

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Zulfadhli., Raudhatul Fadhilah, dan Rizmahardian A.K. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Soal pada Sub Materi Ikatan Kovalen Kelas X MIA di SMA Islam Haruniyah Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, Vol. 6, No. 2, hlm. 18-26
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arisandi, Vian. N. P. 2016. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Sainifik di SMA Negeri 4 Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan), Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Undiksha.
- BSNP. 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA. Tersedia pada <https://mansurmok.files.wordpress.com/2010/08/buku-standar-isi-sma.pdf>. (Diakses pada 25 Januari 2018).
- Chang, Raymond. 2003. *General Chemistry: The Essential Concepts Third Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Daro'aeni, Faizatul., Sri Yamtinah, dan Nanik Dwi Nurhayati. 2013. Pengaruh Kemampuan Bacaan, Kemampuan Memori, dan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 3, hlm. 139-145.
- Dewi, Sandra Rury. 2012. Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Muntilan. *Skripsi*. Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP, UNY.
- Komara, Endang. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Partana, Fajar dan Antuni Wijaya. 2009. *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA A*. Jakarta: Pusat pembukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Faoziah, Khaerani. 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri pada Pokok Bahasan Reaksi Kimia*. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan kimia, FMIPA, UPI.

- Fakhrurrazi, M., Mohammad Masykuri, dan Sarwanto. 2017. Analisis Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi. *Artikel Pendidikan Sains*. Universitas Sebelas Maret.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inah, Ety Nur. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8, No. 2, hlm. 150-167.
- Jespersen, Neil D., James, E. Brady, dan Hyslop, A. 2012. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Kirna, I. M. 2015. Karakteristik Kajian Kimia. Jurusan Pendidikan Kimia, Undiksha. Tersedia pada <http://imadekirna.blogspot.com/2015/03/seri-media-kimia.html>. Diakses pada 25 Januari 2019.
- Koswara, Deni dan Surjadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, Dewi., Zulfadli, dan Ade Ismayani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa di Kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, Vol. 2, No. 3, hlm. 193-200.
- Putri, Linda D. Sunarto. 2014. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, L.J. 2006. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mose, Yumike. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Tesis*. FMIPA,UPI.
- Munirah, 2015. Sistem Pendidikan di Indonesia: antara Keinginan dan Realita. *Auladuna*, Vol. 2, No. 2, hlm. 233-245
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Nugraha, A. S. I. W. 2018. Analisis Perubahan Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Sistem Koloid di Kota Almapura. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Undiksha.
- Nuriyani. 2016. Pengaruh Pembelajaran Make A-Match pada Materi Sistem Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 5 Banda Aceh. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Novilia, Lita., Sрни M. Iskandar, dan Fauziatul Fajaroh. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Koloid di SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 4, No. 3, hlm. 95-101.
- Oktariani. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Sistem Koloid dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nomor Kepala Bersama (NHT) dan Games Tim Turnamen (TGT) di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 1, hlm. 22-26.
- Partana, Crys. F, dan Antuni Wiyarsi. 2009. *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016a*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016b*. Jakarta.
- Purba, Mahdela N., Ila Rosilawati, dan Tasviri Efkar. 2016. Efektivitas Discovery Learning pada Materi Koloid dalam Meningkatkan Keteran Mengelompokkan dan Mengomunikasikan. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Kimia*, Vol. 5, No. 3, hlm. 39-51.
- Purnamasari, Ratna. 2013. Uji Coba Buku Pedoman Apersepsi IPA Bahan Kajian Materi dan Sifatnya SMP/MTS Kelas VII Karya Amin Rosadi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahayu, Sri. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Koloid. *Journal of Innovative Science Education*, Vol. 1, No. 1, hlm. 28-35.

- Raymond, Chang. 2005. *Kimia Dasar Konsep Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 1, No. 1, hlm. 2239-2253.
- Ristiyani, E dan Evi Sapinatul Bahriah. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2. No. 1, hlm. 18-29.
- Rostika, D dan Prihantini. Pemahaman Guru Tentang Pendekatann Saintifik dan Implikasinya Dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dsar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 11, No. 1, hlm. 86-94.
- Sastrianawati, 2012. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sihombing, S. N., Muktiningsih Nurjayadi, Novianti Mantasha, dan Toton Sutono . 2011. Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Kimia pada Materi KSP dan Koloid Melalui Implementasi *Lesson Study* di SMA Yuppentek Tangerang. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, VoL. 1. No. 1, hlm. 63-71.
- Zubaidah, Siti. 2016. Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional*. Program Studi Pendidikan Biologi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kalimantan Barat.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subagia, I W. 2014. Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 152-163.
- Sudjana, D. 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipasif*. Edisi Revisi. Cetakan Revisi. Bandung: Falah Production.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, i dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiadi, N. K. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Gerokgak Tahun Akademik 2017/2018. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Undiksha.
- Sunarya, Y. 2012. *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya.

Suyanto dan A. Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Surakarta. Erlangga.

Sunyono, I. W. Wirya, dan Eka Suyanto. 2009. Identifikasi Masalah Kesulitan Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Provinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol 10, No. 2, hlm.. 9-18.

Siadi, Kusoro, Sri Mursiti, dan Ida Nur Laelly. 2009. Komparasi Hasil Belajar Kimia antara Siswa yang diberi Metode Drill dengan Resitasi. *National Scientific Journal of Unnes*, Vol. 3, No.1, hlm. 360-365.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.

Utami. B., Agung Nugroho CS, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah, dan Bakti Mulyani. 2009. *Kimia Untuk SMA dan MA*. Jakarta: CV. Haka MJ.

Wariani, Theresia, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Pokok Koloid. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, Vol. 1, No. 2, hlm. 72-87.

