

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustin, L. &. (2018). Pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai Alternatif Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar. Journal.UNJ.ac.id*.
- Aprilia, L. S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Kurikulum 2013. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2 (1), 85-98.
- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermawan. (2019). *Pengertian Microsoft Power Point beserta Fungsi, Kelebihan dan Kekurangannya*. Retrieved from <https://www.google.com/amps/s/www.nesabamedia.com/pengertian-microsoft-powerpoint/amp/>
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Jayusman, I., Gurdjita, G., & Shavab, O. A. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2886>
- Kaelan. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Paradigma.
- Kurniati, M. E. (2016). Pengembangan Media dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Microsoft Power Point untuk Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Marganingsig Muntilan. *Skripsi thesis, Sanata Dharma University*, <https://repository.usd.ac.id/6478/>.
- Marsiani, P. (2018). Pengembangan Media Power Point Menggambar Bagian-bagian Tubuh Wanita pada Mata Pelajaran Desain Busana. *Jurnal Keluarga*, Vol. 4, No. 2.
- Nuraini, I., & Narimo, S. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT ISPRING SUITE 8 DI SEKOLAH DASAR Universitas Muhammadiyah Surakarta (1) (2) (3). *Journals.Ums.Ac.Id*, (1). <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10220>
- Nurhadiyanto, S. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Microsoft Power Point pada Mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK Piri Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Vol. 7, No. 3.
- Nurhayati, E. (2017). Pengaruh Example Non Example Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas IV Min Bangka Belitung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(9).

- Nurhidayanti, d. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Power Point dan Pemanfaatan Aplikasi Android untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, Vol. 2, No. 3.
- Permadina Kanah Arieska, Z. M. F. A. S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Powerpoint Bagi Yayasan Ittaqu Surabaya. *Community Development Journal*, 1(1).
- Putra, S. d. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 5, No. 2.
- Rachmawati, I., Retnowati, R., & Karantiano, K. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Teknik Debate Make A Match (DMM). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 09–26. <https://doi.org/10.33751/jmp.v4i1.415>
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Majene. *Saintifik*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.147>
- Rendana, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Santoso, B. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Godean 2 Sleman Tahun Pelajaran 2017/2018. *Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Sudrajat, A. (1977). Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 3, 1–3.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarni, S., Ilmu, P., Sosial, P., Sarjana, P. P., & Malang, U. K. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point*. 10(3), 363–372.
- Suniarti, D. S. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Circuit Learning dengan Media Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume. 01, Nomor. 02, 24-30.
- Suprapti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Power Point Inspring Pada Materi Jajargenjang, Layang-layang dan TRapesium di Kelas VII SMP. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol. 1, No. 1*, Hal 57-68.
- Sutrisno. (2019). Penerapan Materi Pendidikan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas Berbasis Model Project Citizen. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), pp, 12-21.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria*:

Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(1), 82–92.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>

Widiani, A. A. O. V., Lasmawan, W., & Suarni, K. (2020). Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan permainan tradisional terhadap sikap sosial dan hasil belajar PKn siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1>

Undang, U. (Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003). *tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Departemen Pendidikan Nasional.

