

ABSTRAK

Wahyuni, A.S. (2018). Pengembangan konten e-learning Berbasis *Self Regulated Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Airline Reservation* Kelas XI UPW di SMK Negeri 1 Singaraja. Tesis. Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc, Pembimbing II: Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si

Kata Kunci: Konten *E-learning*, *Self Regulated Learning*, hasil belajar *Airline Reservation*

Pengembangan pendidikan menuju *e-learning* merupakan suatu keharusan agar standar mutu pendidikan dapat ditingkatkan, karena *e-learning* memiliki tiga kriteria yaitu: (1) *e-learning* merupakan jaringan dengan kemampuan untuk memperbaharui, menyimpan, mendistribusi serta membagi materi ajar atau informasi, (2) pengiriman yang sampai dengan ke pengguna terakhir melalui komputer dengan menggunakan teknologi internet yang standar, (3) memfokuskan pada suatu pandangan yang paling luas tentang pembelajaran di balik paradigma pembelajaran tradisional

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk berupa konten *e-learning Airline Reservation* untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar peserta didik kelas XI UPW di SMK Negeri 1 Singaraja. (2) mendeskripsikan tanggapan ahli isi, peserta didik dan guru terhadap konten *e-learning Airline Reservation* yang dikembangkan; (3) menganalisis efektivitas produk penelitian, dengan melihat perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* yang dicapai peserta didik.

Konten *e-learning Airline Reservation* yang dikembangkan diharapkan memiliki tingkat keefektifan dan keefesienan yang tinggi sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Untuk itu dilakukan uji coba dalam beberapa tahap yaitu: 1) *review* oleh ahli isi dan ahli media pembelajaran; 2) *review* ahli desain; 3) uji coba perorangan; 4) uji coba kelompok kecil; dan 5) uji lapangan. Pengembangan konten *e-learning Airline Reservation* ini menggunakan model pengembangan Dick & Carey dengan sembilan tahapan pengembangan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) konten *e-learning* telah dikembangkan dan diimplementasikan; 2) hasil uji coba ahli isi materi sebesar 93,00% menunjukkan konten *e-learning* relevan sebagai media pembelajaran, ahli desain pembelajaran sebesar 88,33% pada kategori sangat baik, ahli media pembelajaran sebesar 93,75% pada kualifikasi sangat baik; siswa perorangan sebesar 90,86% pada kualifikasi sangat baik, siswa kelompok kecil sebesar 85,37% pada kualifikasi baik, guru dengan persentase 92,31% pada kualifikasi sangat baik, siswa uji lapangan sebesar 86,42% pada kualifikasi baik; 3) nilai rata-rata *posttest* 87,86 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata 77,52. Melihat nilai rerata atau *mean posttest* yang lebih besar dari nilai rerata atau *mean pretest*, dapat dikatakan bahwa konten *e-learning Airline Reservation* dapat meningkatkan hasil belajar *airline reservation* siswa kelas XI UPW.

ABSTRACT

Wahyuni, A.S. (2018). The Development of *E-Learning* aimed *Self Regulated Learning* to Improve Airline Reservation Study of XI UPW at SMK Negeri 1 Singaraja. Thesis, Educational Technology, Post-graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis had been approved and examined by Supervisors (I) Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., and Supervisors (II): Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si

Key words: E-learning, Self Regulated Learning, learning achievement of Airline Reservation

The development of education towards *e-learning* is a necessity so that education quality standards can be improved, because e-learning has three criteria, namely: (1) e-learning is a network with the ability to renew, store, distribute and share teaching material or information, (2) sending up to the last user through a computer using standard internet technology, (3) focusing on the broadest view of learning behind the traditional learning paradigm

The research aims to: (1) produce a product in the form of e-learning content Airline Reservation to improve the independence and learning outcomes of UPW grade XI students at SMK Negeri 1 Singaraja. (2) describe the responses of content experts, students and teachers to the developed e-learning Airline Reservation content; (3) analyzing the effectiveness of research products, by looking at differences in the results of the pretest and posttest achieved by students. Airline Reservation e-learning content developed is expected to have a high level of effectiveness and efficiency so that it is suitable for use in learning. For this reason, try in several stages, namely: 1) review by content experts and instructional media experts; 2) design expert review; 3) individual trials; 4) small group trials; and 5) field test. Airline Reservation e-learning content development uses the Dick & Carey development model with nine stages of learning development.

The results of this study indicate that: 1) e-learning content has been developed and implemented; 2) the results of the expert test on material content of 93.00% showed that e-learning content was relevant as a learning medium, learning design expert at 88.33% in the excellent category, instructional media expert at 93.75% in very good qualifications; individual students by 90.86% in very good qualifications, small group students by 85.37% in good qualifications, teachers with a percentage of 92.31% in very good qualifications, field test students by 86.42% in good qualifications; 3) the average posttest score of 87,86 is higher than the average value of 77,52. Seeing the mean value or mean posttest which is greater than the mean value or mean pretest, it can be said that the content of e-learning Airline Reservation can improve the learning outcomes of airline reservation students in class XI UPW.