

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olahraga mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kehidupan modern saat ini manusia tidak dapat di pisahkan dalam kegiatan olahraga, baik untuk meningkatkan prestasi maupun untuk menjaga kesehatan kondisi tubuh agar tetap sehat. Secara umum orang memahami olahraga merupakan salah satu aktivitas yang di lakukan oleh orang, sekelompok dengan tujuan untuk menciptakan kebugaran jasmani. Aktivitas olahraga dilakukan oleh semua orang tanpa melihat perbedaan usia. Dewasa ini olahraga mendapat perhatian yang cukup besar baik untuk meningkatkan kualitas manusia dalam kesegaran jasmani maupun untuk pencapain prestasi. Salah satu tempat dimana dapat melakukan aktivitas olahraga ini di sekolah, tempat mereka belajar, dan melakukan kegiatan olahraga di luar jam sekolah yaitu melakukan kegiatan ekstrakurikuler.

Dalam perkembangan pendidikan akhir-akhir ini dapat dilihat bahwa peranan faktor psikologis dalam mencapai prestasi begitu besar. Memang tidak dapat dipungkiri bahwa prestasi belajar seorang siswa juga dipengaruhi oleh kepribadian siswa itu sendiri. Ada banyak aspek-aspek dari kepribadian yang memang sangat mempengaruhi sikap siswa dalam menghadapi suatu hal, seperti sifat-sifatnya, pikiran-pikirannya, motifnya, perasaan, kepercayaan dirinya, dan lain-lain.

Sekolah sebagai instansi yang selama ini di percaya untuk mendidik anak-anak dan remaja sebagai peran membantu remaja mengisi waktu dengan kegiatan

positif, misalnya olahraga. Salah satu cabang olahraga yang digemari dikalangan masyarakat saat ini yaitu cabang olahraga bolavoli, karena olahraga ini dapat dilakukan oleh semua kalangan, baik laki-laki maupun perempuan. Dengan olahraga dapat membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta mempunyai watak disiplin dan akhirnya akan terbentuk manusia yang berkualitas.

Prestasi adalah hasil atas usaha yang dilakukan seseorang dan prestasi dapat dicapai dengan mengandalkan kemampuan intelektual, emosional, dan spiritual serta ketahanan diri dalam menghadapi situasi segala aspek kehidupan. Menurut Maghfiroh (2011: 24) prestasi adalah perilaku yang berorientasi tugas yang memungkinkan prestasi individu di evaluasi menurut kriteria dari dalam maupun dari luar, melibatkan individu untuk berkompetisi dengan orang lain.

Saeful (2018: 139) Motivasi adalah kondisi psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong pergerakan ke arah tujuan yang baik, serta mengubah tingkah laku dan persepsi agar keinginan hidupnya tercapai. Menurut Eva Latipah (2015: 158-159) motivasi adalah seseorang berbuat atau melakukan sesuatu didorong oleh sebuah kekuatan dari dalam dirinya, dorongan dari diri seseorang untuk melakukan sesuatu disebut motif, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang selektif, berorientasi tujuan (*goal-oriented*), dan dilakukan secara terus menerus (*persisten*).

Hubungan kesenangan dan minat merupakan sebuah hubungan yang saling mengikat karena kesenangan merupakan minat yang sementara. Ia berbeda dalam kualitas melainkan dalam ketetapan. Selama kesenangan itu ada, mungkin intensitas dan motivasi yang menyertainya sama tinggi dengan minat, namun itu akan berkurang karena kegiatan yang di lakukan hanya membei kepuasan

kebutuhan yang penting dalam kehidupan seseorang. Minat dan kesenangan seorang pelajar dapat di tuangkan di dalam kegiatan sekolah yang biasa di sebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam hal ini ekstrakurikuler juga perlu mendapat perhatian sarana dan prasarana yang di miliki sebagai penunjang meningkatkan kemampuan siswa. Minat yang dimaksud dalam hal ini adalah kegiatan olahraga yang di kembangkan di luar jam sekolah. Minat suatu rasa atau lebih suka dalam ketertarikan pada sesuatu tanpa ada yang menyuruh. Minat yang di kembangkan dalam ekstrakurikuler juga perlu adanya dukungan dan dorongan dari orang tua, budaya dan lingkungan sehingga individu siswa dapat memiliki motivasi untuk merubah minat menjadi bakat prestasi yang baik.

Permainan bolavoli merupakan cabang olahraga yang makin banyak digemari oleh masyarakat utamanya kalangan pelajar dan mahasiswa. Melalui kegiatan olahraga bolavoli ini banyak kalangan remaja memperoleh manfaat khususnya dalam pertumbuhan fisik, mental, dan sosial. Permainan bolavoli saat ini mengalami perkembangan yang pesat terbukti dengan munculnya klub-klub tangguh di tanah air dan atlet-atlet bolavoli pelajar baik di tingkat sekolah menengah pertama, menengah atas, dan perguruan tinggi. Ditunjang lagi dengan sering diadakan turnamen-turnamen, dan event-event pelajar dari tingkat daerah hingga nasional.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang di selenggarakan di luar jam pelajaran sekolah yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Ekstrakurikuler seperti: kesenian, pramuka, dan Olahraga. Kegiatan ekstrakurikuler yang banyak di minati oleh siswa adalah ekstrakurikuler olahraga karena kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilakukan di luar jam pelajaran

sekolah yang berguna untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani siswa, karena olahraga menuntut remaja bergerak dinamis dan perilaku fisik yang bagus untuk melakukannya, selain juga penerapan nilai-nilai pengetahuan memperluas wawasan atau kemampuan olahraga untuk mencapai tujuan olahraga dan untuk mengembangkan siswa untuk mencapai sebuah prestasi olahraga yang di minatnya.

Di kecamatan Sukasada setiap sekolah tingkat SMP terdapat kegiatan ekstrakurikuler di bidang olahraga. salah satu kegiatan di bidang olahraga adalah kegiatan ekstrakurikuler bolavoli. Kegiatan ekstrakurikuler diadakan untuk mencapai prestasi dari sekolah tersebut pada suatu kompetisi olahraga tingkat pelajar antar sekolah. Dan di samping itu untuk menghasilkan bibit muda berprestasi yang nantinya akan menggantikan seniornya untuk mencapai prestasi.

Di dalam permendikbud RI Nomor 81 tahun 2013 tentang implementasi kurikulum pedoman kegiatan ekstrakurikuler, pada lampiran ke III, disebutkan bahwa didalam kurikulum 2013 kegiatan ekstrakurikuler dibedakan menjadi ekstrakurikuler wajib dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib di ikuti oleh seluruh siswa, kecuali siswa yang berkebutuhan khusus yang tidak memungkinkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (Lampiran Permendikbud RI Nomer 81A 2013).

Dalam perkembangan voli di Indonesia kini sudah banyak klub voli. Klub voli merupakan wadah pembinaan atlet muda yang mempelajari voli, di dalamnya terjadi proses berlatih secara rutin, terencana serta mempunyai organisasi tujuan yang jelas. Selain klub voli yang merupakan wadah pembinaan atlet muda,

pembinaan olahraga voli juga terdapat di ekstrakurikuler sekolah. Melalui ekstrakurikuler siswa dapat mengembangkan potensi olahraga khususnya bakat voli yang dimiliki siswa. Upaya mencapai prestasi yang baik maka pembinaan prestasi harus dilakukan sejak usia dini dan atlet muda berbakat sangat menentukan tercapainya prestasi atau kualitas pendidikan yang optimal dalam cabang olahraga dan bibit atlet yang unggul perlu mendapat pengelolaan yang ilmiah. Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan bakat yang dimiliki siswa-siswi yang diperlukan pembinaan olahraga, hal ini dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi motivasi seorang anak untuk bermain voli baik itu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri seperti emosi, rasa senang, perhatian dan sebagainya dan faktor yang timbul dari luar seperti orang tua, lingkungan, pengaruh teman, fasilitas, guru/pelatih atau pengaruh menonton pertandingan voli. Namun sebagian besar kendala yang sering muncul adalah kurangnya fasilitas yang memadai dan dukungan dari orang tua. Mengatasi kesenjangan yang terjadi seperti yang telah diutarakan di atas, maka penulis ingin meneliti fenomena-fenomena yang terjadi tersebut dalam suatu penelitian. Melihat survei awal peneliti lebih berhati-hati dalam menentukan tema yang sesuai dengan situasi di sekolah sehingga peneliti tidak terlalu fatal. Dengan dasar pemikiran tersebut maka peneliti menyusun penelitian yang diberi judul **“Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas di atas maka peneliti mengidentifikasi suatu permasalahan apa yang menyebabkan minat dan motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada kabupaten Buleleng dengan indikator sebagai berikut:

1. Minat siswa SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli belum dibina secara maksimal.
2. Motivasi berprestasi siswa SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli antusias dalam keikutsertaan.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli belum diketahui.
4. Antusiasnya siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.
5. Pembinaan yang kurang maksimal untuk meningkatkan kemampuan siswa.

1.3 PEMBATAAN MASALAH

Sehubungan dengan luasnya permasalahan yang timbul dari identifikasi masalah, agar masalah tidak menyimpang dari permasalahan yang sebenarnya maka masalah di dalam penelitian yang sederhana ini di batasi yaitu: minat dan motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2019/2020.

1.4 RUMUSAN MASALAH

Atas dasar pembatasan masalah di atas masalah dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimana motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020?

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan secara faktual minat dan motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

1.6 MANFAAT PENELITIAN

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1 Manfaat Teoritis

Dapat memberikan bukti tentang besarnya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan program pendidikan jasmani maupun untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Dapat di gunakan sebagai pedoman dalam usaha meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dan dapat digunakan untuk mengetahui besarnya motivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolavoli.

b. Bagi Siswa

Membantu siswa dalam meningkatkan motivasi ekstrakurikuler bolavoli, dan dapat di gunakan sebagai pedoman atau acuan untuk meningkatkan prestasi dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

c. Bagi Guru

Meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru PJOK dalam pengajaran olahraga bolavoli pada siswa SMP Negeri se-Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.

d. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman dalam menghadapi situasi dan kondisi dalam proses pembelajaran dan menambah wawasan bagi peneliti mengenai motivasi prestasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.