

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KONVENTSIONAL

Sekolah : SMA N 1 Bebandem
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Pendapatan Nasional
 Alokasi Waktu : 8 JP (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian pendapatan nasional • Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional • Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi • Menghitung pendapatan nasional dengan

	berbagi metode • Menganalisis konsep pendapatan perkapita
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	• Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah-langkah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis pengertian pendapatan nasional
2. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional
3. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi
4. Menghitung pendapatan nasional dengan berbagi metode
5. Menganalisis konsep pendapatan perkapita

D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual	- Pendapatan nasional
Konseptual	- PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi
Prosedural	- Menghitung pendapatan nasional
Metakognitif	- Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model : konvensional
3. Metode : on-line (daring)

F. Media Pembelajaran

1. Media : slide pembelajaran dan video/simulasi pembelajaran, gambar
2. Alat : laptop, google clasroom
3. Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Buku refensi yang relevan,

3. Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (alokasi waktu 4×45 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan link <i>google classroom</i> kepada siswa. ☒ Setelah siswa masuk kedalam kelas maya yang telah disediakan Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka (selamat pagi dan <i>om swastyastu</i>). ☒ Guru meminta siswa bedoa sebelum pembelajaran di mulai dan melakukan absensi kehadiran siswa ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pengertian pendapatan nasional 2. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional 3. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi 	15 Menit
Kegiatan Inti		
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan bahan ajar yang beisikan materi terkait dengan pendapatan ansional ☒ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa 	30 menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi. ☒ Siswa menanggapi pertanyaan kemudian menuliskan dan mengirimkan jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh guru 	30 menit
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa membaca buku yang relevan, mencari informasi lebih lanjut melalui internet untuk memecahkan masalah di LKS ☒ Siswa menyelesaikan lembar kerja 	30 Menit
<i>Menalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan ☒ Siswa membuat laporan hasil diskusi dengan kelompoknya 	30 menit

<i>Mengkomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa mengirimkan hasil pekerjannya kepada guru ☒ Siswa secara bergiliran memberikan masukan untuk menyempurnakan kembali jawaban mereka 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan umpan balik ☒ Guru Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ☒ Menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	15 menit

Pertemuan 2 (alokasi waktu 4×45 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan link <i>google classroom</i> kepada siswa ☒ Setelah siswa masuk kedalam kelas maya yang telah disediakan Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka (<i>selamat pagi</i> dan <i>om swastyastu</i>). ☒ Guru meminta siswa bedoa sebelum pembelajaran di mulai dan melakukan absensi kehadiran siswa ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 4. Menganalisis pengertian pendapatan nasional 5. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional 6. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi 	15 Menit
Kegiatan Inti		
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan bahan ajar yang beisikan materi terkait dengan pendapatan ansional ☒ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa 	30 menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi. ☒ Siswa menanggapi pertanyaan kemudian menuliskan dan mengirimkan jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh guru 	30 menit
<i>Mengumpulkan</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa membaca buku yang relevan, 	30

<i>Informasi</i>	mencari informasi lebih lanjut melalui internet untuk memecahkan masalah di LKS ☒ Siswa menyelesaikan lembar kerja	Menit
<i>Menalar</i>	☒ Siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan ☒ Siswa membuat laporan hasil diskusi dengan kelompoknya	30 menit
<i>Mengkomunikasikan</i>	☒ Siswa mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru ☒ Siswa secara bergiliran memberikan masukan untuk menyempurnakan kembali jawaban mereka	30 menit
Penutup	☒ Guru memberikan umpan balik ☒ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ☒ Menutup pembelajaran dengan salam penutup.	15 menit

I. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen (format terlampir)
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes Pemahaman Konsep

Catatan:

.....

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Bebandem

Bebandem,
Guru Mata Pelajaran

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN 1**

1. Simpulkan pengertian Pendapatan Nasional

.....
.....

2. Manfaat penghitungan pendapatan nasional

.....
.....
.....
.....

3. Simpulkan perbedaan produk domestic bruto dan produk nasional bruto

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Berikut gambaran keadaan ekonomi suatu negara (dalam miliar)

GNP	Rp. 1.500	Transfer Payment	Rp. 45
Penyusutan	Rp. 150	Pajak Penghasilan	Rp. 60
Pajak tak langsung	Rp. 75		
Hitunglah besar NNI!			

.....
.....
.....
.....
.....

5. Perhatikan data keuangan suatu negara!

GNP	Rp. 480.000	Transfer Payment	Rp. 10.000
Penyusutan	Rp. 30.000	Pajak Langsung	Rp. 20.000
Pajak tak langsung	Rp. 25.000		

Hitung besarnya personal income!

.....
.....
.....
.....
.....

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN 2**

- 1) Bagaimana cara menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi!

.....
.....
.....

- 2) Identifikasi komponen penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan!

.....
.....
.....
.....

- 3) Bagaimana cara menghindari penghitungan ganda dalam menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi?

.....
.....
.....
.....
.....

- 4) Diketahui data berikut!(dalam miliar)

Sewa tanah	Rp. 2.000.000	Upah tenaga kerja	Rp. 750.000
investasi	Rp. 1.000.000	impor	Rp. 500.000
Laba usaha	Rp. 100.000	Bunga modal	Rp. 400.000
Belanja pemerintah	Rp. 500.000	Konsumsi	Rp. 2.000.000
Ekspor	Rp. 1.000.000	masyarakat	

Hitung besar pendapatan nasional dengan metode pendekatan pendapatan!

.....
.....
.....
.....
.....

- 5) Perhatikan data keuangan suatu negara!(dalam miliar)

Pengeluaran konsumen	Rp. 125.000	Nilai ekspor	Rp. 225.250
Tingkat investasi	Rp. 150.700	Nilai impor	Rp. 170.500
Pengeluaran pemerintah	Rp. 130.000		

Hitung pendapatan nasional dengan metode pengeluaran!

.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

7E

Sekolah : SMA N 1 Bebandem
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu : 8 JP (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2:Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengertian pendapatan nasional • Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional • Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi • Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode

	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis konsep pendapatan perkapita
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah-langkah model siklus belajar 7E *on-line* yang meliputi *elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, extend* peserta didik diharapkan mampu:

6. Menganalisis pengertian pendapatan nasional
7. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional
8. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi
9. Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode
10. Menganalisis konsep pendapatan perkapita

D. Materi Pembelajaran

Pengetahuan Faktual	- Pendapatan nasional
Konseptual	- PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi
Prosedural	- Menghitung pendapatan nasional
Metakognitif	- Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model : *Siklus belajar 7E*
3. Metode : *on-line* (daring)

F. Media Pembelajaran

1. Media : slide pembelajaran dan video/simulasi pembelajaran, gambar
2. Alat : laptop, google clasroom
3. Bahan : Lembar Kerja Siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

2. Buku refensi yang relevan,
3. Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (alokasi waktu 4×45 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan link <i>google classroom</i> kepada siswa. ☒ Setelah siswa masuk kedalam kelas maya yang telah disediakan Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka (selamat pagi dan <i>om swastyastu</i>). ☒ Guru meminta siswa bedoa sebelum pembelajaran di mulai dan melakukan absensi kehadiran siswa ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 7. Menganalisis pengertian pendapatan nasional 8. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional 9. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi 	15 Menit
Kegiatan Inti		
<i>Elicit</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru menampilkan sebuah video pembelajaran, siswa menganalisis pengertian pendapatan nasional dari video yang telah disajikan. ☒ Guru mengirimkan bahan ajar yang beisikan materi terkait dengan pendapatan ansional ☒ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa 	20 menit
<i>Engage</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. ☒ Pertanyaan-pertanyaan yang di luar pembelajaran di berikan pemahaman kepada siswa, sedangkan pertanyaan yang sesuai dengan pembelajaran di berikan penegasan untuk dicarikan solusi dalam pembelajaran 	20 menit

<i>Explore</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa membaca buku yang relevan, mencari informasi lebih lanjut melalui internet untuk memecahkan masalah di LKS ☒ Siswa menyusun daftar pertanyaan dan jawaban yang telah diperoleh melalui proses literasi ☒ Siswa menyelesaikan lembar kerja 	25 Menit
<i>Explain</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan ☒ Siswa membuat laporan hasil diskusi dengan kelompoknya 	15 menit
<i>Elaborate</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat dengan cara meninjau kembali jawaban yang telah mereka tulis ☒ Siswa secara bergiliran memberikan masukan untuk menyempurnakan kembali jawaban mereka 	20 menit
<i>Evaluate</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan secara bergantian di depan kelas 	30 menit
<i>Extend</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru membantu siswa untuk membuat generalisasi materi ☒ Guru memberikan umpan balik untuk menguji pemahaman konsep siswa 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Membuat resume dalam bentuk peta konsep tentang point-point materi yang telah di bahas ☒ Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang telah belajar dengan aktif ☒ Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ☒ Menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	15 menit

Pertemuan 2 (alokasi waktu 3×45 menit)

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru mengirimkan link <i>google classroom</i> kepada siswa. ☒ Setelah siswa masuk kedalam kelas maya yang telah disediakan Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka (selamat pagi dan <i>om swastyastu</i>). ☒ Guru meminta siswa bedoa sebelum pembelajaran di mulai dan melakukan absensi kehadiran siswa ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit

	<p>yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode 2. Menganalisis konsep pendapatan perkapita 	
Kegiatan Inti		
<i>Elicit</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru menampilkan gambar pajak kendaraan bermotor dan pajak bumi dan bangunan kepada siswa melalui google calsroom. Siswa mencermati gambar tersebut kemudian diminta untuk menghubungkan dengan pendapatan ansional ☒ Guru mengirimkan bahan ajar yang beisikan materi terkait dengan metode penghitungan pendapatan ansional ☒ Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dicermati oleh siswa 	20 menit
<i>Engage</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. ☒ Pertanyaan-pertanyaan yang di luar pembelajaran di berikan pemahaman kepada siswa, sedangkan pertanyaan yang sesuai dengan pembelajaran di berikan penegasan untuk dicarikan solusi dalam pembelajaran 	20 menit
<i>Explore</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa membaca buku yang relevan, mencari informasi lebih lanjut melalui internet untuk memecahkan masalah di LKS ☒ Siswa menyusun daftar pertanyaan dan jawaban yang telah diperoleh melalui proses literasi ☒ Siswa menyelesaikan lembar kerja 	25 Menit
<i>Explain</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan ☒ Siswa membuat laporan hasil diskusi dengan kelompoknya 	15 menit
<i>Elaborate</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat dengan cara meninjau kembali jawaban yang telah mereka tulis ☒ Siswa secara bergiliran memberikan masukan untuk menyempurnakan kembali jawaban mereka 	20 menit
<i>Evaluate</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan secara 	30 menit

	bergantian di depan kelas	
Extend	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membantu siswa untuk membuat generalisasi materi ✓ Guru memberikan umpan balik untuk menguji pemahaman konsep siswa 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat resume dalam bentuk peta konsep tentang point-point materi yang telah di bahas ✓ Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang telah belajar dengan aktif ✓ Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ✓ Menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	15 menit

I. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen (format terlampir)
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes Pemahaman Konsep

Catatan:

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Bebandem

Bebandem,
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H
NIP. 196512201996011001

Ni Wayan Sunarti, SE
NIP. 197710252008012020

**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN 1**

- Judul Kegiatan : Konsep Pendapatan Nasional
Jenis Kegiatan : Daring
Tujuan Kegiatan : 1. Menganalisis pengertian pendapatan nasional
 2. Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional
 3. Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi

Simak Wacana Berikut ini!

Pak Teguh membudidayakan tanaman padi di lahan seluas 2 hektare. Hasil panen padi di lahan tersebut mencapai 7 ton per hetare. Apakah hasil pertanian tersebut memenuhi kebutuhan masyarakat atau mensejahterakan pada petani? Apakah hasil penjualan pertanian tersebut mampu mempengaruhi harga kebutuhan pokok di pasar? Apakah hasil pertanian mampu meningkatkan pendapatan nasional di Indonesia?

Untuk memecahkan masalah tersebut, carilah informasi mengenai sector yang dapat mempengaruhi pendapatan nasional; Carilah informasi melalui media elektronik ataupun media cetak!

1. Konsep Pendekatan nasional adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Manfaat penghitungan pendapatan nasional adalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Komponen pendapatan nasional meliputi:

No	Komponen	Definisi	Penghitungan
----	----------	----------	--------------

	Pendapatan Nasional		
			



**LEMBAR KERJA SISWA
PERTEMUAN 2**

- Judul Kegiatan : Konsep Pendapatan Nasional
 Jenis Kegiatan : Daring
 Tujuan Kegiatan : 1. Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode
 2. Menganalisis konsep pendapatan perkapita

Perhatikan Tabel Berikut ini!

**PDB Menurut Lapangan Usaha Tahun 2015
(dalam triliun rupiah)**

	Lapangan Usaha	Harga Berlaku		Harga Konstan	
		Triwulan III	Triwulan IV	Triwulan III	Triwulan IV
1	Pertanian, kehutanan, dan perikanan	435,5	338,3	328,2	251,7
2	Pertambangan dan penggalian	217,8	206,8	189,9	189,5
3	Industry pengolahan	611,0	616,8	488,9	491,0
4	Pengadaan listrik dan gas	32,9	35,3	23,5	24,9
5	Pengadaan air, pengelolaan sampah, limbah dan daur ulang	2,2	2,2	1,9	1,9
6	Konstruksi	305,0	332,5	223,6	237,9
7	Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor	394,5	392,1	308,1	303,7
8	Transportasi dan pergudangan	153,1	154,5	89,4	90,7
9	Penyediaan akomodasi dan makan minum	86,2	88,2	67,8	69,1
10	Informasi dan komunikasi	103,4	105,4	107,5	109,3
11	Jasa keuangan dan asuransi	119,5	124,1	88,5	91,7
12	Real estate	83,3	84,4	67,7	68,2
13	Jasa perusahaan	48,5	49,7	37,5	38,1
14	Administrasi pemerintahan,	118,5	123,6	76,5	84,8

	pertahanan, dan jaminan social wajib				
15	Jasa Pendidikan	101,3	108,2	70,9	77,6
16	Jasa Kesehatan dan kegiatan social	31,7	33,9	24,6	26,4
17	Jasa lainnya	48,6	49,8	36,6	37,3
Nilai tambahan atas harga dasar Pajak dikurang subsidi atas produk	2.893,0	2.845,8	2.231,1	2.193,8	
Produk domestic bruto	2.998,6	2.945,00	2.312,7	2.270,4	

Berdasarkan tabel tersebut selesaikanlah permasalahan berikut!

1. Lapangan usaha yang memberikan kontribusi terbesar dan terkecil bagi PDB adalah

A close-up photograph of a blue and white patterned fabric, possibly a sash or ribbon, with a small white tag attached.

2. Buatlah analisis terkait pengitungan pendapatan nasional dan buatlah simpulan!

The background is a solid blue color. Faintly visible in the center is a stylized graphic of a globe, showing continents in yellow and oceans in blue. Overlaid on this graphic is the word "UNIVERSITY" in a large, white, serif font. The letters are slightly faded and have a soft, glowing effect. In front of the globe and text, there are ten sets of horizontal dotted lines. These lines are used for handwriting practice, consisting of a top solid black line, a middle dashed grey line, and a bottom solid black line.

Lampiran 3

TES PEMAHAMAN KONSEP

KISI-KISI TES PEMAHAMAN KONSEP EKONOMI

Kompetensi Dasar	Indikator	No Butir Soal
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	Menganalisis pengertian pendapatan nasional	1
	Merinci manfaat penghitungan pendapatan nasional	2, 3
	Memecahkan masalah terkait konsep pendapatan nasional yang meliputi PDB, PNB, PNN, Pendapatan Nasional Bersih, PI, dan Pendapatan Perorangan siap konsumsi	4, 5, 6, 7, 8
	Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai metode	9, 10
	Menganalisis konsep pendapatan perkapita	11, 12
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya	Merinci pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi	13, 14, 15
	Mengukur pertumbuhan ekonomi	16, 17
	Membedakan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi	18, 19, 20
	Menganalisis perencanaan dan keberhasilan pembangunan ekonomi	21, 22, 23
	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi di negara berkembang	24, 25

TES PEMAHAMAN KONSEP

1. Perhatikan pernyataan berikut ini.
 - 1) nilai tetap nilai barang diproduksi masyarakat suatu negara
 - 2) indikator perbandingan kualitas standar hidup suatu negara
 - 3) pengeluaran untuk membeli barang dan jasa
 - 4) ukuran pertumbuhan ekonomi antar negara
 - 5) Jumlah pendapatan yang diterima oleh masyarakat suatu negara

Pengertian pendapatan nasional ditunjukkan oleh nomor ...

 - A. 1), 2), 3)
 - B. 1), 3), 5)
 - C. 2), 3), 4)
 - D. 2), 4), 5)
 - E. 3), 4), 5)

2. Dengan mengetahui besarnya pendapatan nasional, pemerintah suatu negara dapat mengambil kebijakan yang berhubungan dengan ekspor impor. Selain itu, dengan data pendapatan nasional pemerintah juga dapat menilai efektivitas kebijakan yang telah diambil. Pernyataan tersebut merupakan manfaat penghitungan pendapatan nasional yaitu ...
 - A. Membandingkan Kemajuan perekonomian dari waktu ke waktu
 - B. Mengetahui tingkat kemakmuran suatu negara
 - C. Pedoman dalam merumuskan kebijakan oleh pemerintah
 - D. Membandingkan perekonomian antar suatu negara
 - E. Indikator kualitas masyarakat suatu negara

3. Perhatikan pernyataan berikut ini.
 1. Indikator perbandingan kinerja ekonomi antar negara
 2. nilai barang dan jasa yang diproduksi masyarakat suatu negara
 3. indikator perbandingan kualitas hidup suatu negara
 4. pengeluaran nasional untuk membeli barang dan jasa yang dihasilkan
 5. alat ukur perubahan perekonomian dari waktu ke waktu

Pernyataan yang benar terkait manfaat penghitungan pendapatan nasional adalah ...

 - A. 1), 2), 3)
 - B. 1), 3), 5)
 - C. 2), 3), 4)
 - D. 2), 4), 5)
 - E. 3), 4), 5)

4. Perhatikan Tabel berikut ini.

GNP	Rp. 770.000 Miliar
Depresiasi/penyusutan	Rp. 150.600 Miliar

Pajak Langsung	Rp. 125.000 Miliar
----------------	--------------------

Berdasarkan data tersebut, besar net national product adalah ...

- A. Rp. 494.400 miliar
- B. Rp. 675.400 miliar
- C. Rp. 645.000 miliar
- D. Rp. 625.000 miliar
- E. Rp. 619.400 miliar

5. Data pendapatan nasional negara A pada tahun 2019 sebagai berikut.

GNP	Rp. 5.600.000 Miliar
Depresiasi/penyusutan	Rp. 250.000 Miliar
Pajak Langsung	Rp. 100.000 Miliar
Transfer payment	Rp. 75.000 Miliar

Berdasarkan data tersebut, besar pendapatan perorangan (*personal income*) adalah ...

- A. Rp. 5.125.000 miliar
- B. Rp. 5.225.000 miliar
- C. Rp. 5.250.000 miliar
- D. Rp. 5.325.000 miliar
- E. Rp. 5.425.000 miliar

6. Perhatikan data keuangan berikut ini.

- GDP	Rp.	1.500 triliun
- Pajak langsung	Rp.	260 triliun
- Pajak tidak langsung	Rp.	60 triliun
- Laba ditahan	Rp.	200 triliun
- Pembayaran transfer	Rp.	160 triliun
- Asuransi social	Rp.	40 triliun
- Penyusutan	Rp.	150 triliun
- GNP	Rp.	1.450 triliun

Besarnya disposable income (DI) adalah ...

- A. Rp. 900 triliun
- B. Rp. 940 triliun
- C. Rp. 950 triliun
- D. Rp. 1.160 triliun
- E. Rp. 1.450 triliun

7. Suatu negara mempunyai data tentang pendapatan nasional; sebagai berikut.

- Produk domestic bruto	Rp.	567.000 miliar
- Pendapatan perusahaan asing di negara tersebut	Rp.	180.000 miliar

– Pendapatan warga negara di luar negeri Rp. 13.000 miliar

Berdasarkan data tersebut, besarnya pendapatan nasional bruto adalah ...

- A. Rp. 374.000 M
- B. Rp. 400.000 M
- C. Rp. 734.000 M
- D. Rp. 747.000 M
- E. Rp. 760.000 M

8. Data suatu negara sebagai berikut:

GNP : Rp650.000
miliar

Pendapatan neto atas luar : Rp75.000 miliar
negeri

Penyusutan : Rp45.500 miliar

Pajak langsung : Rp30.000 miliar

Pajak tidak langsung : Rp35.000 miliar

Besar Net National Income adalah ...

- A. Rp685.500 miliar
- B. Rp680.000 miliar
- C. Rp604.500 miliar
- D. Rp569.500 miliar
- E. Rp539.000 miliar

9. Komponen dalam pendapatan nasional sebagai berikut:

- 1) Gaji atau upah.
- 2) Investasi.
- 3) Konsumsi rumah tangga.
- 4) Bunga modal.
- 5) Hasil sewa.
- 6) Konsumsi pemerintah.

Komponen yang digunakan dalam penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran ditunjukkan nomor ...

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 1), 2) dan 4)
- C. 1), 2) dan 5)
- D. 2), 3) dan 6)
- E. 2), 4) dan 6)

10. Data untuk perhitungan pendapatan nasional sebagai berikut (dalam miliar):

Konsumsi : Rp37.500

Investasi : Rp46.400

Pengeluaran pemerintah : Rp21.500

Ekspor : Rp14.500

Impor : Rp6.400

Besar pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran adalah ...

- A. Rp109.000 miliar
- B. Rp110.500 miliar
- C. Rp111.500 miliar
- D. Rp112.500 miliar
- E. Rp113.500 miliar

11. Pendapatan perkapita paling rendah ditunjukkan oleh matrik di bawah ini adalah ...

	Negara	Pendapatan (miliar rupiah)	Jumlah Penduduk (juta)
A.	Negara V	75.000	100
B.	Negara W	90.000	90
C.	Negara X	160.000	125
D.	Negara Y	190.000	160
E.	Negara Z	225.000	200

12. Pendapatan perkapita suatu negara akan mengalami kenaikan jika ...

- A. Produk domestik bruto mengalami kenaikan lebih tinggi dibandingkan pertumbuhan penduduk
- B. Pendapatan nasional mengalami kenaikan sebanding dengan pertumbuhan penduduk
- C. Jumlah penduduk mengalami kenaikan lebih tinggi dari produk domestik bruto

- D. Jumlah penduduk dan pendapatan nasional mengalami penurunan yang sebanding
- E. Pendapatan nasional mengalami penurunan, sedangkan jumlah penduduk mengalami peningkatan
13. Pernyataan tentang pertumbuhan ekonomi berikut yang paling tepat adalah ...
- A. pertumbuhan pertumbuhan ekonomi sering terjadi di negara-negara yang sedang berkembang
 - B. pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi merupakan dua sisi yang sama
 - C. pertumbuhan ekonomi ditandai dengan kenaikan GDP dengan memperhatikan kenaikan atau penurunan dari jumlah penduduk
 - D. pertumbuhan ekonomi di ikuti oleh perubahan struktur ekonomi dari agraris menjadi industri
 - E. kebijakan pemerintah meningkatkan pendapatan perkapita suatu negara
14. Kegiatan manusia hanya untuk memenuhi kebutuhan sendiri sehingga masyarakat selain berperan sebagai produsen juga bertindak sebagai konsumen titik ciri ini menurut Werner Sombart merupakan tahapan pertumbuhan ekonomi masa ...
- A. kapitalisme
 - B. perekonomian tertutup
 - C. kerajinan
 - D. peralihan
 - E. kapitalisme Raya
15. Berikut keadaan ekonomi suatu negara yang merupakan indikator pertumbuhan ekonomi adalah ...
- A. perkembangan teknologi memicu produsen untuk menghasilkan barang yang lebih variatif sehingga barang dan jasa yang dihasilkan mengalami kenaikan sebesar 6,5% dari tahun lalu
 - B. pendapatan perkapita mengalami kenaikan sebesar 5% dari tahun lalu
 - C. berkurangnya lahan pertanian menjadi industri banyak terjadi di wilayah pedesaan merupakan salah satu indikator perubahan struktur ekonomi
 - D. distribusi pendapatan yang semakin merata dan kenaikan pendapatan per kapita merupakan tujuan negara peningkatan kemakmuran suatu negara
 - E. kebijakan pemerintah bertujuan meningkatkan GDP dengan peningkatan lebih banyak dari peningkatan jumlah penduduk

16. Akibat krisis keuangan global, pertumbuhan ekonomi Indonesia pada tahun 2009 diprediksi mengalami penurunan dari sekitar 6% menjadi 4%. Hal ini berarti pada tahun 2009...

- A. Produk nasional Indonesia (GDP) merosot 2%
- B. Produk nasional Indonesia (GDP) mengalami pertumbuhan 4%
- C. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami penurunan sekitar 2%
- D. Konsumsi masyarakat Indonesia tinggi 4% saja
- E. Pendapatan nasional tumbuh melambat dibanding tahun sebelumnya

17. Diketahui laju pertumbuhan ekonomi Indonesia sebagai berikut.

Tahun	PNB
2017	Rp. 250.358.423 M
2018	Rp. 255.238.073 M

Laju pertumbuhan ekonomi pada tahun 2017 adalah ...

- A. 1,89%
- B. 1,98%
- C. 1,95%
- D. 1,69%
- E. 1,86%

18. Perhatikan uraian di bawah ini!

- 1) Terjadinya peningkatan GNP dan pendapatan per kapita dari tahun ke tahun
- 2) Peningkatan GNP dan pendapatan per kapita disertai pemerataan
- 3) Mengalami perubahan struktur ekonomi
- 4) Ditemukan berbagai sumber produktif serta dapat dioptimalkan dengan baik
- 5) Adanya inovasi serta penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Dari uraian di atas, yang termasuk ciri-ciri pembangunan ekonomi yaitu

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 2, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 1, 3, dan 5

19. Perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi adalah ...

- A. Pertumbuhan ekonomi memperhatikan peran pemerintah, sedangkan pembangunan ekonomi memperhatikan Peran swasta
- B. pertumbuhan memperhatikan Pendapatan individu, sedangkan pembangunan ekonomi memperhatikan pendapatan negara
- C. Pertumbuhan ekonomi menekankan perbaikan struktur, sedangkan pembangunan ekonomi menekankan pada peran lembaga

- D. Pertumbuhan ekonomi menyoroti hasil yang dicapai, sedangkan pembangunan ekonomi menyoroti peningkatan pendapatan masyarakat
- E. Pertumbuhan ekonomi menyoroti peningkatan produk domestik bruto sedangkan pembangunan ekonomi Menyoroti pendapatan perkapita, Struktur ekonomi, dan pemerataan
20. Perhatikan ciri-ciri pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di bawah ini!
- 1) Berorientasi ekspor
 - 2) Produsen barang-barang primer
 - 3) Tersedia modal dan tenaga ahli
 - 4) Berorientasi pada perdagangan bahan mentah
 - 5) Merupakan penghasil barang-barang jadi dan barang-barang modal
- Berdasarkan uraian di atas, yang termasuk ciri negara maju yaitu nomor
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3, dan 5
 - C. 1, 2, dan 4
 - D. 3, 4, dan 5
 - E. 2, 3, dan 4
21. Salah satu faktor penentu pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi adalah SDM untuk memperoleh SDM yang berkualitas agar pembangunan ekonomi berjalan lancar diperlukan berbagai usaha antara lain ...
- A. peningkatan iptek, cara berpikir modern, dan peningkatan standar kehidupan
 - B. keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan, cara berpikir modern, dan peningkatan iptek
 - C. cara berpikir modern, menjaga kebudayaan tetap tradisional dan peningkatan iptek
 - D. peningkatan keterampilan seadanya, dan cara berpikir modern
 - E. Peningkatan iptek, keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan, dan Memegang teguh adat istiadat
22. Pembangunan ekonomi suatu negara ditandai dengan perubahan struktur ekonomi titik perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri memberikan keuntungan bagi negara tersebut yaitu ...
- A. pendapatan masyarakat bertambah
 - B. kesejahteraan masyarakat meningkat
 - C. pilihan kegiatan ekonomi menjadi lebih banyak
 - D. bertambahnya jumlah pabrik
 - E. bertambahnya jumlah produksi barang
23. Pernyataan tentang pembangunan ekonomi sebagai berikut.
- 1) ketimpangan distribusi pendapatan di sebagian lapisan masyarakat

- 2) peningkatan pertumbuhan ekonomi dari waktu ke waktu
3) angka pengangguran yang masih tinggi
4) perekonomian stabil
5) terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja
Keberhasilan pembangunan ekonomi ditunjukkan pada nomor ...
A. 1), 2) 3)
B. 1), 3), 4)
C. 2), 3), 4)
D. 2), 4), 5)
E. 3), 4), 5)
24. Perhatikan pernyataan berikut.
1) Tingkat pertumbuhan ekonomi tinggi
2) Tingkat pengangguran tinggi
3) Produktivitas tinggi
4) Kebergantungan pada sector pertanian
5) Kebergantungan pada sector ekonomi eksternal yang rentan
Masalah yang dihadapi oleh perekonomian negara berkembang adalah ...
A. 1), 2) 3)
B. 1), 3), 4)
C. 2), 3), 4)
D. 2), 4), 5)
E. 3), 4), 5)
25. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
1) Terjadinya ketimpangan distribusi pendapatan nasional
2) Peningkatan pertumbuhan ekonomi
3) Rendahnya penyerapan tenaga kerja
4) Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
5) Terbuka kesempatan kerja yang luas bagi angkatan kerja
Berdasarkan uraian di atas, pernyataan yang termasuk keberhasilan pembangunan ekonomi yaitu
A. 1, 2, dan 3
B. 2, 4, dan 5
C. 1, 3, dan 4
D. 3, 4, dan 5
E. 2, 3, dan 4

Lampiran 4

TES GAYA KOGNITIF
GROUP EMBEDDED FIGURES TEST

Oleh: Philip K. Oltman, Evelyn Raskin, dan Herman A. Witkin

PETUNJUK: tes ini mengukur kemampuan Anda menemukan sebuah bentuk sederhana yang tersembunyi dalam suatu pola yang kompleks.

Ini adalah suatu bentuk sederhana yang kita beri nama “X”:

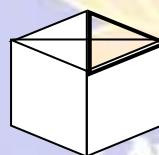


Bentuk sederhana “X” ini tersembunyi di dalam pola yang lebih kompleks sebagaimana gambar di bawah ini:



Carilah bentuk sederhana itu dalam pola kompleks dan tebalkanlah bentuk tersebut dengan pensil langsung di atas garis-garis pada pola yang kompleks itu. Bentuk tersebut mempunyai ukuran yang sama, proporsi yang sama, dan menghadap pada arah yang sama di dalam pola yang kompleks, sebagaimana bila bentuk tersebut berdiri sendiri.

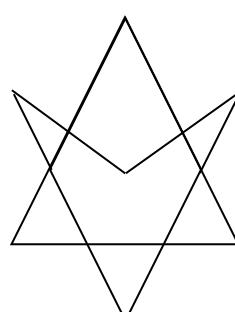
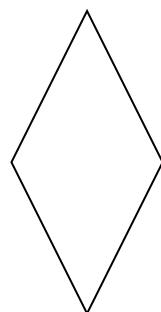
Gambar berikut adalah jawaban yang benar, di mana bentuk sederhana telah ditebalkan di atas garis-garis pada pola yang kompleks.



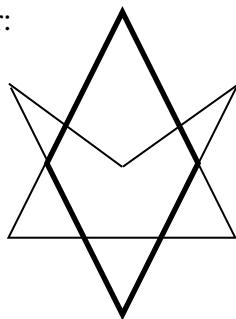
Perhatikan bahwa gambar segitiga di sebelah kanan atas adalah jawaban yang benar; segitiga sebelah kiri atas bentuknya sama, tetapi berbeda arah menghadapnya, sehingga bukan merupakan jawaban yang benar.

Sekarang cobalah soal yang lain. Carilah bentuk sederhana “Y” dalam pola kompleks di bawah ini:

“Y”



Jawaban yang benar:



Pada halaman berikutnya akan terdapat soal-soal seperti di atas. Anda akan melihat suatu bentuk kompleks dan di atasnya tercantum sebuah huruf yang menunjukkan bentuk sederhana yang tersembunyi di dalamnya. Untuk setiap soal, lihatlah bentuk-bentuk sederhana di bagian awal soal untuk mengetahui bentuk sederhana yang perlu dicari dan setelah itu tebalkanlah bentuk tersebut dengan pensil pada garis-garis yang ada pada pola kompleks itu.

Perhatikan hal-hal berikut ini:

1. Anda boleh melihat bentuk sederhana sekehendak Anda.
2. Bila membuat kesalahan HAPUSLAH KESALAHAN ITU.
3. Kerjakan soal-soal ini sesuai dengan urutan.

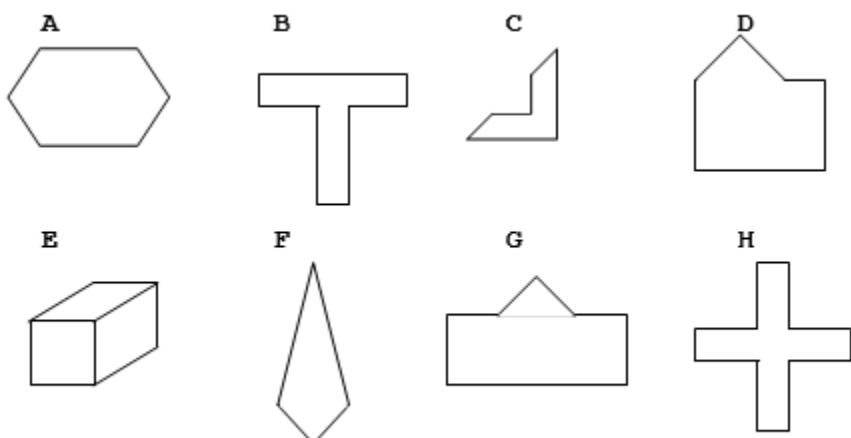
Jangan melompati sebuah soal kecuali kalau Anda benar-benar tidak dapat mengerjakannya.

1. Tebalkanlah HANYA SATU BENTUK SEDERHANA DALAM SETIAP SOAL.

Kemungkinan Anda akan melihat lebih dari satu bentuk, tetapi tebalkanlah hanya satu di antaranya.

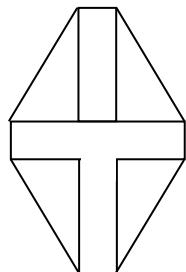
2. Bentuk sederhana selalu terdapat dalam setiap pola yang kompleks dengan UKURAN, BENTUK, dan MENGHADAP ARAH YANG SAMA, sebagaimana bentuk-bentuk sederhana yang tergambar di bagian awal soal.

BENTUK-BENTUK SEDERHANA:

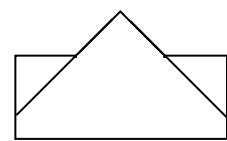


BAGIAN I

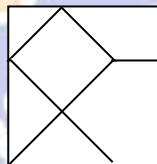
1. Carilah bentuk sederhana ‘B’



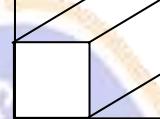
2. Carilah bentuk sederhana ‘G’



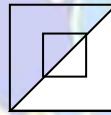
3. Carilah bentuk sederhana ‘D’



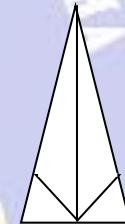
4. Carilah bentuk sederhana ‘E’



5. Carilah bentuk sederhana ‘C’



6. Carilah bentuk sederhana ‘F’

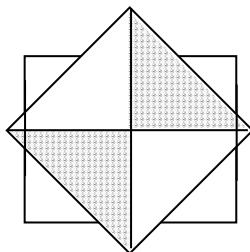


7. Carilah bentuk sederhana ‘A’

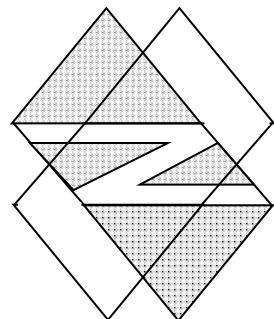


BAGIAN II

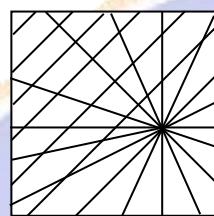
1. Carilah bentuk sederhana ‘G’



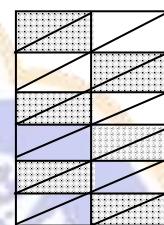
2. Carilah bentuk sederhana ‘A’



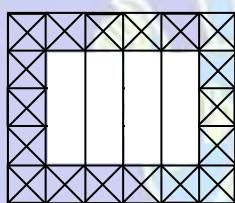
3. Carilah bentuk sederhana ‘G’



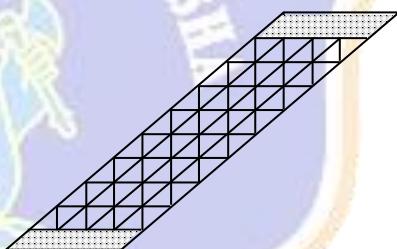
4. Carilah bentuk sederhana ‘E’



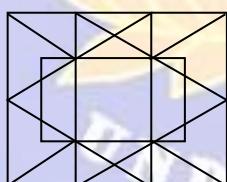
5. Carilah bentuk sederhana ‘B’



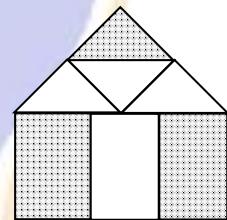
6. Carilah bentuk sederhana ‘C’



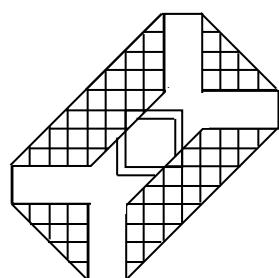
7. Carilah bentuk sederhana ‘E’



8. Carilah bentuk sederhana ‘D’

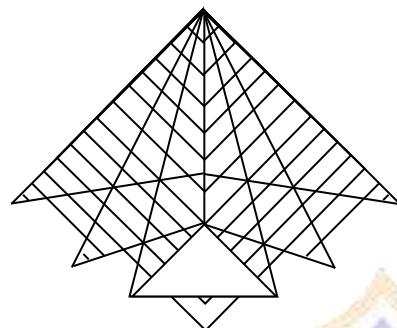


9. Carilah bentuk sederhana ‘H’

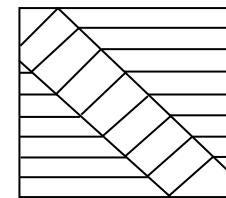


BAGIAN III

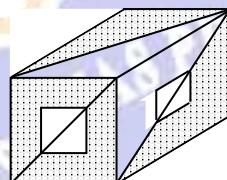
1. Carilah bentuk sederhana ‘F’



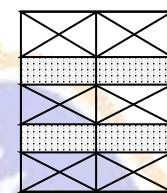
2. Carilah bentuk sederhana ‘G’



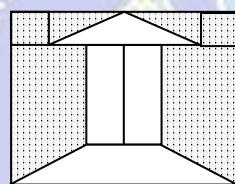
3. Carilah bentuk sederhana ‘C’



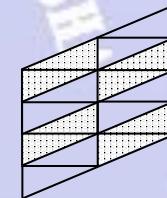
4. Carilah bentuk sederhana ‘E’



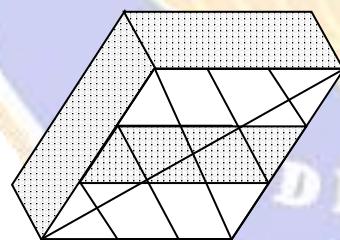
5. Carilah bentuk sederhana ‘B’



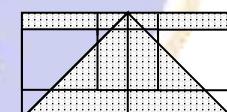
6. Carilah bentuk sederhana ‘E’



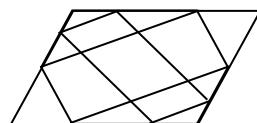
7. Carilah bentuk sederhana ‘A’



8. Carilah bentuk sederhana ‘C’



9. Carilah bentuk sederhana ‘A’



Lampiran 5**HASIL UJI COBA INSTRUMEN****VALIDITAS**

No Responden	No Butir									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	3	2	1	4	1	2	3	1
2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2
3	1	3	3	3	4	4	4	3	1	2
4	1	3	3	3	1	4	1	2	1	1
5	1	3	3	3	4	2	4	1	1	1
6	1	3	4	2	4	2	4	3	1	1
7	1	3	4	3	2	4	2	4	4	2
8	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2
9	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2
10	1	3	4	4	1	4	4	4	1	2
11	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1
12	1	3	4	4	1	3	4	3	1	1
13	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2
14	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1
15	1	3	3	3	1	2	4	2	1	1
16	1	3	1	1	4	2	4	2	3	2
17	1	3	3	3	1	3	4	3	4	1
18	1	3	1	2	2	2	2	4	1	2
19	1	3	1	2	2	3	2	1	4	2
20	1	3	3	2	2	4	2	3	1	4
21	1	3	3	3	2	4	2	3	1	2
22	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2
23	1	3	3	3	2	2	4	2	1	1
24	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
25	1	3	3	2	2	3	4	3	1	2
26	3	3	4	1	1	4	4	4	1	1
27	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2
28	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2
29	1	3	3	1	1	4	4	4	1	1
30	1	3	1	1	1	2	1	2	4	1
31	1	3	1	3	1	2	4	2	1	2
32	1	3	3	1	1	2	1	2	4	2
33	1	3	3	1	1	3	4	3	1	2
34	1	3	3	2	1	3	4	4	4	4
35	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1
36	1	3	1	1	1	3	1	1	4	4
37	3	3	1	3	1	4	1	3	4	4
38	1	3	3	3	4	2	4	3	1	4
39	1	3	1	1	4	1	4	3	4	2
40	3	3	3	1	4	1	4	3	3	4

41	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1
42	1	3	3	1	4	4	4	2	1	1
43	1	3	1	1	4	1	4	2	1	4
44	1	3	3	2	4	1	4	1	3	4
45	1	3	3	1	2	1	2	3	4	1
46	1	3	3	3	1	2	1	1	1	2
47	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2
48	1	3	1	3	4	2	4	2	3	4
49	3	3	3	3	1	1	4	1	3	4
50	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3
51	1	3	1	2	1	4	1	1	1	4
52	1	3	3	2	1	2	1	1	1	4
53	3	3	1	2	4	1	4	1	1	4
54	1	3	3	3	4	1	4	1	1	3
55	1	3	1	3	2	1	2	1	1	2
56	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4
57	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2
58	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1
59	1	3	1	3	4	1	1	2	1	4
60	1	3	3	3	1	1	1	1	1	4
61	1	3	3	1	1	4	1	3	1	3
62	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1
63	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	3	3	1	1	4	1	4	1	4
65	1	3	3	3	4	1	4	4	1	4
66	1	3	3	1	1	2	1	1	1	4
67	1	3	1	1	2	4	2	2	1	4
68	3	3	2	1	4	4	1	1	1	2
69	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1
70	1	3	2	1	4	1	1	1	1	2
71	1	3	3	3	1	2	1	1	1	1
72	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
73	3	3	1	1	1	4	1	2	1	4
rhitung	0,4	0,16	0,38	0,31	0,21	0,31	0,48	0,57	0,3	0,37
rtabel	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23
Ket	V	TV	V	V	TV	V	V	V	V	V

No Butir												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	
1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	
4	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	3	
4	1	2	1	4	2	1	3	1	3	2	2	
1	1	1	4	2	1	1	3	1	2	1	2	
1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	1	3	
4	1	4	1	4	3	1	1	2	1	4	4	
1	4	4	2	3	3	1	2	1	1	2	3	
1	4	4	1	3	2	1	2	1	1	2	3	
4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	2	4	
4	2	4	1	3	2	1	1	2	1	2	1	
1	4	1	4	3	3	2	2	1	1	1	3	
1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	
1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	2	
2	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	2	
1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	
1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	
4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	
4	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	3	
4	4	4	1	3	2	2	1	1	1	1	3	
1	4	1	3	3	3	3	2	1	1	1	2	
2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	2	
1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3	
1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	
4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	4	
1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	
1	1	1	4	3	2	1	1	2	1	3	1	
4	1	3	4	3	2	1	4	1	1	1	2	
4	4	4	1	3	2	1	2	1	1	2	1	
1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1	
3	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	
3	4	1	1	2	3	1	4	3	1	1	2	
1	4	3	1	1	3	1	4	1	2	2	3	
1	2	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	
1	4	3	1	3	3	1	1	1	1	4	1	
3	4	4	1	3	4	1	4	3	1	2	4	
1	4	4	1	2	4	3	4	1	1	2	2	
3	4	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	
1	4	2	1	3	4	3	2	4	1	2	3	

3	2	2	4	2	2	1	2	1	1	2	2
3	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1
2	4	1	1	3	4	1	2	3	1	2	1
1	4	4	1	3	1	3	1	3	1	4	3
3	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1
4	1	1	1	3	3	1	1	2	1	4	1
1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2
3	4	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1
2	2	1	4	3	2	1	1	3	1	4	1
3	4	1	1	3	3	1	1	2	1	2	1
1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1
1	4	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1
1	4	2	1	1	3	1	2	3	2	2	1
1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1
4	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1
1	4	4	4	3	3	3	1	3	1	2	1
1	3	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1
3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1
1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1
3	4	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1
4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1
2	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1
1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1
4	4	2	4	3	3	1	2	3	1	2	1
1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1
4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3
1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	1	2	3	1	1	3	1	2	3
1	4	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3
0,28	0,32	0,31	0,15	0,33	0,34	0,29	0,35	0,45	0,03	0,29	0,6
0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23
V	V	V	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V

No Butir								
23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	2	1	2	2	2	2	2	54
1	1	3	1	1	2	1	1	45
1	1	1	1	3	3	1	3	67
1	1	1	1	3	3	1	3	60
1	1	1	1	1	1	1	3	53
1	3	1	1	3	3	1	3	61
1	3	1	1	3	3	1	3	75
1	1	1	1	2	3	1	3	63
2	2	3	1	2	3	1	3	60
2	3	3	1	2	1	1	3	74
1	1	1	1	2	2	2	2	54
2	2	1	1	2	3	1	3	66
1	2	1	1	3	3	1	2	45
1	2	1	1	3	3	1	2	57
1	1	1	1	2	1	2	3	53
1	2	1	1	3	1	1	3	54
1	2	1	1	3	2	1	3	59
1	2	1	1	1	1	1	1	47
1	1	1	1	2	2	1	3	53
2	2	3	1	3	2	1	3	68
3	2	3	1	3	3	1	3	70
1	2	1	1	1	3	2	3	58
1	1	1	1	3	3	1	3	57
2	2	3	1	2	2	3	1	64
1	2	3	2	2	1	1	2	56
2	2	3	1	3	3	1	3	71
1	1	2	2	2	1	1	1	48
2	1	1	1	3	3	1	1	48
1	3	2	1	2	1	1	1	64
2	1	1	1	1	2	1	3	55
1	2	2	1	1	1	1	1	51
2	1	2	3	2	1	1	1	53
1	3	1	1	3	3	1	1	62
1	1	1	1	2	1	3	3	68
2	3	2	1	1	1	1	1	47
1	2	3	3	2	2	1	1	59
2	3	3	3	3	2	1	1	79
1	1	3	3	3	1	1	3	73
1	1	2	1	3	1	1	1	57
1	2	2	3	2	2	1	1	73

2	1	2	2	3	1	1	2	55
2	1	2	1	1	1	1	1	54
2	1	3	3	3	1	1	3	64
3	1	3	3	1	1	1	1	69
1	1	1	1	2	1	1	1	52
2	3	1	1	2	2	1	1	54
2	1	2	1	2	3	1	1	51
1	1	3	3	3	2	1	2	68
3	2	3	3	1	3	3	1	70
1	1	1	1	1	1	3	1	52
1	1	1	1	2	2	2	1	49
1	2	1	1	2	2	1	1	50
3	1	3	3	2	2	1	1	63
1	1	1	1	3	3	1	1	53
1	3	3	1	2	3	1	1	52
4	3	1	3	3	3	1	3	77
1	1	1	1	3	3	1	1	50
1	1	2	1	3	2	1	2	49
1	3	2	2	1	1	1	2	50
1	1	2	1	3	1	1	1	53
2	3	2	2	1	1	1	2	55
1	1	1	1	1	1	1	1	44
2	1	1	1	2	1	1	1	40
1	1	3	1	2	2	1	1	51
3	3	3	1	3	3	1	3	78
1	1	3	1	2	1	1	1	46
3	1	3	3	1	1	1	2	57
1	1	1	1	2	2	1	2	53
1	2	1	3	2	1	1	1	44
1	2	2	1	1	1	1	2	45
1	1	2	1	3	3	1	3	53
1	1	1	1	2	1	2	1	44
1	1	1	1	2	1	3	3	55
0,45	0,36	0,36	0,35	0,35	0,32	0,04	0,43	
0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	
V	V	V	V	V	V	TV	V	

RELIABILITAS

No Responden	No Butir									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	3	2	1	4	1	2	3	1
2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2
3	1	3	3	3	4	4	4	3	1	2
4	1	3	3	3	1	4	1	2	1	1
5	1	3	3	3	4	2	4	1	1	1
6	1	3	4	2	4	2	4	3	1	1
7	1	3	4	3	2	4	2	4	4	2
8	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2
9	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2
10	1	3	4	4	1	4	4	4	1	2
11	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1
12	1	3	4	4	1	3	4	3	1	1
13	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2
14	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1
15	1	3	3	3	1	2	4	2	1	1
16	1	3	1	1	4	2	4	2	3	2
17	1	3	3	3	1	3	4	3	4	1
18	1	3	1	2	2	2	2	4	1	2
19	1	3	1	2	2	3	2	1	4	2
20	1	3	3	2	2	4	2	3	1	4
21	1	3	3	3	2	4	2	3	1	2
22	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2
23	1	3	3	3	2	2	4	2	1	1
24	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
25	1	3	3	2	2	3	4	3	1	2
26	3	3	4	1	1	4	4	4	1	1
27	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2
28	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2
29	1	3	3	3	1	4	4	4	1	1
30	1	3	1	1	1	2	1	2	4	1
31	1	3	1	3	1	2	4	2	1	2
32	1	3	3	1	1	2	1	2	4	2
33	1	3	3	1	1	3	4	3	1	2
34	1	3	3	2	1	3	4	4	4	4
35	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1
36	1	3	1	1	1	3	1	1	4	4
37	3	3	1	3	1	4	1	3	4	4
38	1	3	3	3	4	2	4	3	1	4
39	1	3	1	1	4	1	4	3	4	2
40	3	3	3	1	4	1	4	3	3	4

No Butir														
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	
1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
4	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	3	1	1	
4	1	2	1	4	2	1	3	1	3	2	2	1	1	
1	1	1	4	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	
1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	1	3	1	3	
4	1	4	1	4	3	1	1	2	1	4	4	1	3	
1	4	4	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1	1	
1	4	4	1	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	
4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	2	4	2	3	
4	2	4	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	
1	4	1	4	3	3	2	2	1	1	1	3	2	2	
1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	
1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	
2	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	
1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	
1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	2	
4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	
4	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	3	2	2	
4	4	4	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	
1	4	1	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	
2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	
1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2	2	
1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	
1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	
1	4	3	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	
1	1	1	4	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	
4	1	3	4	3	2	1	4	1	1	1	2	1	3	
4	4	4	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	
1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	
3	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	
3	4	1	1	2	3	1	4	3	1	1	2	1	3	
1	4	3	1	1	3	1	4	1	2	2	3	1	1	
1	2	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	
1	4	3	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	2	
3	4	4	1	3	4	1	4	3	1	2	4	2	3	
1	4	4	1	2	4	3	4	1	1	2	2	1	1	
3	4	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	
1	4	2	1	3	4	3	2	4	1	2	3	1	2	

No Butir						
25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	2	2	2	2	2	54
3	1	1	2	1	1	45
1	1	3	3	1	3	67
1	1	3	3	1	3	60
1	1	1	1	1	3	53
1	1	3	3	1	3	61
1	1	3	3	1	3	75
1	1	2	3	1	3	63
3	1	2	3	1	3	60
3	1	2	1	1	3	74
1	1	2	2	2	2	54
1	1	2	3	1	3	66
1	1	3	3	1	2	45
1	1	3	3	1	2	57
1	1	2	1	2	3	53
1	1	3	1	1	3	54
1	1	3	2	1	3	59
1	1	1	1	1	1	47
1	1	2	2	1	3	53
3	1	3	2	1	3	68
3	1	3	3	1	3	70
1	1	1	3	2	3	58
1	1	3	3	1	3	57
3	1	2	2	3	1	64
3	2	2	1	1	2	56
3	1	3	3	1	3	71
2	2	2	1	1	1	48
1	1	3	3	1	1	48
2	1	2	1	1	1	64
1	1	1	2	1	3	55
2	1	1	1	1	1	51
2	3	2	1	1	1	53
1	1	3	3	1	1	62
1	1	2	1	3	3	68
2	1	1	1	1	1	47
3	3	2	2	1	1	59
3	3	3	2	1	1	79
3	3	3	1	1	3	73
2	1	3	1	1	1	57
2	3	2	2	1	1	73

2	2	3	1	1	2	55
2	1	1	1	1	1	54
3	3	3	1	1	3	64
3	3	1	1	1	1	69
1	1	2	1	1	1	52
1	1	2	2	1	1	54
2	1	2	3	1	1	51
3	3	3	2	1	2	68
3	3	1	3	3	1	70
1	1	1	1	3	1	52
1	1	2	2	2	1	49
1	1	2	2	1	1	50
3	3	2	2	1	1	63
1	1	3	3	1	1	53
3	1	2	3	1	1	52
1	3	3	3	1	3	77
1	1	3	3	1	1	50
2	1	3	2	1	2	49
2	2	1	1	1	2	50
2	1	3	1	1	1	53
2	2	1	1	1	2	55
1	1	1	1	1	1	44
1	1	2	1	1	1	40
3	1	2	2	1	1	51
3	1	3	3	1	3	78
3	1	2	1	1	1	46
3	3	1	1	1	2	57
1	1	2	2	1	2	53
1	3	2	1	1	1	44
2	1	1	1	1	2	45
2	1	3	3	1	3	53
1	1	2	1	2	1	44
1	1	2	1	3	3	55
0,75	0,61	0,57	0,74	0,31	0,82	



DAYA BEDA & TINGKAT KESUKARAN

No Responden	No Butir								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
37	3	3	1	3	1	4	1	3	4
65	1	3	3	3	4	1	4	4	1
56	3	3	3	2	2	2	2	1	4
7	1	3	4	3	2	4	2	4	4
10	1	3	4	4	1	4	4	4	1
38	1	3	3	3	4	2	4	3	1
40	3	3	3	1	4	1	4	3	3
26	3	3	4	1	1	4	4	4	1
21	1	3	3	3	2	4	2	3	1
49	3	3	3	3	1	1	4	1	3
44	1	3	3	2	4	1	4	1	3
20	1	3	3	2	2	4	2	3	1
34	1	3	3	2	1	3	4	4	4
48	1	3	1	3	4	2	4	2	3
3	1	3	3	3	4	4	4	3	1
12	1	3	4	4	1	3	4	3	1
24	3	3	3	3	2	3	2	3	1
29	1	3	3	3	1	4	4	4	1
43	1	3	1	1	4	1	4	2	1
8	1	3	3	3	2	3	2	3	1
31	1	3	1	3	1	2	4	2	1
47	1	3	1	3	1	2	1	1	1
64	1	3	3	1	1	4	1	4	1
52	1	3	3	2	1	2	1	1	1
57	1	3	1	2	1	2	1	1	3
59	1	3	1	3	4	1	1	2	1
51	1	3	1	2	1	4	1	1	1
58	1	3	3	3	1	1	1	1	1
27	1	3	1	2	2	1	2	1	1
28	1	3	2	1	1	1	1	1	1
18	1	3	1	2	2	2	2	4	1
35	1	3	1	3	1	2	1	2	1
66	1	3	3	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	1	4	1	4	1	1
13	1	3	1	1	1	2	1	1	1
70	1	3	2	1	4	1	1	1	1
62	1	3	3	3	1	1	1	1	1
69	1	3	2	3	1	2	1	1	1
72	1	3	2	1	1	1	1	1	1
63	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah atas	32	60	58	52	47	55	65	58	40
Jumlah Bawah	20	58	34	39	31	35	28	29	22
IDB	0,3	0,05	0,4	0,22	0,27	0,33	0,62	0,48	0,3
	m	tm	m	m	m	m	b	b	m
IKB	0,15	0,98	0,43	0,43	0,32	0,42	0,44	0,39	0,18
	sk	md	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sk

No Butir												
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	3	4	4	1	3	4	1	4	3	1	2	4
4	4	4	2	4	3	3	1	2	3	1	2	1
4	1	4	4	4	3	3	3	1	3	1	2	1
2	4	1	4	1	4	3	1	1	2	1	4	4
2	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	2	4
4	1	4	4	1	2	4	3	4	1	1	2	2
4	1	4	2	1	3	4	3	2	4	1	2	3
1	4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	4
2	4	4	4	1	3	2	2	1	1	1	1	3
4	2	2	1	4	3	2	1	1	3	1	4	1
4	1	4	4	1	3	1	3	1	3	1	4	3
4	4	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	3
4	1	4	3	1	1	3	1	4	1	2	2	3
4	3	4	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1
2	4	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	3
1	1	4	1	4	3	3	2	2	1	1	1	3
3	1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3
1	4	1	3	4	3	2	1	4	1	1	1	2
4	2	4	1	1	3	4	1	2	3	1	2	1
2	1	4	4	2	3	3	1	2	1	1	2	3
2	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	3	1
2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2
4	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1
4	1	4	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1
2	1	3	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1
4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1
4	1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1
1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1
2	1	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2
2	1	1	1	4	3	2	1	1	2	1	3	1
2	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1
4	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1
2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1
2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1
1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	4	1	1	3	1	2	3	1	1	2	1
1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	50	68	54	40	57	52	33	42	38	22	42	52
44	27	49	38	31	45	41	22	26	22	22	32	22
0,27	0,38	0,32	0,27	0,15	0,2	0,18	0,28	0,27	0,27	0	0,17	0,5
m	m	m	m	tm	m	tm	m	m	m	tm	tm	b
0,53	0,31	0,64	0,43	0,26	0,52	0,44	0,19	0,23	0,17	0,05	0,28	0,28
sd	sk	sd	sd	sk	sd	sd	sk	sk	sk	sk	sk	sk

No Butir								
23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
2	3	3	3	3	2	1	1	79
3	3	3	1	3	3	1	3	78
4	3	1	3	3	3	1	3	77
1	3	1	1	3	3	1	3	75
2	3	3	1	2	1	1	3	74
1	1	3	3	3	1	1	3	73
1	2	2	3	2	2	1	1	73
2	2	3	1	3	3	1	3	71
3	2	3	1	3	3	1	3	70
3	2	3	3	1	3	3	1	70
3	1	3	3	1	1	1	1	69
2	2	3	1	3	2	1	3	68
1	1	1	1	2	1	3	3	68
1	1	3	3	3	2	1	2	68
1	1	1	1	3	3	1	3	67
2	2	1	1	2	3	1	3	66
2	2	3	1	2	2	3	1	64
1	3	2	1	2	1	1	1	64
2	1	3	3	3	1	1	3	64
1	1	1	1	2	3	1	3	63
1	2	2	1	1	1	1	1	51
2	1	2	1	2	3	1	1	51
1	1	3	1	2	2	1	1	51
1	2	1	1	2	2	1	1	50
1	1	1	1	3	3	1	1	50
1	3	2	2	1	1	1	2	50
1	1	1	1	2	2	2	1	49
1	1	2	1	3	2	1	2	49
1	1	2	2	2	1	1	1	48
2	1	1	1	3	3	1	1	48
1	2	1	1	1	1	1	1	47
2	3	2	1	1	1	1	1	47
1	1	3	1	2	1	1	1	46
1	1	3	1	1	2	1	1	45
1	2	1	1	3	3	1	2	45
1	2	2	1	1	1	1	2	45
1	1	1	1	1	1	1	1	44
1	2	1	3	2	1	1	1	44
1	1	1	1	2	1	2	1	44
2	1	1	1	2	1	1	1	40
38	39	46	36	49	43	26	47	
24	30	33	24	37	33	22	24	
0,23	0,23	0,33	0,3	0,3	0,25	0,1	0,58	
m	m	m	m	m	m	tm	b	
0,18	0,36	0,49	0,25	0,58	0,45	0,1	0,39	
sk	sd	sd	sk	sd	sd	sk	sd	

Lampiran 6

SKOR GAYA KOGNITIF
KELOMPOK PEMBELAJARAN 7E

KODE	KELAS	NAMA	SKOR GAYA KOGNITIF	
			RATER 1	RATER 2
12	XI IPB 2	I Komang Janu Antara	18	18
2	XI IPB 2	I Kadek Dwi Widiyatmika	17	17
15	XI IPB 2	I Putu Yogi Setiawan	16	16
20	XI IPB 2	Ni Kadek Nori Ariani.	16	16
4	XI IPB 2	I Kadek Kembar Riadi	15	15
63	XI IPS 1	Ni Putu Listia Dewi	15	15
11	XI IPB 2	I Komang Bijak Prayoga	14	14
21	XI IPB 2	Ni Kadek Pebriani	14	14
23	XI IPB 2	Ni Komang Sindiani	14	14
38	XI IPS 1	I Komang Budi Artawan	14	14
43	XI IPS 1	I Nyoman Agus Suantara	14	14
13	XI IPB 2	I Made Dwita Ari Wibawa	13	13
25	XI IPB 2	Ni Luh Fitriyani	13	13
39	XI IPS 1	I Komang Ribek Danuarta	13	13
55	XI IPS 1	Ni Luh Diah Switarini	13	13
58	XI IPS 1	Ni Luh Suri	13	13
1	XI IPB 2	I Kadek Agus Purnamayasa	12	12
3	XI IPB 2	I Kadek Febri	12	12
9	XI IPB 2	I Komang Agus Indrawan	12	12
24	XI IPB 2	Ni Luh Eka Yanti	12	12
5	XI IPB 2	I Kadek Saputra	11	11
6	XI IPB 2	I Kadek Yoga Ganesa Putra	11	11
7	XI IPB 2	I Ketut Warnata	11	11
10	XI IPB 2	I Komang Ariatama	11	11
14	XI IPB 2	I Putu Agus Wistapa Ari	11	11
17	XI IPB 2	I Wayan Satya Widnyana	11	11
19	XI IPB 2	Ni Kadek Ayu Prannanti	11	11
22	XI IPB 2	Ni Ketut Dian Sarmini	11	11
27	XI IPB 2	Ni Putu Desmita	11	11
35	XI IPS 1	I Kadek Aditia Pradipta	11	11
36	XI IPS 1	I Kadek Agus Tina Mahendra	11	11
37	XI IPS 1	I Ketut Supada	11	11

FI

45	XI IPS 1	I Putu Suardiyasa	11	11
62	XI IPS 1	Ni Putu Erawati	11	11
8	XI IPB 2	I Komang Adi Widiastawan	10	10
18	XI IPB 2	Ida Nyoman Jelantik Dwipayana	10	10
26	XI IPB 2	Ni Made Juniarti	10	10
29	XI IPB 2	Ni Putu Yuliani	10	10
32	XI IPB 2	Ni Wayan Pinastri	10	10
34	XI IPS 1	I Gede Sri Hendrawan	10	10
41	XI IPS 1	I Made Minggu Suardyana	10	10
46	XI IPS 1	I Putu Suterayana	10	10
52	XI IPS 1	Ni Kadek Revana Cahya Puspita	10	10
54	XI IPS 1	Ni Komang Tria Padmasari	10	10
56	XI IPS 1	Ni Luh Pastiari Handayani	10	10
57	XI IPS 1	Ni Luh Santi	9	9
61	XI IPS 1	Ni Made Pebriawati	9	9
64	XI IPS 1	Ni Wayan Astariasih	9	9
65	XI IPS 1	Ni Wayan Eka Ismayanti	9	9
16	XI IPB 2	I Wayan Agus Dirgayana	8	8
40	XI IPS 1	I Made Adi Widiardana	8	8
44	XI IPS 1	I Putu Sarwinata	8	8
47	XI IPS 1	I Wayan Hendy Wira Bawa	8	8
48	XI IPS 1	I Wayan Mahisa Nata Ardana	8	8
51	XI IPS 1	Ni Kadek Darma Yanti	8	8
59	XI IPS 1	Ni Luh Suriasih	8	8
50	XI IPS 1	Ida Ayu Wayan Tresna Wulandari	7	7
42	XI IPS 1	I Nengah Jeva Indra Mayodra	6	6
28	XI IPB 2	Ni Putu Linda Pratiwi	5	5
30	XI IPB 2	Ni Wayan Dwi Apriliani	5	5
33	XI IPS 1	I Gede Pasek Surya Putra	5	5
31	XI IPB 2	Ni Wayan Neta	4	4
49	XI IPS 1	I Wayan Purniarta	4	4
60	XI IPS 1	Ni Luh Tiasih	4	4
53	XI IPS 1	Ni Komang Arik Apriliani.	2	2

KELOMPOK PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL

KODE	KELAS	NAMA	SKOR GAYA KOGNITIF	
			RATER 1	RATER 2
6	XI IPS 2	I Kadek Winata	16	16
39	XI IPB 1	I Komang Agus Adi Wijaya	16	16
51	XI IPB 1	I Wayan Pastika	16	16
52	XI IPB 1	I Wayan Peri Arta	16	16
55	XI IPB 1	Ni Kadek Candra Dewi	16	16
64	XI IPB 1	Ni Putu Tirtayati	16	16
48	XI IPB 1	I Wayan Egar Mahardika	15	15
2	XI IPS 2	I Gede Purnawan	14	14
9	XI IPS 2	I Komang Agus Sudiana	14	14
15	XI IPS 2	I Wayan Trisna Arilantara	14	14
16	XI IPS 2	Ni Kadek Ayu Lestari	14	14
44	XI IPB 1	I Made Yogi Pranata	14	14
59	XI IPB 1	Ni Komang Tri Oktayani	14	14
10	XI IPS 2	I Komang Wididiatmika	13	13
34	XI IPS 2	Ni Wayan Sintya Pratiwi	13	13
66	XI IPB 1	Ni Wayan Kiki Juliyanti	13	13
3	XI IPS 2	I Gede Wibawa	12	12
5	XI IPS 2	I Kadek Arya Tanaya	12	12
33	XI IPS 2	Ni Wayan Pranindyastami	12	12
47	XI IPB 1	I Putu Pandu Prianditha	12	12
8	XI IPS 2	I Ketut Adi Purnama	11	11
17	XI IPS 2	Ni Kadek Novi Dwiyanti	11	11
37	XI IPB 1	I Kadek Agus Sartika	11	11
40	XI IPB 1	I Komang Dika Wahyu Permadi	11	11
43	XI IPB 1	I Made Mustika	11	11
49	XI IPB 1	I Wayan Gelgel Suharta	11	11
56	XI IPB 1	Ni Ketut Ayu Liani	11	11
65	XI IPB 1	Ni Wayan Julianthini	11	11
4	XI IPS 2	I Kadek Arya	10	10
13	XI IPS 2	I Wayan Agus Arta Wijaya	10	10
14	XI IPS 2	I Wayan Surya Prama Teguh Ananta	10	10
19	XI IPS 2	Ni Ketut Sri Suryanti	10	10
25	XI IPS 2	Ni Luh Supartini	10	10

FI

29	XI IPS 2	Ni Putu Windhiantari Kusuma	10	10
32	XI IPS 2	Ni Wayan Mita Adnyani	10	10
42	XI IPB 1	I Komang Satria Wibawana	10	10
46	XI IPB 1	I Putu Arik Suartama	10	10
57	XI IPB 1	Ni Ketut Parwati Ningsih	10	10
58	XI IPB 1	Ni Ketut Witya Anggesuari	10	10
12	XI IPS 2	I Putu Mariasa	9	9
26	XI IPS 2	Ni Nyoman Vania Satya Maharani	9	9
28	XI IPS 2	Ni Putu Mila Andriani	9	9
35	XI IPB 1	I Gede Ari Pratama	9	9
36	XI IPB 1	I Gede Surya Pratama	9	9
38	XI IPB 1	I Kadek Mediasa	9	9
41	XI IPB 1	I Komang Putu Arnawa	9	9
1	XI IPS 2	I Gede Eka Suparsana	8	8
30	XI IPS 2	Ni Putu Yulia Winanda	8	8
45	XI IPB 1	I Putu Andi Wipraharta	8	8
53	XI IPB 1	I Wayan Sariana	8	8
54	XI IPB 1	I Wayan Suriana Putra	8	8
61	XI IPB 1	Ni Putu Ayu Novi Priyantini	8	8
63	XI IPB 1	Ni Putu Resioni Arista Putri	8	8
11	XI IPS 2	I Made Atyana	7	7
22	XI IPS 2	Ni Luh Putu Agustini	7	7
50	XI IPB 1	I Wayan Pasek Kamajaya	7	7
60	XI IPB 1	Ni Luh Happy Muliartini	7	7
62	XI IPB 1	Ni Putu Nia Aprilia Ade Pertiwi	7	7
20	XI IPS 2	Ni Komang Ratmini	6	6
21	XI IPS 2	Ni Luh Ade Widi Adnyani	6	6
23	XI IPS 2	Ni Luh Putu Mulya Pirgiyanti	6	6
24	XI IPS 2	Ni Luh Riska Anastasia Putri	6	6
31	XI IPS 2	Ni Wayan Juni Antari	6	6
7	XI IPS 2	I Ketut Adi	3	3
18	XI IPS 2	Ni Kadek Tari Silayani	2	2
27	XI IPS 2	Ni Putu Ananta Tantina Dewi	2	2

FD

Lampiran 7

DATA PRE TEST SISWA

7E-FI

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
1	1	1	3	2	4	2	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	41	
2	1	3	1	2	1	2	4	2	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	46
3	1	3	1	3	4	3	1	2	3	4	1	2	3	1	4	3	1	2	1	3	1	1	3	3	1	55	
4	1	3	2	3	4	4	4	4	1	4	3	1	3	1	4	1	2	3	1	1	1	1	2	1	3	58	
5	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	37	
6	1	1	1	3	1	1	4	4	1	4	3	3	3	1	1	1	4	1	1	2	3	3	2	2	1	52	
7	3	1	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	1	72	
8	1	3	3	2	4	3	1	4	1	4	4	2	4	3	4	1	2	2	1	1	3	3	3	1	3	63	
9	1	1	1	1	4	3	4	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	47	
10	3	3	1	1	4	3	3	4	1	4	2	3	4	3	2	4	2	3	1	2	2	3	2	2	1	63	
11	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	45	
12	1	3	1	4	4	2	1	1	3	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	44	
13	1	1	1	1	4	2	1	4	2	4	1	3	4	1	2	3	2	1	2	1	3	3	1	3	54		
14	1	3	2	1	4	1	3	4	1	4	4	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	3	1	1	1	59	
15	1	3	1	1	2	3	4	1	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	42	
16	1	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	3	3	1	1	2	4	1	2	3	1	1	2	2	1	47	
17	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	43	
18	1	1	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	2	58	
19	3	3	3	1	4	1	3	4	2	2	1	3	2	1	1	3	4	1	3	2	3	3	1	3	1	58	
20	1	3	1	4	1	1	1	3	3	4	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	43	

7E-FD



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	1	3	2	4	1	2	3	1	1	4	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	46	
2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	37
3	1	3	3	4	4	3	1	2	4	4	1	4	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	57	
4	1	3	3	4	1	2	1	1	4	1	2	4	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	3	51	
5	1	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	39	
6	1	4	2	2	4	3	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	3	51	
7	1	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	4	3	1	1	2	4	4	1	3	1	1	3	3	67	
8	1	3	3	3	2	3	1	2	1	4	4	3	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	54	
9	1	1	1	3	3	1	2	1	2	1	4	4	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	53
10	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	1	1	1	2	4	2	3	3	1	2	1	3	67
11	1	3	1	2	2	2	1	1	4	2	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	45
12	1	4	4	3	4	3	1	1	1	4	1	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	3	3	56
13	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	36
14	1	1	3	2	3	2	4	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	46
15	1	3	3	2	4	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	43
16	1	1	1	2	4	2	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	3	44
17	1	3	3	3	4	3	4	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	52
18	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	39
19	1	1	2	3	2	1	4	2	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	3	43
20	1	3	2	4	2	3	1	4	4	4	2	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	58

KONVENTIONAL-FI

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	40
2	1	3	2	2	1	1	1	4	1	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	43
3	3	1	2	1	4	1	1	4	1	4	2	1	3	1	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	1	52	
4	1	3	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	43	
5	1	1	3	1	2	1	1	2	4	1	1	3	3	1	2	1	1	1	3	3	1	2	3	1	44		
6	3	3	2	2	2	1	4	4	1	4	4	3	3	3	1	3	2	1	4	3	1	3	3	3	3	66	
7	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	43	
8	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	2	42	
9	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	40	
10	1	3	3	1	1	1	1	4	3	4	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	46	
11	1	3	1	4	1	3	1	3	4	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	48	
12	1	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	33	
14	1	3	1	4	1	4	1	4	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	44	
15	1	3	3	1	4	4	1	4	4	4	2	3	3	1	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	65		
16	1	3	1	2	1	1	1	4	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	39	
17	1	1	1	4	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1	2	47	
18	3	2	1	4	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	42	
19	1	2	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	37	
20	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	35	

KONVENTIONAL FD

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	45	
2	1	1	3	1	4	4	2	1	1	3	4	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	44	
3	1	1	1	1	4	2	1	4	2	4	1	3	4	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	1	3	54	
4	1	1	3	2	1	4	1	3	4	1	4	4	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	3	1	1	59	
5	1	1	3	1	1	2	3	4	1	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	42	
6	1	1	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	3	3	1	1	2	4	1	2	3	1	1	2	2	47	
7	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	43
8	1	1	1	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	3	3	3	2	2	58
9	3	3	3	1	4	1	3	4	2	2	1	3	2	1	1	3	4	1	3	2	3	3	1	3	1	58	
10	1	1	3	1	4	1	1	1	3	3	4	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43	
11	1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	40
12	1	1	3	2	2	1	1	1	4	1	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	43
13	3	1	2	1	4	1	1	4	1	4	2	1	3	1	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	1	52	
14	1	1	3	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	43
15	1	1	1	3	1	2	1	1	2	4	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	3	1	44
16	3	3	2	2	2	1	4	4	1	4	4	3	3	3	1	3	2	1	4	3	1	3	3	3	3	66	
17	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	43
18	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	42
19	1	1	1	3	1	1	2	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	40
20	1	1	3	3	1	1	1	1	4	3	4	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	46



Lampiran 8

DATA HASIL POST TEST

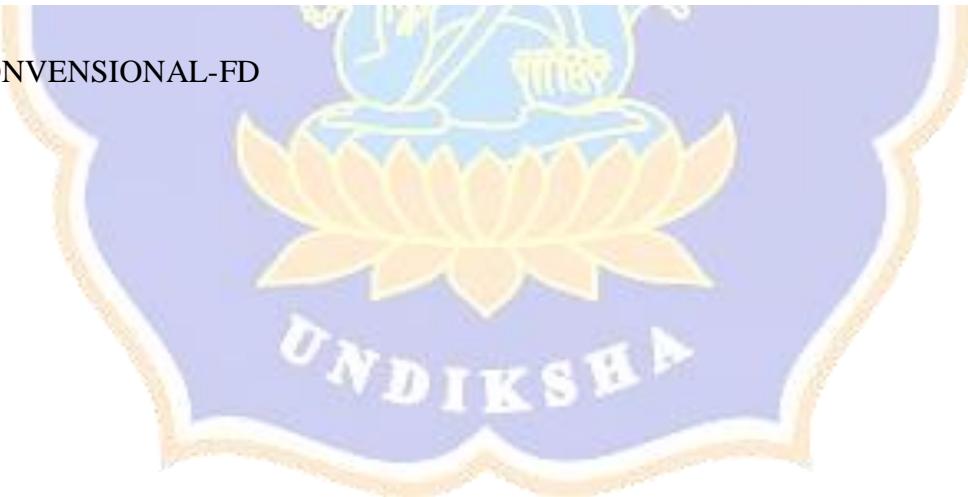
7E-FI

7E-FD

KONVENTSIONAL-FI

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	62
2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	65
3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	73
5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67
6	2	2	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	69
7	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	76
8	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	75
9	2	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
10	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	73
11	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
12	2	3	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
13	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
14	2	3	2	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	74
15	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	63
16	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
17	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	61
18	2	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
19	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	71
20	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	68
RATA-RATA																									68,45	
SD																									4,56	

KONVENTSIONAL-FD



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	62
2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	70
3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	66
4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	65
5	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	68
6	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	74
7	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	63
8	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	77
9	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	73
10	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	71
11	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	70
12	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	69
13	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	75
14	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	72
15	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
16	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	78
17	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	61
18	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	68
19	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	67
20	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	73
RATA-RATA																									69,10	
SD																									5,20	

Lampiran 9

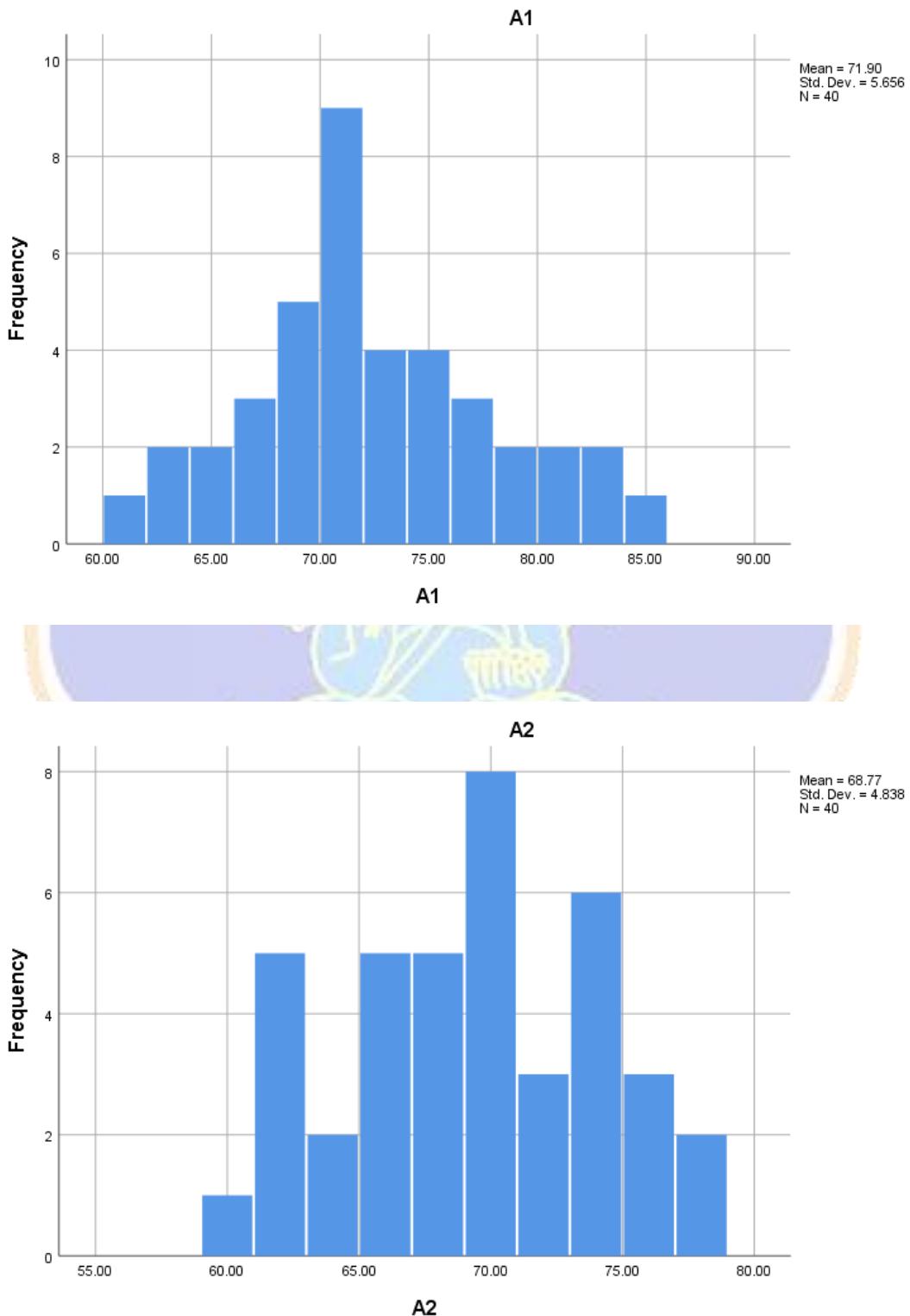
**DESKRIPSI SEBARAN DATA
PEMAHAMAN KONSEP**

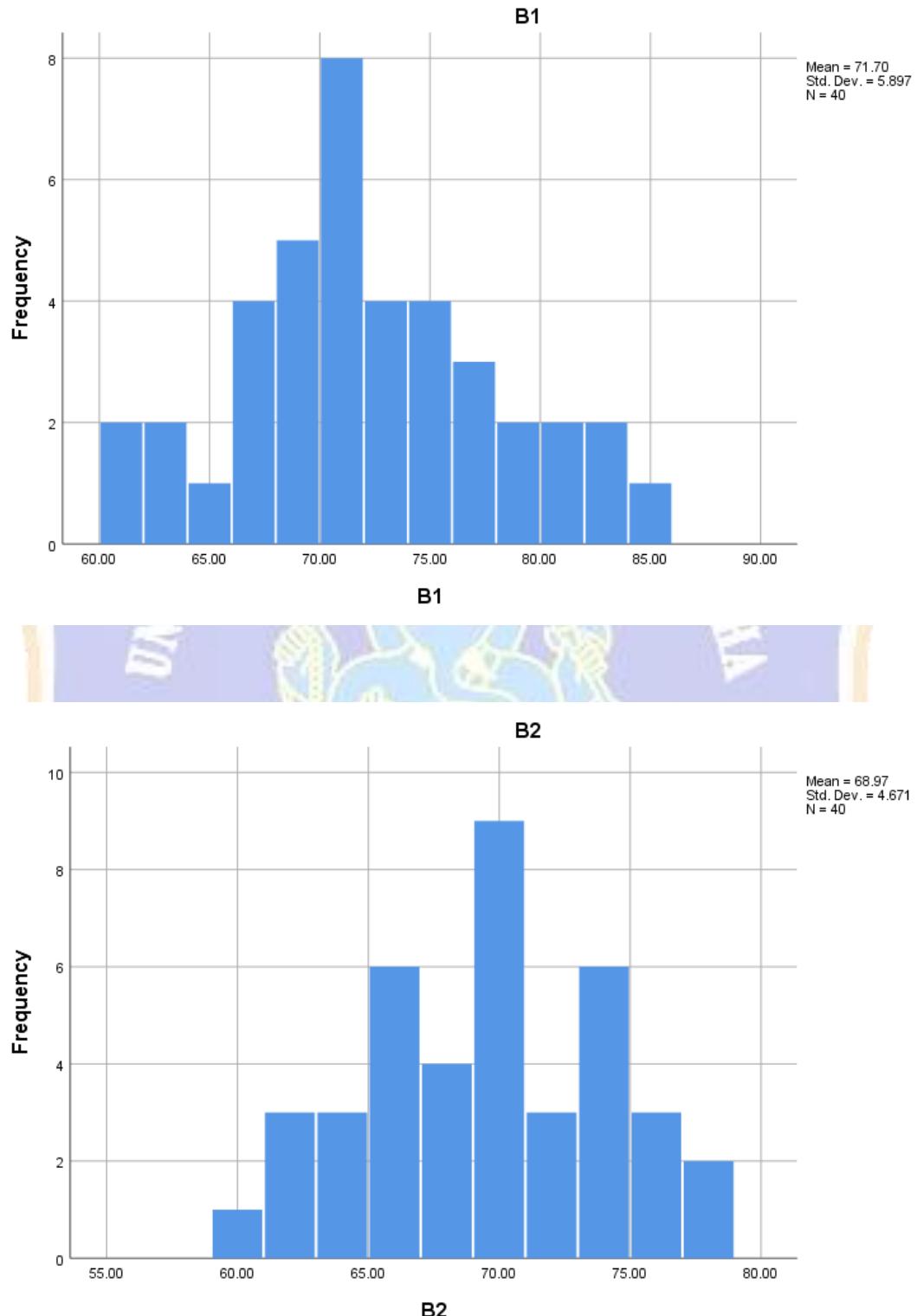
Statistics					
	A1	A2	B1	B2	
N	Valid	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0
Mean		71.9000	68.7750	71.7000	68.9750
Median		70.5000	69.0000	70.5000	69.5000
Std. Deviation		5.65595	4.83835	5.89741	4.67117
Range		23.00	18.00	23.00	18.00
Minimum		61.00	60.00	61.00	60.00
Maximum		84.00	78.00	84.00	78.00
Statistics					
	A1B1	A1B2	A2B1	A2B2	
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	20	20	20	20
Mean		74.9500	68.8500	68.4500	69.1000
Median		74.5000	69.5000	69.0000	69.5000

Std. Deviation	5.32595	4.20870	4.55926	5.20020
Range	17.00	15.00	15.00	18.00
Minimum	67.00	61.00	61.00	60.00
Maximum	84.00	76.00	76.00	78.00



Histogram





Lampiran 10

**DISTRIBUSI FREKUENSI
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

Frequency Table Model Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
				Percent
Valid	61.00	1	2.5	2.5
	63.00	2	5.0	7.5
	65.00	2	5.0	12.5
	66.00	2	5.0	17.5
	67.00	1	2.5	20.0
	68.00	2	5.0	25.0
	69.00	3	7.5	32.5
	70.00	7	17.5	50.0
	71.00	2	5.0	55.0
	72.00	1	2.5	57.5
	73.00	3	7.5	65.0
	74.00	2	5.0	70.0
	75.00	2	5.0	75.0
	76.00	2	5.0	80.0
	77.00	1	2.5	82.5
	78.00	1	2.5	85.0
	79.00	1	2.5	87.5
	80.00	1	2.5	90.0
	81.00	1	2.5	92.5
	82.00	1	2.5	95.0
	83.00	1	2.5	97.5
	84.00	1	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0

A2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	1	2.5	2.5
	61.00	3	7.5	10.0
	62.00	2	5.0	15.0
	63.00	2	5.0	20.0
	65.00	2	5.0	25.0
	66.00	3	7.5	32.5
	67.00	2	5.0	37.5
	68.00	3	7.5	45.0
	69.00	3	7.5	52.5
	70.00	5	12.5	65.0
	71.00	2	5.0	70.0
	72.00	1	2.5	72.5
	73.00	4	10.0	82.5
	74.00	2	5.0	87.5
	75.00	2	5.0	92.5
	76.00	1	2.5	95.0
	77.00	1	2.5	97.5
	78.00	1	2.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

Skor	Kualifikasi	Model Pembelajaran 7E		Model Pembelajaran Konvensional	
		fo	Persentase	fo	Persentase
80 - 100	Sangat Baik	5	12,5%	0	0,0%
60 – 79,99	Baik	35	87,5%	40	100,0%
40 – 59,99	Cukup	0	0,0%	0	0,0%
20 – 39,99	Kurang	0	0,0%	0	0,0%
0 – 19,99	Sangat Kurang	0	0,0%	0	0,0%
Jumlah		40	100%	40	100%

Frequency Table Gaya Kognitif

	B1			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	61.00	2	5.0	5.0
	62.00	1	2.5	2.5
	63.00	1	2.5	2.5
	65.00	1	2.5	2.5
	66.00	2	5.0	5.0
	67.00	2	5.0	5.0
	68.00	2	5.0	5.0
	69.00	3	7.5	7.5
	70.00	6	15.0	15.0
	71.00	2	5.0	5.0
	72.00	1	2.5	2.5
	73.00	3	7.5	7.5
	74.00	2	5.0	5.0
	75.00	2	5.0	5.0
	76.00	2	5.0	5.0
	77.00	1	2.5	2.5
	78.00	1	2.5	2.5
	79.00	1	2.5	2.5
	80.00	1	2.5	2.5
	81.00	1	2.5	2.5
	82.00	1	2.5	2.5
	83.00	1	2.5	2.5
	84.00	1	2.5	2.5
Total	40	100.0	100.0	100.0

B2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
				Percent
Valid	60.00	1	2.5	2.5
	61.00	2	5.0	7.5
	62.00	1	2.5	10.0
	63.00	3	7.5	17.5
	65.00	3	7.5	25.0
	66.00	3	7.5	32.5
	67.00	1	2.5	35.0
	68.00	3	7.5	42.5
	69.00	3	7.5	50.0
	70.00	6	15.0	65.0
	71.00	2	5.0	70.0
	72.00	1	2.5	72.5
	73.00	4	10.0	82.5
	74.00	2	5.0	87.5
	75.00	2	5.0	92.5
	76.00	1	2.5	95.0
	77.00	1	2.5	97.5
	78.00	1	2.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

Skor	Kualifikasi	Gaya Kognitif FI		Gaya Kogitif FD	
		fo	Persentase	fo	Persentase
80 - 100	Sangat Baik	5	12,5%	0	0,0%
60 – 79,99	Baik	35	87,5%	40	100,0%
40 – 59,99	Cukup	0	0,0%	0	0,0%
20 – 39,99	Kurang	0	0,0%	0	0,0%
0 – 19,99	Sangat Kurang	0	0,0%	0	0,0%
Jumlah		40	100%	40	100%

Lampiran 11

UJI NORMALITAS SEBARAN DATA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A1B1	.124	20	.200*	.946	20	.316
A1B2	.114	20	.200*	.969	20	.741
A2B1	.098	20	.200*	.961	20	.555
A2B2	.080	20	.200*	.975	20	.864

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
A1	.132	40	.079	.974	40	.486
A2	.084	40	.200*	.970	40	.364
B1	.113	40	.200*	.976	40	.549
B2	.087	40	.200*	.977	40	.568

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 12

UJI HOMOGENITAS VARIANS

MODEL

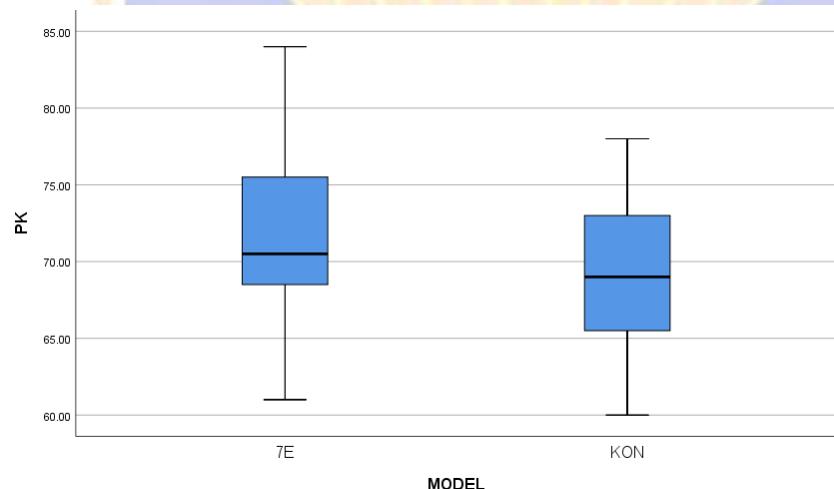
Case Processing Summary

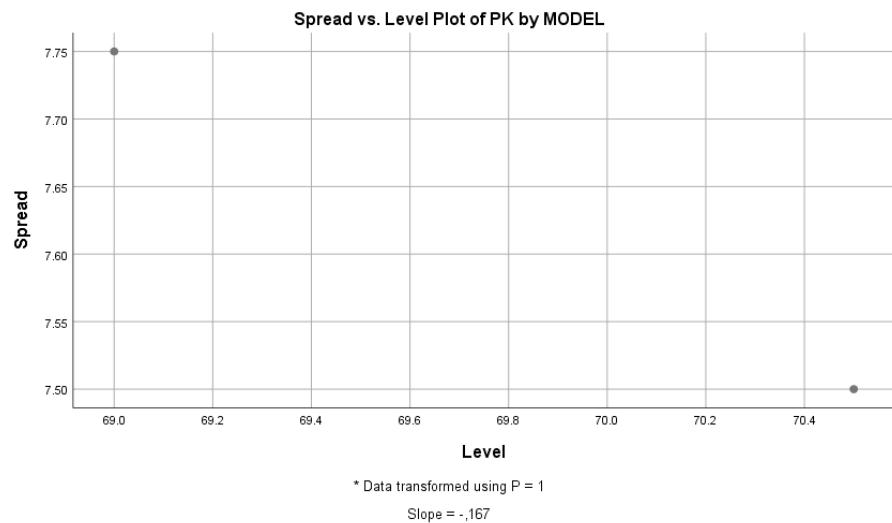
	MODEL	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
PK	7E	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
	KON	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

	PK	Levene Statistic		df1	df2	Sig.
		Based on Mean	Based on Median			
	Based on Mean	.768	.516	1	78	.383
	Based on Median	.516	.516	1	78	.475
	Based on Median and with adjusted df			1	72.240	.475
	Based on trimmed mean	.735		1	78	.394

PK





GK

Case Processing Summary

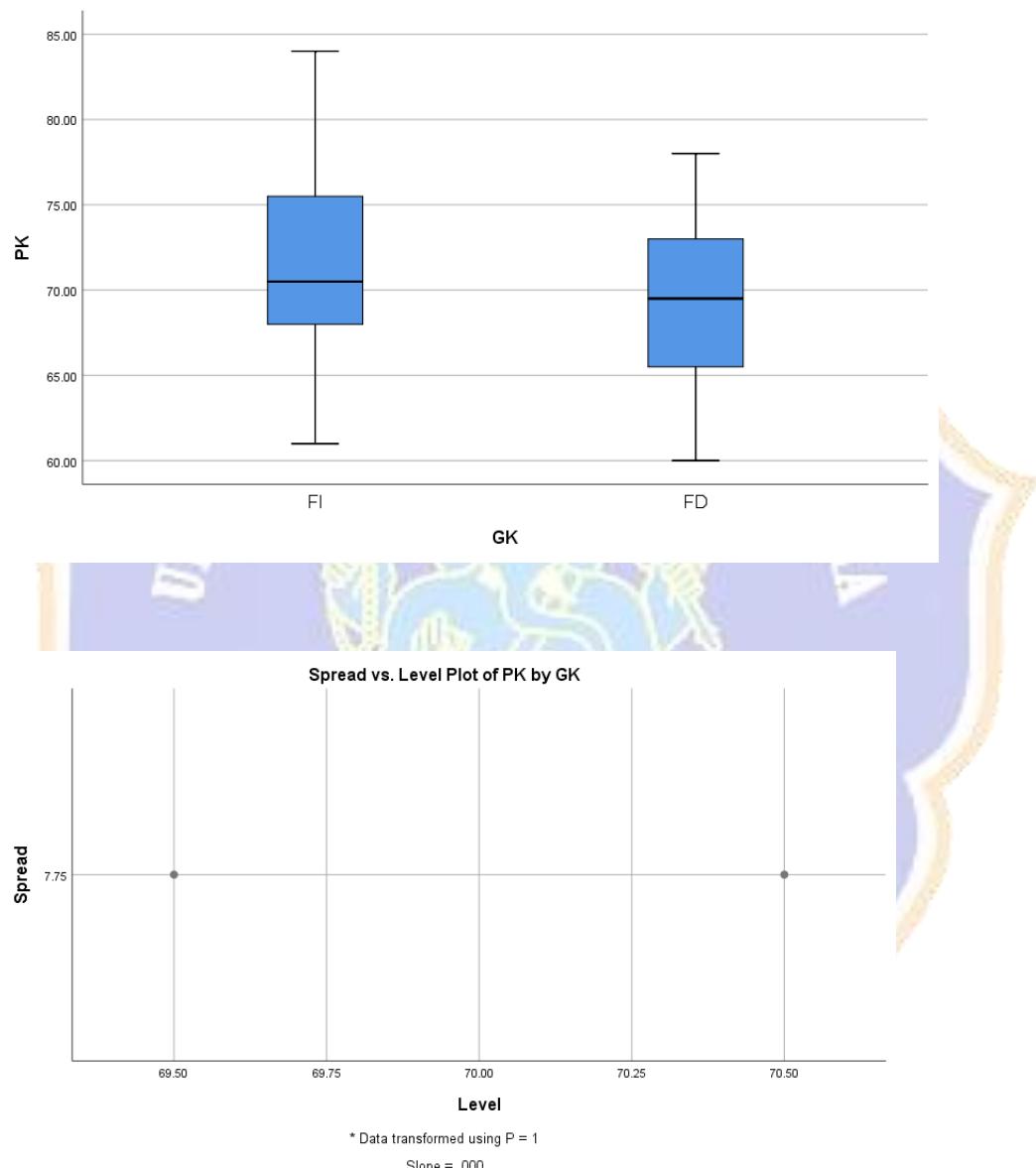
	GK	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
PK	FI	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
	FD	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

	PK	Levene Statistic		df1	df2	Sig.
		Based on Mean	Based on Median			
	Based on Mean	1.855	1.420	1	78	.177
	Based on Median			1	78	.237
	Based on Median and with adjusted df		1.420		71.333	.237
	Based on trimmed mean	1.824		1	78	.181

PK

Boxplots



Lampiran 13

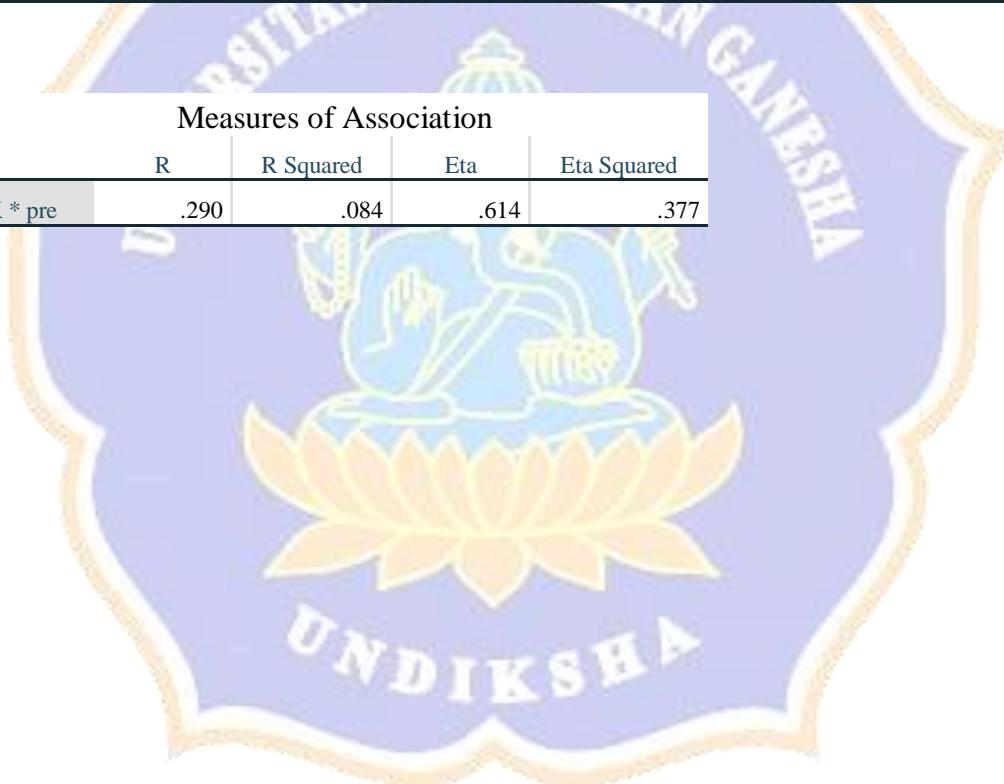
UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PK * pre	Between Groups	(Combined)	889.071	27	32.929	1.167	.309
	Groups	Linearity	198.031	1	198.031	7.020	.011
		Deviation from Linearity	691.040	26	26.578	.942	.554
	Within Groups		1466.817	52	28.208		
	Total		2355.888	79			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PK * pre	.290	.084	.614	.377



Lampiran 14

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted	Std. Error of	R Square	Change Statistics			Sig. F	Durbin-Watson
			R Square	the Estimate	Change	F Change	df1	df2		
1	.290 ^a	.084	.072	5.25974	.084	7.158	1	78	.009	1.541

a. Predictors: (Constant), pre

b. Dependent Variable: PK

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	198.031	1	198.031	7.158	.009 ^b
	Residual	2157.857	78	27.665		
	Total	2355.887	79			

a. Dependent Variable: PK

b. Predictors: (Constant), pre

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	61.691	3.285		18.781
	pre	.180	.067	.290	2.675

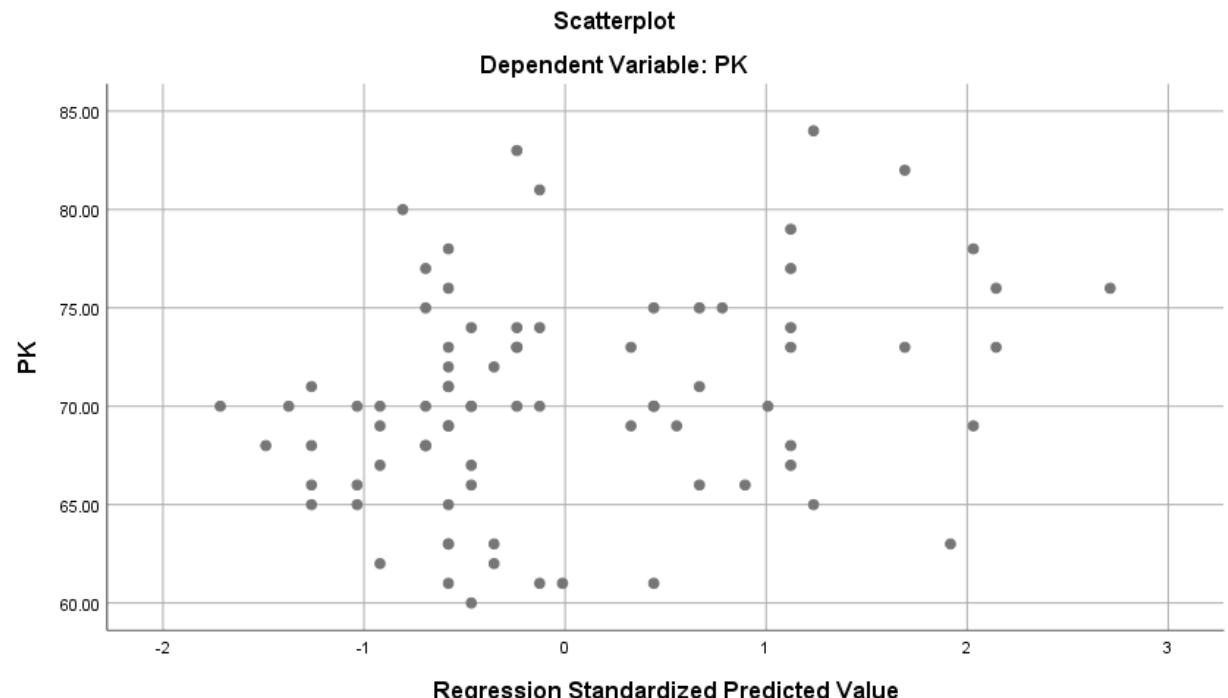
a. Dependent Variable: PK

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	67.6217	74.6303	70.3375	1.58326	80
Residual	-10.37231	13.04213	.00000	5.22634	80
Std. Predicted Value	-1.715	2.711	.000	1.000	80
Std. Residual	-1.972	2.480	.000	.994	80

a. Dependent Variable: PK

Charts



Lampiran 15

PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN

Univariate Analysis of Variance

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
MODEL	1.00	7E	40
	2.00	KON	40
GK	1.00	FI	40
	2.00	FD	40

Descriptive Statistics

Dependent Variable: PK

MODEL	GK	Mean	Std. Deviation	N
7E	FI	74.9500	5.32595	20
	FD	68.8500	4.20870	20
	Total	71.9000	5.65595	40
KON	FI	68.4500	4.55926	20
	FD	69.1000	5.20020	20
	Total	68.7750	4.83835	40
Total	FI	71.7000	5.89741	40
	FD	68.9750	4.67117	40
	Total	70.3375	5.46089	80

Levene's Test of Equality of Error

Variances^a

Dependent Variable: PK

F	df1	df2	Sig.
1.131	3	76	.342

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + pre + MODEL + GK + MODEL * GK

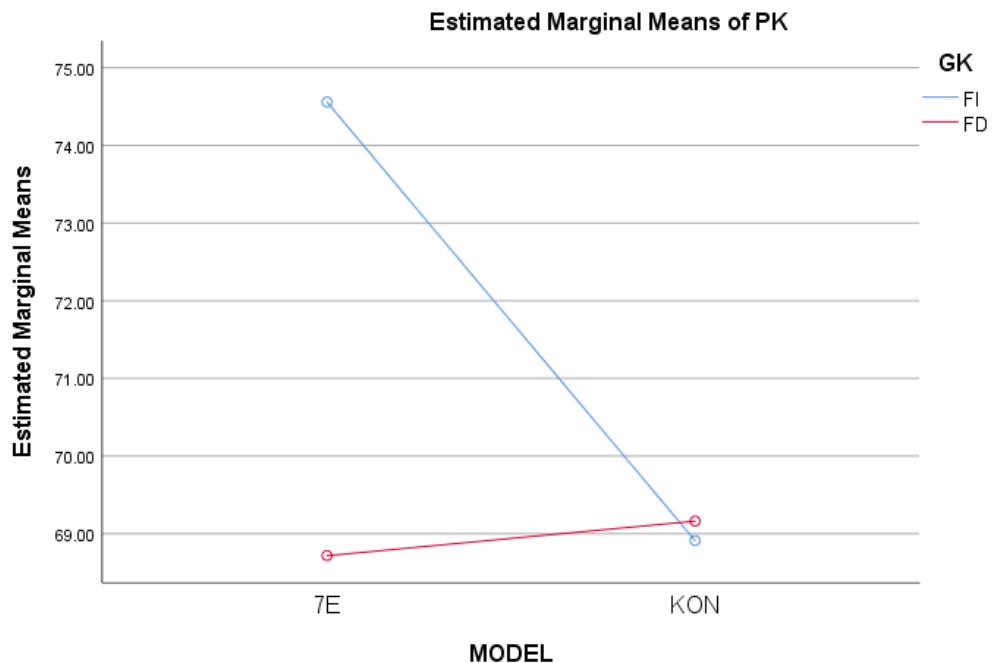
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: PK

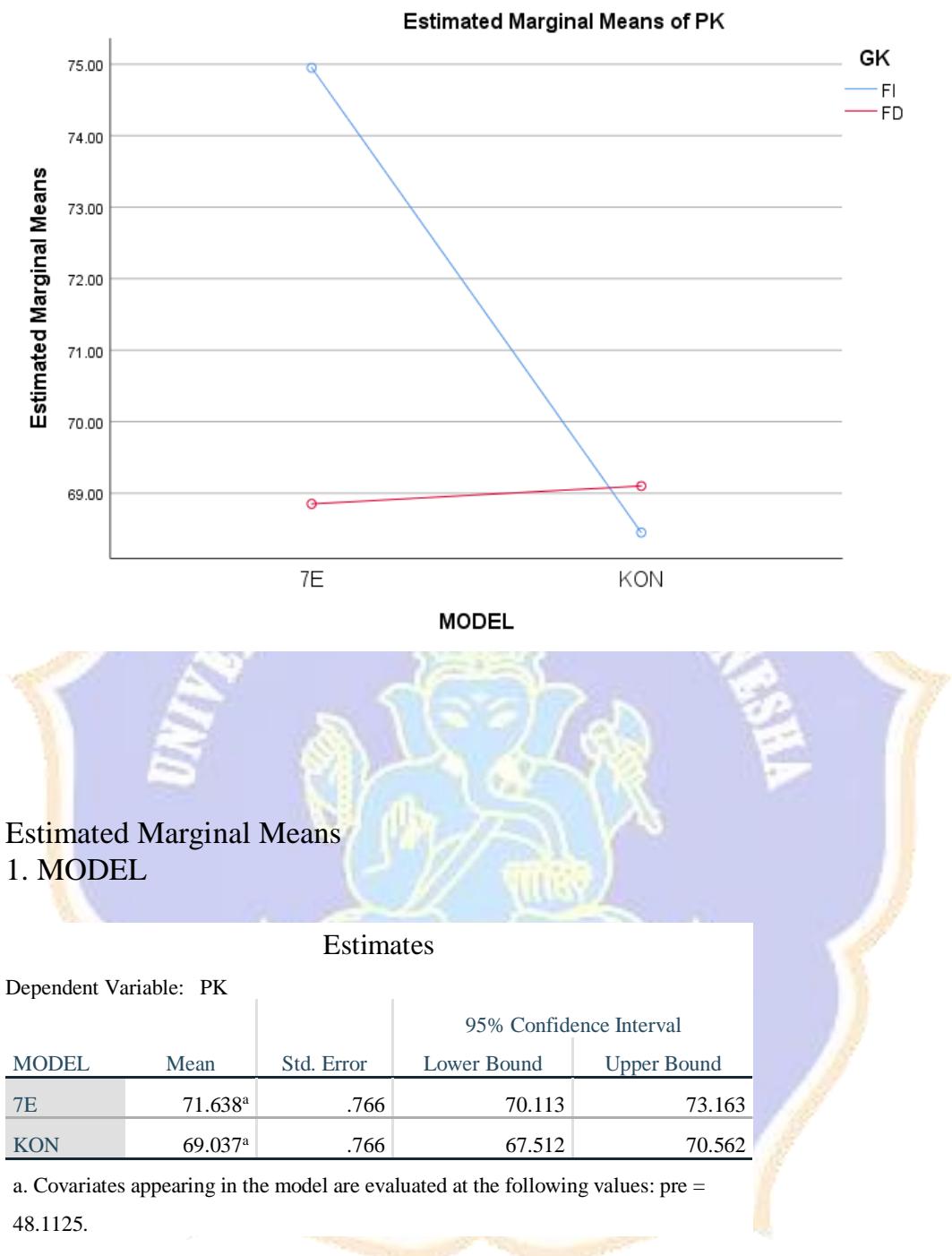
Source	Type III Sum of		Mean Square	F	Sig.
	Squares	df			
Corrected Model	653.938 ^a	4	163.484	7.204	.000
Intercept	9775.633	1	9775.633	430.784	.000
pre	105.300	1	105.300	4.640	.041
MODEL	126.817	1	126.817	5.588	.021
GK	156.022	1	156.022	6.875	.011
MODEL * GK	180.620	1	180.620	7.959	.006
Error	1701.950	75	22.693		
Total	398145.000	80			
Corrected Total	2355.888	79			

a. R Squared = .278 (Adjusted R Squared = .239)

Profile Plots



Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: pre = 48,1125



Pairwise Comparisons

Dependent Variable: PK

(I)	(J)	Mean Difference	95% Confidence Interval for Difference ^b			
MODEL	MODEL	(I-J)	Std. Error	Sig. ^b	Lower Bound	Upper Bound
7E	KON	2.601*	1.100	.021	.409	4.792
KON	7E	-2.601*	1.100	.021	-4.792	-.409

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: PK

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	126.817	1	126.817	5.588	.021
Error	1701.950	75	22.693		

The F tests the effect of MODEL. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.



2. GK

Estimates

Dependent Variable: PK

GK	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
FI	71.735 ^a	.753	70.234	73.236
FD	68.940 ^a	.753	67.439	70.441

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: pre = 48.1125.

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: PK

(I) GK	(J) GK	(I-J)	Mean Difference			95% Confidence Interval for Difference ^b		
			Std. Error	Sig. ^b	Lower Bound	Upper Bound		
FI	FD	2.795*	1.066	.011	.671	4.918		
FD	FI	-2.795*	1.066	.011	-4.918	-.671		

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: PK

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	156.022	1	156.022	6.875	.011
Error	1701.950	75	22.693		

The F tests the effect of GK. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

3. MODEL * GK

Dependent Variable: PK

MODEL	GK	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
7E	FI	74.558 ^a	1.085	72.396	76.719
	FD	68.718 ^a	1.067	66.592	70.845
KON	FI	68.912 ^a	1.092	66.736	71.088
	FD	69.162 ^a	1.066	67.039	71.285

a. Covariates appearing in the model are evaluated at the following values: pre = 48.1125.



PENGUJIAN LSD

Perbedaan skor rata-rata pemahaman konsep kelompok model pembelajaran 7E dengan kelompok model pembelajaran konvensional

$$LSD = t_{\alpha/2, N-a} \sqrt{\frac{2MS_e}{n}}$$

Dengan, α = taraf signifikan = 0,05

N = jumlah sampel total = 80

a = jumlah kelompok = 2

n = jumlah sampel dalam kelompok = 40

Maka nilai $t_{tabel} = t_{(0,05/2; 80-2)} = t_{(0,025; 78)} = 2,02$. Berdasarkan analisis ANACOVA faktorial 2×2 diperoleh nilai MS_e untuk variabel *dependent* pemahaman konsep siswa adalah 22,693.

Maka besar penolakan LSD adalah

$$LSD = t_{(0,05/2; 80-2)} \sqrt{\frac{2 \times MS_e}{n}}$$

$$= 2,02 \sqrt{\frac{2 \times 22,693}{40}}$$

$$= 2,02 \sqrt{1,135}$$

$$= 2,15$$

Karena $|\bar{x}_{7E} - \bar{x}_{Kon}| = |\bar{x}_i - \bar{x}_j| = 2,601$ (hasil analisis ANAKOVA faktorial 2×2)

maka $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| > LSD$ yang artinya H_0 ditolak.

Kesimpulan: *terdapat perbedaan signifikan skor rata-rata pemahaman konsep antar kelompok model pembelajaran*

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Sunarti lahir di Karangasem,pada tanggal 25 Oktober 1977,merupakan putri kelima dari pasangan I Ketut Karya dan Ni Nengah Dani.

Memulai pendidikan formal di SD Negeri 3 Sibetan,Kabupaten Karangasem dan tamat pada tahun1990. Kemudian melanjutkan kependidikan SMP Negeri 1 Bebandem tamat tahun 1993.Setelah lulus melanjutkan ke SMA Negeri 2 amlapura dan lulus tahun 1996. Setelah lulus SMA lalu melanjutkan keperguruan tinggi Swasta di Denpasar yaitu Universitas Warmadewa Fakulas Ekonomi mengambil jurusan Akuntansi dan lulus tahun 2001. Dan kembali kuliah tahun 2003 di FKIP Mahasaraswati Denpasar untuk mencari Akta Mengajar IV dan lulus tahun 2004.Pada tahun 2019 melanjutkn pendidikan S2 di program Pascasarjana Undiksha Singaraja mengambil Program Study Teknologi Pembelajaran (TP).

Memulai karier sebagai Guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Bebandem tahun 2003 dan diangkat sebagai PNS tahun 2008 dan masih bertugas di SMA Negeri 1 Bebandem sampai sekarang

