faktor lain lagi yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-89 : Ada, dari teman-teman saya.

Peneliti : Mengapa anda mengatakan bahwa teman sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?

Sw-89 : Setiap dapat test kecil saya lebih sering menyontek dengan teman-teman di sekolah sehingga saya pikir tidak perlu mempersiapkan materi pelajaran kimia karena sudah ada yang saya conteki.

Peneliti : Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?

Sw-89 : Tidak ada.

Tabanan, 6 Februari 2020

Narasumber



(KETUT ADI CANDRA ESA)

Analisis faktor pendukung yang memengaruhi kesiapan belajar siswa

Siswa Pertanyaan	Siswa ke-1	Siswa ke-2	Siswa ke-3	Siswa ke-4	Siswa ke-5	Interpretasi Peneliti
Apakah yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar dalam proses pembelajaran kimia?	Saya ingin saat pembelajaran kimia saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik pak karena saya minat dengan pelajaran kimia.	Saya suka pelajaran kimia yang membuat saya selalu mempersiapkan dengan baik agar dapat mengikuti pembelajaran esok harinya.	Saya selalu ingin mengikuti proses pembelajaran kimia dengan baik karena saya minat dengan materi pelajaran kimia.	Saya memiliki minat untuk mempelajari kimia yang membuat saya selalu mempersiapkan ketika besoknya mendapatkan pelajaran kimia.	Saya minat dengan pelajaran kimia sehingga saya selalu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.	Minat
Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?	-	Ada, dari dorongan orang tua	Ada, dari keluarga khususnya dari ayah	Ada, orang tua saya sendiri	Ada, dari orang tua saya	Keluarga
Bagaimana peran orang tua anda dalam mendorong anda agar memiliki kesiapan belajar kimia?	-	Orang tua saya selalu menyediakan segala hal yang saya butuhkan dalam mempelajari kimia sehingga saya tidak	Ayah saya selalu menanyakan tugas sekolah saya, setiap ada tugas yang tidak bisa saya kerjakan beliau selalu membantu saya. Begitu pula	Orang tua saya selalu membantu saya saat ada tugas atau materi kimia yang kurang saya pahami sehingga saya lebih mudah untuk	Orang tua sangat berperan dalam kesiapan belajar kimia saya. Kapanpun ada kesempatan orang tua saya selalu mengingatkan	

		kesulitan untuk mempersiapkan pelajaran kimia.	dalam memahami materi kimia, apabila ada materi yang belum saya pahami beliau selalu mengajarkan materi tersebut sesuai kemampuan beliau. Hal ini yang menyebabkan saya memiliki kesiapan belajar kimia untuk besok harinya di sekolah.	mempersiapkan materi besok harinya.	bahwa pendidikan itu sangat penting bagi masa depan saya. Oleh karena itu saya selalu diminta agar selalu serius dalam belajar. Selain itu, mereka juga berpesan agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus pada setiap mata pelajaran.	
Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan belajar kimia?	Ada, dari guru khususnya saat awal pembelajaran kita diberi test kecil pak. Sehingga saya harus mempersiapkan materi tersebut pak.	Selain orang tua, guru saya pun merupakan salah satu faktor pendukung yang menyebabkan saya memiliki kesiapan belajar kimia.	Ada, guru kimia saya	Ada, dari guru kimia	Ada, faktor dari guru kimia saya.	Guru Kimia

<p>Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?</p>	<p>Menurut saya, guru kimia saya sudah baik dalam mengajar mata pelajaran kimia. Guru kimia saya biasanya memberi test kecil diawal yang berkaitan dengan materi hari itu sehingga membuat saya tertarik mempersiapkan a agar saya dapat nilai bagus pak.</p>	<p>Saya sangat senang diajar oleh guru kimia saya. Dalam setiap penyampaian materinya, beliau selalu mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan jika ada materi kimia yang perlu untuk dilaksanakan praktikum beliau selalu mengajak kami untuk melakukan praktikum bersama di Laboratorium. Hal ini yang membuat saya harus mempersiapkan diri dalam pembelajaran kimia.</p>	<p>Guru kimia saya selalu memberi test kecil diawal untuk mengetahui kita belajar atau tidaknya. Beliau juga selalu memberikan Tanya jawab ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini yang membuat saya harus memiliki kesiapan belajar kimia agar saya dapat mengikutinya dengan baik.</p>	<p>Setiapa pembelajaran kimia berlangsung, beliau selalu memberikan kuis yang berhubungan dengan materi yang sedang disampaikan. Maka dari itu, setiap akan mengikuti pembelajaran kimia, saya selalu mempersiapkan diri saya untuk mempelajari materi yang akan diberikan.</p>	<p>Menurut saya, guru kimia saya sudah bagus dalam menjelaskan materi pelajaran kimia. Selain itu dalam penyampaian materi beliau sering memberikan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan materi yang sedang disampaikan. Oleh karena itu, saya jadi mempunyai catatan-catatan lengkap yang dapat membantu saya dalam mempersiapkan pelajaran selanjutnya.</p>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Selain itu, apakah sekiranya ada faktor lain yang menyebabkan anda memiliki kesiapan dalam proses pembelajaran kimia?	Ada, yaitu dari teman-teman sekelas saya pak.	-	Ada, dari teman-teman	Ada, dari teman-teman	Ada, yaitu dari teman sekelas saya.	Teman Sebaya
Bagaimana pengaruh teman anda dalam meningkatkan kesiapan belajar kimia anda?	Melihat ada teman saya yang memperoleh nilai bagus di setiap mata pelajaran memacu saya untuk lebih meningkatkan pemahaman saya dalam mata pelajaran kimia. Hal ini disebabkan karena saya ingin mendapatkan nilai bagus seperti teman-teman.	-	Saya berkeinginan untuk bersaing dengan teman-teman khususnya dalam mata pelajaran kimia. Saya merasa iri ketika melihat teman bisa mendapatkan nilai bagus saat test kecil kimia. Hal ini yang mendorong saya untuk lebih meningkatkan kesiapan belajar kimia saya, agar saya nantinya	Melihat teman-teman saya ada yang mendapatkan nilai tinggi saat ulangan kimia, membuat saya ingin meningkatkan kesiapan belajar kimia saya seperti saya belajar lebih giat.	Saya merasa iri sewaktu tidak bisa ikut bersaing untuk memperoleh nilai yang bagus dalam mata pelajaran kimia. Oleh karena itu, saya berusaha belajar lebih giat lagi agar saya bisa ikut bersaing bersama mereka untuk mendapatkan nilai yang bagus seperti mereka atau bahkan lebih	

			bisa ikut bersaing bersama mereka.		bagus daripada mereka.	
Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang mendorong anda untuk memiliki kesiapan belajar kimia?	Untuk saat ini tidak ada.	Tidak ada.	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	



Analisis faktor penghambat yang memengaruhi kesiapan belajar siswa

Siswa Pertanyaan	Siswa ke-1	Siswa ke-2	Siswa ke-3	Siswa ke-4	Siswa ke-5	Interpretasi Peneliti
Apakah yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar dalam mengikuti proses pembelajaran kimia?	Saya tidak terlalu suka dengan mata pelajaran kimia karena dari awal saya mulai belajar kimia hingga sekarang saya tetap tidak terlalu memahami materi yang telah diajarkan.	Kebanyakan materi kimia itu sulit untuk dipahami sehingga malas untuk dipelajari.	Saya tidak menyukai kimia, karena menurut saya kebanyakan materi kimia itu menuntut kita untuk bisa membayangkan sesuatu. Sedangkan saya sendiri lebih suka dengan mata pelajaran yang hanya melibatkan hitungan saja seperti matematika. Oleh karena itu, saya kurang tertarik mempelajari kimia.	Saya tidak menyukai kimia karena kebanyakan materi kimia itu susah untuk saya pelajari.	Saya kurang tertarik mempelajari kimia karena materinya sulit untuk dimengerti.	Materi Pelajaran Kimia

Materi kimia seperti apa yang anda tidak terlalu pahami?	Materi yang berisikan teori-teori yang menuntut saya untuk menghafal materi tersebut. Sedangkan saya lebih suka dengan pelajaran menghitung.	Materi yang berisikan banyak rumus-rumus kimia.	-	-	Materi yang sebagian besar berisi teori-teori yang menuntut saya untuk menghafal materi tersebut.	Materi Pelajaran Kimia
Apakah ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?	-	Ada, dari orang tua saya.	Ada, orang tua saya.	Ada, orang tua saya sendiri.	Ada, dari orang tua	Keluarga
Mengapa anda mengatakan bahwa orang tua sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?	-	Ketika saya tidak mengerti dengan tugas kimia, saya tidak bisa bertanya kepada orang tua saya karena beliau tidak mengerti dengan pelajaran tersebut. Hal ini	Beliau selalu sibuk dengan pekerjaannya sehingga bertanya tentang pelajaran yang saya dapat di sekolah saja jarang, sehingga	Orang tua saya jarang memberi motivasi untuk belajar, mungkin beliau sudah capek memberi saya nasehat karena saya selalu bermain dengan	Orang tua saya jarang untuk menyediakan segala hal yang saya butuhkan dalam mempelajari kimia sehingga saya kesulitan	

		yang menyebabkan saya malas untuk belajar.	saya lebih suka dengan bermain.	teman-teman setiap pulang dari sekolah.	untuk mempersiapkan pelajaran kimia.	
Apakah selain itu ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?	Ada, selain orang tua dari guru kimia juga.	Ada, dari guru kimia saya	Ada, guru kimia saya	Ada, selain orang tua yaitu guru kimia sebagai faktornya	Ada, dari guru kimia	Guru Kimia
Bagaimana cara mengajar guru kimia anda?	Guru kimia saya sangat cepat dalam menjelaskan materi pelajaran, sehingga saya kurang mengerti dengan materi yang disampaikan. Hal ini yang membuat saya malas mempersiapkan pelajaran kimia.	Cara mengajar guru saya kurang baik. Pada saat menyampaikan materi pelajaran, beliau sering menyampaikannya dengan cepat. Selain itu, ketika sedang memberikan catatan secara lisan pun, beliau lebih sering menyampaikannya	Intonasi guru kimia saya saat sedang menyampaikan materi kurang keras, sehingga saya tidak bisa mendengar dengan jelas apa yang sedang beliau jelaskan di depan kelas.	Menurut saya, cara, mengajar guru kimia saya masih kurang bagus. Intonasi beliau pada saat menyampaikan materi kurang baik. Pada saat mengikuti pembelajaran kimia, saya tidak bisa mendengar suara guru dengan jelas. Selain itu,	Guru kimia saya sangat tegas pada saat mengajar, sehingga saya sering merasa tertekan setiap mengikuti pembelajaran kimia. Oleh karena itu, saya menjadi kurang menyukai mata pelajaran kimia yang membuat saya malas untuk	

		dengan cepat. Akibatnya saya tidak mempunyai catatan yang lengkap terkait materi yang sedang dijelaskan. Bagi saya keberadaan catatan sangat penting untuk membantu saya dalam mempelajari kimia		saat sedang menjelaskan materi, beliau menjelaskannya dengan cepat. Hal inilah yang membuat saya tidak mengerti kimia dan malas untuk mempersiapkan pelajaran kimia.	mempersiapkan materi pelajaran kimia.	
Apakah ada faktor lain lagi yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar?	Ada, dari teman-teman saya.	-	Ada, selain guru yaitu teman juga sebagai faktornya.	Ada, teman sekelas saya	Ada, dari teman-teman saya	Teman Sebaya
Mengapa anda mengatakan bahwa teman sebagai salah satu faktor yang menyebabkan anda	Biasanya pulang dari sekolah teman saya sering mengajak saya untuk bermain	-	Setiap sore biasanya saya lebih senang bermain dengan teman-teman,	Saya setiap pulang sekolah diajak dengan teman-teman saya untuk bermain,	Setiap dapat test kecil saya lebih sering menyontek dengan teman-teman di sekolah	

kurang memiliki kesiapan belajar?	dari pada belajar. Hal ini yang menyebabkan saya kurang memiliki kesiapan belajar		karena lebih menyenangkan dari pada belajar.	daripada belajar sehingga saya tidak dapat mempersiapkan materi pelajaran.	sehingga saya pikir tidak perlu mempersiapkan materi pelajaran kimia karena sudah ada yang saya conteki.	
Selain faktor yang telah anda sebutkan, apakah masih ada faktor lain yang menyebabkan anda kurang memiliki kesiapan belajar kimia?	Tidak ada	Sampai saat ini tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	-





PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 KEDIRI

Alamat: JalanBinginAmbe- BanjarAnyar- Kediri

Telepon (0361) 812907, Kodepos 82123

E-mail : sman1kediri@yahoo.com, website:sman1kediritabanan.sch.id



SURAT KETERANGAN

NO. 421.3 /1876/ SMA.1.Kdr / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Kediri menerangkan bahwa :

Nama : I Made Modiartha
NIM : 1513031031
Jurusan : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri pada tanggal 05 November 2019 s/d 6 Februari 2020

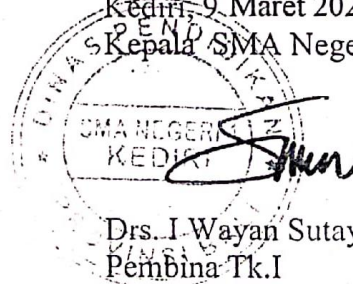
Surat keterangan ini dibuat untuk menyelesaikan Skripsi dengan Judul :

“Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kediri”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 9 Maret 2020

Kepala SMA Negeri 1 Kediri



Drs. I Wayan Sutaya.M.Pd
Pembina Tk.I

NIP. 19640605 199303 1 011



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa