

**AN ANALYSIS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS' WRITING
DEFICIENCY AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Agus Leo Pradipta, NIM 1412021097

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kekurangan dalam menulis teks *recount* yang dibuat oleh siswa kelas delapan SMP Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini adalah penelitian deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas delapan di SMP Negeri 3 Singaraja. Data dari penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tugas menulis dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teori dalam kesalahan menulis oleh Alvarado, dkk. Sementara, data kualitatif dianalisis dan ditranskripsi secara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada (1) 26 kesalahan judul, (2) 33 kesalahan kalimat topik, (3) 46 kesalahan kalimat pendukung, (4) 50 kesalahan pengaturan, (5) 161 kesalahan tata bahasa, (6) 109 kesalahan diksi, dan (7) 143 kesalahan mekanika. Hasil wawancara menunjukkan bahwa penyebab kesalahan menulis siswa sebagian besar adalah tentang kebingungan, kurangnya pengetahuan tentang tata bahasa dan kosa kata, kurangnya waktu untuk berlatih, kecerobohan yang berhubungan dengan mekanik, dan kurangnya umpan balik dari guru. Dari kedua hasil tersebut, bisa ditemukan bahwa siswa memiliki kekurangan yang berhubungan dengan tata bahasa.

Kata kunci: teks *recount*, menulis, kesalahan menulis

**AN ANALYSIS OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS' WRITING
DEFICIENCY AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Kadek Agus Leo Pradipta, NIM 1412021097

English Language Education, Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

ABSTRACT

This study aimed at analyzing the deficiencies in writing the recount text made by the eighth grade students of SMP Negeri 3 Singaraja. The present study was a descriptive qualitative research. The subjects of this study were 30 students of the eighth grade students of SMP Negeri 3 Singaraja. The data of this study were collected by using a writing task and an interview. The data obtained were analyzed by using Alvarado, et al's theory of writing deficiency. Meanwhile, the qualitative data were analyzed and transcribed descriptively. The results of this study show that there were (1) 26 of title mistakes, (2) 33 of topic sentence mistakes, (3) 46 of supporting sentence mistakes, (4) 50 of arrangement mistakes, (5) 161 of grammatical mistakes, (6) 109 of diction mistakes, and (7) 143 of mechanics mistakes. The result of interview shows that the sources of students' writing problem were mostly about confusion, lack of knowledge grammar and vocabulary, lack of time for practice, carelessness related to mechanics, and lack of teacher's feedback. From those result, it was found that students had deficiency related to grammar.

Keywords: recount text, writing, writing deficiency