

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MIND*  
*MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Gabby Farada Mayura Arifin, Nim 1617011062**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian menggunakan penelitian dengan jenis penelitian quasi eksperimen dalam bentuk *Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswi kelas X SMA Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 90 orang, yang masing-masing terdistribusi dalam 3 kelas menggunakan teknik sampling simple random sampling sehingga sampel yang digunakan menjadi 2 kelas yaitu kelas X IPS 1 dan kelas X IPS 2. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan tes berupa post-test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t (uji parsial) atau uji independent sample t test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, hal ini berarti bahwa nilai signifikansi  $< 0,005$  yaitu  $0,000 < 0,005$  sehingga  $H_0$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen yaitu siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan kelas kontrol yaitu siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2020/2021.

**Kata-kata kunci: Model Pembelajaran, Mind Mapping, Hasil Belajar.**

**THE EFFECT OF THE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL  
MIND MAPPING ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES  
IN STUDENTS CLASS X IN SINGARAJA 3 HIGH ACADEMIC SCHOOL  
IN THE YEAR 2020/2021**

**By**

**Gabby Farada Mayura Arifin, Nim 1617011062**

**Economic Education Study Program**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine whether there was a significant difference between student learning outcomes in economic subjects using the type of cooperative *Mind Mapping* learning model with the learning model *Problem Based Learning* in class X SMA Negeri 3 Singaraja in the 2020/2021 academic year. This research uses quasi-experimental research in the form of *Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design*. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 3 Singaraja in the academic year 2020/2021 as many as 90 people, each of which was distributed in 3 classes using simple random sampling technique so that the sample used was 2 classes, namely class X IPS 1 and class X IPS 2. The data collection method used was a post-test. The data analysis technique used in this study was the t test (partial test) or independent sample t test. The results showed that the Sig. (2-tailed) of 0.000, this means that the significance value  $<0.005$ , namely  $0.000 < 0.005$  so that  $H_0$  is accepted, which means that there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class, namely students who are taught using the learning model *Mind Mapping* and the control class, namely students being taught using the *Problem Based Learning* learning model in economic subjects in class X SMA Negeri 3 Singaraja in the 2020/2021 academic year.

**Key words: Learning Model, Mind Mapping, Learning Outcomes.**