

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KIMIA
TOPIK KOLOID PADA KELAS XI MIA DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Meirlin Nor Pangsella, NIM 1513031064

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan kegiatan guru, siswa, dan penilaian hasil belajar, (2) mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia topik koloid. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kimia, siswa, dan RPP. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, studi dokumen, dan wawancara. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Kegiatan guru dalam proses pembelajaran kurang sesuai dengan RPP yang telah disiapkan dan standar proses, seperti model dan metode pembelajaran. (2) Kegiatan siswa dalam proses pembelajaran kurang optimal karena siswa kurang berpikir kritis dalam mengidentifikasi masalah pada topik koloid sehingga guru yang lebih menginisiasi proses pembelajaran. (3) Penilaian hasil belajar yang dilakukan meliputi penilaian sikap dan pengetahuan. Penilaian keterampilan tidak dilaksanakan sesuai dengan standar penilaian. (4) Faktor pendukung yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia topik koloid adalah sarana prasarana. Selain itu, faktor penghambat yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia topik koloid, yaitu kesiapan guru, kesiapan siswa, dan kurangnya waktu pembelajaran. Secara umum, pelaksanaan pembelajaran kimia pada topik koloid kurang optimal.

Kata kunci: pembelajaran kimia, koloid, SMA Negeri 1 Seririt.

ANALYSIS OF CHEMICAL LEARNING IMPLEMENTATION COLOID TOPIC IN CLASS XI MIA AT SMA NEGERI 1 SERIRIT

By

Meirlin Nor Pangsella, NIM 1513031064

Chemical Education Study Program, Depatemen Of Chemistry

ABSTRACT

This research aimed to (1) describe and explain the activities of teacher, students, assessment of learning outcomes, (2) identified and explained the factors that influence the implementation of learning chemistry on colloid topic. This research was a qualitative research using phenomenologi. Subjects in this research were teacher, students, and lesson plan. The methods use for data collection were observation, document study, and interview. The results of this research are as follows. (1) Teacher activities in the learning process are not in accordance with the lesson plan and standard process, such as learning model and method. (2) Activities of students in the learning process are not optimal because of the student's critical thinking in identifying problems was low on colloid topic so that the teacher initiates the learning process more. (3) The assessment of learning outcomes are the affective and cognitive aspect. The psychomotor aspect are not appropriate with assessment standard. (4) Supporting factors that influence the implementation of chemistry learning on colloid topic are infrastructure. Beside it, the inhibiting factors that influence the implementation of chemistry learning on colloid topic are teacher's readiness, students readiness and less in learning time. In general, the implementation of chemistry learning on colloid topic is not optimal.

Keywords: chemistry learning, colloid, SMA Negeri 1 Seririt.