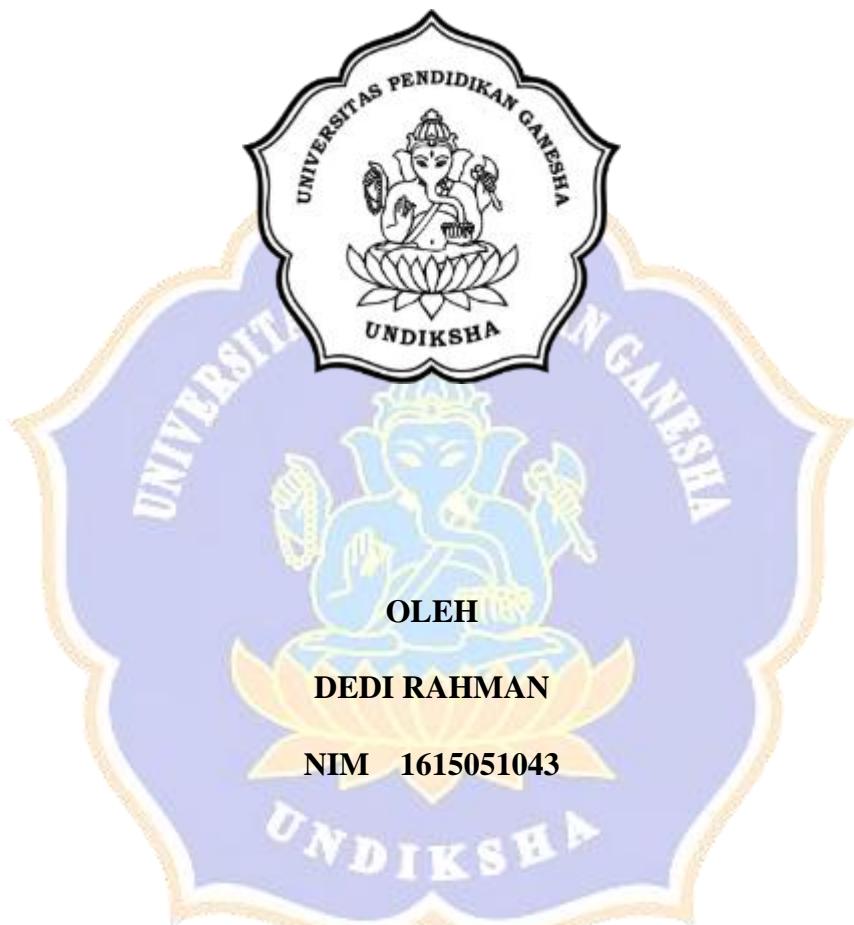


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM BERBASIS *EDMODO* PADA
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS VII DI
SMP NEGERI 2 MENGWI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM BERBASIS *EDMOOD* PADA
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS VII DI
SMP NEGERI 2 MENGWI**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRISPI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujuji,

Pembimbing I,

✓

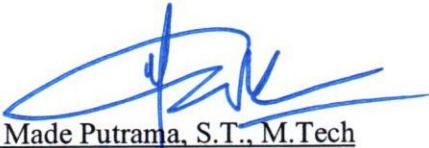
Pembimbing II,

Pembuatan

P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., S.Kom., M.Eng.
NIP. 198711092015041001 NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Dedi Rahman ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 05 Januari 2021

Dewan Penguji,



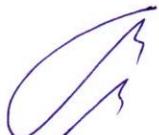
I Made Putrama, S.T., M.Tech
NIP. 198005242014041003

(Ketua)



I Gede Bendesa Subawa., S.Pd., M.Kom
NIP. 199311172019031014

(Anggota)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

pada:

Hari : Selasa.....
Tanggal : 05 Januari 2021

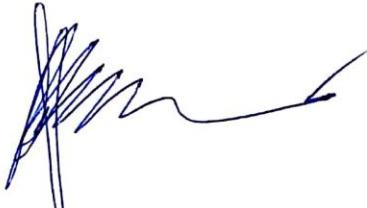
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Edmodo pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 2 Mengwi**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap ceaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan



Dedi Rahman
NIM. 1615051043

MOTTO

**“TINGKATKAN KEMAMPUAN DI ATAS
RATA-RATA, KARENA ITU AKAN
MENGAMANKAN POSISIMU”**

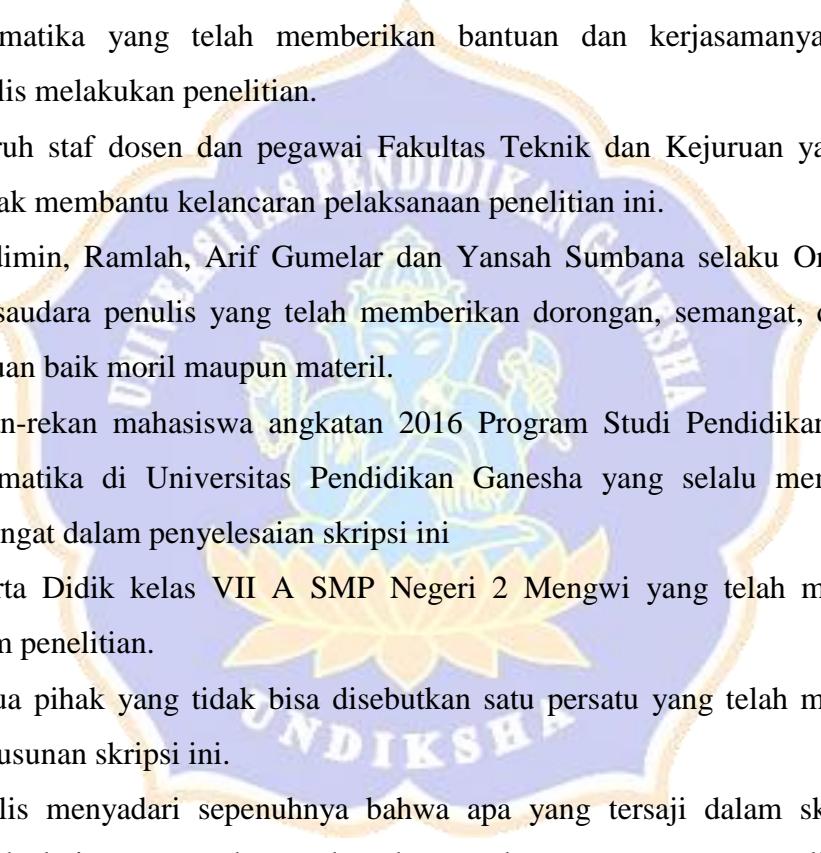


PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis *Edmodo* pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 2 Mengwi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel. M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha. S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra. S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. I Made Putrama, S.T., M.Tech, selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Bendesa Subawa., S.Pd., M.Kom., selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

- 
7. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni., S.Kom., M.Eng., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini
 8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 9. I Nyoman Suardana, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 10. I Dewa Nyoman Narayana Prasada, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Informatika yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
 11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
 12. Ngadimin, Ramlah, Arif Gumelar dan Yansah Sumbana selaku Orang Tua dan saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materil.
 13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini
 14. Peserta Didik kelas VII A SMP Negeri 2 Mengwi yang telah membantu dalam penelitian.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Media Pembelajaran.....	18
2.2.2 <i>E-learning</i>	22
2.2.3 <i>Edmodo</i>	26
2.2.4 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	35
2.2.5 Kurikulum 2013 Revisi 2018.....	38
2.2.6 Mata Pelajaran Informatika.....	42
2.2.7 Teori Belajar Konstruktivisme.....	50
2.2.8 Kerangka Berpikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Model Pengembangan	55
3.3 Prosedur Pengembangan Produk	56
3.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	56
3.3.2 Desain (<i>Design</i>)	60
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	69
3.3.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	74
3.5 Teknik Pengumpulan Data	75
3.6 Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1.Hasil.....	83
4.1.1. Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	83
4.1.2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	88
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	96
4.1.4. Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	135
4.1.5. Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	162
4.2.Pembahasan	168
BAB V PENUTUP.....	185
5.1.Simpulan.....	185
5.2.Saran-saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	192

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan <i>Edmodo</i> , <i>Schoology</i> , dan <i>Moodle</i>	29
Tabel 2.2. Perbedaan Kurikulum 2013 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	40
Tabel 2.3. Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP.....	41
Tabel 2.4. Perbedaan Mata Pelajaran Informatika dan Bimbingan TIK.....	46
Tabel 2.5. Perbedaan Kerangka Kompetensi B. TIK dan Informatika.....	47
Tabel 3.1. Desain Pembelajaran dengan <i>Flipped Classroom</i>	62
Tabel 3.2. Pemetaan Materi Dalam Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	67
Tabel 3.3. Rancangan Fitur Pengembangan <i>E-Learning</i>	69
Tabel 3.4. Pemetaan Uji Ahli, Media dan Desain.....	71
Tabel 3.5. Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	72
Tabel 3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	76
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas <i>E-Learning</i>	77
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru.....	78
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik.....	78
Tabel 3.10. Pernghitungan indeks Aiken.....	79
Tabel 3.11. Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli.....	80
Tabel 3.12. Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	81
Tabel 3.13. Kriteria Efektivitas Media pembelajaran <i>E-learning</i>	81
Tabel 3.14. Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta Didik.....	82
Tabel 3.15. Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik.....	82
Tabel 4.1. Analisis Mata Pelajaran Informatika.....	86
Tabel 4.2. Rancangan Skenario Video Pembelajaran Pertemuan 1.....	92
Tabel 4.3. Rancangan Skenario Video Pembelajaran Pertemuan 2.....	93
Tabel 4.4. Rancangan Skenario Video Pembelajaran Pertemuan 3.....	95
Tabel 4.5. Rancangan Skenario Video Pembelajaran Pertemuan 4.....	95
Tabel 4.6. Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Pertemuan 1.....	98
Tabel 4.7. Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Pertemuan 2.....	99
Tabel 4.8. Hasil Pengembangan Video Tutorial Pertemuan 3.....	100

Tabel 4.9. Hasil Pengembangan Video Tutorial Pertemuan 4.....	101
Tabel 4.10. Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran.....	102
Tabel 4.11. Hasil Pengembangan Gambar Pembelajaran.....	103
Tabel 4.12. Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran Tahap 1.....	116
Tabel 4.13. Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran Tahap 2.....	119
Tabel 4.14. Komentar dan Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	122
Tabel 4.15. Tabulasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tahap 1.....	124
Tabel 4.16. Tabulasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tahap 2.....	125
Tabel 4.17. Komentar dan Saran Uji Ahli desain Pembelajaran.....	128
Tabel 4.18. Tabulasi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Tahap 1.....	130
Tabel 4.19. Tabulasi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Tahap 2.....	132
Tabel 4.20. Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran.....	134
Tabel 4.21. Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	137
Tabel 4.22. Hasil Uji Perorangan.....	140
Tabel 4.23. Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Perorangan.....	143
Tabel 4.24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	146
Tabel 4.25. Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	148
Tabel 4.26. Hasil Uji Coba Lapangan.....	151
Tabel 4.27. Rekapitulasi Penilaian Pada Hasil Uji Coba Lapangan.....	156
Tabel 4.28. Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik.....	158
Tabel 4.29. Hasil Uji Respons Guru.....	159
Tabel 4.30. Kriteria Penggolongan Respon Guru.....	161
Tabel 4.31. Hasil Evaluasi Tahap Analisis.....	162
Tabel 4.32. Hasil Evaluasi Tahap Perancangan.....	163
Tabel 4.33. Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan.....	165
Tabel 4.34. Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	166
Tabel 4.35. Rata-rata Pengujian Validitas.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Tampilan <i>Edmodo</i>	26
Gambar 2.2. Fitur Groups (<i>Teacher, Student</i> dan <i>Parents</i>).....	31
Gambar 2.3. Fitur <i>Teacher Libraries</i>	31
Gambar 2.4. Fitur <i>Quiz</i>	32
Gambar 2.5. Fitur <i>Assignment</i>	32
Gambar 2.6. Fitur <i>Gradebook & Badges</i>	33
Gambar 2.7. Fitur <i>Post, Note</i> dan <i>Polling</i>	33
Gambar 2.8. Perbedaan <i>Traditional Classroom</i> dan <i>Flipped Classroom</i>	36
Gambar 2.9. Komponen Muatan Informatika.....	43
Gambar 2.10. Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	56
Gambar 3.2 Pembagian Materi pelajaran Informatika	59
Gambar 4.1. Sketsa Gambar Pembelajaran.....	90
Gambar 4.2. Perancangan Struktur Menu Media <i>E-Learning</i>	96
Gambar 4.3. Pendaftaran Guru.....	106
Gambar 4.4. Pendaftaran Siswa.....	107
Gambar 4.5. Tampilan Login.....	107
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Utama.....	108
Gambar 4.7. Halaman Informatika Kelas 7A.....	108
Gambar 4.8. Tampilan Pengembangan Pertemuan Kegiatan Pembelajaran...	110
Gambar 4.9. Tampilan Pengembangan Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran.....	110
Gambar 4.10. Tampilan Halaman <i>Before class</i> dalam bentuk folder.....	111
Gambar 4.11. Tampilan Halaman <i>Before class</i> dalam bentuk Postingan.....	111
Gambar 4.12. Tampilan Halaman <i>During-Class</i>	113
Gambar 4.13. Tampilan halaman <i>After-class</i> untuk <i>Quiz</i>	114
Gambar 4.14. Tampilan halaman <i>After-class</i> untuk <i>Assigment</i>	114
Gambar 4.15. Tampilan halaman <i>Gradebook/ Rubrik Nilai</i>	115

Gambar 4.16. Tampilan halaman <i>Badge</i> / penghargaan.....	115
Gambar 4.17. Implementasi pembelajaran <i>online/daring</i>	136
Gambar 4.18. Grafik Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	138
Gambar 4.19. Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan.....	143
Gambar 4.20. Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	148
Gambar 4.21. Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	153



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Mengwi...	193
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian di SMP Negeri 2 Mengwi...	194
Lampiran 3. Tabel Matriks Hasil Observasi Awal.....	195
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	197
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik.....	199
Lampiran 6. Surat Pengantar Angket.....	200
Lampiran 7. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	201
Lampiran 8. Analisis Lembar Angket.....	207
Lampiran 9. Silabus.....	212
Lampiran 10. Program Semester.....	217
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	219
Lampiran 12. Kisi-kisi Soal.....	235
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	242
Lampiran 14. Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	254
Lampiran 15. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	264
Lampiran 16. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	272
Lampiran 17. Angket Uji Coba Perorangan.....	280
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	285
Lampiran 19. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Perorangan....	287
Lampiran 20. Angket Uji Coba kelompok kecil.....	289
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil.....	292
Lampiran 22. Rekapitulasi Skor Butir Uji Coba Kelompok Kecil.....	294
Lampiran 23. Angket Uji Coba Lapangan.....	296
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan.....	299
Lampiran 25. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Lapangan....	303
Lampiran 26. Angket Respons Guru.....	305
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Respons Guru.....	307
Lampiran 28. Angket Respons Peserta Didik.....	308

Lampiran 29. Hasil Perhitungan Uji Respons Peserta Didik.....	310
Lampiran 30. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Respons Peserta Didik.....	312
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	314

