

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT* PADA MATERI KEBERAGAMAN KARAKTERISTIK INDIVIDU MATA PELAJARAN PKn KELAS III SD/MI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Luh Mela Indayani, NIM 1611031199

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *microsoft power point* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif pada pelajaran PKn di SD N 1 Banjar Bali. Dengan media pembelajaran berupa *power point* ini membuat peserta didik lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D) model Borg and Gall yang dilakukan hanya dengan lima tahapan karena kondisi sekolah yang belum kondusif sehingga tidak bisa diujicobakan di lapangan dan hanya sampai pada tahap keenam. Tahapan yang dilakukan yaitu (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain dan (6) ujicoba perorangan. Penilaian pengembangan media pembelajaran berupa *power point* ini dinilai oleh 3 validator ahli yaitu (1) uji ahli isi, diperoleh skor rata-rata 92% berada pada kategori sangat layak, (2) uji ahli desain instruksional, diperoleh skor rata-rata 93 % berada pada kategori sangat layak dan (3) uji ahli media diperoleh skor rata-rata 92% berada pada kategori sangat layak. Sedangkan subjek uji media yang hanya dilakukan terhadap uji perorangan yaitu 3 orang peserta didik yang diambil dari kemampuan tinggi, sedang, dan kurang, diperoleh skor rata-rata 93% yang berada pada kategori sangat layak.

Kata-kata kunci: *media pembelajaran, power point*

**DEVELOPMENT OF MICROSOFT POWER POINT LEARNING MEDIA
ON CHARACTERISTIC DIVERSITY MATERIALS
INDIVIDUAL CIVIL STUDY SUBJECT
CLASS III SD / MI SEMESTER
EVEN LESSON YEAR
2019/2020**

By

**Luh Mela Indayani, NIM 1611031199
Department of Basic Education**

ABSTRACT

This study aims to develop learning media for microsoft power point that can be used as an innovative learning medium in Civics lessons at SD N 1 Banjar Bali. With learning media in the form of power points, this makes students more interested and active in learning in the classroom. This research uses research and development (R&D) of the Borg and Gall model which is carried out in only five stages because the school conditions are not yet conducive so that it cannot be tested in the field and only reaches the sixth stage. The stages taken are (1) analysis of potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision and (6) individual trials. The evaluation of the development of learning media in the form of power points was assessed by 3 expert validators, namely (1) content expert test, obtained an average score of 92% in the very feasible category, (2) instructional design expert test, obtained an average score of 93% in the very feasible category and (3) the media expert test obtained an average score of 92% in the very feasible category. While the media test subject which was only carried out on individual tests, namely 3 students who were drawn from high, medium, and low ability, obtained an average score of 93% which was in the very feasible category.

Key words: *learning media, power point*