

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S. T. S. (2019). Chat and learn: Effectiveness of using whatsapp as a pedagogical tool to enhance efl learners' reading and writing skills. *Online Article.* <https://www.researchgate.net/publication/333040004>. Diunduh 7 Oktober 2019.
- Aljohani, M. (2017). Principles of “constructivism” in foreign language teaching. *Journal of Literature and Art Studies*, 7(1), 97-107.
- Abrahamson, D., & Kapur, M. (2017). Reinventing discovery learning: a field-wide research program. *Online article.* [link.springer.com > article](https://link.springer.com/article). Diunduh 22 Januari 2020.
- Arianda, N., Anhar, A., & Syamsirizal. (2018). The effects of discovery learning model nuanced science literacy towards students' competence in learning natural science. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 8(1).
- Bakker, A. (2018). Discovery learning: Zombie, phoenix, or elephant? *Instructional Science.* *Online article.* <https://doi.org/10.1007/s11251-018-9450-8>. Diunduh 10 November 2019.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press
- Candiasa, I M. 2004a. *Analisis butir disertai aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS, dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. (2010b). *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chaeruman, U. A. (2017). *Pedati-model desain sistem pembelajaran blended. panduan merancang mata kuliah daring spada indonesia*. Direktorat Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahapeserta didikan, Kemenristekdikti.
- Depdiknas. 2005. *Materi pelatihan terintegrasi ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewira, M. V., Agustina, & Abdurahman. (2019). The effect of discovery learning model and reading interest in writing review text. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 178.

- Dina, Z., H., Ikhsan, M., & Hajidin. (2019). The improvement of communication and mathematical disposition abilities through discovery learning model in junior high school. *Journal of Research and Advances in Mathematic Education*, 4(1), 11-22.
- Downes, S. (2019). Recent work in connectivism. *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, 22(2), 113-132.
- Elsa, Syahrul, & Tressyalina. (2017). Pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi peserta didik kelas x sma negeri 3 pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (2), 118-128.
- Erfanrad, S., Fazilatfar, A. M. & Maftoon, P. (2020). Systemic-theoretical instruction vs. discovery learning: the case of iranian efl learners' acquisition of grammar. *Journal of Modern Research in English Language Studies*, 7(1).
- Faturrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Frankel, K. K., Becker, B. L. C., Rowe, M. W., & Pearson, P. D. (2016). From "what is reading?" to what is literacy? *Journal of Education*, 196(3).
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, I., & Palipi, A. R. (2012). Taksonomi bloom – revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2).
- Hanafi. (2016). The effect of discovery learning method application on increasing students' listening outcome and social attitude. *Dinamika Ilmu*, 16(2), 291-306.
- Harmer, J. 2004. *How to teach writing*. New York: Longman
- Herlo, D. (2017). Connectivism; A new learning theory? *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. https://www.researchgate.net/publication/317155829_Connectivism_A_New_Learning_Theory/link/5bf5518b4585150b2bc687d5/download
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huurun'ien, K. I., Efendi, A., & Tamrin, A.G. (2017). Efektivitas penggunaan e-learning berbasis schoology dengan menggunakan model discovery learning

- terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran sistem computer kelas x multimedia smk negeri 6 surakarta pada tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, X(2), 36-46.
- In'am, A., & Hajar, S. (2017). Learning geometry through discovery learning using a scientific approach. *International Journal of Instruction*, 10(1), 55-70.
- Irawan, A., Ruslan, D., & Mare, A. S. (2019). The effects of learning models of discovery learning and learning interest on social science learning outcomes in grade vii of junior high school of al-azhar medan. *Budapest International Research in Linguistics and Education Sciences (BirLE)*, 2(3).
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., & Setiawati, F. A. (2017). Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153-164.
- Jia, Qiong. (2010). A brief study on the implication of constructivism teaching theory. *International Education Studies*, 2(2), 197-199.
- Kardi, S., & Nur, M. (2000). *Direct instruction*. Surabaya: University Press
- Kemendikbud. (2013). *Model pembelajaran penemuan (discovery learning)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2020). *Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khamidah, N., Winarto, & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3(1), 87-99.
- Kizito, R.N. (2016). Connectivism in learning activity design: Implications for pedagogically-based technology adoption in african higher education contexts. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(2).
- Kop, R., & Hill, A. (2008). Connectivism: Learning theory of the future or vestige of the past? *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(3).
- Lee, H. S., & Andesron, J. R. (2013). Student learning: What has instruction got to do with it?. *The Annual Review of Psychology*, 64, 445-469.

- Markoglou, A. (2019). Academic achievement in language teaching: the impact of teaching with cartoons. *International Journal of Education and Research*, 7(6).
- Marhaeni, A. A. I. N., Dantes, N., & Artini, L. P. 2014. Pengembangan perangkat asesmen otentik sebagai asesmen proses dan produk dalam implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran bahasa inggris di SMP Provinsi Bali. *A final project of Postgraduate team Researcher*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryati, & Sunloy, P.B. (2020). Peningkatan kemampuan menulis paragraf narasi melalui discovery learning. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, IV(1).
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati. (2018). Penerapan model discovery learning dengan menggunakan media video untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik kelas xi ipa 1 sman 1 kota bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 58-65.
- Muhammad, N. (2016). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri peserta didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9-22.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustofa, Z. (2019). Pengaruh discovery learning berbantuan e-learning dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik tentang konsentrasi larutan dan aplikasinya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1).
- Mutambik, I. (2018). The role of e-learning in studying english as a foreign language in saudi arabia: Students' and teachers' perspectives. *English Language Teaching*, 11(5).
- Nedelko, Z. (2008). Participants' characteristics for e-learning. *Online article*. www.g-cass.com. Diunduh 20 Mei 2020.
- Novariana, H., Sumardi, & Tarjana S.S. (2018). Senior high school students' problems in writing: A preliminary study of implementing writing e-journal as self assessment to promote students' writing skill. *2nd English Language and Literature International Conference (ELLiC)*, 2, 216-219.
- Nurdin, M. 2015. Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri peserta didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 75-90.

- OECD. (2019). Pisa 2018 results. Available: <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>. Diakses 26 Februari 2020
- Omachonu, C. G., & Akanya, J. (2019). Effects of social media on the academic achievement of students: a case study of the students of the department of arts education, kogi state university, anyigba, Nigeria. *International Journal of English Language Teaching*, 7(5), 12-23.
- Pirmansyah. (2018). meningkatkan hasil belajar bahasa inggris melalui penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi talking about self peserta didik kelas x sma negeri 1 kutapanjang tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Media Inovasi Edukasi*, 4(17).
- Ponidi, Kristina, M., & Sari, N. Y. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas x mm smk n 1 merbau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Pratiwi, Y., Thahar, H. E., & Basri, I. (2018). The influence of discovery learning model and mastering vocabulary in environmental sector to the writing text. *Paper*. Presented at International Conferences on Education, Social Sciences and Technology, February 14-15, 2018 in Padang.
- Praviradilaga, D.S., Ariani, D., & Handoko, H. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan; E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pursitasari, I. D., Suhardi, E., & Sunarti, T. (2019). Promoting science literacy with discovery learning. *Online article*. https://www.researchgate.net/publication/334080304_Promoting_Science_Literacy_with_Discovery_Learning. Diunduh 28 Juni 2019.
- Purwini. (2019). Penggunaan discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar pkn peserta didik kelas viii smp. *Paedagoria*, 10(1), 8-15.
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59-62.
- Ratminingsih, N. M. (2017). *Metode dan strategi pembelajaran bahasa inggris*. Depok: Rajawali Pers.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H.A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

- Resmawati, F. S., Prabowo & Munasir. (2018). The discovery learning model with a scientific approach to increase science learning achievement of students. *Advances in Intelligent Systems Research (AISR)*, 157.
- Riandari, F., Susanti, R., & Suratmi. (2018). The influence of discovery learning model application to the higher order thinking skills student of srijaya negara senior high school palembang on the animal kingdom subject matter. *Journal of Physics: Conf. Series* 1022 012055.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan bagi guru-guru SMP dan SMA, 29 Juni – 1 Juli 2007 di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sarimanah, E., Dewi, F. I., Efendi, R., Suhendra, Nurul, M., & Soeharto. (2019). The implementation of discovery learning models in enhancing speech script writing skills for students. *Lingua Cultura*, 13(2), 145-150.
- Sekarwati, A. (2020). Implementasi pembelajaran discovery learning yang terintegrasi pendidikan karakter dalam pelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7 (1).
- Sidartana, P. (2018). Pengaruh discovery-active learning terhadap aktivitas dan prestasi belajar kimia peserta didik sma negeri 1 seririt. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program studi teknologi pembelajaran program pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Siemens. G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Shrivastava, A. (2018). Using connectivism theory and technology for knowledge creation in cross-cultural communication. *Research in Learning Technology*, 26(2061).
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan; Teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sobari, M. R., & Husnussalam, H. (2019). The use of discovery learning method to improve students' writing descriptive text. *Professional Journal of English Education*, 2(2), 133-139.
- Sofeny, D. (2017). The effectiveness of discovery learning in improving english writing skill of extroverted and introverted students. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 41-46.

- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhendi, A., & Purwarno. (2018). Constructivist learning theory: The contribution to foreign language learning and teaching. *The 1st Annual International Conference on Language and Literature; KnE Social Sciences*, 2018, 87-95.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sukmawati, & Nensia. (2019). The role of google classroom in elt. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 142-145.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tangkul Wetan 02 Kecamatan Tangkul Kabupaten Jember. *Pancaran* 3(2), 167.
- Susiana, R., & Wening, S. (2015). Pengaruh model direct instruction berbantuan multimedia terhadap motivasi belajar dan pencapaian kompetensi pembuatan desain busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3).
- Sutrianti, E. (2017). Think-pair-share technique and analytic rubric assesment for english writing learning. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 7-16.
- Tumurun, W. S. (2016). pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1), 103.
- Veloo, A., Aziz, N. H. A., & Yaacob, A. (2018). The most suitable scoring method to essay writing in esl classroom. *Advance in Language and Literary Studies*, 9(4).
- Wardono, Rochmad, Uswatun, K., & Mariani, S. (2020). Comparison between generative learning and discovery learning in improving written mathematical communication ability. *International Journal of Instruction*, 13(3), 729-744.
- Wati, Y., & Sartiman. (2019). Discovery learning: Pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1).
- Widianyana, W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep ipa dan sikap ilmiah peserta didik smp. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.

Hosnan. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Nurdin, M. 2015. Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut.* Vol. 09. No. 01 (75-90).

Zhao, H., & Chen, L. (2016). How can self-regulated learning be supported in e-learning 2.0 environment: A comparative study. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 9(2).

Zulyadaini. (2016). Perbandingan hasil belajar matematika model pembelajaran kooperatif tipe coop-coop dengan direct instruction. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1).

