

**THE EFFECT OF USING ELECTRONIC MIND MAP (iMindMap) ON  
THE STUDENTS' WRITING COMPETENCY AT SMK NEGERI 1  
SUKASADA**

**By**

**I Gede Peri Rendika Sandi, NIM 1512021232**

**English Language Education**



**ABSTRACT**

This research aimed to investigate the effect of Electronic Mind Map on the students' writing competency at SMK N 1 Sukasada in the academic year 2019/2020. In order to reach the purpose, experimental study was conducted. It was designed in posttest only control group design which involving two classes of ten grade students at SMK N 1 Sukasada. X SR 3 was chosen as control group and X TB 1 was chosen as experimental group. The groups were given different treatments. Control group was taught by conventional technique, while experimental group was taught by E-mind map. Posttest was given after giving the treatment to see the score of the students. The result of posttest was analyzed in two ways, descriptive analysis and inferential analysis. After analyzing the data using SPSS, it was obtained that the students in experimental group got higher mean score than students in control group ( $74.06 > 62.68$ ). Those scores also were compared and analyzed by independent sample test to know whether the difference was significant or not. Then, obtained that the significant value of the data was  $.001 (< 0.05)$ . It was concluded that there was a significant effect of E-mind map on the students' writing competency at SMK N 1 Sukasada.

**Keywords:** Electronic Mind Map, Writing Competency

**THE EFFECT OF USING ELECTRONIC MIND MAP (iMindMap) ON  
THE STUDENTS' WRITING COMPETENCY AT SMK NEGERI 1  
SUKASADA**

**Oleh**

**I Gede Peri Rendika Sandi, NIM 1512021232**

**English Language Education**



**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Electronic Mind Map terhadap kompetensi menulis siswa di SMK N 1 Sukasada tahun ajaran 2018/2019. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian eksperimental dilakukan dan melibatkan dua kelas, kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, dari siswa kelas sepuluh di SMK N 1 Sukasada. Kelas X SR 3 ditentukan sebagai kelompok kontrol dan X TB 1 ditentukan sebagai kelompok experiment. Setiap kelompok diberikan perlakuan berbeda. Kelompok kontrol diajarkan dengan teknik konvensional, sedangkan kelompok eksperimen diajar dengan E-mind map. Posttest diberikan setelah memberikan perlakuan untuk melihat skor masing-masing siswa. Hasil posttest dianalisis dengan dua cara, analisis deskriptif dan analisis inferensial. Setelah menganalisis data menggunakan SPSS, diperoleh hasil bahwa siswa dalam kelompok eksperimen mendapat skor rata-rata lebih tinggi daripada siswa dalam kelompok kontrol ( $74,06 > 62,68$ ). Skor tersebut juga dibandingkan dan dianalisis dengan uji sampel independen untuk mengetahui apakah perbedaannya signifikan atau tidak. Kemudian, diperoleh bahwa nilai signifikan dari data kelompok tersebut adalah  $0,001 (< 0,05)$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari E-mind map terhadap kompetensi menulis siswa di SMK N 1 Sukasada.

**Kata kunci:** Kompetensi Menulis, *Mind Map* elektronik