

APPENDICES



APPENDICES

Appendix 01. Letter of Permission

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 717/UN48.7.1/DT/2020 6 Maret 2020

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Deby Agastia Narotama
NIM	: 1612021047
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA



SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.204/92/Pendas/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19620923 198606 1 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Putu Deby Agastia Narotama
NIM/Semester : 1612021047/9
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Bahwa mahasiswa tersebut di atas memang benar sudah melakukan penelitian guna melengkapi syarat skripsi di SDN 3 Banjar Jawa

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2020

Kepala Sekolah SDN 3 Banjar Jawa



Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd.

NIP: 19620923 198606 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.204/91/Pendas/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19620923 198606 1 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Putu Deby Agastia Narotama
NIM/Semester : 1612021047/9
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Bahwa mahasiswa tersebut di atas memang benar sudah melakukan Try Out Test guna melengkapi syarat skripsi di SDN 3 Banjar Jawa

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 November 2020

Kepala Sekolah SDN 3 Banjar Jawa



Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19620923 198606 1 002

Appendix 02. Blueprint of Post-test Instrument

1. Blueprint before revision

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Topik	Nomor Items
1.	7. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah.	7.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana dan teks sangat sederhana	1. Mengidentifikasi nama binatang yang sesuai dengan petunjuk yang diberikan. (C1)	Animals	1,2,3,4,5
		7.2 Memahami kalimat, pesantertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima.	1. Melengkapi sebuah paragraf rumpang dengan informasi makanan dan minuman (C3)	Food and Drink	16,17,18, 19,20
			1. Mengklasifikasi nama tempat umum yang sesuai untuk melengkapi sebuah kalimat. (C2) 2. Menelaah informasi yang terdapat dalam sebuah teks.	Public Places	6,7,8,9, 10,11 26,27,28, 29,30

			1. Menamai jenis pakaian sesuai dengan gambar yang diberikan. (C2)	<i>Clothes</i>	12,13,14, 15
			2. Memahami informasi yang terdapat dalam sebuah teks (C2)		21,22,23, 24,25

2. Blueprint after revision

Standar Kompetensi:

Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Topik	Ranah Kognitif						Jumlah Item
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
	7.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana dan teks sangat sederhana	1. Mengidentifikasi nama binatang yang sesuai dengan petunjuk yang diberikan.	<i>Animals</i>	1,2	3,4	5,6	7	-	-	7
	7.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks	1. Melengkapi sebuah paragraf rumpang	<i>Food and</i>	19	17	16, 18	20	-	-	5

1.	deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima.	dengan informasi makanan dan minuman	Drink							
		3. Mengklasifikasi nama tempat umum yang sesuai untuk melengkapi sebuah kalimat.	Public Places	8,9	10, 11	12	13	-	-	6
		4. Menemukan informasi yang terdapat dalam sebuah teks.		28	31	29, 30	32	-	-	5
		3. Menamai jenis pakaian sesuai dengan gambar yang diberikan.	Clothes	14	15	16	17	-	-	4
		4. Memahami								5

		informasi yang terdapat dalam sebuah teks		23	24	25, 26	27	-	-	
--	--	---	--	----	----	--------	----	---	---	--

Appendix 03. Content Validity

1. Content validity judge 1.

Content Validity

Judge 1: G.A.P. Suprianti, S.Pd.,M.Pd

No Item	Response		Notes
	Relevant	Irrelevant	
1.	√		
2.	√		Grammar. It likes to eat carrot.
3.	√		
4.	√		Cetak miring atau bolddan gunakan..., contoh: except ...
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		Grammar. for buying
9.	√		Grammar, to study
10.		√	Ada 2 jawaban yang sama
11.	√		
12.	√		
13.	√		

14.	√		
15.	√		Grammar. are correct
16.	√		
17.	√		Diksi. Are worn
18.	√		If you make the text by your own, make sure no mistake in its content and grammar
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		If you make the text by your own, make sure no mistake in its content and grammar
24.	√		
25.	√		Grammar. Diana got
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		

Judge 1



G.A.P. Suprianti, S.Pd.,

M.Pd. NIP.

199002242014042001

2. Content validity judge 2.

Content Validity

Judge 2: Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd, M.Pd.

No Item	Response		Notes
	Relevant	Irrelevant	
1.	√		Kasi gambar, Tanya)saya pakai-memasangkan gambar dan tulisan)
2.	√		Kasi deskripsi umum misalnya: this animal can fly. (mengidentifikasi dari ciri umum.)
3.	√		Dari 3 animal dibawah, manakah yang bertelur? 9mengkategorikan?
4.	√		Hewan, A, B, dan C adalah hewan bertelur, keuali..... (membedakan)
5.	√		The place is full of water. What animal can live here? (Menentukan binatang yang cocok dengan situasi)
6.	√		Binatang tanpa kaki dan bersuara zzzz datang, binatang mana yang akan dimakan? (meramalkan)
7.	√		1. (menyimpulkan): the animal likes to eat banana. It lives in the forest. What animal is that? 2. (merinci) Tiger is wild animal because... Jawabannya: live in the jungle, ini dan itu
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		

18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		

Note: Sesuaikan dengan HOTS C1 sd C5

Judge 2



Luh Diah Surya Adnyani, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198309232008122001



Appendix 04. Lesson Plan

1. Lesson plan for experimental group

a) First topic

RENCANA

PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN DARING

PADA MASA COVID-19

Sekolah : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/ 2 (Eksperimental)

Topik : Animals

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

➤ Standar Kompetensi

- Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	1.1.1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 1.1.2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis
2.1. Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	■ Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar

➤ Materi Pembelajaran

➤ Social Function

Introducing and identifying the function of clothes.

➤ **Language Aspect:**

Vocabulary of animals

- Tiger
- Rabbit
- Monkey
- Dog
- Kangaroo
- Carrot
- Banana
- etc

➤ **Instructional Medias : Powtoon video**

➤ **Learning Resources :** <https://youtu.be/5Xcwk5BvirU>

➤ **Sumber Belajar**

- Grup Whatsapp Kelas
- Kamus
- Buku Pegangan siswa

➤ **Langkah-langkah**

Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10menit)	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp - Guru mengecek kesiapan siswa, internet, buku tulis, buku pegangan siswa, kamus, alat tulis. - Guru memberi tahu aturan yang harus ditaati saat pembelajaran daring - Guru memberikan brainstorming dengan memberikan video yang berhubungan dengan materi yg akan dipelajari	
Kegiatan Inti (30 menit)	
Observasi	• Melalui Grup Whatsapp/Zoom peserta didik diberikan video tentang animals (https://youtu.be/5Xcwk5BvirU) • Siswa menonton video yang diberikan • Guru meminta siswa mengamati video yang diberikan (indikator 1.1.1) • Guru bertanya kepada siswa binatang apa saja yang ada di dalam video. • Siswa menyebutkan nama-nama pakaian yang terdapat di dalam video lalu ditulis di buku catatan

	Guru menjelaskan cara membuat kalimat tentang animals.
Bertanya	1. Melalui grup whatsapp, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti seperti jenis-jenis binatang yang tidak terdapat di dalam video
Mengesplorasi	1. Siswa diminta untuk mencari jenis-jenis binatang yang tidak terdapat dalam video kemudian ditulis di buku catatan
Mengasosiasi	• Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai "animals" • Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat dalam powtoon video yang diberikan oleh guru dengan jujur, dengan di dampingi oleh orang tua di kertas lempiran atau buku tugas. (indikator 1.1.2) • Siswa diminta untuk membuat kalimat tentang animals sebanyak 5 buah. (indikator 2.1.1)
Communication	1. Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil mengerjakan soal dari Video powtoon yang diberikan dalam bentuk foto 2. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu (membuat kalimat) berupa video dengan mengirimkan ke grup whatsapp. Guru memberikan feedback dari tugas yang dibuat siswa
Kegiatan Penutup (5 menit)	
1. Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Guru dan siswa mengakhiri kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup	
Karakter siswa yang diharapkan : 1. Dapat dipercaya (Trustworthines) 2. Berani (courage) 3. Rasa hormat dan perhatian (respect) 4. Tekun (diligent) 5. Tanggung jawab (responsibility)	

b) Second topic

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA COVID-19

Sekolah : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/ 2 (Eksperimental)

Topik : Food and drink

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

➤ Standar Kompetensi

- Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	1.2.1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 1.2.2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis
2.1. Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar

➤ **Materi Pembelajaran**

➤ **Social Function**

Introducing and identifying the function of food and drink.

➤ **Language Aspect**

*Vocabulary of food
and drink*

- Cake
- Rice

- Chicken
- Water
- Orange Juice
- Cookies
- Bread
- Fried Chicken
- Fried Rice
- Beef Steak
- Tea
- Coffee
- etc

➤ **Instructional Medias** : Powtoon video

➤ **Learning Resources** :

<https://www.youtube.com/watch?v=cCbKQrpWfe0> (brainstorming)

<https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw>

➤ **Sumber Belajar**

- Grup Whatsapp Kelas
- Kamus
- Buku Pegangan siswa

➤ **Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10menit)	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp - Guru mengecek kesiapan siswa, internet, buku tulis, buku pegangan siswa, kamus, alat tulis. - Guru memberi tahu aturan yang harus ditaati saat pembelajaran daring - Guru memberikan brainstorming dengan memberikan video yang berhubungan dengan materi yg akan dipelajari (https://www.youtube.com/watch?v=cCbKQrpWfe0-	
Kegiatan Inti (30 menit)	
Observasi	• Melalui Grup Whatsapp/Zoom peserta didik diberikan video tentang food and drink

	(https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw) Siswa menonton video yang diberikan Guru meminta siswa mengamati video yang diberikan (indikator 1.1.1) Guru bertanya kepada siswa makanan dan minuman apa saja yang ada di dalam video. Siswa menyebutkan nama-nama makanan dan minuman yang terdapat di dalam video lalu ditulis di buku catatan Guru menjelaskan cara membuat kalimat tentang food and drink.
Bertanya	1. Melalui grup whatsapp, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti seperti jenis-jenis makanan yang tidak terdapat di dalam video
Mengesplorasi	1. Siswa diminta untuk mencari jenis-jenis makanan atau minuman yang tidak terdapat dalam video kemudian ditulis di buku catatan
Mengasosiasi	1. Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai "food and drink" 2. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat dalam powtoon video yang diberikan oleh guru dengan jujur, dengan di dampingi oleh orang tua di kertas lempiran atau buku tugas. (indikator 1.1.2) 3. Siswa diminta untuk membuat kalimat tentang food and drinks sebanyak 3 kalimat. (indikator 2.1.1)
Communication	3. Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil mengerjakan soal dari Video powtoon yang diberikan dalam bentuk foto 4. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu (membuat kalimat) pada saat zoom meeting
Kegiatan Penutup (5 menit)	
3. Peserta didik membuat membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Guru dan siswa mengakhiri kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup	
Karakter siswa yang diharapkan : 1. Dapat dipercaya (Trustworthines) 2. Berani (courage)	

3. Rasa hormat dan perhatian (respect)
4. Tekun (diligent)
5. Tanggung jawab (responsibility)

c) Third topic

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA COVID-19

Sekolah : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/ 2 (Eksperimental)
Topik : Clothes
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

➤ Standar Kompetensi

- Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	1.3.1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 1.3.2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis
2.1. Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	■ Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar

➤ **Materi Pembelajaran**

➤ **Social Function**

Introducing and identifying the function of clothes.

➤ **Language Aspect**

Vocabulary of clothes

- Shirt/blue shirt
- T-shirt/red t-shirt
- Skirt/yellow skirt
- Dress/pink dress
- Trouser
- Short
- Shoes
- Sandals
- Etc

➤ **Instructional Medias : Powtoon video**

➤ **Sumber Belajar**

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

- Grup Whatsapp Kelas
- Kamus
- Buku Pegangan siswa

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10menit)
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp - Guru mengecek kesiapan siswa, internet, buku tulis, buku pegangan siswa, kamus, alat tulis. - Guru memberi tahu aturan yang harus ditaati saat pembelajaran daring - Guru memberikan brainstorming dengan memberikan video yang berhubungan dengan materi yg akan dipelajari

Kegiatan Inti (30 menit)	
Observasi	Melalui Grup Whatsapp/Zoom peserta didik diberikan video tentang clothes Siswa menonton video yang diberikan https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ Guru meminta siswa mengamati video yang diberikan (indikator 1.1.1) Guru bertanya kepada siswa pakaian apa saja yang ada di dalam video. Siswa menyebutkan nama-nama pakaian yang terdapat di dalam video lalu ditulis di buku catatan Guru menjelaskan cara membuat kalimat tentang pakaian.
Bertanya	Melalui grup whatsapp, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti seperti jenis-jenis binatang yang tidak terdapat di dalam video
Mengesplorasi	Siswa diminta untuk mencari jenis-jenis pakaian yang tidak terdapat dalam video kemudian ditulis di buku catatan
Mengasosiasi	- Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai "clothes" - Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat dalam powtoon video yang diberikan oleh guru dengan jujur, dengan di dampingi oleh orang tua. (indikator 1.1.2) - Siswa diminta untuk membuat kalimat tentang pakaian sebanyak 5 buah. (indikator 2.1.1)
Communication	- Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil mengerjakan soal dari Video powtoon yang diberikan - Guru memberikan feedback
Kegiatan Penutup (5 menit)	
- Peserta didik membuat membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Guru dan siswa mengakhiri kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup	
Karakter siswa yang diharapkan : - Dapat dipercaya (Trustworthines) - Berani (courage) - Rasa hormat dan perhatian (respect) - Tekun (diligent) - Tanggung jawab (responsibility)	

d) Fourth topic

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA COVID-19

Sekolah : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/ 2 (Eksperimental)
Topik : Public Places
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

➤ **Standar Kompetensi**

- Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	1.4.1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 1.4.2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis
2.1. Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	■ Menyalin dan menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar

➤ **Materi Pembelajaran**

➤ **Social Function**

Introducing and identifying the function of public places

➤ **Language Aspect**

Vocabulary of Public Places

- School
- Hospital
- Market

- Cinema
- Library
- Police office
- Restaurant
- Airport
- Bus station
- Bank
- Park
- Etc

➤ **Instructional Medias** : Powtoon video

➤ **Learning Resources** :

- <https://www.youtube.com/watch?v=UdDX1L9u0vI> (for brainstorming)
- <https://www.youtube.com/watch?v=0kfR0vtrD18>

➤ **Sumber Belajar**

- Grup Whatsapp Kelas
- Kamus
- Buku Pegangan siswa

➤ **Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10menit)	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp - Guru mengecek kesiapan siswa, internet, buku tulis, buku pegangan siswa, kamus, alat tulis. - Guru memberi tahu aturan yang harus ditaati saat pembelajaran daring - Guru memberikan brainstorming dengan memberikan video yang berhubungan dengan materi yg akan dipelajari (https://www.youtube.com/watch?v=UdDX1L9u0vI)	
Kegiatan Inti (30 menit)	

Observasi	- Melalui Grup Whatsapp/Zoom peserta didik diberikan video tentang public places (https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDI8) - Siswa menonton video yang diberikan Guru meminta siswa mengamati video yang diberikan (indikator 1.1.1) Guru bertanya kepada siswa public places apa saja yang ada di dalam video. Siswa menyebutkan nama-nama public places yang terdapat di dalam video lalu ditulis di buku catatan Guru menjelaskan cara membuat kalimat tentang public places.
Bertanya	1. Melalui grup whatsapp, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti seperti jenis-jenis binatang yang tidak terdapat di dalam video
Mengeskplorasi	1. Siswa diminta untuk mencari jenis-jenis public places yang tidak terdapat dalam video kemudian ditulis di buku catatan
Mengasosiasi	Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai "public places" Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang terdapat dalam powtoon video yang diberikan oleh guru saat zoom meeting dengan jujur, dengan di dampingi oleh orang tua di kertas lempiran atau buku tugas. (indikator 1.1.2) Siswa diminta untuk membuat kalimat tentang public places sebanyak 3 kalimat. (indikator 2.1.1)
Communication	1. Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil mengerjakan soal dari Video powtoon yang diberikan dalam bentuk foto 2. Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu (membuat kalimat) pada saat zoom meeting Guru memberikan feedback dari tugas yang dibuat siswa
Kegiatan Penutup (5 menit)	
7. Peserta didik membuat membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 8. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Guru dan siswa mengakhiri kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam	

penutup

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Dapat dipercaya (Trustworthines)
2. Berani (courage)
3. Rasa hormat dan perhatian (respect)
4. Tekun (diligent)
5. Tanggung jawab (responsibility)



2. Lesson plan for control group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA COVID-19

Sekolah : SD Negeri 3 Banjar Jawa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/ 2 (Control Group)
Topik : Animals
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

➤ **Standar Kompetensi**

- Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
1.5. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dekriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	1.5.1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 1.5.2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis
2.1. Menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	■ Menulis kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar

➤ **Materi Pembelajaran**

➤ **Social Function**

Introducing and identifying Animals

➤ **Language Aspect**

Vocabulary of Public Places

- Tiger
- Rabbit
- Monkey
- Dog
- Kangaroo
- Carrot
- Banana
- etc

➤ **Learning Resources : Students book,**

➤ **Learning Materials :**

a. Lembar Kerja Siswa

	• What is the name of this animal? • This is Panda
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....

	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....

	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....

- **Sumber Belajar**
 - Grup Whatsapp Kelas
 - Kamus
 - Buku Pegangan siswa
- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10menit)
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp - Guru mengecek kesiapan siswa, internet, buku tulis, buku pegangan siswa, kamus, alat tulis. - Guru memberi tahu aturan yang harus ditaati saat pembelajaran daring - Guru memberikan brainstorming dengan memberikan video yang berhubungan dengan materi yg akan dipelajari
Kegiatan Inti (30 menit)

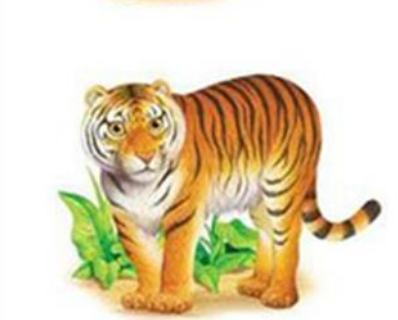
Observasi	- Melalui Grup Whatsapp/Zoom peserta didik diberikan video tentang animals (https://youtu.be/5XcwK5BvirU) - Siswa menonton video yang diberikan - Guru meminta siswa mengamati video yang diberikan (indikator 1.1.1) - Guru bertanya kepada siswa binatang apa saja yang ada di dalam video. - Siswa menyebutkan nama-nama pakaian yang terdapat di dalam video lalu ditulis di buku catatan Guru menjelaskan cara membuat kalimat tentang animals.
Bertanya	1. Melalui grup whatsapp, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti seperti jenis-jenis binatang yang tidak terdapat di dalam video
Mengesplorasi	1. Siswa diminta untuk mencari jenis-jenis binatang yang tidak terdapat dalam video kemudian ditulis di buku catatan
Mengasosiasi	1. Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai “animals” 2. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang yang diberikan oleh guru dengan jujur, dengan di dampingi oleh orang tua. 3. Siswa diminta untuk membuat kalimat tentang binatang sebanyak 3 kalimat.
Communication	1. Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil mengerjakan soal dan tugas yang diberikan 2. Guru memberikan feedback tentang hasil lembar kerja

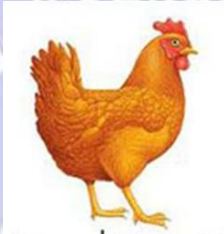
	siswa
Kegiatan Penutup (5 menit)	
9. Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 10. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Guru dan siswa mengakhiri kelas dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup	
Karakter siswa yang diharapkan : 1. Dapat dipercaya (Trustworthines) 2. Berani (courage) 3. Rasa hormat dan perhatian (respect) 4. Tekun (diligent) 5. Tanggung jawab (responsibility)	

LAMPIRAN

6. Lembar Kerja Siswa

	• What is the name of this animal? • This is Panda
	• What is the name of this animal? • This is.....

	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal?

	• This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....
	• What is the name of this animal? • This is.....

- Cara Menjawab di buku tugas atau kertas lempiran:

1. This is Panda
2. This is.....
3. This is.....

Dilanjutkan sampai gambar terakhir!

7. Membuat kalimat tentang binatang sebanyak 3 kalimat!

Contoh: Monkey likes to eat banana

- 1)
- 2)
- 3)



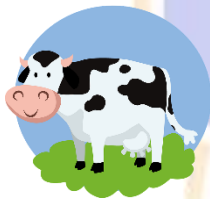
Appendix 05. Posttest Instrument

Instrument Post-test

LEMBAR SOAL

Jawaban langsung ditebalkan di pilihan agar memudahkan mengecek

1. This animal lives in the farm and likes to eat corn. What animal is that?
A. Crocodile C. Tiger
B. Cock D. Cow
2. The color of this animal is white or black. Likes to eat carrot. What animal is that?
A. Monkey **C. Rabbit**
B. Snack D. Mouse
3. Look at the picture below!



Which one is four-legged animal?

- A. Cow, goose, elephant, lion
 - B. Elephant, lion, cow, goose
 - C. Lion, girrafe, cow, snake
 - D. Elephant, lion, girrafe, cow**
4. Animals below are animals that lay eggs, **except**?
A. Duck, lizard, penguin, goose
B. Snake, chicken, fish, turtle,
C. Lion, girrafe, cat, dog
D. Frog, turtle, bird, crocodile

5. The place is full of water, what animal that can lives in the water ?

A. Cow, dog, fish

C. Fish, dolphine, shark

B. Dog, cat, frog

D. Bird, shark, octopus

6. The legless animal with sounds “zzzzzz” is coming, which animal that will be eaten?



A. Elephant

C. Lion

B. **Mouse**

D. Monkey

7. This place is for buying medicine. What is the name of this place?

A. **Drug store**

C. School

B. Library

D. Market

8. We go to the..... if we want to study with teacher.

A. Hospital

C. Bank

B. Zoo

D. School

9. Where will we go if we want to send a letter?

A. **Post Office**

C. Market

B. Police office

D. Bank

10. If we want to buy and order some food and drink we go to....

A. **Restaurant**

C. Post office

B. Hospital

D. Bank

11. The place where people can watch movie with big screen and we can buy pop corn. What is the name of this place?

A. Garden

C. Cinema

B. Zoo

D. Police office



12. What is the name of this clothes?

- A. Pants C. Shirt
B. **Dress** D. Uniform

13.



Which colors of these t-shirt are correct?

- A. Black, pink, yellow, red **C. Blue, yellow, white, red**
B. Yellow, purple, black, gold D. Purple, white, blue, yellow



14. What clothes are worn in the picture?

- A. Cap, t-shirt, trouser** C. Skirt, shirt, cap
B. Blouse, pants, ring D. Shirt, skirt, necklace

Complete the text below to answer the question number 15 to 17.

My favorite food and drink

Let me tell you my favorite food and drink. My favorite food is (15) ... The main ingredient of this food is rice, then fried and given a little vegetable or meat. My favorite drink is (16) The last is (17), this food is usually an icon during a birthday celebration, it tastes sweet and delicious, there are chocolate, strawberry, etc.

15. A. Cake C. Banana
 B.Fried Rice D. Chicken
16. **A. Milk** C. Bread
 B.Soup D. Cake
17. A. Apple C. Satay
 B.Noodle **D. Cake**

Read the text bellow to answer the question number 18 to 22!

“Diana’s Clothes”

Hello friends my name is Diana. I am a 5th grade student at SD Negeri 3 Banjar Jawa. I will introduce some of my favorite clothes. The first is a dress, this dress is pink, my father and mother gave this dress when I had a birthday. Besides my dress I also have a cute skirt, this skirt is red, I really like this skirt because this skirt is very cute. Next are jeans pants, these pants were given by my aunt when I got the singing competition. This one is my favorite ballet shoes, the color is blue, I really like these shoes because I bought them in Japan. Well, this one is the shirt that I wear the most, the color is yellow and I am very happy to use this shirt because it is very comfortable to wear. The last one is my purple sandals, I really like these sandals because I bought them when I went to Singapore. So, thats all about my favorite clothes. Thank you.

18. What clothes that given by Diana’s parents?
A. White skirt **C. Pink dress**
B. Black pants D. yellow t-shirt
19. From the explanation below which one is correct?
A. **Diana’s sandals are Purple** C. Diana’s sandals are Blue
B. Diana’s ballet shoes are Yellow D. Diana’s dress is White
20. What kind of clothes that Diana got when she won the singing competition?

- A. Blue shirt C. Purple skirt
B. Pink dress **D. Jeans pants**

21. This item was bought in Singapore, and the color is purple. What is the name of this clothes?

- A. Dress C. Shoes
B. Skirt **D. Sandals**

This text is for questions number 22 to 25.

Going to a Hospital

My best friend and I are going to hospital this afternoon. The hospital in my city is far from my house. The hospital in my city is located between the mall and the bank. There is a Java restaurant in front of the hospital. There is also a little city park in the right side of the restaurant. My best friend wants to check her health to the hospital. In the hospital, I also want to check my body health. I also want to meet my doctor for consultation.

22. Where are the writer and his best friend going this afternoon?

- A. They are going to the mall
B. They are going to the city park
C. They are going to the hospital
D. They are going to the bank

23. Where is the hospital located?

- A. It is located between the city park and the bank
B. It is located between the bank and the restaurant.
C. It is located between the mall and the bank.
D. It is located between the mall and the restaurant.

24. Where is the city park located?

- A. It is located next to the mall.
B. It is located next to the bank.
C. It is located next to the restaurant.

D. It is located next to the post office.

25. Why does the writer's best friend want to go to hospital?

A. She wants to check her health

B. She wants to send letter to her parents

C. She wants to buy some food

D. She wants to buy some medicine

Note: Because the post-test was given via online, the post-test was given using the google form

Appendix 06. Instrument of Interview Guide

Instrument of Interview Guide

1. Apakah anda senang belajar dengan menggunakan media Powtoon?
2. Apakah anda merasa lebih antusias belajar dengan Powtoon video daripada belajar dengan metode biasa?
3. Apakah menurut anda Powtoon ini menarik?
4. Apakah powtoon membuat anda lebih mudah memahami arti kata dalam bahasa inggris?
5. Apakah Powtoon mampu meningkatkan kemampuan membaca anda?
6. Apakah Powtoon mempermudah anda dalam belajar Bahasa Inggris?
7. Apakah Powtoon membuat anda menjadi rajin belajar karena Powtoon membuat anda menyukai Bahasa Inggris?
8. Apakah kamu lebih mudah berkonsentrasi saat belajar Bahasa Inggris dengan menonton video Powtoon?
9. Apakah anda jujur dalam mengerjakan kuis?
10. Apa sikap disiplin yang anda lakukan dalam belajar Bahasa Inggris dengan Powtoon?

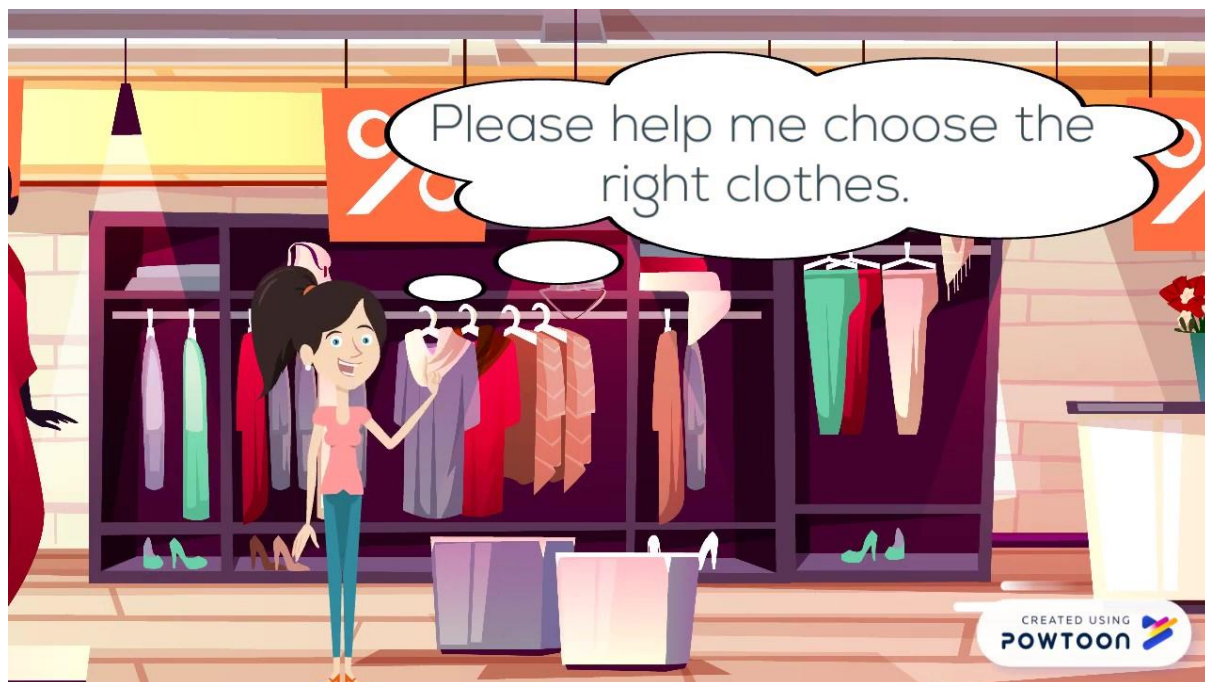
Appendix 07. Powtoon Instrument



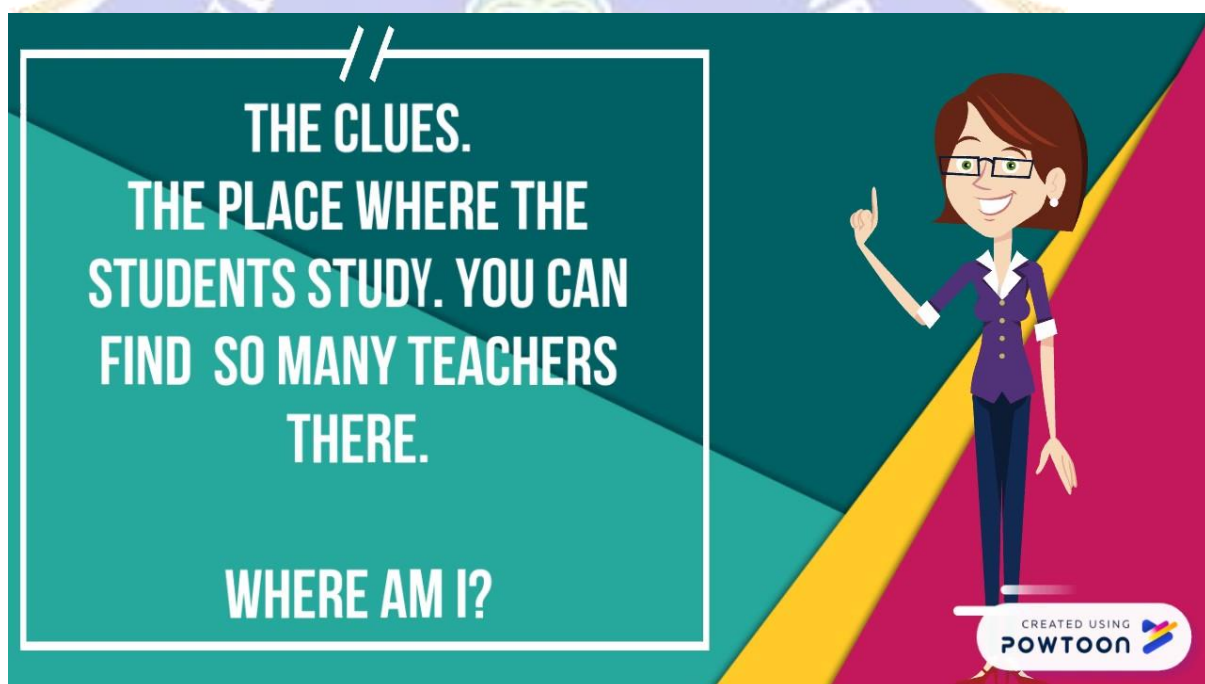
(Animal theme)



(Food and drink theme)



(Clothes theme)



(Public places theme)

Appendix 08. Student's Summative Score

Experimental Group		Control Group	
Students	Score	Students	Score
Student 1	60	Student 1	56
Student 2	92	Student 2	72
Student 3	84	Student 3	84
Student 4	96	Student 4	48
Student 5	80	Student 5	68
Student 6	100	Student 6	64
Student 7	96	Student 7	80
Student 8	56	Student 8	64
Student 9	84	Student 9	52
Student 10	96	Student 10	88
Student 11	60	Student 11	52
Student 12	76	Student 12	76
Student 13	92	Student 13	88
Student 14	68	Student 14	84
Student 15	80	Student 15	72
Student 16	92	Student 16	72
Student 17	100	Student 17	60
Student 18	92	Student 18	56
Student 19	100	Student 19	68
Student 20	56	Student 20	80
Student 21	64	Student 21	52
Student 22	84	Student 22	72
Student 23	76	Student 23	60
Student 24	60	Student 24	76
Student 25	96	Student 25	72
Student 26	76	Student 26	68

Student 27	88	Student 27	72
Student 28	64	Student 28	60
Student 29	68	Student 29	56
Student 30	72	Student 30	64
Student 31	76	Student 31	76

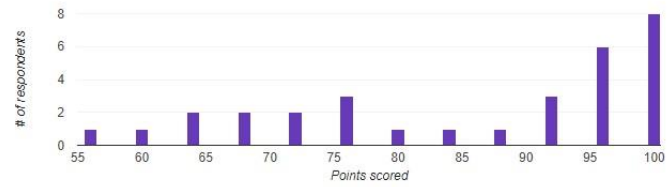
Appendix 09. Students' Answer of Post-test



Questions Responses **31**

Total points: 100

Total points distribution



Nama

31 responses

Pande Putu Kirana Pramudita

Sava arini putri

Putu harmonia tanya putri

luh widayanti

Questions Responses **31**

Total points: 100

Nama

31 responses

Pande Putu Kirana Pramudita

Sava arini putri

Putu harmonia tanya putri

luh widayanti

Aurelia Sasikirana Wirawan

Francesco Kenzie Louis Calame

Ni made vidya avilia kurnia maheswari

Luh Putu Resya Satwika Yanti

Reza kusuma pranata

Timestamp	Score	Nama	No Absen / Kelas
11/11/2020 8:36:18	60 / 100	Pande Putu Kirana Pram	19/5a
11/11/2020 8:36:53	92 / 100	Sava arini putri	Absen 24 kelas 5A
11/11/2020 8:49:32	84 / 100	Putu harmonia tanya putri	14/VA
11/11/2020 8:56:15	96 / 100	luh widayanti	26/5a
11/11/2020 9:53:48	80 / 100	Aurelia Sasikirana Wirawa	9/VA
11/11/2020 10:04:55	100 / 100	Francesco Kenzie Louis C	31/Va
11/11/2020 10:18:33	96 / 100	Ni made vidya avilia kurnia	25 /5A
11/11/2020 10:22:58	56 / 100	Luh Putu Resya Satwika	22/Va
11/11/2020 10:28:34	84 / 100	Reza kusuma pranata	No.23 kelas.VA
11/11/2020 10:49:44	96 / 100	Kadek Dwindi Natasha M	29/5
11/11/2020 10:52:27	60 / 100	Kadek Devira Merilia Mah	12
11/11/2020 10:58:46	76 / 100	Kadek Andini Ardiyanti	5/Va
11/11/2020 11:09:15	92 / 100	Bagus Pt Chavalin Irgthy A	10/VA
11/11/2020 11:17:01	68 / 100	Kadek abimanyu putra su	2/5A
11/11/2020 11:25:05	80 / 100	Putu Alvin Satya Kurnia	7/5A
11/11/2020 11:40:13	92 / 100	Kadek Aira saccani	2/VA
11/11/2020 12:36:00	100 / 100	Damara Kirana Anugrah	11/VA
11/11/2020 13:29:04	92 / 100	Nyoman Krisna Ganendra	16/VA
11/11/2020 16:27:16	100 / 100	Ida ayu putu diah sachi ar	13/5a
11/11/2020 20:06:23	56 / 100	Kadek Raditya Kerta War	20/4A
11/11/2020 22:23:29	64 / 100	Ni Putu Anindya Asti Prat	8
11/12/2020 13:54:51	84 / 100	Arron	01/5a
11/12/2020 13:59:48	76 / 100	Abinawa	03/Va
11/12/2020 14:04:19	60 / 100	Putu Alycia Noveana Putr	6
11/12/2020 14:08:18	96 / 100	Ketut hendrik setiadi putra	15/5A
11/12/2020 14:13:05	76 / 100	Kadek mas abirama dwi s	12/ 5a



Timestamp	Score	Nama	No Absen / Kelas
11/11/2020 10:18:33	96 / 100	Ni made vidya avilia kurnia	25 /5A
11/11/2020 10:22:58	56 / 100	Luh Putu Resya Satwika	22/Va
11/11/2020 10:28:34	84 / 100	Reza kusuma pranata	No.23 kelas.VA
11/11/2020 10:49:44	96 / 100	Kadek Dwindi Natasha M	29/5
11/11/2020 10:52:27	60 / 100	Kadek Devira Merilia Mah	12
11/11/2020 10:58:46	76 / 100	Kadek Andini Ardiyanti	5/Va
11/11/2020 11:09:15	92 / 100	Bagus Pt Chavalin Irgy A	10/VA
11/11/2020 11:17:01	68 / 100	Kadek abimanyu putra su	2/5A
11/11/2020 11:25:05	80 / 100	Putu Alvin Satya Kurnia	7/5A
11/11/2020 11:40:13	92 / 100	Kadek Aira saccani	2/VA
11/11/2020 12:36:00	100 / 100	Damara Kirana Anugrah	11/VA
11/11/2020 13:29:04	92 / 100	Nyoman Krisna Ganendra	16/VA
11/11/2020 16:27:16	100 / 100	Ida ayu putu diah sachi ar	13/5a
11/11/2020 20:06:23	56 / 100	Kadek Raditya Kerta War	20/4A
11/11/2020 22:23:29	64 / 100	Ni Putu Anindya Asti Prat	8
11/12/2020 13:54:51	84 / 100	Arron	01/5a
11/12/2020 13:59:48	76 / 100	Abinawa	03/Va
11/12/2020 14:04:19	60 / 100	Putu Alycia Noveana Putr	6
11/12/2020 14:08:18	96 / 100	Ketut hendrik setiadi putra	15/5A
11/12/2020 14:13:05	76 / 100	Kadek mas abirama dwi s	12/ 5a
11/12/2020 14:16:23	88 / 100	Ayu Indah	18
11/12/2020 15:22:33	64 / 100	Rehan s w	21 / 5a
11/12/2020 15:48:01	68 / 100	Nyoman Widhi Nata Wijay	27/5a
11/12/2020 15:50:45	72 / 100	Yoga dwi chanaka	28
11/12/2020 15:53:11	76 / 100	Komang Nouvandra Tegar	30/5A



Timestamp	Score	Nama	No Absen / Kelas
11/11/2020 9:09:32	52 / 100	Putu cinta wika karisma	11/5B
11/11/2020 9:13:02	76 / 100	Devina tridipta	12/VB
11/11/2020 9:24:54	88 / 100	Nyoman dharmajaya	13/5b
11/11/2020 9:38:07	84 / 100	Kadek Dhira Dhaivatya	14/5b
11/11/2020 9:47:02	72 / 100	Ni nyoman durga devi	15/5b
11/11/2020 10:01:20	72 / 100	Firsha anandita	17/V b
11/11/2020 10:13:51	60 / 100	Gede dyka prasetya	16/5b
11/11/2020 10:18:44	56 / 100	Gusmanda	18/ VB
11/11/2020 10:26:06	68 / 100	Made laksmana mahawira	20/VB
11/11/2020 10:29:38	80 / 100	Putu Kanaya Dewi Kirana	19/5B
11/11/2020 10:29:39	52 / 100	Desak putu lia patrisia	21/VB
11/11/2020 10:32:35	72 / 100	Meili	22/VB
11/11/2020 10:35:52	60 / 100	Made panji ananta udraya	23/VB
11/11/2020 10:38:11	76 / 100	Putu ria laksmita	24/VB
11/11/2020 10:41:10	72 / 100	Komang riski widiarta	25/VB
11/11/2020 10:43:42	68 / 100	Ni komang waldina apsari	26/VB
11/11/2020 10:45:44	72 / 100	I dewa gede widiatmika	27/VB
11/11/2020 10:47:53	60 / 100	Hansen saputra	28/VB
11/11/2020 10:50:09	56 / 100	Rudy artha	29/VB
11/11/2020 10:53:58	64 / 100	Ida ayu lana indira renata	30/VB
11/11/2020 10:55:48	76 / 100	Osho	31/VB



Timestamp	Score	Nama	No Absen / Kelas
11/11/2020 8:29:41	56 / 100	Andika	1 / 5B
11/11/2020 8:42:10	72 / 100	I gusti ngurah agung arima	03/5B
11/11/2020 8:47:02	84 / 100	Ardhi D	2 5B
11/11/2020 8:47:13	48 / 100	Gede arlan wisnu utama	04/5B
11/11/2020 8:52:51	68 / 100	Ayu kamidia	05/5B
11/11/2020 8:57:00	64 / 100	Made bayu wistara w	07/5B
11/11/2020 8:57:40	80 / 100	Gede Bagus Surya	06/ 5B
11/11/2020 9:00:51	64 / 100	Gede bimantara putra	08/5B
11/11/2020 9:03:47	52 / 100	Gusti ngurah B	09/5B
11/11/2020 9:06:22	88 / 100	Candy	10/5B
11/11/2020 9:09:32	52 / 100	Putu cinta wika karisma	11/5B
11/11/2020 9:13:02	76 / 100	Devina tridipta	12/VB
11/11/2020 9:24:54	88 / 100	Nyoman dharmajaya	13/5b
11/11/2020 9:38:07	84 / 100	Kadek Dhira Dhaivatya	14/5b
11/11/2020 9:47:02	72 / 100	Ni nyoman durga devi	15/5b
11/11/2020 10:01:20	72 / 100	Firsha anandita	17/V b
11/11/2020 10:13:51	60 / 100	Gede dyka prasetya	16/5b
11/11/2020 10:18:44	56 / 100	Gusmanda	18/ VB
11/11/2020 10:26:06	68 / 100	Made laksmana mahawira	20/VB
11/11/2020 10:29:38	80 / 100	Putu Kanaya Dewi Kirana	19/5B
11/11/2020 10:29:39	52 / 100	Desak putu lia patrisia	21/VB



Appendix 10. Result of Tryout Analysis

REKAP ANALISIS BUTIR

=====

Rata2= 28,21

Simpang Baku= 3,72

KorelasiXY= 0,82

Reliabilitas Tes= 0,90

Butir Soal= 32

Jumlah Subyek= 28

Nama berkas: C:\USERS\DEBY\DOCUMENTS\DEBY\SKRIPSI DEBY 2020
COPY\SKRIPSI DEBY\INSTRUMENT\DATA TRY OUT SISWA.ANA

Btr Baru	Btr Asli	D.Pembeda(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign.	Korelasi
1	1	25,00	Mudah	0,599	Sangat Signifikan	
2	2	12,50	Sangat Mudah	0,381	Signifikan	
3	3	25,00	Sangat Mudah	0,242	-	
4	4	37,50	Sedang	0,083	-	
5	5	12,50	Sangat Mudah	0,064	-	
6	6	12,50	Sangat Mudah	0,486	Sangat Signifikan	
7	7	0,00	Sangat Mudah	NAN	NAN	



8	8	25,00	Sangat Mudah	0,495	Sangat Signifikan
9	9	12,50	Sangat Mudah	0,381	Signifikan
10	10	0,00	Sangat Mudah	NAN	NAN
11	11	12,50	Sangat Mudah	0,381	Signifikan
12	12	25,00	Sangat Mudah	0,624	Sangat Signifikan
13	13	25,00	Sangat Mudah	0,624	Sangat Signifikan
14	14	12,50	Sangat Mudah	0,539	Sangat Signifikan
15	15	12,50	Sangat Mudah	0,539	Sangat Signifikan
16	16	0,00	Sangat Mudah	-0,041	-
17	17	12,50	Sangat Mudah	0,539	Sangat Signifikan
18	18	37,50	Sangat Mudah	0,611	Sangat Signifikan
19	19	0,00	Sukar	-0,174	-
20	20	12,50	Sangat Mudah	0,539	Sangat Signifikan
21	21	0,00	Sangat Mudah	NAN	NAN
22	22	12,50	Sangat Mudah	0,539	Sangat Signifikan
23	23	12,50	Sangat Mudah	0,358	Signifikan
24	24	62,50	Mudah	0,717	Sangat Signifikan
25	25	62,50	Mudah	0,794	Sangat Signifikan
26	26	75,00	Mudah	0,644	Sangat Signifikan
27	27	75,00	Mudah	0,644	Sangat Signifikan
28	28	12,50	Sangat Mudah	0,486	Sangat Signifikan

29	29	25,00	Sangat Mudah	0,434	Sangat Signifikan
30	30	62,50	Mudah	0,641	Sangat Signifikan
31	31	25,00	Sangat Mudah	0,586	Sangat Signifikan
32	32	0,00	Sangat Mudah	NAN	NAN

Appendix 11. Detail Score of Students' Post-test in Experimental Group

Students	NO ITEMS																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Student 1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Student 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
Student 3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Student 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Student 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Student 8	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
Student 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Student 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 11	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Student 12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Student 14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
Student 15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Student 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Student 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Student 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 20	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Student 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Student 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0
Student 23	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
Student 24	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
Student 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Student 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
Student 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Student 29	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
Student 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
Student 31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Appendix 12. Detail Score of Students' Post-test in Control Group

Students	NO ITEMS																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Student 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Student 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Student 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Student 4	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Student 5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Student 6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
Student 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0
Student 8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Student 9	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0

Student 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
Student 11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Student 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
Student 13	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Student 14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Student 15	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
Student 16	0	1	1	1	0	1		0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Student 17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Student 18	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
Student 19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Student 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
Student 21	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Student 22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Student 23	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
Student 24	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Student 25	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Student 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0
Student 27	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Student 28	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Student 29	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Student 30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Student 31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1

Appendix 13. Inferential Analysis Before Treatment

```
EXAMINE VARIABLES=A B
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
  /COMPARE GROUPS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE
  /NOTOTAL.
```

Explore

Notes		
Output Created		23-OCT-2020 19:28:09
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax	EXAMINE VARIABLES=A B /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /INTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:01,61
	Elapsed Time	00:00:01,48

Case Processing Summary

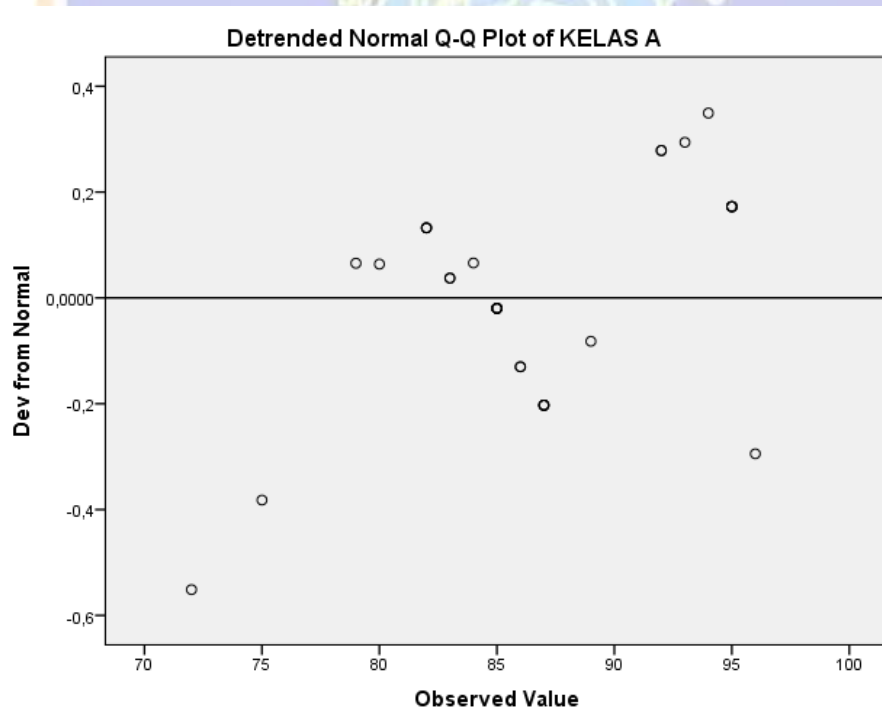
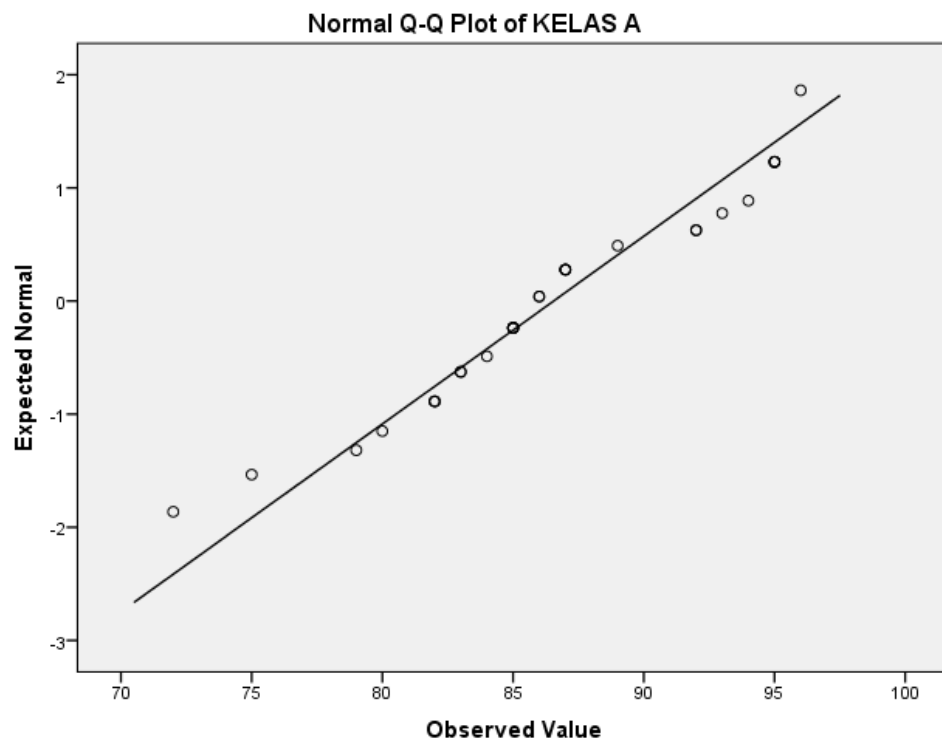
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELAS A	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
KELAS B	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%

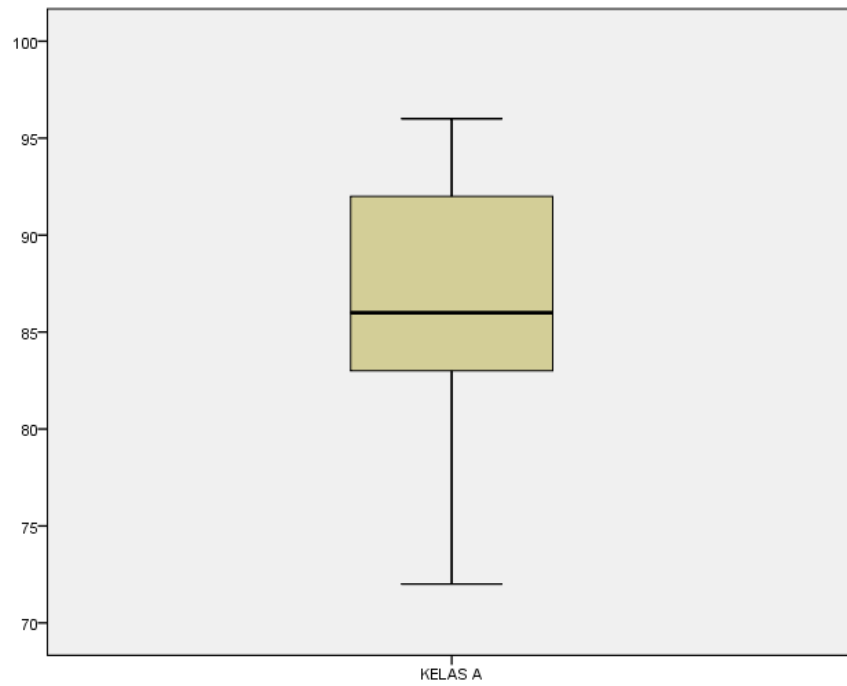
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KELAS A	,148	31	,084	,947	31	,129
KELAS B	,138	31	,138	,952	31	,183

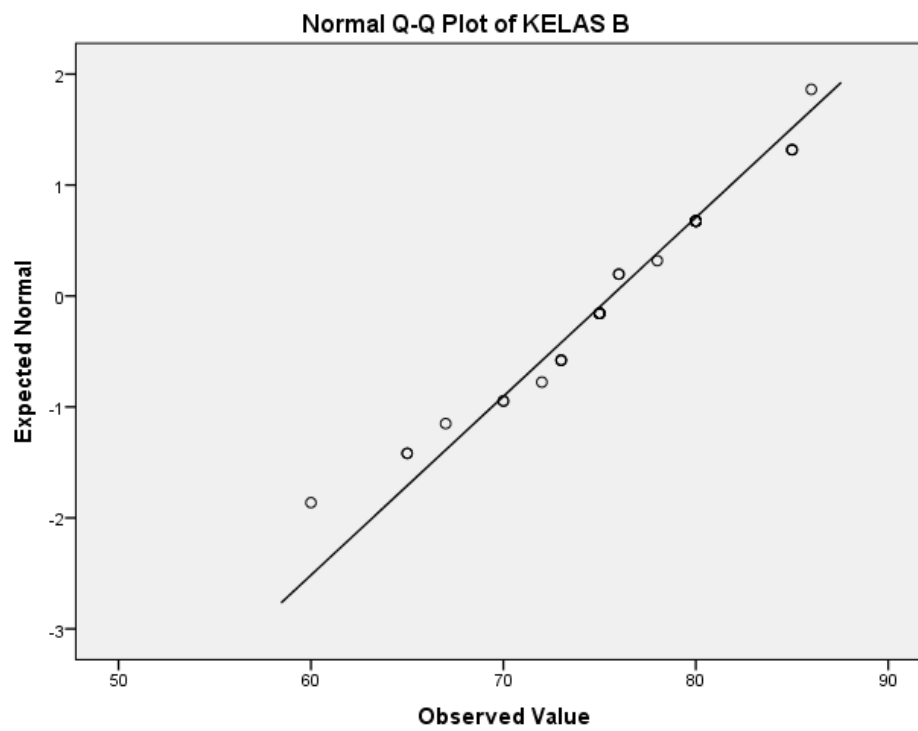
a. Lilliefors Significance Correction

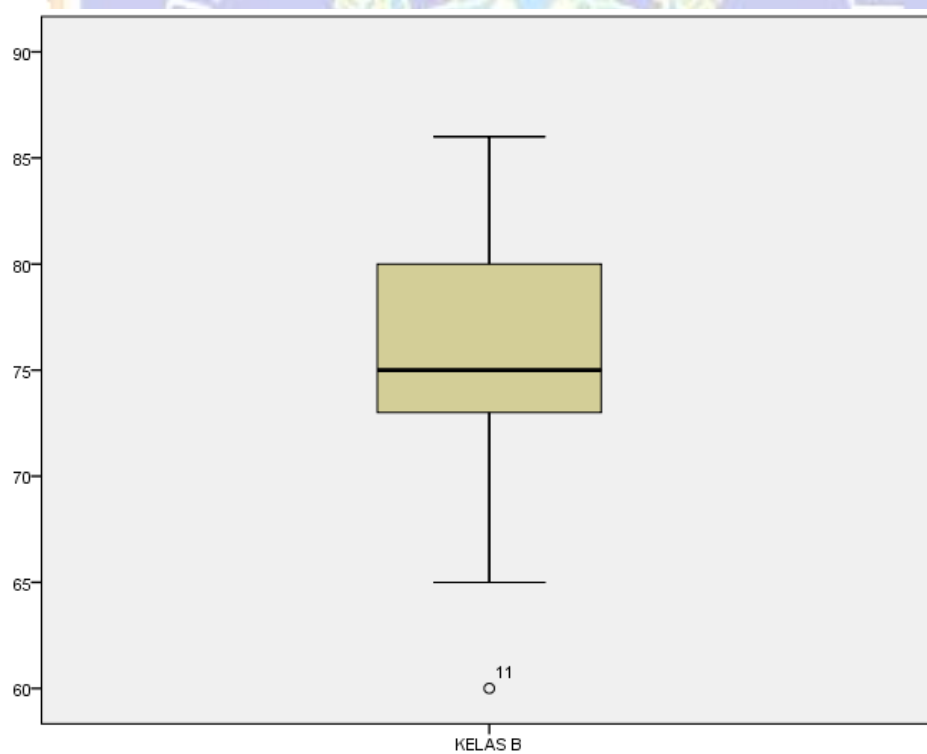
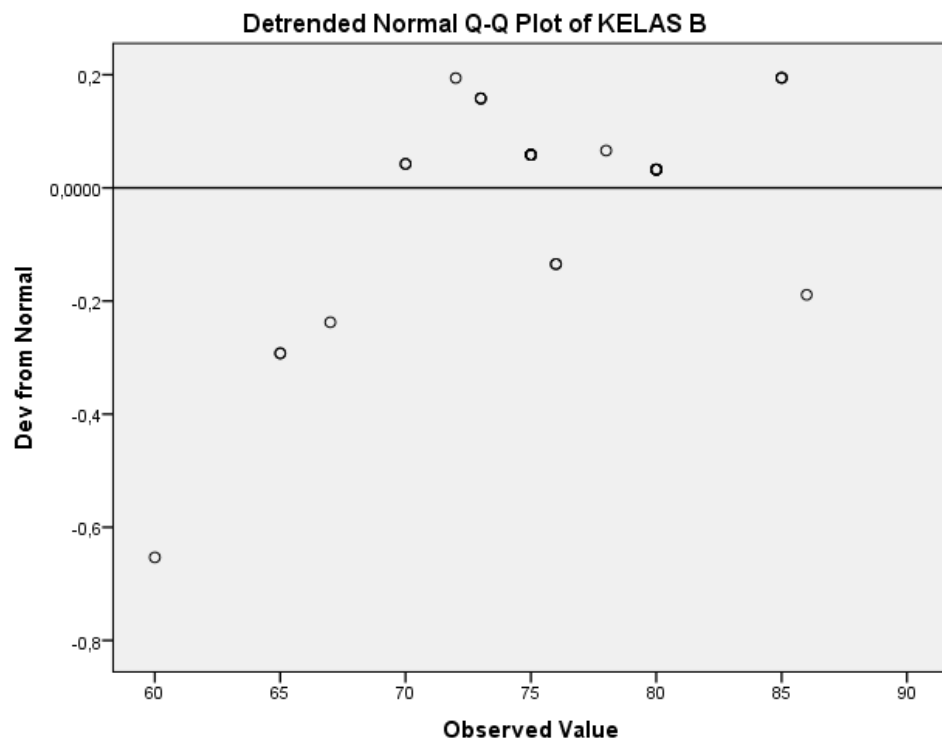
KELAS A





KELAS B





ONEWAY HASIL BY KELAS
 /STATISTICS HOMOGENEITY
 /MISSING ANALYSIS.

Oneway

Notes

Output Created		23-OCT-2020 23:10:37
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	62
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY HASIL BY KELAS /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

SCORE

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,333	1	60	,566

ANOVA

SCORE

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2113,613	1	2113,613	50,813	,000
Within Groups	2495,742	60	41,596		
Total	4609,355	61			

T-TEST GROUPS=KELAS (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=SCORE
 /CRITERIA=CI (.95) .

T-Test

Notes

Output Created	24-OCT-2020 00:26:26	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	62
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax	T-TEST GROUPS=KELAS(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=SCORE /CRITERIA=CI(.95).	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,03

Group Statistics

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SCORE	KELAS A	31	75,2258	5,33360	,95794
	KELAS B	31	74,3548	5,80545	1,04269



Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Equal variances assumed		,132	,718	,615	60	,541	,87097	1,41593	-1,96131	3,70325
Equal variances not assumed				,615	59,574	,541	,87097	1,41593	-1,96173	3,70366



Appendix 14. Descriptive and Inferential Analysis After Treatment

```
EXAMINE VARIABLES=Experiment Controll
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUPS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE
  /NOTOTAL.
```

Explore



Notes

Output Created		13-NOV-2020 01:17:42
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=Experiment Controll /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:01,31
	Elapsed Time	00:00:01,21

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Experiment	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
Controll	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Experiment	Mean	80.1290	2.58022
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 74.8595	
		Upper Bound 85.3985	
	5% Trimmed Mean	80.3656	
	Median	80.0000	
	Variance	206.383	
	Std. Deviation	14.36603	
	Minimum	56.00	
	Maximum	100.00	
	Range	44.00	
	Interquartile Range	24.00	
	Skewness	-.222	.421
	Kurtosis	-1.260	.821
Controll	Mean	68.1290	2.00201
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 64.0404	
		Upper Bound 72.2177	
	5% Trimmed Mean	68.0645	
	Median	68.0000	
	Variance	124.249	
	Std. Deviation	11.14672	
	Minimum	48.00	
	Maximum	88.00	
	Range	40.00	
	Interquartile Range	16.00	
	Skewness	.024	.421
	Kurtosis	-.852	.821

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Experiment	.151	31	.071	.927	31	.036
Controll	.120	31	.200 [*]	.965	31	.394

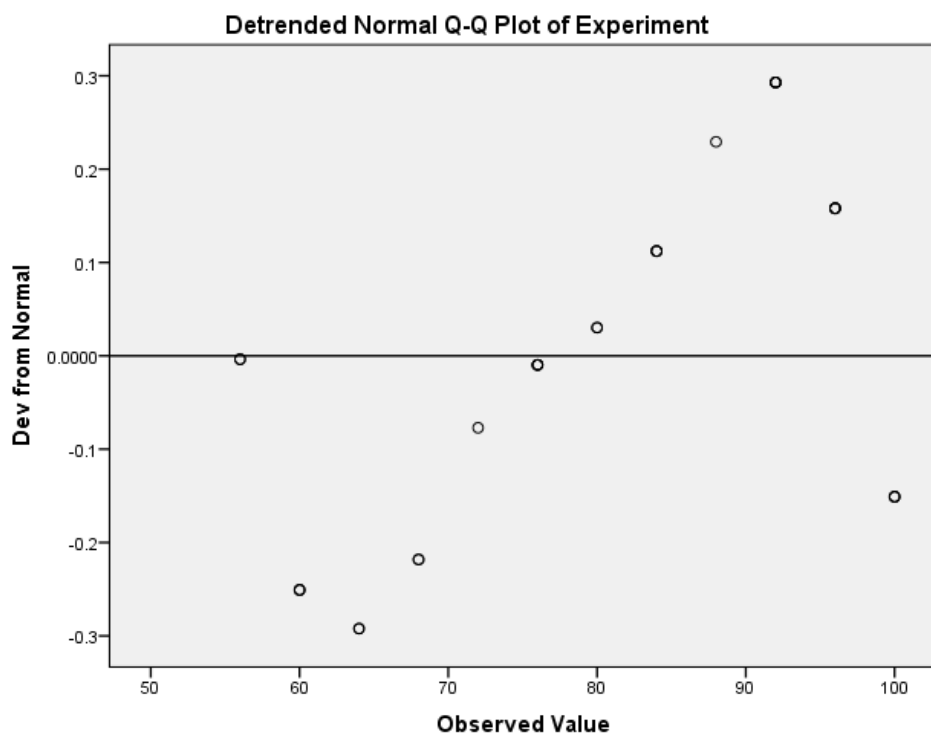
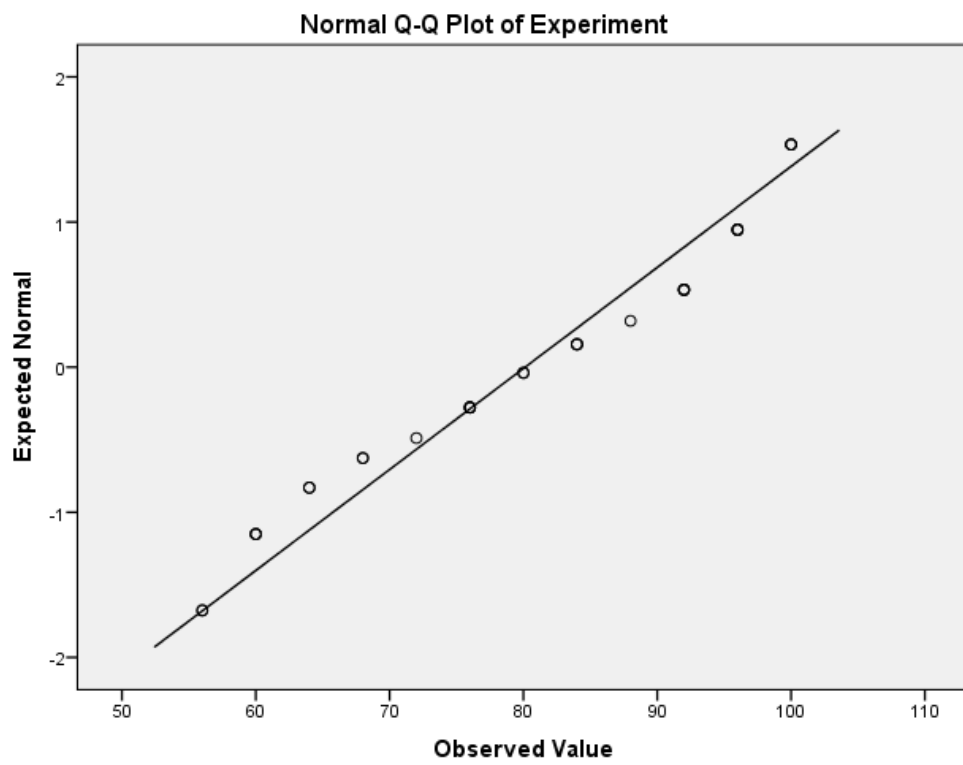
*. This is a lower bound of the true significance.

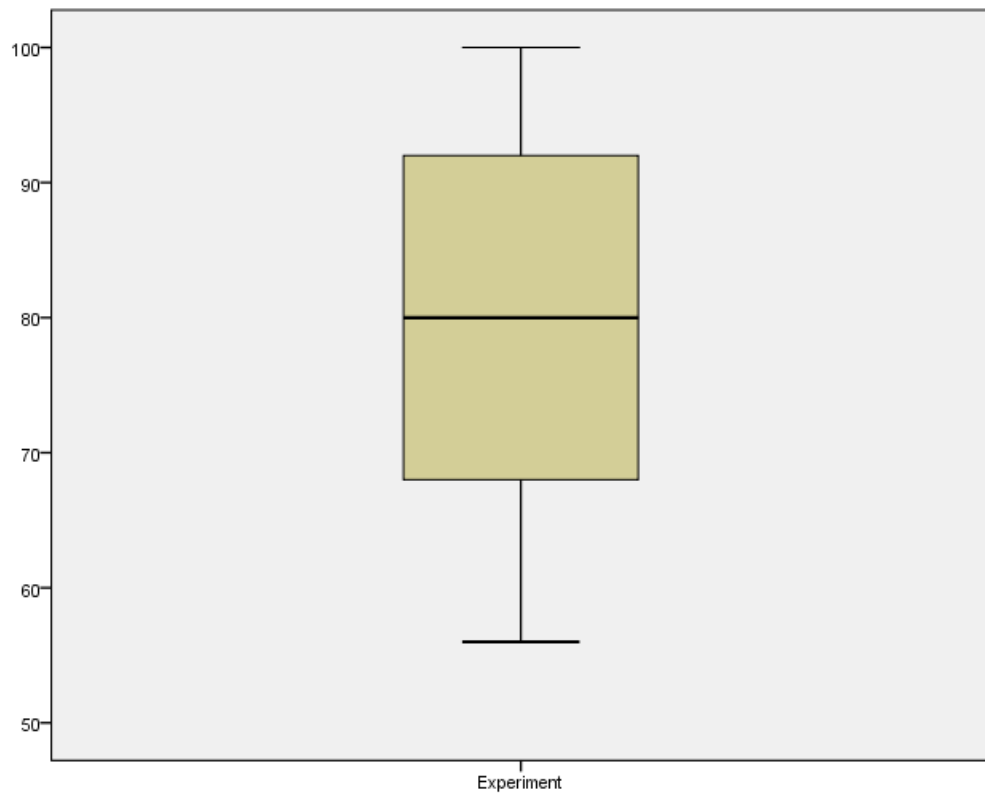
a. Lilliefors Significance Correction

Experiment

Experiment Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
2.00	5 .	66
7.00	6 .	0004488
5.00	7 .	26666
6.00	8 .	004448
8.00	9 .	22226666
3.00	10 .	000
Stem width:	10.00	
Each leaf:	1 case(s)	



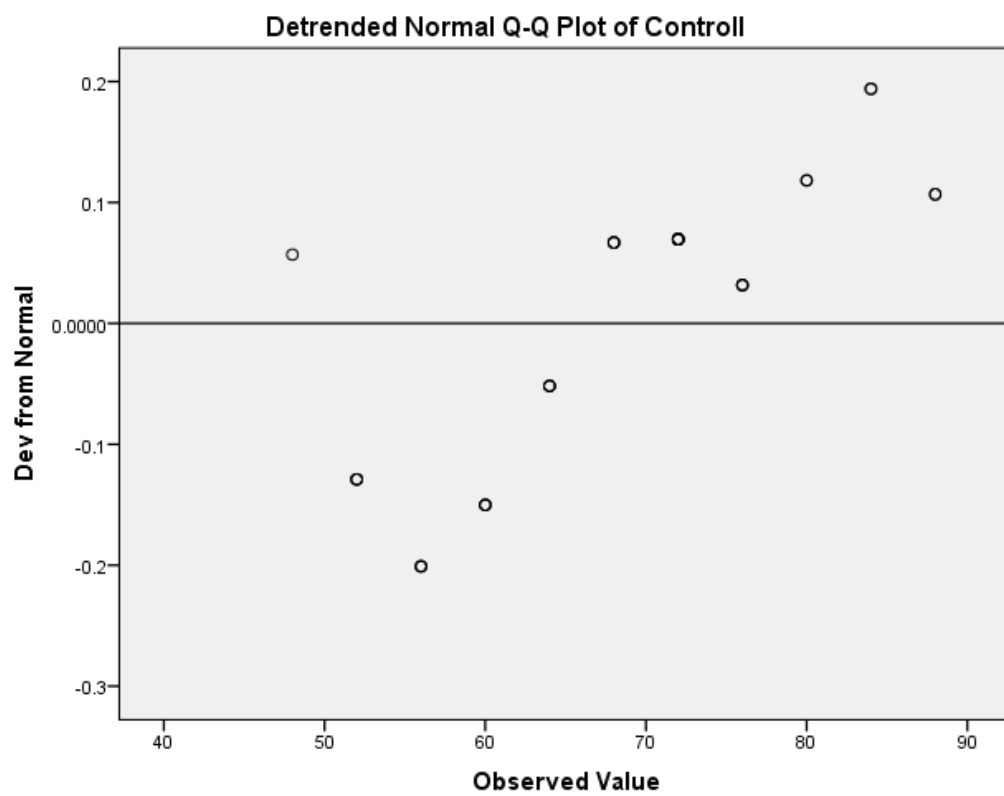
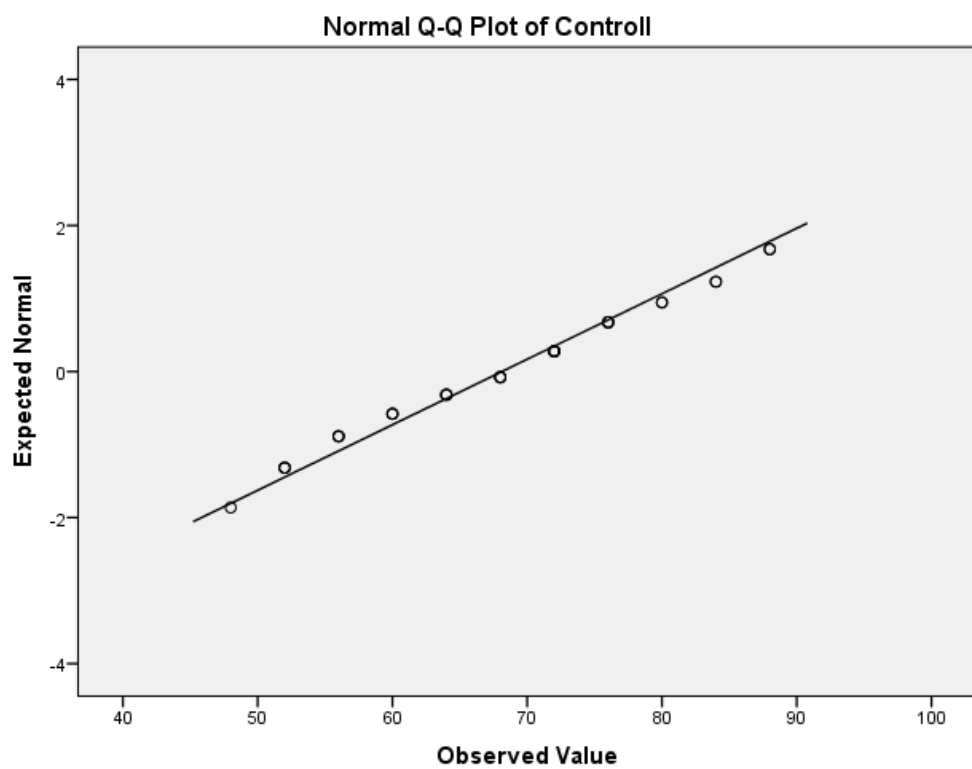


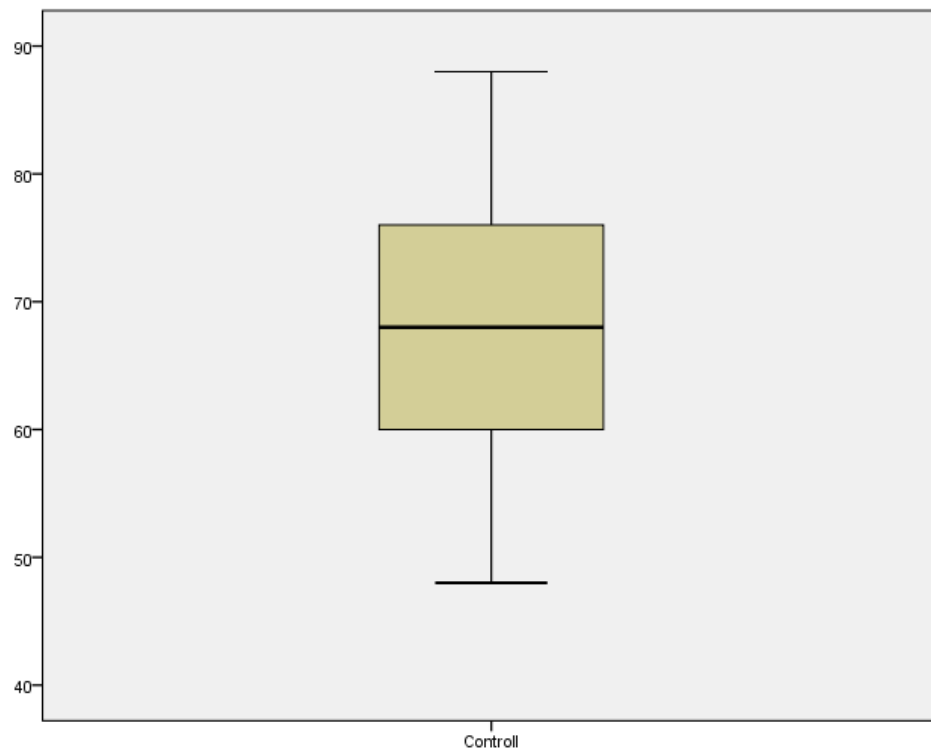
Controll

Controll Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1.00	4 .	8
3.00	5 .	222
3.00	5 .	666
6.00	6 .	000444
3.00	6 .	888
6.00	7 .	222222
3.00	7 .	666
4.00	8 .	0044
2.00	8 .	88

Stem width: 10.00
Each leaf: 1 case(s)





```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
ONEWAY Score BY Kelas
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.

```

Oneway

Notes

Output Created		13-NOV-2020 01:31:47
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	62
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Cases Used		Statistics for each analysis are based on cases with no missing data for any variable in the analysis.
Syntax		ONEWAY Score BY Kelas /STATISTICS HOMOGENEITY /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1]

Test of Homogeneity of Variances

Score

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.361	1	60	.072

ANOVA

Score

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2232.000	1	2232.000	13.501	.001
Within Groups	9918.968	60	165.316		
Total	12150.968	61			

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
T-TEST GROUPS=kelas(1 2)
  /MISSING=ANALYSIS
  /VARIABLES=Score
  /CRITERIA=CI(.95).

```

T-Test

Notes		
Output Created		13-NOV-2020 01:42:34
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	62
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=kelas(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Score /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet2]

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Score	experimental	31	80.1290	14.36603	2.58022
	controll	31	68.1290	11.14672	2.00201

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Score	Equal variances assumed	3.361	.072	3.674	60
	Equal variances not assumed			3.674	56.513

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			95% Confidence Interval of the Difference
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower
Score	Equal variances assumed	.001	12.00000	3.26582	5.46739
	Equal variances not assumed	.001	12.00000	3.26582	5.45909

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	95% Confidence Interval of the Difference
			Upper
Score	Equal variances assumed		18.53261
	Equal variances not assumed		18.54091

Appendix 15. t-table Distribution Score

d.f	t _{0.10}	t _{0.05}	t _{0.025}	t _{0.01}	t _{0.005}
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660

d.f	t _{0.10}	t _{0.05}	t _{0.025}	t _{0.01}	t _{0.005}
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

(Agung, 2016)

Appendix 16. The Sample's Name

EXPERIMENTAL GROUP

No	NAME
1.	I KETUT AARON GANESH MAHAPUTRA
2.	KADEK ABIMANYU PUTRA SUSILA
3.	I GUSTI NGURAH BAGUS ABINAWAN
4.	KADEK AIRA SACCANI
5.	KADEK ANDINI ARDIYANTI
6.	PUTU ALCIA NOVEANA PUTRI
7.	PUTU ALVIN SATYA KURNIA
8.	NI PUTU ANINDYA ASTI PRATIWI
9.	AURELIA SASIKIRANA WIRAWAN
10.	BAGUS PUTU CHAVALLIN IRGHY ARDHITYA
11.	DAMARA KIRANA ANUGRAH
12.	KADEK DEVIRA MERILIA MAHESWARI
13.	IDA AYU PUTU DIAH SACHI ANANDA
14.	PUTU HARMONIA TANYA PUTRI
15.	KETUT HENDRIK SETIADI
16.	NYOMAN KRISNA GANENDRA PRAYATA
17.	KADEK MAS ABIRAMA DWI SAPUTRA PANJI
18.	NGURAH AYU INDAH PUSPITA SARI
19.	PANDE PUTU KIRANA PRAMUDITA
20.	KADEK RADITYA KERTA WARDANA
21.	REHAN SATRIA WICAKSANA
22.	LUH PUTU RESYA SATWIKA YANTI
23.	I KETUT REZA KUSUMA PRANATA
24.	SAVA ARINI PUTRI
25.	NI MADE VIDYA AVILIA KURNIA MAHESWARI
26.	LUH WIDAYANTI
27.	NYOMAN WIDHI NATA WIJAYA
28.	MADE YOGA DWI CHANAKYA
29.	KADEK DWINDA NATASHA MAHARANI
30.	I KOMANG NOUVANDRA TEGAR BAGASTYA
31.	FRANCESCO KENZIE LOUIS CALAME

CONTROL GROUP

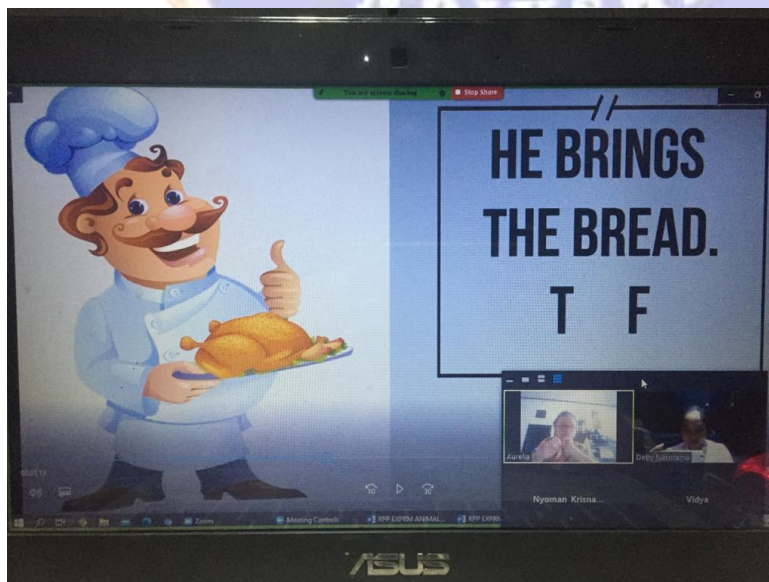
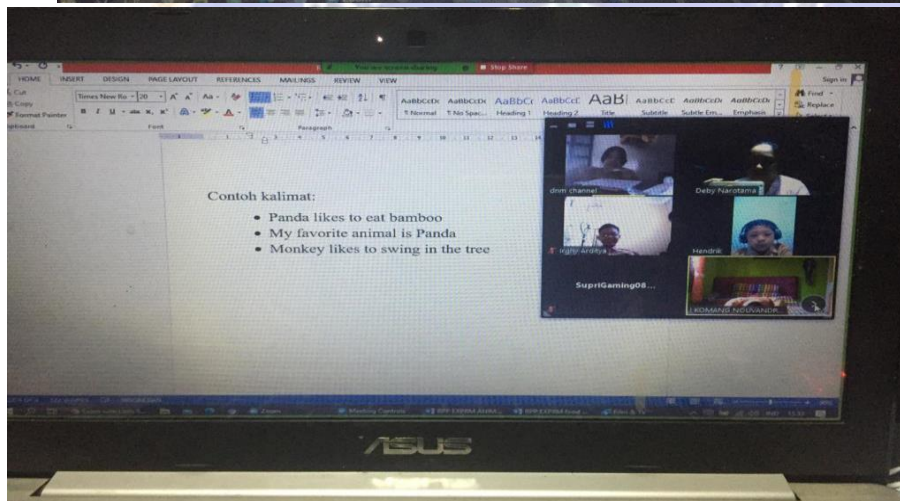
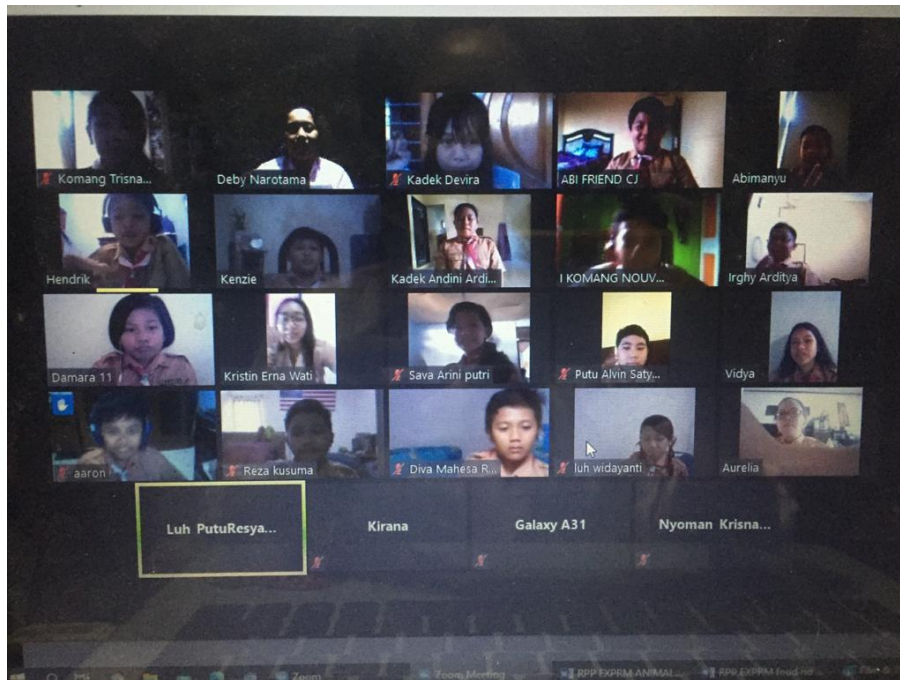
NO	NAME
1	KETUT ANDIKA OKTADINATA
2	KOMANG ARDHYAMAHISA D
3	I GUSTI NGURAH AGUNG ARIMAWA

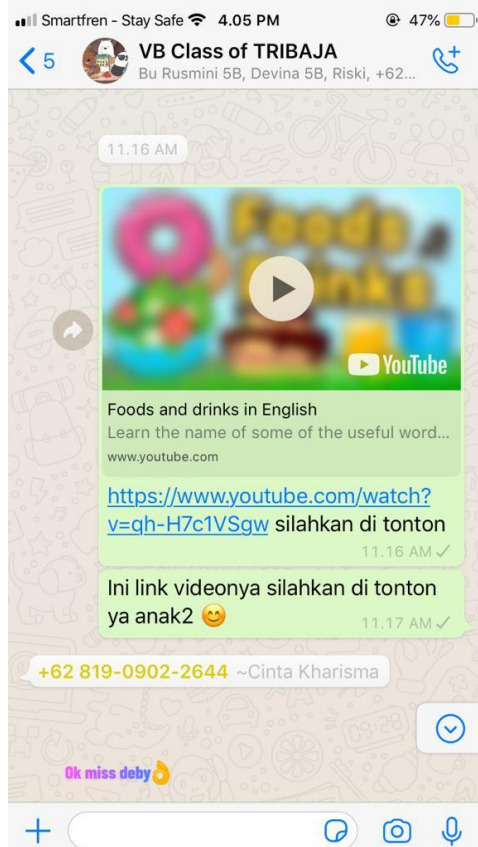
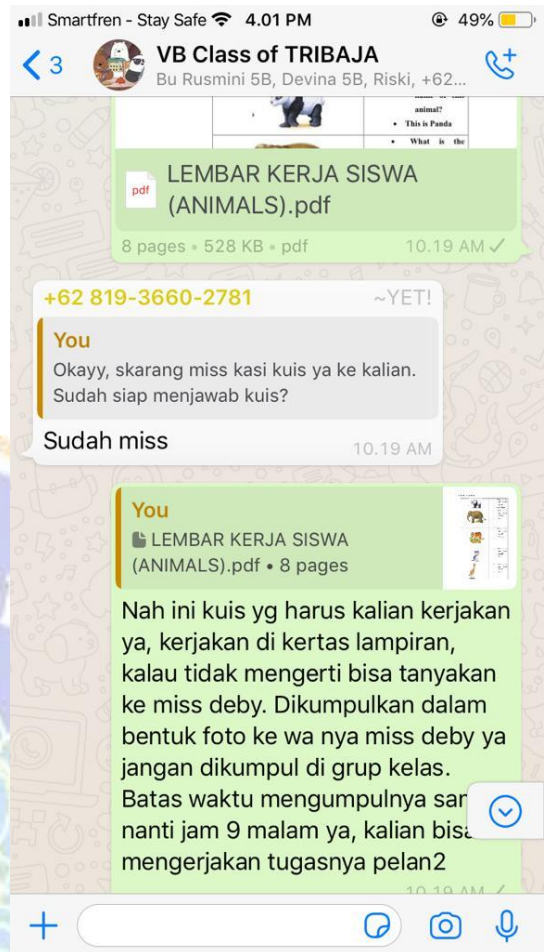
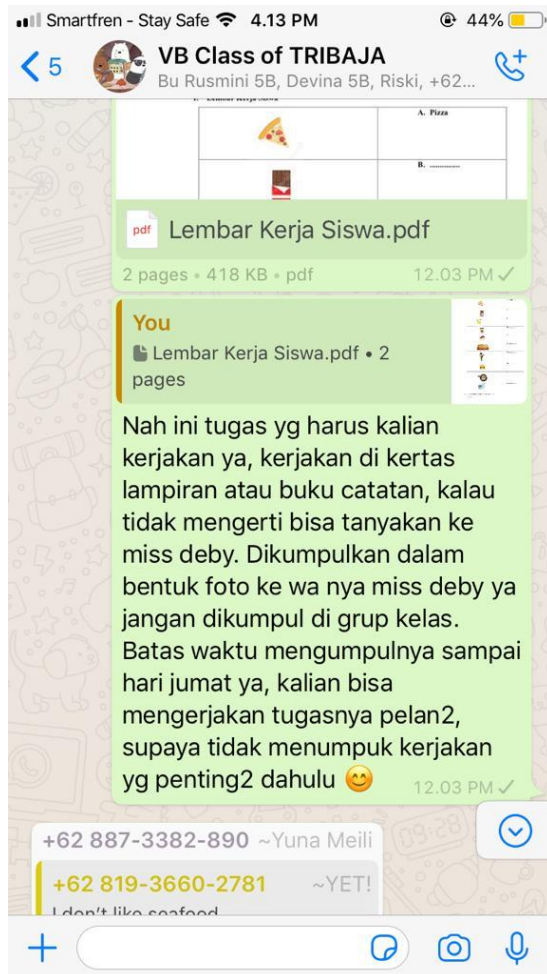
4	I GEDE ARLAN WISHNUTAMA
5	LUH AYU SARI KAMIDIA S
6	GEDE BAGUS SURYA
7	MADE BAYU WISTARA W
8	GEDE BIMANTAR PUTRA
9	I GUSTI NGURAH NYOMAN B
10	KADEK CANDY PURI NOVIYANTI
11	PUTU CINTA WIKA KHARISMA
12	DEVINA TRI DIPTA
13	NYOMAN DHARMAJAYA
14	KADEK DHIRA DHAIVATYA
15	NI NYOMAN DURGA DEVI
16	I GEDE DYKA PRASETYA
17	DESAK PUTU FIRSHA ANANDITA
18	KOMANG GUSMANDA TRI CAHYADI
19	PUTU KANAYA DEWI KIRANA
20	MADE LAKSMANA MAHAWIRA
21	DESAK PUTU LIA PATRICIA
22	PUTU MEILI DAMAS RIANANDA
23	MADE PANJI ANANTA UDRAYANA
24	PUTU RIA LAKSMITHA
25	KOMANG RIZKI WIDIARTA
26	NI KOMANG WALDINA APSARI
27	I DEWA GEDE WIDIATMIKA
28	HANSEN SAPUTRA
29	I MADE RUDY ARTHA PUTRA
30	IDA AYU LANNA INDIRA RENATA
31	OSHO MILAREPA

Appendix 17. Documentation

Powtoon Media Implementation







Appendix 18.



Riwayat Hidup Penulis

Putu Deby Agastia Narotama lahir di Singaraja pada tanggal 15 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Bambang Narotama dan Ibu Ketut Astini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Setia Budi No 129, Penarungan, Singaraja.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Banjar Jawa dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dengan mengambil jurusan Ilmu Bahasa dan Budaya kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Character-Based English Edutainment Learning Using Powtoon Media for Fifth-Grade Students in SD Negeri 3 Banjar Jawa”

