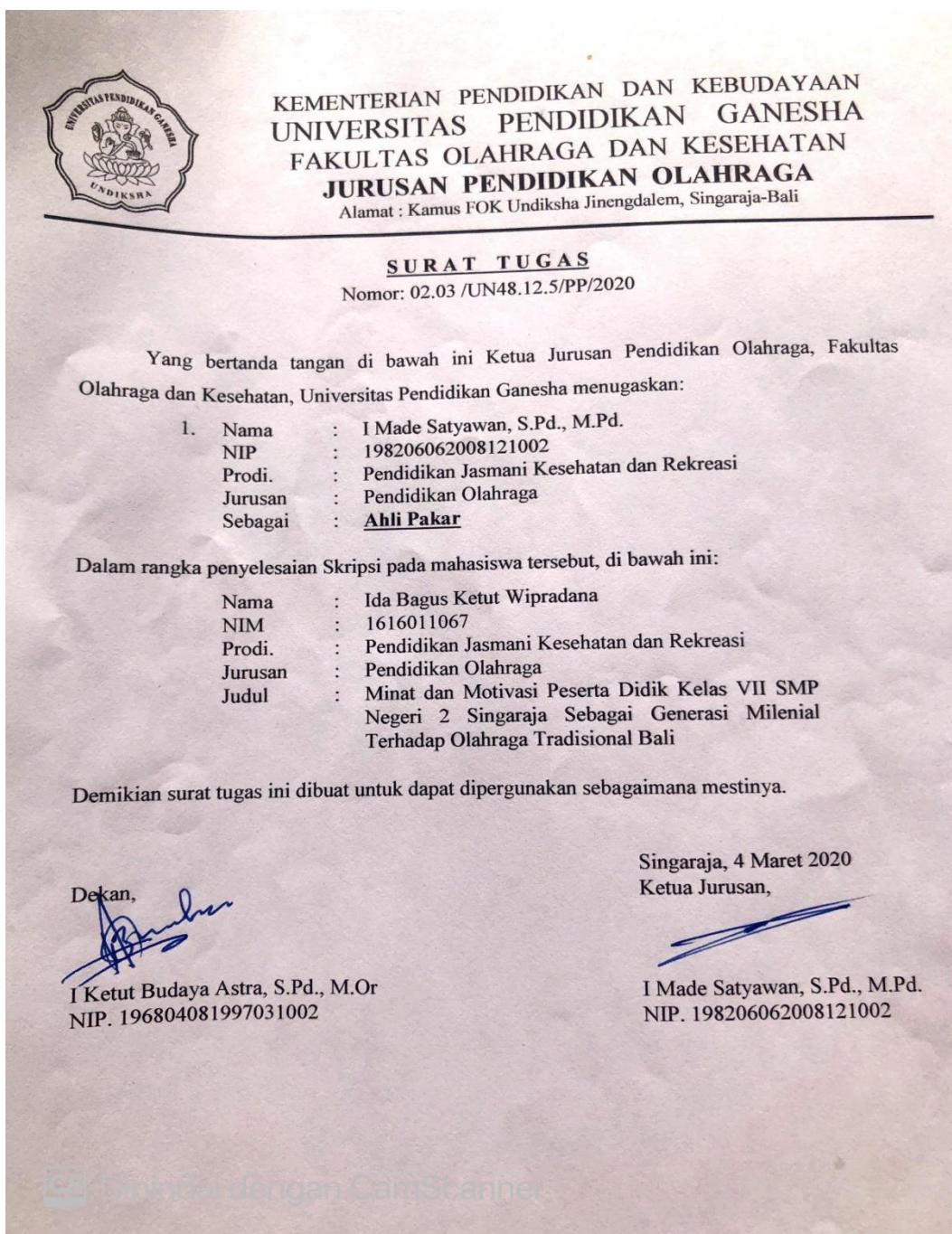
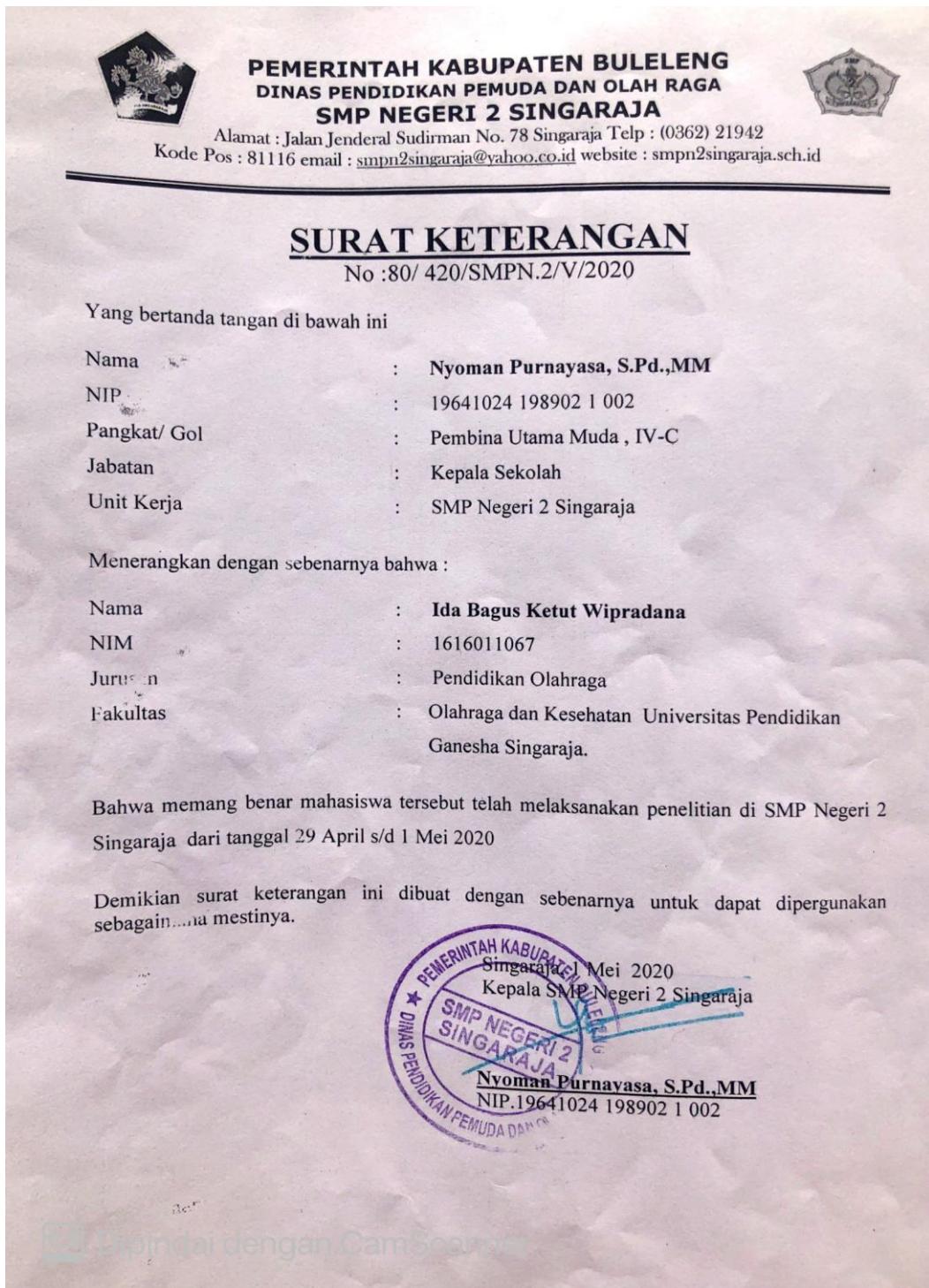


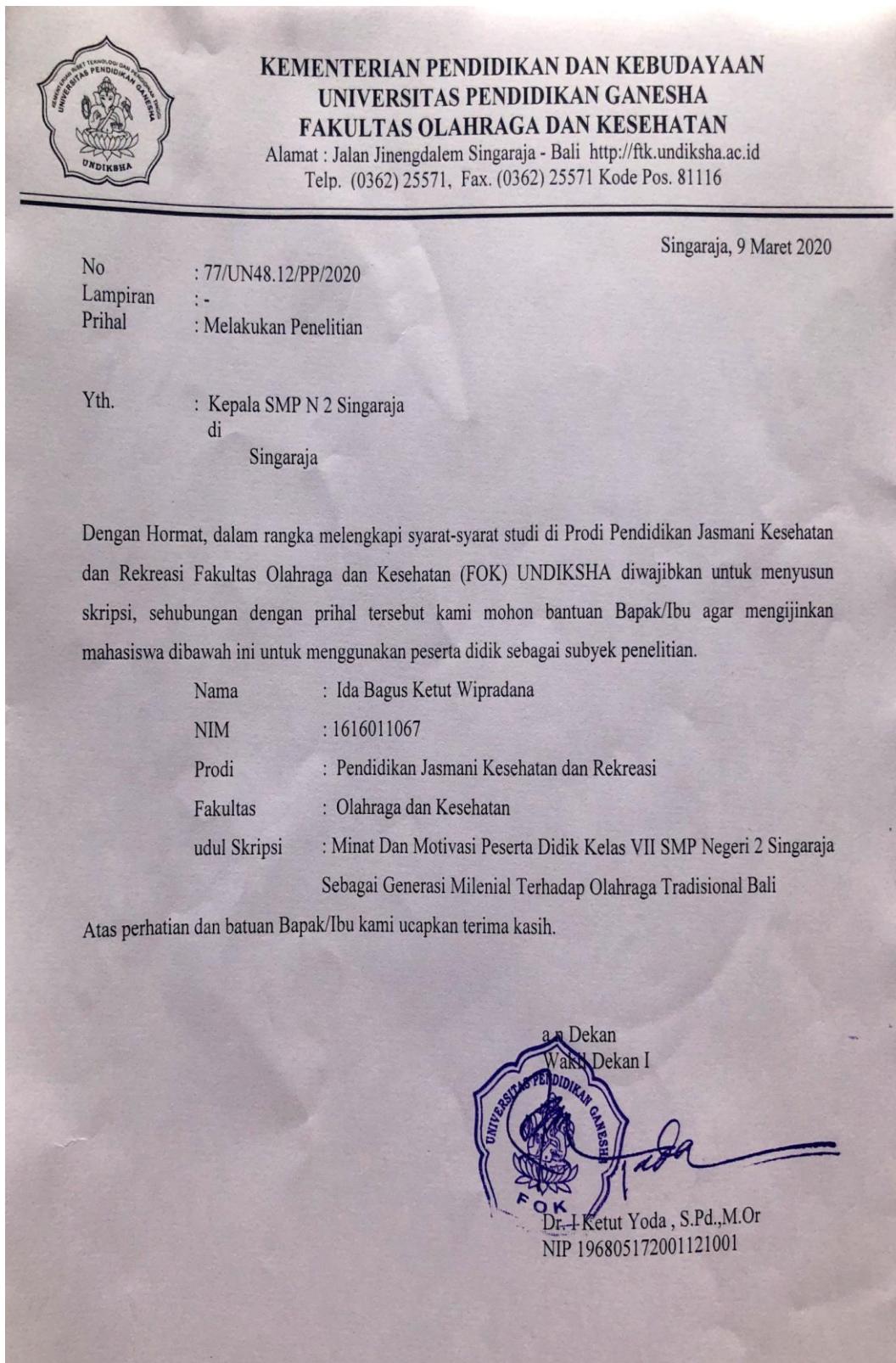
## LAMPIRAN 1



## LAMPIRAN 2



### LAMPIRAN 3



## LAMPIRAN 4

### ANGKET PENELITIAN MINAT PESERTA DIDIK PADA OLAHRAGA TRADISIONAL DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. Nama Responden : .....
2. Kelas : .....
3. No Absen : .....
4. Jenis Kelamin : .....

Olahraga tradisional yang diketahui :

	Megoak-goakan
	Metajog
	Mameong-meongan
	Engkeb-engkeban lidi
	Megangsing

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (v) pada kolong jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat peserta didik terhadap olahraga tradisional di SMP Negeri 2 Singaraja
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar benarnya sesuai terhadap salah satu kegiatan olahraga tradisional yang paling digemari

Contoh :

No	Pertanyaan	Pilih Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan olahraga tradisional	✓			

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

**Uji Coba Angket Penelitian**

No	Pertanyaan	Pilihlah Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b> <b>Perhatian</b>					
1	Saya tertarik untuk memperhatikan olahraga tradisional yang menjadi budaya di bali				
2	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat dijelaskan tentang olahraga tradisional				
<b>B</b>	<b>Rasa Tertarik</b>				
3	Saya tertarik untuk melihat olahraga tradisional yang ada di bali				
4	Olahraga tradisional termasuk kegiatan yang tidak menarik bagi saya				
<b>C.</b>	<b>Perasaan Senang</b>				
5	Kegiatan olahraga tradisional adalah kegiatan yang menjemuhan				
6	Saya merasa senang bisa aktif dalam mengikuti kegiatan olahraga tradisional				
7	Saya mendapat pengetahuan ketika mengikuti kegiatan olahraga tradisional				
8	Saya merasa bangga bila menjadi salah satu orang yang bisa mengembangkan olahraga tradisional				
9	Saya merasa tidak senang dengan kegiatan olahraga tradisional				
<b>D.</b>	<b>Aktivitas/Kegiatan</b>				
10	Olahraga tradisional merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang				
11	Olahraga tradisional adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya				
12	Aktivitas yang ada pada olahraga tradisional membuat saya lebih terampil dalam bergerak				

No	Pertanyaan	Pilihlah salah satu			
		SS	S	TS	STS
13	Kegiatan olahraga tradisional membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab				
14	Kegiatan olahraga tradisional hanya membuang waktu aktivitas saya				
<b>E.</b>	<b>Rasa Ingin Tahu</b>				
15	Saya ingin sekali tahu olahraga tradisional yang sudah di berikan				
16	Saya tidak ingin tahu tentang olahraga tradisional				
17	Permainan tradisional tidak menjadi favorit saya				
18	Permainan tradisional sangatlah asik dimainkan disaat waktu kosong				
<b>F.</b>	<b>Sarana Prasarana</b>				
19	Saya memainkan olahraga tradisional karena prasarana yang tidak begitu rumit				
20	Jumlah peralatan dan sarana tidak menjadi alasan untuk melaksanakan olahraga tradisional				
21	Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti dengan tertib				
22	Saya tidak suka dengan olahraga tradisional, karena sarana dan prasarana yang sangat sulit digunakan				
<b>G.</b>	<b>Keluarga</b>				
23	Saya mengetahui olahraga tradisional karena orang tua saya pernah menjelaskannya				
24	Orang tua selalu memberikan izin sehingga saya takut mengikuti kegiatan olahraga tradisional				
25	Saya memainkan olahraga tradisional jika orang tua memberikan uang saku lebih				
26	Saudara – saudara saya mempengaruhi minat saya dalam memainkan olahraga tradisional				
<b>H.</b>	<b>Lingkungan</b>				
27	Ajakan teman – teman dekat saya membuat saya berminat memainkan olahraga tradisional				

28	Saya senang memainkan olahraga tradisional karena memperoleh banyak teman			
29	Olahraga tradisional membuat saya memperluas pergaulan positif, sehingga saya mengikutinya			
30	Saya tidak memainkan olahraga tradisional karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga			

Komentar :

.....

.....

.....



## LAMPIRAN 5

### ANGKET PENELITIAN

#### MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA OLAHRAGA TRADISIONAL DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. Nama Responden : .....
2. Kelas : .....
3. No Absen : .....
4. Jenis Kelamin : .....

Olahraga tradisional yang diketahui :

	Megoak-goakan
	Metajog
	Mameong-meongan
	Engkeb-engkeban lidi
	Megangsing

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (v) pada kolong jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat peserta didik terhadap olahraga tradisional di SMP Negeri 2 Singaraja
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar benarnya sesuai terhadap salah satu kegiatan olahraga tradisional yang paling digemari

Contoh :

No	Pertanyaan	Pilihlah Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan olahraga tradisional metajog	✓			

Keterangan pilihan jawaban:

- STS = Sangat Tidak Setuju  
TS = Tidak Setuju  
S = Setuju  
SS = Sangat Setuju

### Uji Coba Angket Penelitian

No	Pertanyaan	Pilihlah Salah Satu			
		SS	S	TS	STS
A.	<b>Pengetahuan</b>				
1	Saya sering memainkan olahraga tradisional dimanapun karena prasarana yang mudah didapatkan				
2	Saya mengetahui olahraga tradisional adalah budaya yang harus dijaga				
3	Saya pernah memainkan olahraga tradisional yang sudah dijelaskan				
4	Saya mengetahui bahwa olahraga tradisional adalah permainan yang sudah berlangsung sejak dulu				
B.	<b>Semangat</b>				
5	Saya sangat ingin memainkan olahraga tradisional bersama teman-teman				
6	Saya tidak ingin olahraga tradisional sampai punah				
7	Saya tidak ingin olahraga tradisional agar lebih dikenal di masyarakat				
C.	<b>Keterampilan</b>				
8	Saya butuh kegiatan yang fokus mengetahui tentang olahraga tradisional agar bisa menyebarkan dan bisa meningkatkan keterampilan saya				
9	Keterampilan saya tidak meningkat dengan memainkan olahraga tradisional				
10	Kegiatan olahraga tradisional mampu meningkatkan kebugaran jasmani saya dan meningkatkan keterampilan gerak saya				
D.	<b>Teman</b>				
11	Saya diajak teman untuk memainkan olahraga tradisional				
12	Saya ingin mengenalkan olahraga tradisional ke masyarakat				
13	Teman saya bisa menjadi faktor utama dalam melestarikan olahraga tradisional				
14	Memainkan olahraga tradisional bisa membantu untuk meningkatkan kemampuan individu				
15	Kegiatan olahraga tradisional bisa menjadi hal positif untuk menambah teman sekaligus melestarikan budaya				

No	Pertanyaan	Pilihlah salah satu			
		SS	S	TS	STS
16	Sesama teman saling memberikan dukungan untuk dapat melestarikan budaya local				
E.	<b>Sarana Prasarana</b>				
17	Kegiatan olahraga tradisional didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai.				
18	Sekolah tidak memiliki sarana dan prasarana dalam memainkan olahraga tradisional				
19	Program latihan tidak berjalan dengan baik karena tidak didukung sarana yang mamadai.				
F.	<b>Guru</b>				
20	Guru pernah menjelaskan tentang olahraga tradisional				
21	Guru mampu memotivasi peserta didik untuk dapat menyebarluaskan olahraga tradisional				
22	Penerapan program pengembangan olahraga tradisional baik dilakukan				
23	Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan saat permainan dilakukan				
24	Guru saya sering mengajak saya melakukan permainan olahraga untuk melestarikan budaya				
25	Guru selalu mananamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan olahraga				
G.	<b>Orang Tua</b>				
26	Saya memainkan olahraga tradisional karena dukungan orang tua				
27	Orang tua selalu memberikan izin sehingga saya sering memainkan olahraga tradisional				
28	Saya memainkan olahraga tradisional jika orang tua memberikan uang saku lebih				
29	Orang tua saya tidak memberikan izin untuk memainkan olahraga tradisional				
30	Orang tua selalu memberikan motivasi membuat saya berminat untuk mengembangkan olahraga tradisional				

Komentar :

.....

.....

.....

## LAMPIRAN 6

### Minat Magoakgoakan

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perhatian	126	6	8	7.70	.541
RasaTertarik	126	6	8	7.06	.796
PerasaanSenang	126	15	20	17.81	1.287
AktivitasKegiatan	126	15	20	17.46	1.347
RasaInginTahu	126	12	16	14.08	1.215
SaranaPrasarana	126	12	16	14.35	1.057
Keluarga	126	12	16	14.38	1.014
Lingkungan	126	12	16	14.25	.913
Minat	126	101	113	107.09	2.505
Valid N (listwise)	126				

**Statistics**

	Perhatian	Rasa Tertarik	Perasaan Senang	Aktivitas Kegiatan	Rasa Ingin Tahu	Sarana Prasarana	Keluarga	Lingkungan	Minat Megoak goakan
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	126
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	106
Mean		7.70	7.06	17.81	17.46	14.08	14.35	14.38	107.50
Median		8.00	7.00	18.00	17.00	14.00	14.00	14.00	107.00
Mode		8	7	18	18	14	14	14	106
Std. Deviation		.542	.796	1.287	1.347	1.215	1.057	1.014	1.469
Minimum		6	6	15	15	12	12	12	106
Maximum		8	8	20	20	16	16	16	110

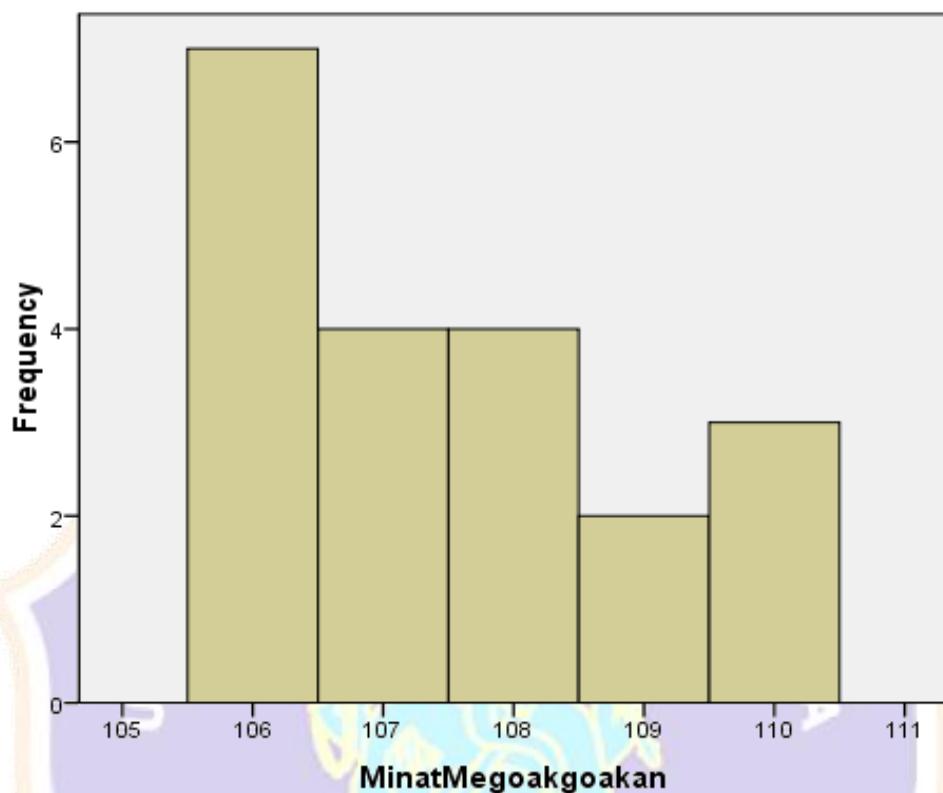
**Kategori Minat Magoak-goakan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	20	16.0	100.0	100.0
Missing	System	106	84.0		
Total		126	100.0		

**MinatMegoak-goakan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	106	7	5.6	35.0	35.0
	107	4	3.2	20.0	55.0
	108	4	3.2	20.0	75.0
	109	2	1.6	10.0	85.0
	110	4	2.4	15.0	100.0
	Total	20	16.0	100.0	
Missing	System	106	84.0		
Total		126	100.0		

### **MinatMegoakgoakan**



**MinatMegoakgoakan**

**UNDIKSHA**

## LAMPIRAN 7

### Motivasi Magoakgoakan

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan	126	13	16	14.69	.957
Semangat	126	9	12	10.57	.997
Ketrampilan	126	8	12	10.56	1.076
Teman	126	18	24	21.19	1.277
SaranaPrasarana	126	9	12	10.48	1.047
Guru	126	19	24	21.62	1.214
OrangTua	126	16	20	17.81	1.085
Motivasi	126	101	113	106.92	2.308
Valid N (listwise)	126				

**Statistics**

	Pengetahu an	Semang at	Ketrampil an	Teman	SaranaPras arana	Guru	OrangTu a	MotivasiMa goakgoaka n
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126
	Missing	0	0	0	0	0	0	106
Mean		14.69	10.57	10.56	21.19	10.48	21.62	17.81
Median		15.00	11.00	11.00	21.00	10.00	21.00	18.00
Mode		14	11	11	21	10	21	18
Std. Deviation		.957	.997	1.076	1.277	1.047	1.214	1.085
Minimum		13	9	8	18	9	19	16
Maximum		16	12	12	24	12	24	20

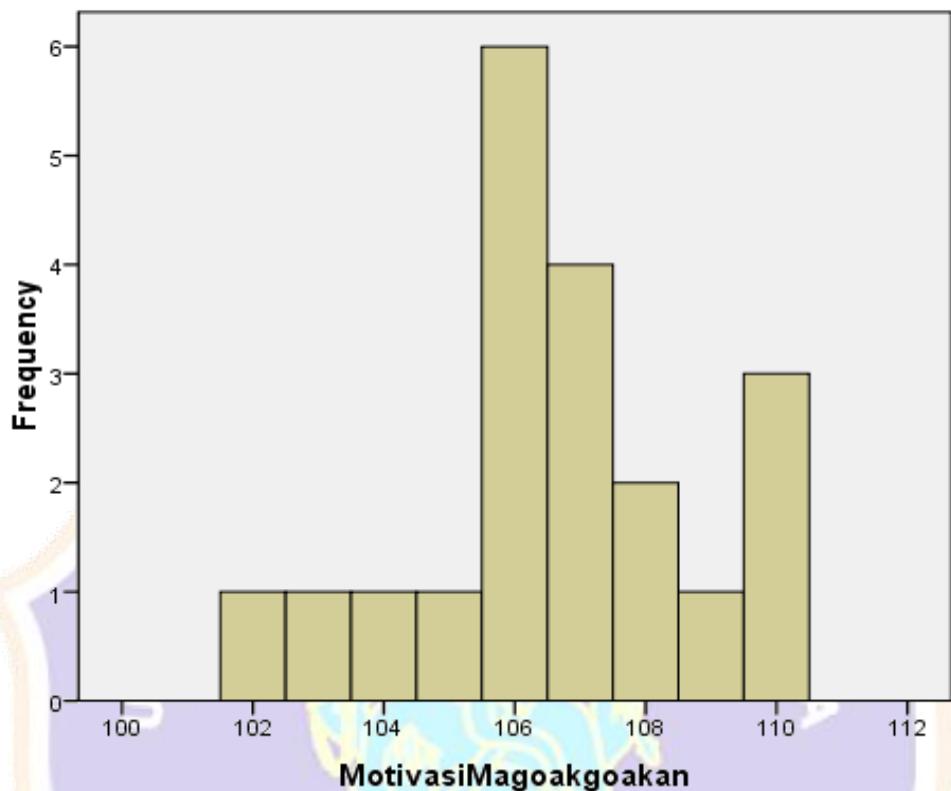
**Kategori Motivasi Magoak-goakan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	20	16.1	100.0	100.0
Missing	System	106	83.9		
Total		126	100.0		

**MotivasiMagoakgoakan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	102	1	.8	5.0	5.0
	103	1	.8	5.0	10.0
	104	1	.8	5.0	15.0
	105	1	.8	5.0	20.0
	106	6	4.8	30.0	50.0
	107	4	3.2	20.0	70.0
	108	2	1.6	10.0	80.0
	109	1	.8	5.0	85.0
	110	3	2.4	15.0	100.0
	Total	20	16.1	100.0	
Missing	System	106	83.9		
Total		126	100.0		

### MotivasiMagoakgoakan



## LAMPIRAN 8

### Minat Metajog

**Statistics**

		Perhatian	Rasa Tertarik	Perasaan Senang	Aktivitas Kegiatan	Rasa Ingin Tahu	Sarana Prasarana	Keluarga	Lingkungan	Minat Metajog
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	126	16
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	110
Mean		7.70	7.06	17.81	17.46	14.08	14.35	14.38	14.25	107.27
Median		8.00	7.00	18.00	17.00	14.00	14.00	14.00	14.00	108.00
Mode		8	7	18	18	14	14	14	14	108 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.542	.796	1.287	1.347	1.215	1.057	1.014	.913	2.463
Minimum		6	6	15	15	12	12	12	12	103
Maximum		8	8	20	20	16	16	16	16	110

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

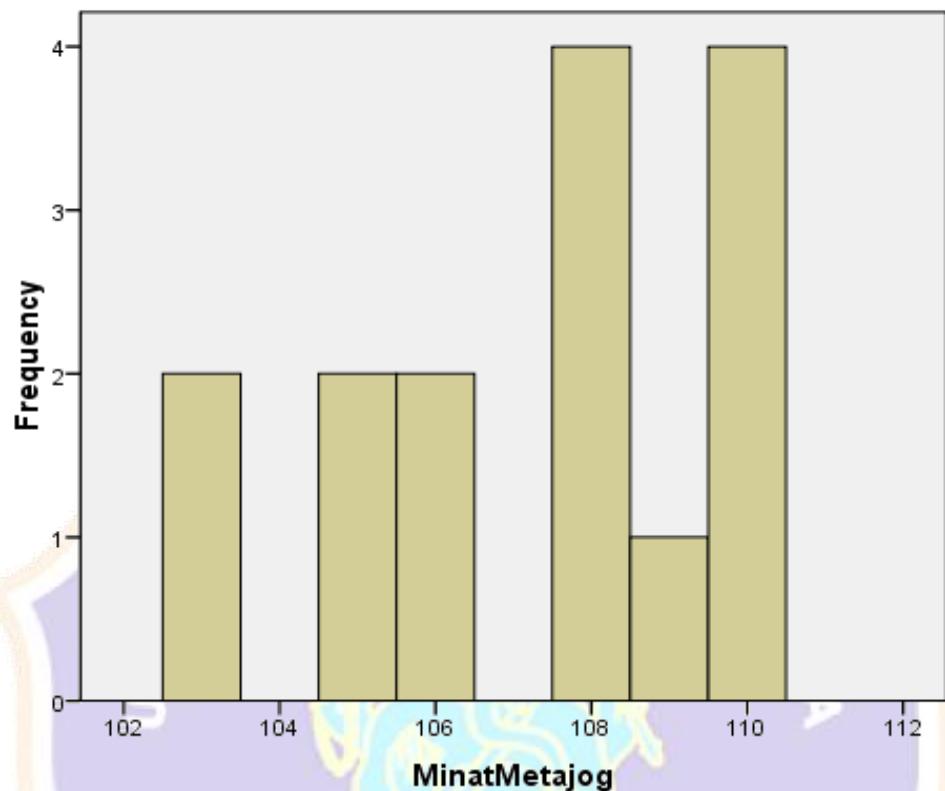
**Kategori Minat Metajog**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	16	12.0	100.0	100.0
Missing	System	110	88.0		
Total		126	100.0		

**MinatMetajog**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	2	1.6	13.3	13.3
	105	2	1.6	13.3	26.7
	106	2	1.6	13.3	40.0
	108	4	3.2	26.7	66.7
	109	1	.8	6.7	73.3
	110	4	3.2	26.7	100.0
	Total	16	12.0	100.0	
Missing	System	110	88.0		
Total		126	100.0		

### **MinatMetajog**



**MinatMetajog**

**UNDIKSHA**

## LAMPIRAN 9

**Statistics**

	Pengetahuan	Semangat	Ketrampilan	Teman	SaranaPra sarana	Guru	OrangTua	MotivasiMetajog
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126
	Missing	0	0	0	0	0	0	109
Mean		14.69	10.57	10.56	21.19	10.48	21.62	17.81
Median		15.00	11.00	11.00	21.00	10.00	21.00	108.60
Mode		14	11	11	21	10	21	109.00
Std. Deviation		.957	.997	1.076	1.277	1.047	1.214	2.293
Minimum		13	9	8	18	9	19	105
Maximum		16	12	12	24	12	24	113

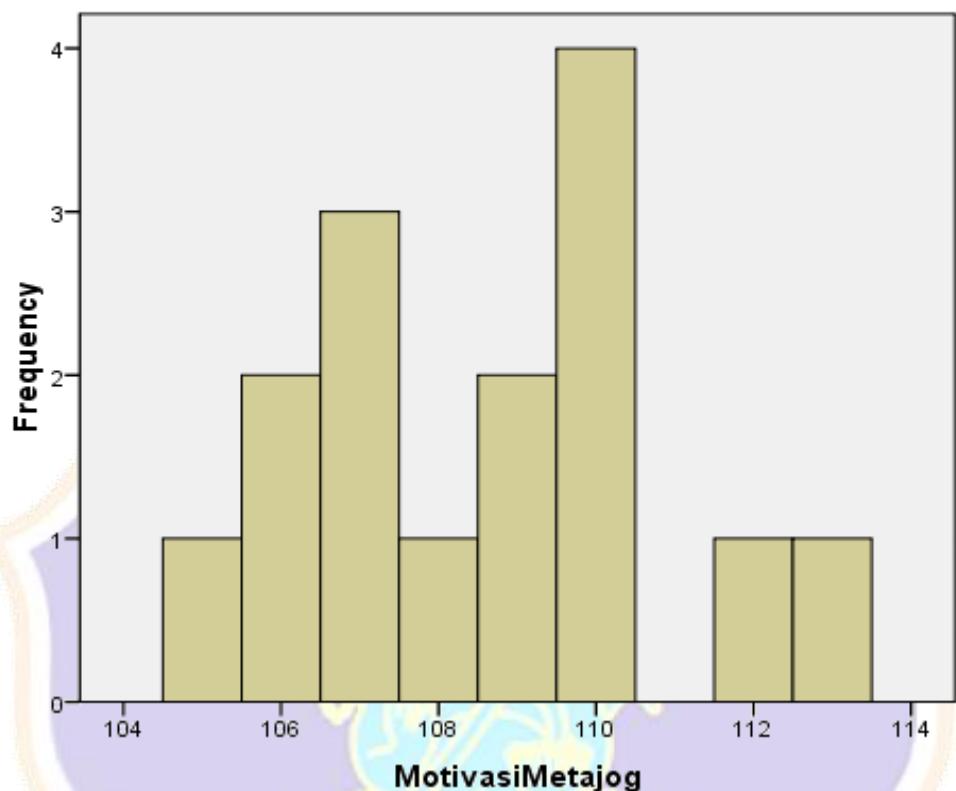
**Kategori Metajog**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	17	12.1	100.0	100.0
Missing	System	109	87.9		
Total		126	100.0		

**MotivasiMetajog**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	105	1	.8	6.7	6.7
	106	2	1.6	13.3	20.0
	107	3	2.4	20.0	40.0
	108	1	.8	6.7	46.7
	109	2	1.6	13.3	60.0
	110	4	3.2	26.7	86.7
	112	1	.8	6.7	93.3
	113	1	.8	6.7	100.0
	Total	17	12.1	100.0	
Missing	System	109	87.9		
Total		126	100.0		

### MotivasiMetajog



MotivasiMetajog

UNDIKSHA

## LAMPIRAN 10

### Minat Mameongan

**Statistics**

	Perhatian	Rasa Tertarik	Perasaan Senang	Aktivitas Kegiatan	Rasa Ingin Tahu	Sarana Prasarana	Keluarga	Lingkungan	Minat Mameongan
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	126
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	88
Mean		7.70	7.06	17.81	17.46	14.08	14.35	14.38	14.25
Median		8.00	7.00	18.00	17.00	14.00	14.00	14.00	108.00
Mode		8	7	18	18	14	14	14	106 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.542	.796	1.287	1.347	1.215	1.057	1.014	2.641
Minimum		6	6	15	15	12	12	12	103
Maximum		8	8	20	20	16	16	16	113

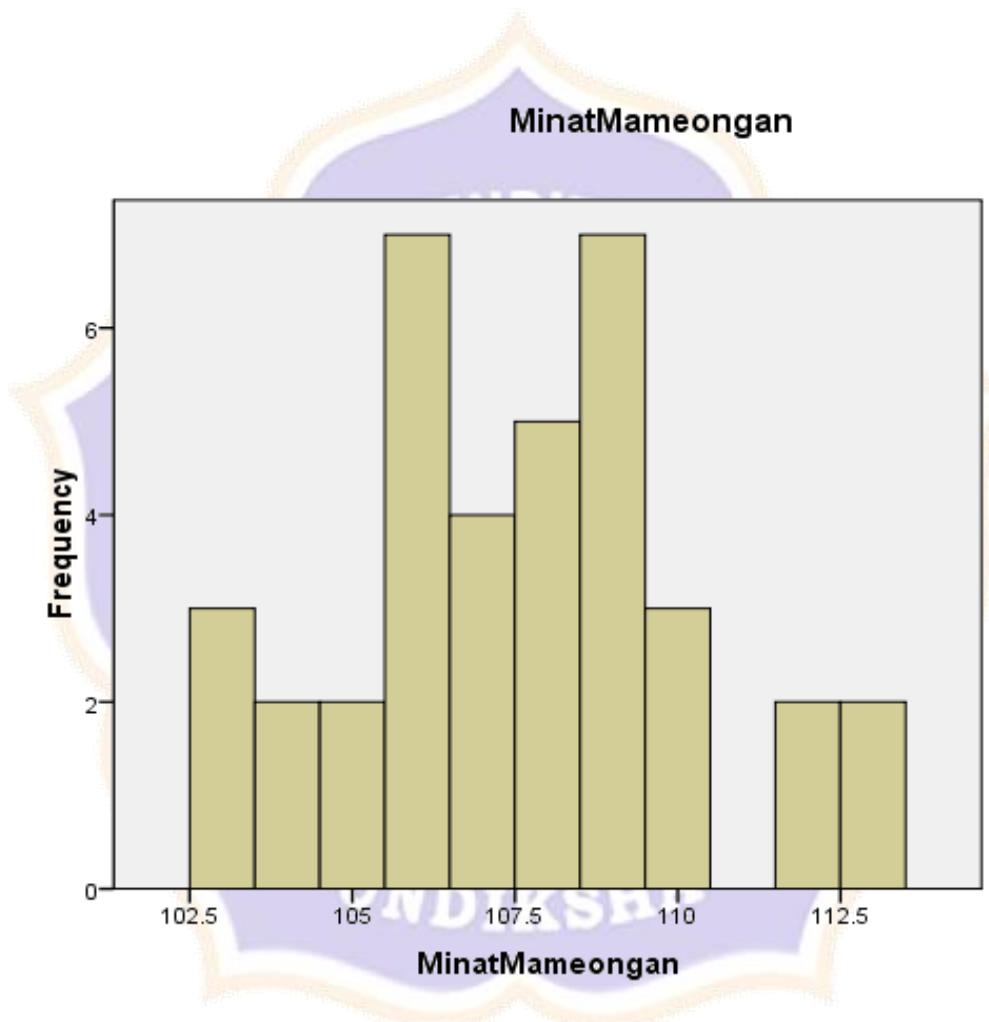
**Kategori Minat Mameongan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	38	29.6	100.0	100.0
Missing	System	88	70.4		
Total		126	100.0		

**MinatMameongan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	3	2.4	8.1	8.1
	104	2	1.6	5.4	13.5
	105	2	1.6	5.4	18.9
	106	7	5.6	18.9	37.8
	107	4	3.2	10.8	48.6
	108	5	4.0	13.5	62.2
	109	7	5.6	18.9	81.1

110		3	2.4	8.1	89.2
112		2	1.6	5.4	94.6
113		2	1.6	5.4	100.0
Total		38	29.6	100.0	
Missing	System	88	70.4		
Total		126	100.0		



## LAMPIRAN 11

### Motivasi Mameongan

Statistics									
	Pengetahuan	Semangat	Ketrampilan	Teman	Sarana Prasarana	Guru	Orang Tua	Motivasi Mameon gan	
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	38
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	88
Mean		14.69	10.57	10.56	21.19	10.48	21.62	17.81	105.89
Median		15.00	11.00	11.00	21.00	10.00	21.00	18.00	106.00
Mode		14	11	11	21	10	21	18	104 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.957	.997	1.076	1.277	1.047	1.214	1.085	2.590
Minimum		13	9	8	18	9	19	16	101
Maximum		16	12	12	24	12	24	20	113

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

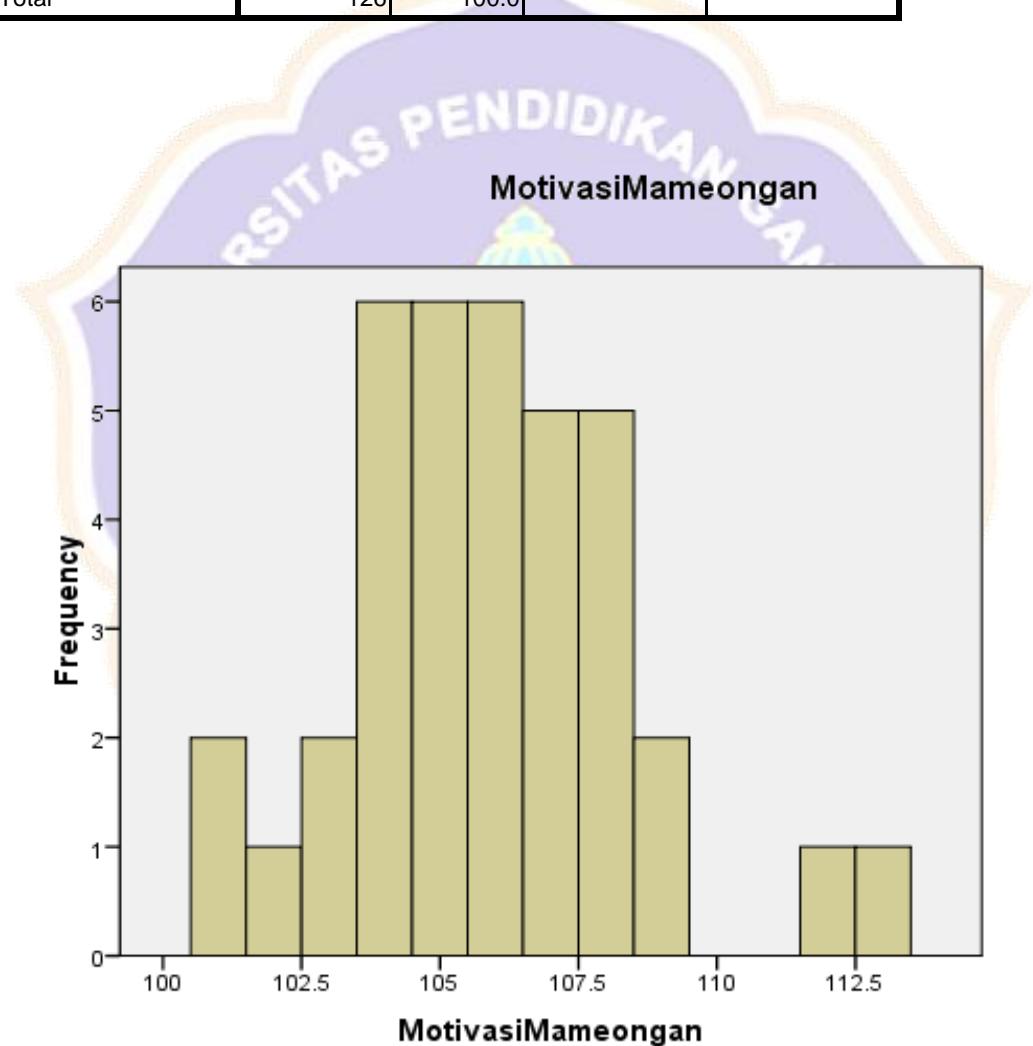
Kategori Mameongan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	38	29.8	100.0	100.0
Missing	System	88	70.2		
Total		126	100.0		

MotivasiMameongan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	101	2	1.6	5.4	5.4
	102	1	.8	2.7	8.1
	103	2	1.6	5.4	13.5
	104	6	4.8	16.2	29.7
	105	6	4.8	16.2	45.9

106		6	4.8	16.2	62.2
107		5	4.0	13.5	75.7
108		5	4.0	13.5	89.2
109		2	1.6	5.4	94.6
112		1	.8	2.7	97.3
113		1	.8	2.7	100.0
Total		38	29.8	100.0	
Missing	System	88	70.2		
Total		126	100.0		



## LAMPIRAN 12

### Minat Engkeban Lidi

**Statistics**

		Rasa	Perasaan	Aktivitas	Rasa	Sarana			Minat
	Perhatian	Tertarik	Senang	Kegiatan	Ingin	Prasarana	Keluarga	Lingkungan	Engkeban
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	Lidi
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	92
Mean		7.70	7.06	17.81	17.46	14.08	14.35	14.38	14.25
Median		8.00	7.00	18.00	17.00	14.00	14.00	14.00	106.62
Mode		8	7	18	18	14	14	14	108.00
Std. Deviation		.542	.796	1.287	1.347	1.215	1.057	1.014	2.606
Minimum		6	6	15	15	12	12	12	102
Maximum		8	8	20	20	16	16	16	112

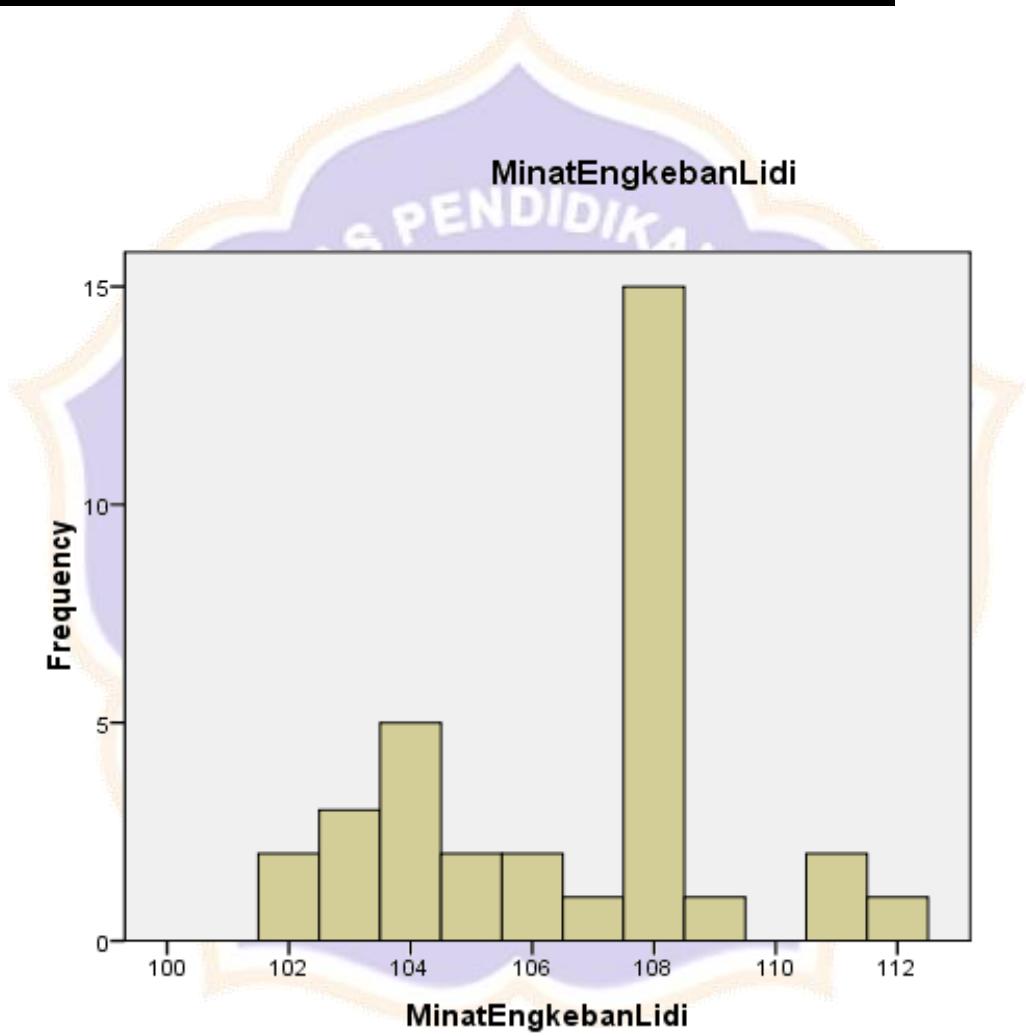
**Kategori Minat Engkebn Lidi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	34	27.2	100.0	100.0
Missing	System	92	72.8		
Total		126	100.0		

**MinatEngkebanLidi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	102	2	1.6	5.9	5.9
	103	3	2.4	8.8	14.7
	104	5	4.0	14.7	29.4
	105	2	1.6	5.9	35.3
	106	2	1.6	5.9	41.2
	107	1	.8	2.9	44.1

108	15	12.0	44.1	88.2
109	1	.8	2.9	91.2
111	2	1.6	5.9	97.1
112	1	.8	2.9	100.0
Total	34	27.2	100.0	
Missing	System	92	72.8	
Total	126	100.0		



## LAMPIRAN 13

### Motivasi Engkeban Lidi

**Statistics**

	Pengetahuan	Semangat	Ketrampilan	Teman	Sarana	Guru	Orang Tua	Motivasi Engkeban Lidi
N	Valid	126	126	126	126	126	126	29
	Missing	0	0	0	0	0	0	97
Mean		14.69	10.57	10.56	21.19	10.48	21.62	107.30
Median		15.00	11.00	11.00	21.00	10.00	21.00	108.00
Mode		14	11	11	21	10	21	18
Std. Deviation		.957	.997	1.076	1.277	1.047	1.214	1.836
Minimum		13	9	8	18	9	19	16
Maximum		16	12	12	24	12	24	110

**Kategori Engeban Lidi**

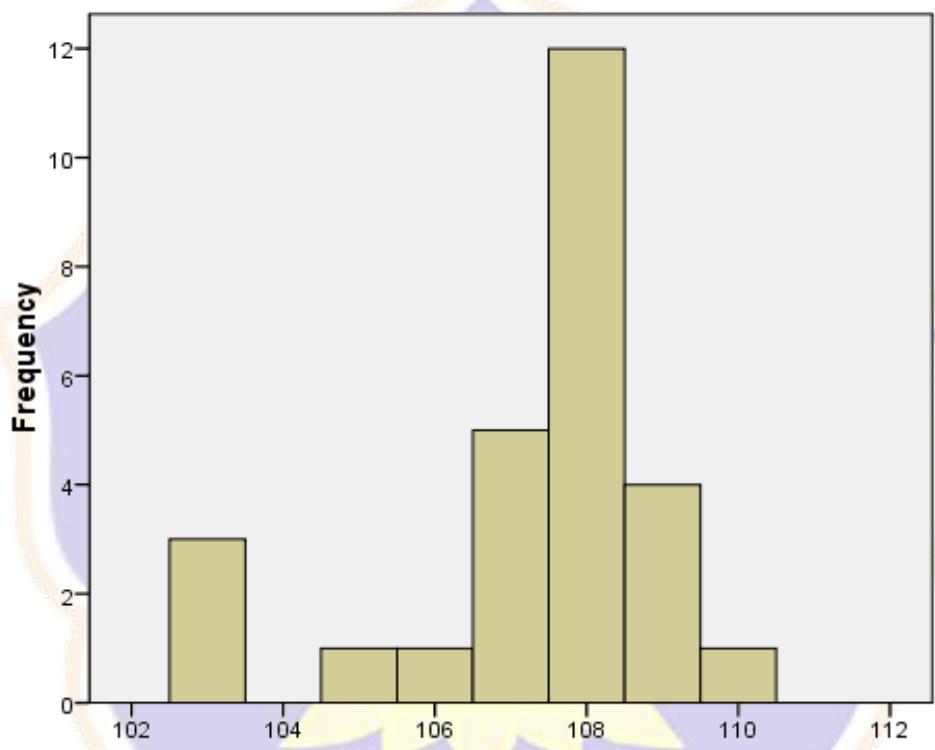
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	29	21.8	100.0	100.0
Missing	System	97	78.2		
Total		126	100.0		

**MotivasiEngkebanLidi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	3	2.4	11.1	11.1
	105	1	.8	3.7	14.8
	106	1	.8	3.7	18.5
	107	5	4.0	18.5	37.0
	108	12	9.7	44.4	81.5
	109	4	3.2	14.8	96.3

	110	1	.8	3.7	100.0
Total	29	21.8		100.0	
Missing	System	97	78.2		
Total	126	100.0			

**MotivasiEngkebanLidi**



**MotivasiEngkebanLidi**

**UNDIKSHA**

## LAMPIRAN 14

### Minat Magangsing

**Statistics**

		Perhatian	Rasa Tertarik	Perasaan Senang	Aktivitas Kegiatan	Rasa Ingin Tahu	Sarana Prasarana	Keluarga	Lingkungan	Minat Magangsing
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	126	26
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Mean		7.70	7.06	17.81	17.46	14.08	14.35	14.38	14.25	106.69
Median		8.00	7.00	18.00	17.00	14.00	14.00	14.00	14.00	108.00
Mode		8	7	18	18	14	14	14	14	108
Std. Deviation		.542	.796	1.287	1.347	1.215	1.057	1.014	.913	2.724
Minimum		6	6	15	15	12	12	12	12	101
Maximum		8	8	20	20	16	16	16	16	111

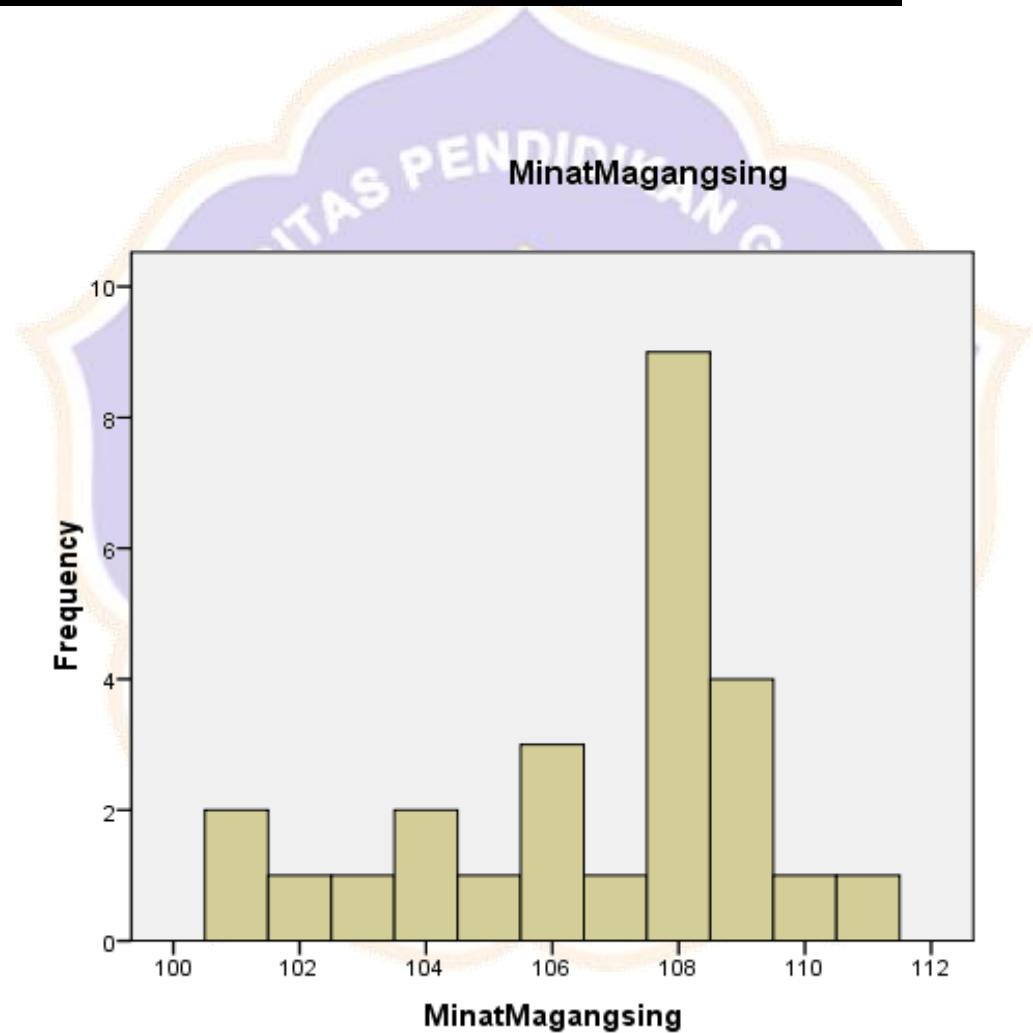
**Kategori Minat Magangsing**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	26	20.8	100.0	100.0
Missing	System	100	79.2		
Total		126	100.0		

**MinatMagangsing**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	101	2	1.6	7.7	7.7
	102	1	.8	3.8	11.5
	103	1	.8	3.8	15.4
	104	2	1.6	7.7	23.1
	105	1	.8	3.8	26.9
	106	3	2.4	11.5	38.5

107		1	.8	3.8	42.3
108		9	7.2	34.6	76.9
109		4	3.2	15.4	92.3
110		1	.8	3.8	96.2
111		1	.8	3.8	100.0
Total		26	20.8	100.0	
Missing	System	100	79.2		
Total		126	100.0		



## LAMPIRAN 15

### Motivasi Magangsing

**Statistics**

		Pengetahuan	Semangat	Ketrampilan	Teman	Sarana Prasarana	Guru	Orang Tua	Motivasi Magangsing
N	Valid	126	126	126	126	126	126	126	27
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	99
Mean		14.69	10.57	10.56	21.19	10.48	21.62	17.81	107.24
Median		15.00	11.00	11.00	21.00	10.00	21.00	18.00	108.00
Mode		14	11	11	21	10	21	18	108
Std. Deviation		.957	.997	1.076	1.277	1.047	1.214	1.085	1.739
Minimum		13	9	8	18	9	19	16	103
Maximum		16	12	12	24	12	24	20	110

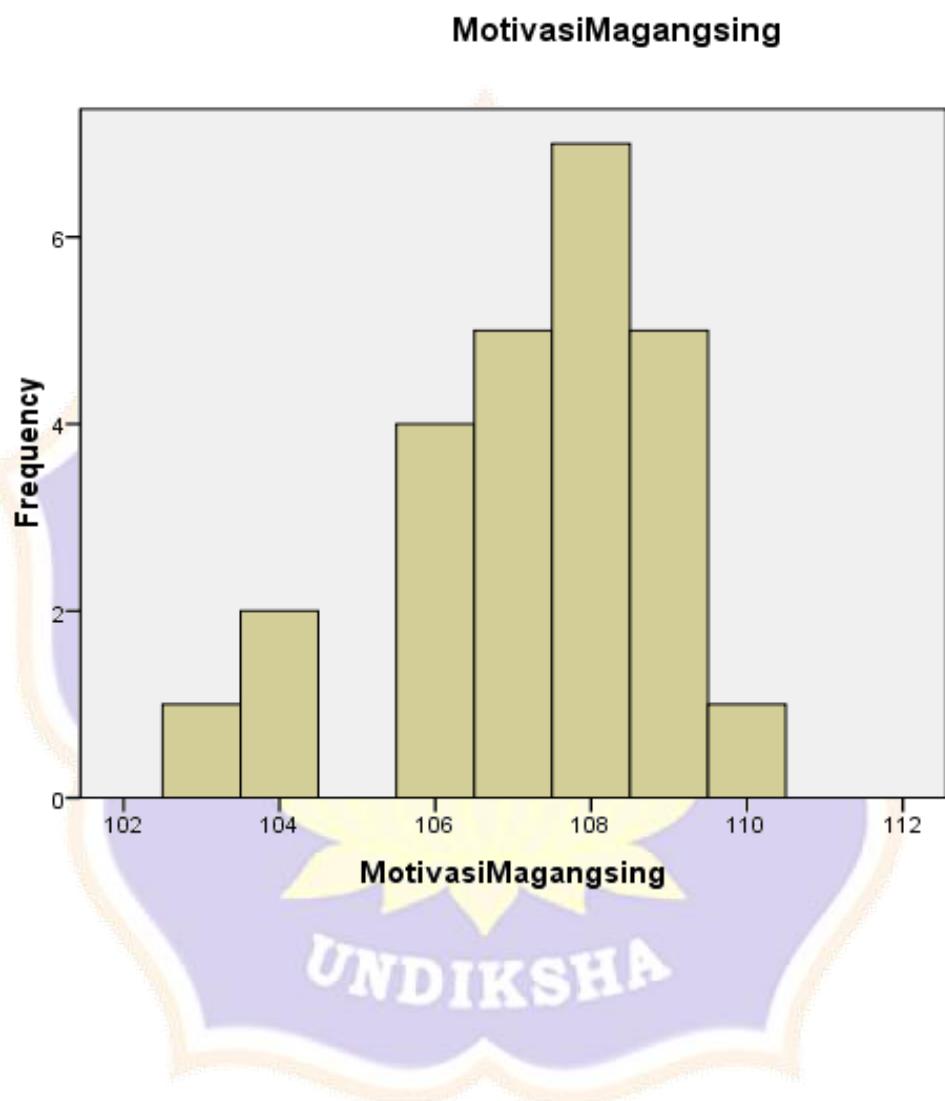
**Kategori Magangsing**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	27	20.2	100.0	100.0
Missing	System	99	79.8		
Total		126	100.0		

**MotivasiMagangsing**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	1	.8	4.0	4.0
	104	2	1.6	8.0	12.0
	106	4	3.2	16.0	28.0
	107	5	4.0	20.0	48.0
	108	7	5.6	28.0	76.0
	109	5	4.0	20.0	96.0
	110	1	.8	4.0	100.0

Total	27	20.2	100.0
Missing	System	99	79.8
Total	126	100.0	



## LAMPIRAN 16

### RIWAYAT HIDUP



Ida Bagus Ketut Wipradana lahir di Negara pada tanggal 23 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak Ida Bagus Ardana dan Ni Gusti Ayu Ketut Suratini S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Tunasmekar Dusun Manistutu, Kec. Melaya, Kab. Jembrana. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tegal Badeng Barat dan Lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara dan melanjutkan ke S1 jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha, pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat dan Motivasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja sebagai Generasi Milenial Terhadap Olahraga Tradisional Bali”. Selama berada di bangku kuliah penulis pernah menjadi atlet dalam olahraga Kabaddi. Pada tahun 2017 penulis menjadi atlet PORPROV mewakili Kabupaten Buleleng dan memperoleh Perunggu. Pada Tahun 2017 bulan Desember penulis pernah mengikuti ajang bergengsi Indonesia Open Kabaddi Cup dengan mewakili Bali dan berhasil memperoleh medali Perak. Pada tahun 2018 penulis juga pernah mengikuti ajang yang luar biasa yaitu Asian Games 2018 Jakarta-Palembang. Pada ajang olahraga Kabaddi. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Dosen Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah seperti keluarga sendiri, yang sudah membersarkan penulis dan memberikan peluang/kesempatan yang luar biasa ini. FOK JAYA JAYA JAYA SELAMANYA