

**PENGEMBANGAN MODUL MENJAHIT PADA MATA PELAJARAN
EKSTRAKURIKULER DI MAN KARANGASEM**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGEMBANGAN MODUL MENJAHIT PADA MATA PELAJARAN
EKSTRAKURIKULER DI MAN KARANGASEM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



**Oleh
Huldijah Ernawati
NIM 1615011022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd
NIP. 19650126 199211 2 001

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.P.d., M.Pd
NIP. 19730109 200212 1 001

Skripsi oleh Huldijah Ernawati ini

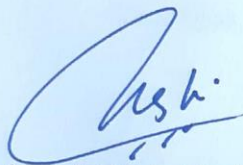
Telah dipertahankan didepan tim penguji
pada

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

Dewan Penguji



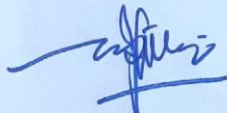
Made Diah Angendari, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIP. 19740316 200604 2 001



Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIP. 19710303 199703 2 001



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd (Anggota)
NIP. 19650126 199211 2 001



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.M.Pd (Anggota)
NIP. 19750801 200604 2 001

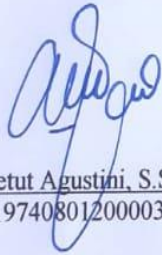
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 21 oktober 2020

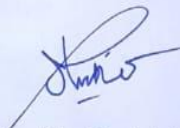
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I. Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Modul Menjahit Sebagai Bahan Ajar Ekstrakurikuler di MAN Karangasem”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,



Huldijah Ernawati
NIM. 1615011022

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Menjahit Sebagai Bahan Ajar Ekstrakurikuler di MAN Karangasem”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan kendala tersebut dapat diatasi. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah mengkoordinasi pelaksanaan seluruh kegiatan di prodi pendidikan kesejahteraan keluarga.
5. Ibu Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan izin, bimbingan, motivasi, menyetujui, dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN Karangasem.
6. Ibu Dr. Ni Ketut Widiartini, S.P.d., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembahas I yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ibu Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd, selaku Pembahas II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Luh Masdarini S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengambil mata kuliah sehingga samapai pada penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan budi baik dari semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan

Singaraja, 14 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|------|
| PRAKATA..... | vi |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 9 |
| 1.7 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 10 |
| 1.9 Definisi Istilah..... | 11 |
| BAB II PEMBAHASAN..... | 13 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 13 |
| 2.1.1 Pengertian Pengembangan..... | 13 |
| 2.1.2 Pengertian Bahan Ajar..... | 14 |
| 2.1.3 Modul..... | 18 |
| 2.1.4 Menjahit..... | 35 |
| 2.1.5 Teknik Menggambar Pola Dasar Dengan Teknik Konstruksi..... | 38 |

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| 2.1.6 | Ekstra Kurikuler | 39 |
| 2.3 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 40 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 46 |
| 3.1 | Model Penelitian..... | 46 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian pengembangan..... | 47 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 49 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 49 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Sasaran | 50 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 51 |
| 3.3.4 | Metode dan Pengumpulan Data | 52 |
| 3.2.1 | Metode dan Teknik Analisi Data | 62 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | | 64 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 64 |
| 4.1.1 | Kelayakan Modul Berdasarkan Uji Ahli..... | 76 |
| 4.1.2 | Tanggapan subjek sasaran..... | 78 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 79 |
| 4.2.1 | Kelayakan Isi Modul Berdasarkan Hasil Uji Ahli | 79 |
| 4.2.2 | Tanggapan Subjek Sasaran | 83 |
| BAB V PENUTUP..... | | 85 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 85 |
| 5.2 | Simpulan..... | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 89 |
| LAMPIRAN | | 94 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3. 1 Scoring | 53 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Mengumpulan Data..... | 54 |
| Tabel 3. 3 Tabulasi Silang Gregory | 55 |
| Tabel 3. 4 Keriteria Gregory | 56 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji <i>Judgment Expet</i> Instrument Ahli Isi Materi | 56 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji <i>Judgment Expet</i> Instrument Ahli Media..... | 57 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji <i>Judgment Expet</i> Instrument Guru Pembina..... | 57 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji <i>Judgment Expet</i> Instrument Siswa..... | 58 |
| Tabel 3. 9 Kisi Kisi Instrument Kelayakan Modul Oleh Ahli Materi..... | 59 |
| Tabel 3.10 Kisi Kisi Instrument Kelayakan Modul Oleh Ahli Media | 60 |
| Tabel 3.11 Kisi Kisi Instrument Tanggapan Oleh Subjek Sasaran Yakni Guru ... | 60 |
| Tabel 3.12 Kisi Kisi Instrument Tanggapan Oleh Subjek Sasaran Yakni siswa .. | 61 |
| Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 | 63 |
| Tabel 4. 1 Draf Modul..... | 67 |
| Tabel 4. 2 Bahan Materi Modul | 68 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi | 72 |
| Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Materi | 73 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media..... | 73 |
| Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media | 74 |
| Tabel 4. 7 Hasil Tanggapa Responden Yakni Guru..... | 75 |
| Tabel 4. 8 Hasil Tanggapa Responden Yakni Guru..... | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE | 47 |
| Gambar 4. 1 Cover Modul | 68 |
| Gambar 4. 2 Komponen Pendukung | 69 |
| Gambar 4. 3 Materi Pembelajaran | 69 |
| Gambar 4. 4 Rangkuman..... | 70 |
| Gambar 4. 5 Evaluasi | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1 Uji Validitas Instrumen | 94 |
| LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Penelitian | 95 |
| LAMPIRAN 3 Surat di Izinkan Penelitian | 96 |
| LAMPIRAN 4 <i>Instrumen Judgment Expert</i> | 97 |
| LAMPIRAN 5 Lembar Validasi Ahli Materi | 101 |
| LAMPIRAN 6 Lembar Validasi Ahli Media..... | 110 |
| LAMPIRAN 7 Lembar Tanggapan Responden Guru Pembina..... | 121 |
| LAMPIRAN 8 Lembar Tanggapan Responden Siswa | 124 |
| LAMPIRAN 9 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 129 |
| LAMPIRAN 10 Dokumtasi | 141 |
| LAMPIRAN 11 Riwayat Hidup..... | 142 |

