

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI
BERORIENTASI STRATEGI *E-LEARNING* DI KELAS X SMA NEGERI 4
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH
I PUTU AGUS ARI SATRIA PUTRA
NIM 1612011051**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004



Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Putu Agus Ari Satria Putra

Ini telah dipertahankan di depan dewan

penguji pada tanggal **24 November 2020**

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

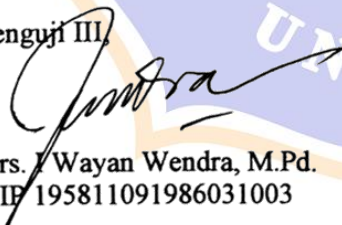
Penguji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

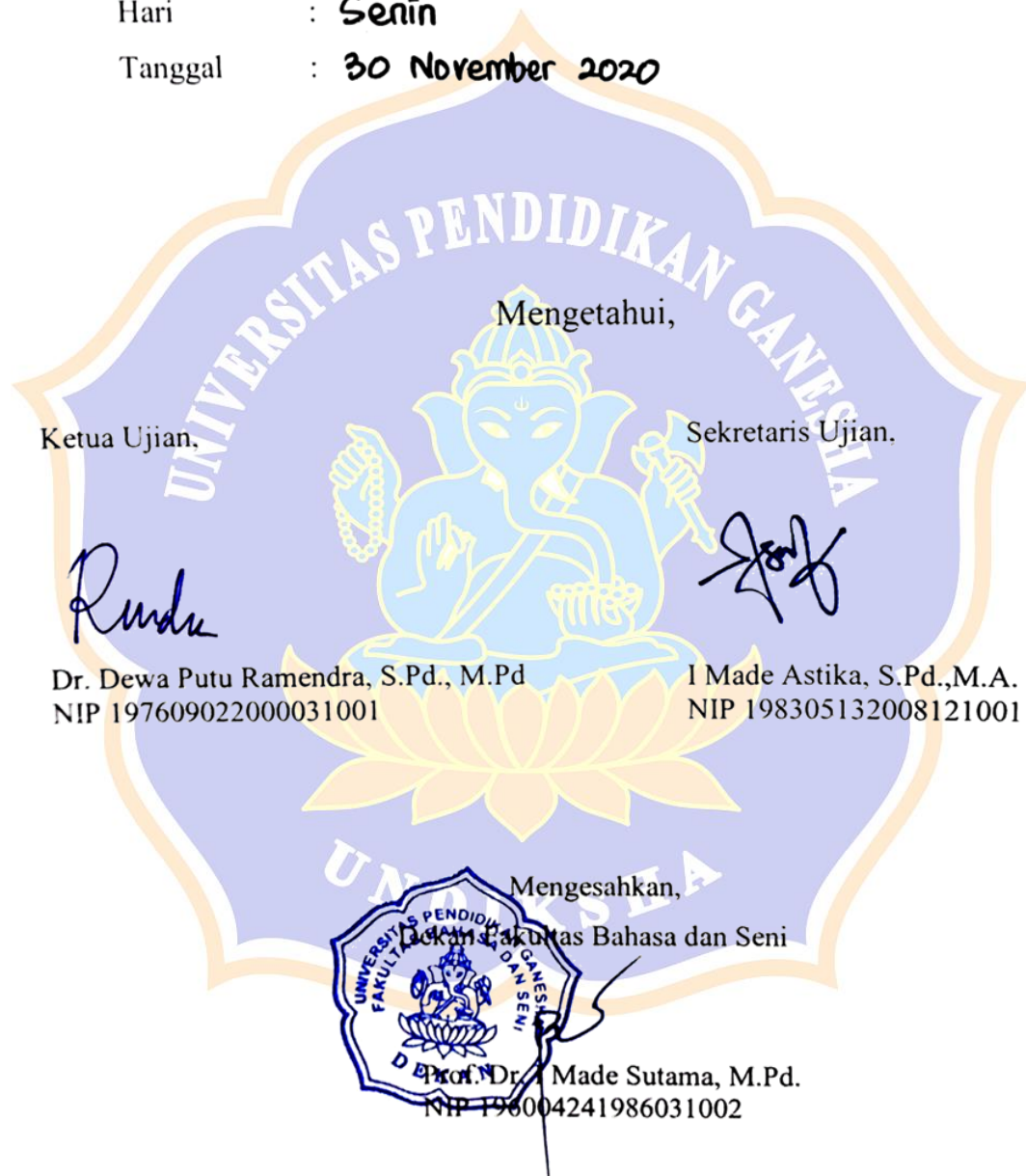
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **30 November 2020**



PERNYATAAN

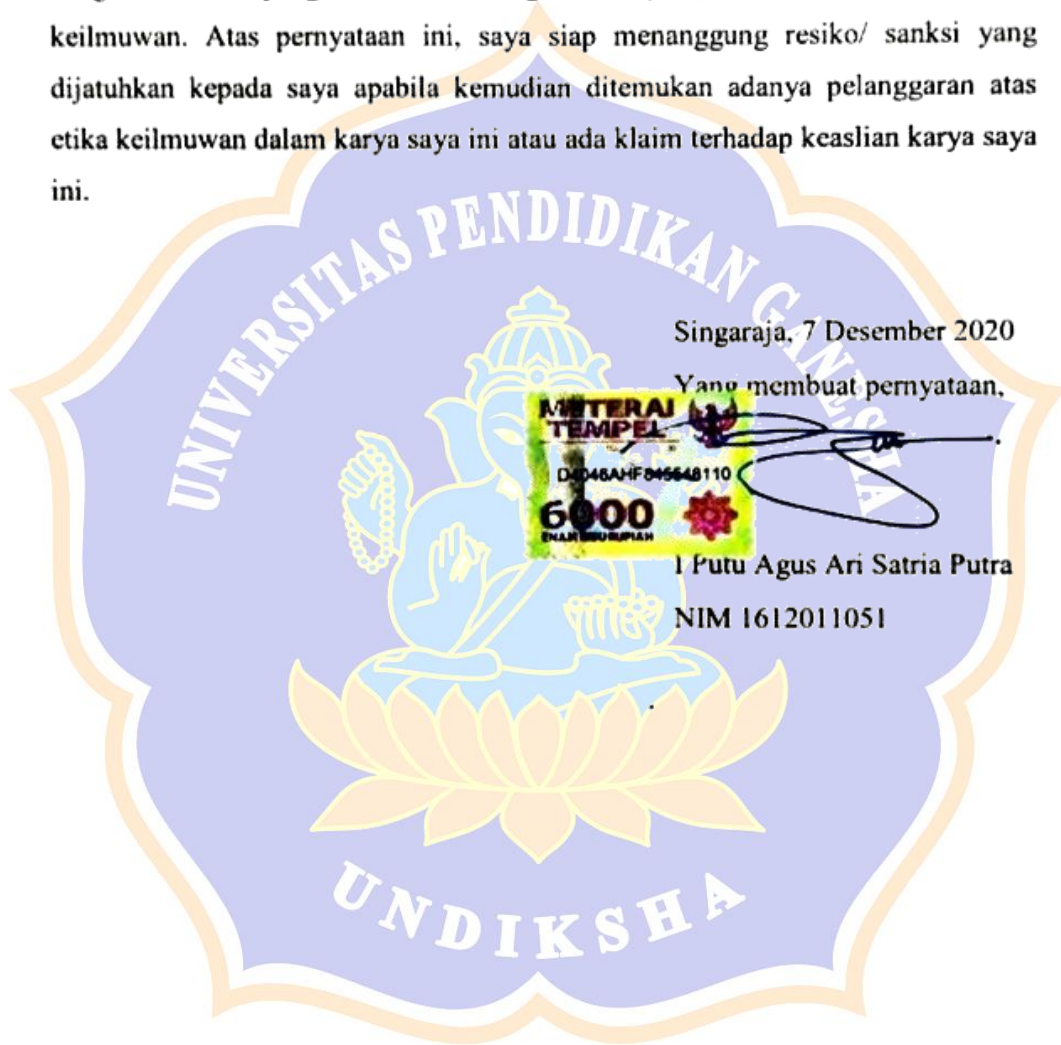
Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Biografi Berorientasi Strategi *E-learning* di kelas X SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Ari Satria Putra
NIM 1612011051



PRAKATA

Pertama, penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Biografi Berorientasi Strategi E-Learning di Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja* dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik pada bidang akademik maupun nonakademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.
4. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Ni Nyoman Sartini, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja;
11. Seluruh siswa kelas X MIPA, khususnya kelas X MIPA 2, X MIPA 3, dan X MIPA 6 SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
12. Keluarga yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Sahabat di kota pendidikan yaitu Putri Santini, Sedana, Bayu, Dodik, Anta, Nara, Anif, dan sahabat lainnya, telah memberikan arti kebersamaan yang sesungguhnya di kota pendidikan ini dalam pencapaian tahap akhir ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 24 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Relevan	13
2.2 Deskripsi Teoretis	17
2.2.1 Perangkat Pembelajaran	17
2.2.1.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran	17
2.2.1.2 Macam-macam Perangkat Pembelajaran	18
2.2.2 E-learning	30
2.2.2.1 Pengertian E-learning	30
2.2.2.2 Prinsip Penerapan E-learning dalam Pembelajaran	31
2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
2.2.3.1 Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	32
2.2.3.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks	32
2.2.3.3 Pembelajaran Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum 2013	35
2.2.3.4 E-learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
2.2.4 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43

3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.3 Uji Coba	46
3.3.1 Desain Uji Coba	46
3.3.2 Subjek Uji Coba	48
3.3.2.1 Uji Validitas	48
3.3.2.2 Uji Lapangan	48
3.3.3 Metode Pengumpulan Data	49
3.3.4 Instrumen Penelitian	51
3.3.5 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Perangkat Pembelajaran Berorientasi E-learning	56
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
4.1.1.2 Bahan Ajar	58
4.1.1.3 Media	62
4.1.1.4 Asesmen	65
4.1.1.5 Portal E-learning	66
4.1.2 Tingkat Validitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli	67
4.1.3 Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Teks Biografi	76
4.1.3.1 Respons Guru Pengajar	77
4.1.3.2 Respons Siswa Kelompok Kecil dalam Uji Lapangan Awal	79
4.1.3.3 Respons Siswa Kelompok Besar dalam Uji Lapangan Utama	80
4.1.4 Tingkat Keefektifan Perangkat Pembelajaran Teks Biografi Berorientasi Strategi E-learning	81
4.1.4.1 Deskripsi Hasil Nilai Kelompok Kecil atau Kelas Uji Terbatas	81
4.1.4.2 Deskripsi Hasil Nilai Kelompok Eksperimen dan Kontrol	82
4.1.4.3 Hasil Uji Prasyarat	95
4.1.4.4 Pengujian Hipotesis	98
4.2 Pembahasan	100

4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
4.2.2 Bahan Ajar Teks Biografi Berorientasi Strategi E-learning	102
4.2.3 Media	105
4.2.4 Asesmen	106
4.2.5 Portal E-learning	110
BAB V PENUTUP	109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	112

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bagan Alir Desain Uji Coba	47
Tabel 3.2 Metode Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.3 Tingkat Validitas	52
Tabel 3.4 Tingkat Kepraktisan	53
Tabel 3.5 Desain Ekperimen Keefektifan	54
Tabel 4.1 Validitas RPP	67
Tabel 4.2 Validitas Bahan Ajar	69
Tabel 4.3 Validitas Media	70
Tabel 4.4 Validitas Asesmen	72
Tabel 4.5 Validitas Portal E-learning	73
Tabel 4.6 Respons Guru Pengajar terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Respons Siswa Kelompok Kecil terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat	77
Tabel 4.8 Respons Siswa Kelompok Besar terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat	78
Tabel 4.9 Skor Hasil Belajar Kelompok Kecil	80
Tabel 4.10 Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Siswa pada Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.12 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.13 Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Skor Siswa pada Kelas Kontrol	88
Tabel 4.15 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.16 Perbandingan Mean, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Varians	94
Tabel 4.19 Hasil Uji T	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Komponen RPP	58
Gambar 4.2 Komponen Bahan Ajar	61
Gambar 4.3 Komponen Media	63
Gambar 4.4 Komponen Asesmen	65
Gambar 4.5 Komponen Portal e-learning	66
Gambar 4.6 Kurva Histogram dan Poligon Hasil Belajar Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.7 Kurva Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	90



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Observasi penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Silabus kelas X SMA Negeri 4 Singaraja
- Lampiran 4 : Perangkat Pembelajaran yang Telah Dikembangkan
- Lampiran 5 : Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Teks Biografi Berorientasi Strategi *E-Learning* Berbasis Aplikasi *Google Classroom*
- Lampiran 6 : Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Tanpa Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan
- Lampiran 7 : Angket Validitas Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 8 : Angket Kepraktisan Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 9 : Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Uji-T