

# LAMPIRAN



Lampiran 1

**HASIL UJI VALIDITAS AHLI ISI MATERI**  
**PENGEMBANGAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION BERBASIS SRL**

No.	Item Pertanyaan	Skor
1	Ketepatan judul dengan materi	4
2	Kesesesuaian KI-KD dengan standar kompetensi	4
3	Kesesesuaian KI-KD dengan uraian materi	3
4	Kejelasan uraian materi	3
5	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan	4
6	Kesesuaian antara latihan dan tugas yang diberikan	3
7	Kesesuaian antara gambar/ilustrasi dengan materi	4
8	Kejelasan penugasan dan quiz yang diberikan	4
9	Kesesuaian antara penugasan dan quiz dengan materi	4
10	Kesesuaian antara penugasan dan quiz tiap unit dengan KI-KD	4
11	Kejelasan perhitungan skor / nilai pada quiz	4
12	Penggunaan bahasa dan kalimat yang jelas	4
13	Penyajian tulisan yang jelas	4
14	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang cakupan materi <i>e-learning</i> ini?	3
15	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pengembangan <i>e-learning</i> sebagai alternatif pembelajaran <i>Airline Reservation</i> di kelas XI UPW SMKN 1 Singaraja?	4
	Jumlah skor	56
	Jumlah bobot tertinggi x jumlah butir	60
	Hasil konversi	93%

## Lampiran 2

**HASIL UJI VALIDITAS AHLI DESAIN PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION**

No.	Item Pertanyaan	Skor
<b>Penyajian umum</b>		
1	Kesesuaian dengan KI-KD	3
2	Materi disajikan secara sistematis, logis dan runut	4
3	Materi disajikan dengan sederhana dan jelas	4
4	Menunjang keterlibatan dan kemauan siswa untuk terlibat aktif mengemukakan berbagai ide	4
5	Isi <i>e-learning</i> secara keseluruhan dapat menarik minat siswa untuk belajar materi <i>airline reservation</i>	4
6	Pemaparan materi mudah dipahami oleh siswa	4
7	Ada panduan bagaimana penggunaan <i>e-learning</i> secara <i>online</i>	3
8	Siswa dapat berkomunikasi dengan guru dan siswa lainnya	4
9	Terdapat fasilitas <i>glossary</i>	3
10	Materi bisa didownload	4
<b>Penyajian tiap Sesi/ Topik/ Sub Topik</b>		
11	Kesesuaian antara materi dan media yang digunakan	4
12	Kejelasan deskripsi dan kompetensi dasar setiap unit	3
13	Kesesuaian uraian materi pokok	3
14	Keterkaitan dengan kehidupan nyata	3
15	Terdapat kegiatan siswa yang bermanfaat (atau sesuai dengan keterampilan fungsional yang sedang dibahas)	3
16	Setiap unit dilengkapi dengan kegiatan yang menuntut siswa untuk melakukan kegiatan tersebut	3
17	Ada beberapa topik yang harus dikerjakan oleh siswa secara berkelompok (mengembangkan pembelajaran kolaboratif)	4
18	Teknologi digunakan untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran, tidak hanya untuk menampilkan tetapi untuk berinteraksi dengan siswa lain atau konten	4
19	Materi pelajaran bisa <i>direview</i> ulang	4
20	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan	3
21	Paparan materi mudah dibaca	3
22	Penggunaan bahasa secara efektif	4
23	Penugasan dan quiz dapat dimengerti dan dilakukan oleh siswa	4

24	Tugas sesuai dengan materi dan waktu penyelesaian tugasnya jelas	4
25	Tugas bisa diselesaikan secara berurutan atau tidak berurutan	3
<b>Kegrafisan/ kemudahan untuk dibaca</b>		
26	Kualitas <i>text</i> (jenis dan ukuran)	4
27	Kesesuaian tata letak menu	4
28	Gambar/ ilustrasi sesuai dengan konsepnya	3
29	Gambar disajikan dengan jelas dan menarik	3
30	Gambar/ ilustrasi membantu atau mempermudah pemahaman konsep	3
	Jumlah skor	106
	Jumlah bobot tertinggi x jumlah butir	120
	Hasil konversi	88,33%



Lampiran 3

**HASIL UJI VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION**

No.	Item Pertanyaan	Skor
	<b>Bahasa</b>	
1	Kejelasan dalam penggunaan bahasa	4
2	Penggunaan bahasa yang singkat	4
3	Penggunaan bahasa yang komunikatif dan interaktif	3
	<b>Teks</b>	
4	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang standar	4
5	Penulisan teks yang jelas	4
6	Kesesuaian warna <i>text</i> dan <i>background</i>	4
	<b>Link Navigasi</b>	
7	Kemudahan dalam mengakses website	3
8	Menggunakan simbol atau ikon yang familiar dan jelas	4
9	Menggunakan link yang tepat	4
	<b>Layout</b>	
10	Kesesuaian tata letak menu	3
11	Keindahan tampilan menu	4
	<b>Materi</b>	
12	Kemudahan dalam mengakses materi	4
13	Kemudahan dalam mengakses penugasan dan evaluasi	4
14	Kemudahan dalam penggunaan <i>hyperlink</i>	3
15	Kemudahan dalam melakukan diskusi <i>online</i>	4
16	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan	4
17	Kejelasan tugas yang diberikan	4
18	Kemudahan dalam proses penginputan	4
19	Kemudahan dalam melakukan <i>update data</i>	4
	Jumlah skor	75
	Jumlah bobot tertinggi x jumlah butir	80
	Hasil konversi (%)	93,75

Lampiran 4

**HASIL UJI KELAYAKAN  
PENGUNAAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION BERBASIS SRL  
PADA UJI PERORANGAN**

No.	Item Pertanyaan	Responden		
		1	2	3
1	Tampilan halaman depan e-learning	4	4	4
2	Kemudahan memulai e-learning	3	4	4
3	Tampilan terorganisasi dan konsisten	3	3	3
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	4	4	4
5	Kesesuaian gambar dengan text	3	4	4
6	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi gambar	4	3	4
7	Kemudahan dalam navigasi, tidak ada koneksi yang putus	4	3	4
8	Kemudahan dalam berkomunikasi secara private dengan teman atau guru pengampu mata pelajaran	4	4	4
9	Kemudahan dalam mengikuti forum	3	4	4
10	Ketersediaan umpan balik	4	3	4
11	Ketersediaan fasilitas bantuan seperti glossary, petunjuk pemakaian e-learning	3	4	4
12	Kejelasan informasi sampai unit mana siswa sudah memahaminya	3	4	3
13	Kemudahan dalam mendownload	4	4	4
		46	48	50
		52	52	52
		88,46	92,31	96,15

No.	Responden	Indikator Penilaian dan Prosentase							
		BS	%	B	%	C	%	K	%
1	R1	7	53,85	6	46,15	0	0,00	0	0%
2	R2	9	69,23	0	2,37	0	0,00	0	0%
3	R3	11	84,62	2	15,38	0	0,00	0	0%
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>207,69</b>	<b>8</b>	<b>63,91</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Rata-rata</b>		<b>69,23</b>		<b>21,30</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>

No.	Responden	Total Skor	Skor (%)	Kualifikasi
	R1	46	88,46	Baik
	R2	48	92,31	Sangat Baik
	R3	50	96,15	Sangat Baik
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>276,92</b>	<b>Sangat Baik</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>48</b>	<b>92,31</b>	



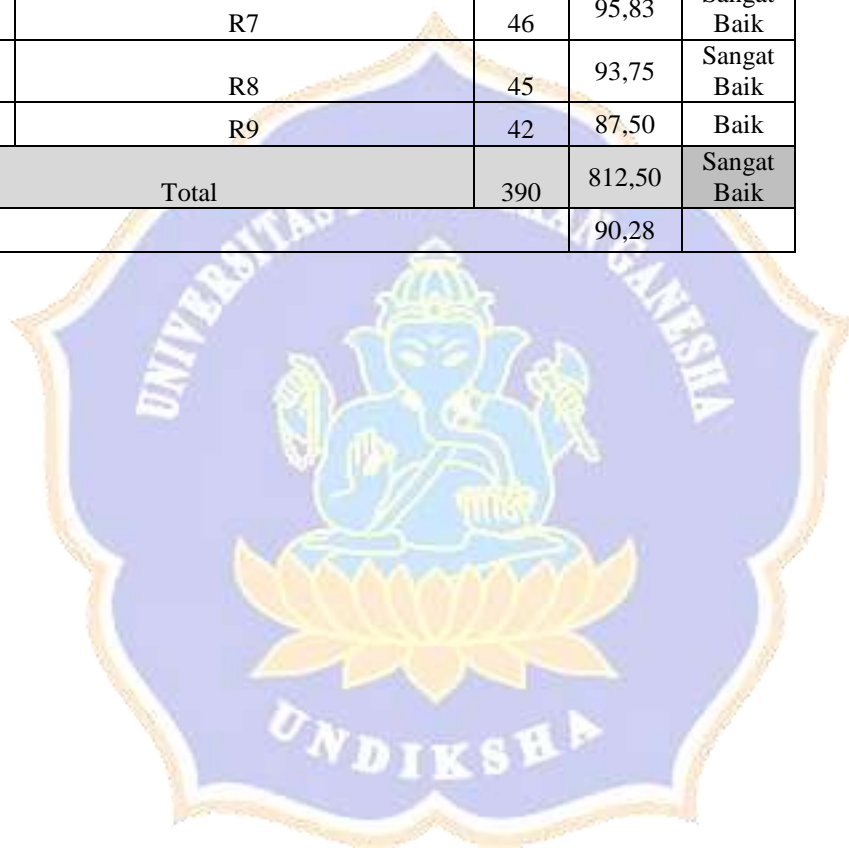
## Lampiran 5

**HASIL UJI COBA KELAYAKAN**  
**PENGUNAAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION**  
**PADA UJI KELOMPOK KECIL**

No.	Item Pertanyaan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2	Kejelasan deskripsi pada bagian awal sesi	3	3	4	2	3	4	4	4	4
3	Kejelasan petunjuk pada tiap awal sesi	4	4	3	4	4	4	4	4	3
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Kejelasan tujuan pembelajaran	3	3	2	3	3	4	3	4	4
6	Kejelasan pemaparan materi tiap sesi	4	4	4	4	3	2	4	4	4
7	Kesesuaian gambar dengan materi	4	4	4	4	4	4	4	4	2
8	Kesesuaian contoh dengan materi	3	3	3	4	4	4	4	2	4
9	Kejelasan tugas dan latihan	4	4	4	4	3	4	4	4	4
10	Kesesuaian tugas dan latihan dengan materi	3	4	3	4	4	4	4	4	4
11	Kejelasan urutan penyajian materi tiap sesi	2	2	4	3	4	2	4	4	2
12	Kualitas suara untuk materi yang dilengkapi dengan fasilitas audio	4	4	3	3	4	3	3	3	4
	<b>Total Skor</b>	42	43	42	43	44	43	46	45	42
	<b>Skor Maksimal</b>	48	48	48	48	48	48	48	48	48
	<b>Rata - rata</b>	87,50	89,58	87,50	89,58	91,67	89,58	95,83	93,75	87,50



No	Responden	Total Skor	Skor (%)	Kualifikasi
1	R1	42	87,50	Baik
2	R2	43	89,58	Baik
3	R3	42	87,50	Baik
4	R4	43	89,58	Baik
5	R5	44	91,67	Sangat Baik
6	R6	43	89,58	Baik
7	R7	46	95,83	Sangat Baik
8	R8	45	93,75	Sangat Baik
9	R9	42	87,50	Baik
Total		390	812,50	Sangat Baik
			90,28	



Lampiran 6

**HASIL UJI KELAYAKAN  
PENGUNAAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION BERBASIS SRL  
PADA UJI COBA GURU**

No.	Item Pertanyaan	Skor
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i> menarik.	4
2	Warna tampilan halaman yang digunakan sudah sesuai	4
3	<i>E-learning</i> mudah digunakan oleh guru	4
4	<i>E-learning</i> mudah digunakan oleh siswa	3
5	<i>E-learning</i> menarik perhatian siswa untuk mendalami materi dalam pembelajaran	4
6	Materi yang dikembangkan sesuai dengan Kompetensi Inti	4
7	Materi yang dikembangkan sesuai dengan Kompetensi Dasar	4
8	Bahasa yang digunakan komunikatif	3
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	3
10	Penugasan yang ditampilkan mudah dipahami siswa	4
11	Penugasan yang diberikan sesuai dengan materi	4
12	Quiz yang diberikan sesuai dengan tujuan	4
13	Quiz yang diberikan sesuai dengan materi	4
14	<i>E-learning</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa	4
15	<i>E-learning</i> mempermudah proses pembelajaran	4
Jumlah skor		57
Jumlah bobot tertinggi x jumlah butir		60
Hasil konversi (%)		95,00

Lampiran 7

**HASIL UJI COBA KELAYAKAN  
PENGUNAAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION BERBASIS SRL  
PADA UJI LAPANGAN**

No.	Item Pertanyaan	Responden																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i>	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
2	Kejelasan deskripsi pada bagian awal sesi	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	
3	Kejelasan petunjuk pada tiap awal sesi	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
5	Kejelasan tujuan pembelajaran	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	
6	Kejelasan pemaparan materi tiap sesi	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	
7	Kesesuaian gambar dengan materi	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
8	Kesesuaian contoh dengan materi	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	
9	Kejelasan tugas dan latihan	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	
10	Kesesuaian tugas dan latihan dengan materi	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
11	Kejelasan urutan penyajian materi tiap sesi	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	



## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGUNAAN E-LEARNING AIRLINE RESERVATION

#### IDENTITAS

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Singaraja
Kelas/Semester	:	XI UPW/ III
Paket Keahlian	:	Usaha Perjalanan Wisata
Program Keahlian	:	Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Bidang Studi Keahlian	:	Pariwisata
Mata Pelajaran	:	Pemesanan Tempat Penerbangan ( <i>Airline Reservation</i> )
Kode Kompetensi	:	C.3 Kompetensi Kejuruan
KKM	:	75
Topik	:	Informasi Geografi Penerbangan
Waktu	:	4 x 4 JP (@ 45 menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 1.1 Menunjukkan keimanan sebagai rasa syukur dan keyakinan terhadap kebesaran Sang Pencipta karena menyadari keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya diatur oleh Sang Pencipta
- 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya
  - 1.1.1 Taat menjalankan agama yang dianutnya sebagai wujud rasa syukur atas karunia Tuhan yang menciptanya
  - 1.2.1 Menyadari bahwa kemauan yang kuat untuk melakukan ikhtiar semata-mata karena Sang Pencipta yang mengaturnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingintahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggungjawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan diskusi dan praktek pemesanan tempat penerbangan (*Airline Reservation*)
- 2.2 Berinteraksi secara harmonis dengan individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan praktek dan melaporkan hasil praktek pemesanan tempat penerbangan (*Airline Reservation*)
  - 2.1.1 Menunjukkan perilaku Disiplin dalam melaksanakan tugas yang diberikan
  - 2.1.2 Menunjukkan perilaku Bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan
  - 2.2.1 Menunjukkan perilaku Sopan dalam berkomunikasi
- 3.1 Mengidentifikasi Informasi Geografi Penerbangan
  - 3.1.1 Menyebutkan sumber-sumber informasi geografi penerbangan
  - 3.1.2 Menyebutkan definisi maskapai penerbangan (*airlines*)
  - 3.1.3 Menyebutkan definisi *freedom of air*

- 3.1.4 Menganalisis fungsi geografi penerbangan bagi maskapai penerbangan
- 3.1.5 Membandingkan rute penerbangan antara 2 maskapai penerbangan domestic atau internasional
- 4.1 Mempresentasikan informasi geografi penerbangan
  - 4.1.1 Mengidentifikasi geografi penerbangan bagi maskapai penerbangan domestik dan internasional
  - 4.1.2 Merumuskan fungsi *freedom of air* bagi penerbangan dunia
  - 4.1.3 Menggambar pola rute penerbangan dari penerbangan domestic atau internasional
  - 4.1.4 Mempresentasikan informasi geografi penerbangan antara 2 maskapai penerbangan domestik atau internasional

**C. Tujuan Pembelajaran:**

**Pertemuan Pertama :**

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan sumber-sumber informasi geografi penerbangan dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan definisi maskapai penerbangan (*airlines*) dengan benar
3. Setelah mempelajari materi ini, siswa mampu mengidentifikasi geografi penerbangan bagi maskapai penerbangan domestic dan internasional sesuai ketentuan IATA

**D. Materi Pembelajaran:**

**Pertemuan 1**

- Sumber-sumber informasi geografi penerbangan
- Definisi maskapai penerbangan (*airlines*)

**E. Metode dan Strategi:**

Strategi Pembelajaran : **pendekatan saintifik**

Metode : **self regulation learning**

## F. Kegiatan Pembelajaran

I. KEGIATAN AWAL	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apersepsi (Salam dan Doa)</li> <li>2) Pemberian orientasi pembelajaran dengan memahami panduan <i>e-learning airline reservation</i>).</li> <li>3) Memotivasi siswa bahwa pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning airline reservation</i> menawarkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menyenangkan, tanpa mengorbankan kualitas pembelajaran;</li> <li>4) pemberian penjelasan tentang pendahuluan pada sesi I;</li> <li>5) Menjelaskan mekanisme pembelajaran, Menjelaskan sistem penilaiannya, dan akhiri dengan memberikan <i>pre test</i> dalam bentuk <i>quiz online</i></li> </ol>	15 m
II KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menginisiasi siswa untuk mengakses materi pembelajaran sesi II (Geografi Penerbangan).</li> <li>2) Meminta siswa untuk mengakses materi/bahan ajar secara online pada sesi II dan menyimpannya pada folder masing-masing</li> </ol>	20
<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Untuk memperkaya materi pembelajaran, siswa diminta menelusuri materi pengayaan melalui ikon <i>link</i> pada situs-situs <i>website</i> tertentu.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4) Siswa diminta untuk mempelajari materi yang telah diakses dan disimpan pada folder mereka masing-masing</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>5) Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan penugasan (<i>assignment</i>) inividual yang terdapat pada sesi II</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Siswa mengamati pemahamannya</li> <li>7) Siswa mengatur diri untuk meningkatkan tingkat pencapaiannya</li> <li>8) Siswa dapat mengulang materi yang dianggap sulit</li> <li>9) Siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting</li> <li>10) Mencatat permasalahan yang belum terpecahkan untuk didiskusikan pada kegiatan tatap muka</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11) Memecahkan masalah dalam penugasan yang diberikan oleh guru</li> <li>12) Melakukan diskusi online atau <i>chatting online</i>.</li> </ol>	



13) Mencermati kembali dan merenungkan kesalahan, kekurangan, serta kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan masalah	
14) Mengadakan pembenahan-pembenahan terhadap kesalahan dan kekurangannya	
15) Mengadakan perbaikan jika masih ada konsep-konsep yang salah	
16) Mengunggah hasil kerja atau penugasan yang diberikan oleh guru secara online.	
17) Mengirim simpulan hasil diskusi/ <i>chatting</i>	
18) Siswa diminta melakukan refleksi proses dan hasil pembelajarannya	
<b>III. PENUTUP</b>	
19) Pembelajaran ditutup dengan tes formatif dalam bentuk <i>quiz online</i>	10

### G. Penilaian

Teknik penilaian: tertulis tentang geografi penerbangan bagi maskapai penerbangan domestik dan internasional sesuai ketentuan IATA

#### A. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Alat / Bahan : LCD, White board, Laptop
- b. Sumber Belajar : Passenger Air Tariff- worldwide fare, General Rule Official Airline Guide, Atlas/Globe

Singaraja, 27 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran,



Mengetahui,

Drs. Nengah Suteja, M.Pd.

Nip. 19620528 198803 1 008

Made Putra Veraningrum, S.Pd.

Nip.

Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGARAJA  
Jln. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187 Fax (0362) 23166  
SINGARAJA-BALI  
Website : [www.smkn1singaraja.com](http://www.smkn1singaraja.com)  
e-mail : [smkn1\\_sgr@yahoo.com](mailto:smkn1_sgr@yahoo.com)



**TES HASIL BELAJAR  
(PRE TEST/POST TEST)**

Mata Pelajaran : Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline  
Reservation*)  
Kelas/Semester : XI UPW B/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2018/2019  
Waktu : 120 menit

**Petunjuk mengerjakan soal**

1. Bentuk evaluasi berupa soal-soal uraian yang berjumlah 20 buah soal. Masing-masing soal memiliki bobot nilai 5, dengan kriteria penilaian sesuai dengan rubrik penilaian.
2. Kerjakanlah soal-soal pada lembar jawaban yang telah disediakan, dengan mengisi identitas pada bagian atas (Nama, No Absen, Kelas, dan No Soal).
3. Selama proses evaluasi siswa dilarang: bekerjasama, mecontek, mengambil pekerjaan teman, membuatkan teman, dan membuat keributan.

Nama Siswa : .....

No absen : .....

Kelas : .....

**SOAL**

No Soal	Soal	Jawaban	Skor
1	Apa pengertian dari bandar udara?		
2	Apa yang dimaksud dengan UTC?		
3	Jelaskan manfaat dari <i>freedom of the air</i> bagi negara-negara di dunia!		
4	IATA adalah ....		

No Soal	Soal	Jawaban	Skor
5	Sebutkan negara-negara yang termasuk ke dalam sub area Benelux		
6	Sebutkan <i>city code</i> dari kota-kota berikut ini: a. Abu Dhabi b. Barcelona c. Brisbane d. Brunei Darussalam e. Ho Chi Minh City		
7	Jelaskan pengertian dari <i>airline</i> !		
8	Sebutkan produk utama ( <i>main product</i> ) yang dihasilkan oleh <i>airline</i> !		
9	Sebutkan informasi yang terdapat di dalam buku <i>official airline guide (OAG)</i> !		

No Soal	Soal	Jawaban	Skor
10	Apa saja manfaat dari reservasi bagi calon penumpang?		
11	Sebutkan jenis reservasi jika dilihat dari saluran yang dipergunakan!		
12	Jelaskan perbedaan antara OAG dan <i>time table</i> !		
13	Sebutkan persyaratan dari Business excursion fare (D)!		
14	Data apakah yang akan dicantumkan pada kolom " <i>informed to</i> " di dalam kartu reservasi ( <i>reservation card</i> )?		

No Soal	Soal	Jawaban	Skor
15	Sebutkan langkah-langkah cara booking tiket pesawat secara online pada semua maskapai penerbangan!		
16	Jelaskan pengertian dari bagasi penerbangan!		
17	Sebutkan barang/benda yang termasuk dalam kategori bagasi yang diizinkan di dalam kabin penumpang namun bukan bagasi jinjing!		
18	Sebutkan dan jelaskan 4 tipe penerbangan yang Anda ketahui!		
19	Sebutkan 5 <i>aircraft code</i> yang umum digunakan maskapai penerbangan nasional!		

No Soal	Soal	Jawaban	Skor
20	Data-data apa sajakah yang diperlukan dalam memproses layanan reservasi penerbangan udara baik manual maupun komputerisasi?		
Jumlah skor perolehan			
Nilai akhir			



Lampiran 10

**HASIL PRE TEST**  
**PENERAPAN MEDIA SEDERHANA (PPT) DALAM PEMBELAJARAN**

**KELAS** XI UPW B  
**JUMLAH** 30 orang

NO	NIS	NAMA SISWA	NOMOR SOAL/SKOR TIAP JAWABAN																				NILAI	T /BT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
			2	2	4	2	3	5	2	4	5	4	2	2	2	2	8	2	5	4	5	5		
1	154 11674	Desak Putu Mareta Namiari Pertiwi	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	5	2	4	4	3	3	77	T
2	154 11676	Gede Agus Setiawan	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	73	BT
3	154 11675	Gede Agus Juliana	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	5	2	4	3	3	3	74	BT
4	154 11678	Gede Giri Ananda Kusuma	2	2	4	2	3	4	2	3	4	4	2	2	2	2	7	2	4	4	4	3	89	T
5	154 11683	I Gusti Made Suastika	2	2	4	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	5	2	5	2	3	3	81	T
6	154 11684	I Komang Restana	2	2	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	5	2	3	3	3	2	79	T
7	154 11685	I Komang Yuda Andika	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	1	4	2	3	3	2	2	74	BT
8	154 11686	I Nyoman Kepri Andriana	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	5	4	3	4	80	T
9	154 11690	Kadek Rici Gunawan	2	2	3	2	2	3	2	4	5	4	2	2	2	2	5	2	3	4	4	3	83	T
10	154 11691	Kadek Rika Puspita	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	6	2	3	3	4	3	81	T
11	154 11692	Kadek Rudi Sutawan	2	2	2	2	3	3	2	3	5	3	2	2	2	2	6	2	3	3	3	2	77	T
12	154 11693	Kenneth	2	2	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	2	5	2	3	3	3	3	79	T
13	154 11695	Ketut Merry Suryandani	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	73	BT
14	154 11696	Ketut Mirah Ayu Lestari	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	5	2	3	3	3	2	79	T



15	15 4	11698	Komang Mega Purwati	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	5	2	5	3	4	3	81	T	
16	15 4	11699	Komang Rika Megayanti	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	79	T	
17	15 4	11700	Komang Satya Putra Julianta	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	74	BT	
18	15 4	11701	Komang Widiari Antini	2	2	4	2	3	4	2	4	5	2	2	2	2	2	5	2	5	2	3	2	81	T	
19	15 4	11702	Komang Windi Wahana Putra	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	5	4	3	4	83	T	
20	15 4	11703	Luh Dessy Windrina Dewi	2	2	4	2	2	3	2	3	5	4	2	2	2	2	5	2	4	3	3	2	80	T	
21	15 4	11704	Luh Putu Jayanti	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	5	2	4	3	4	2	80	T	
22	15 4	11705	Luh Putu Riska Marlina	2	2	4	2	2	3	2	3	5	4	2	2	2	2	8	2	3	4	4	3	87	T	
23	15 4	11706	Ni Kadek Juli Antari	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	5	2	3	3	3	3	74	BT	
24	15 4	11707	Ni Made Putri Suarpeni	2	2	2	2	3	3	2	3	5	4	2	2	2	2	5	2	5	3	4	3	83	T	
25	15 4	11708	Ni Nyoman Aries Arsini	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	5	2	3	3	3	3	74	BT	
26	15 4	11709	Ni Putu Ayu Apriyani Putri	2	2	3	2	2	3	2	3	5	4	2	2	2	2	6	2	3	3	4	3	81	T	
27	15 4	11710	Pande Kadek Apla Vundari Suci	2	2	4	2	3	4	2	2	5	4	2	2	2	2	4	2	5	4	3	4	86	T	
28	15 4	11711	Putu Anggana Arya	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	74	BT	
29	15 4	11713	Putu Budi Suryaningsih	2	2	3	2	2	3	2	3	5	2	2	2	2	2	6	2	3	4	4	3	80	T	
30	15 4	11715	Putu Sukma Dewi	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	5	2	3	3	3	2	74	BT	
			<b>Rata - rata nilai</b>																					<b>77,52</b>		
			<b>Ketuntasan</b>																						<b>70,00%</b>	

Lampiran 11

**HASIL POST TEST  
PENGEMBANGAN E-LEARNNG AIRLINE RESERVATION**

**KELAS XI UPW B**

**JUMLAH 30 orang**

NO	NIS	NAMA SISWA	NOMOR SOAL/SKOR TIAP JAWABAN																				NILAI	T / BT
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
			2	2	4	2	3	5	2	4	5	4	2	2	2	2	8	2	5	4	5	5		
1	15 4 11674	Desak Putu Mareta Namiari Pertiwi	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	7	2	4	3	4	4	84	T
2	15 4 11676	Gede Agus Setiawan	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	6	2	3	3	5	4	81	T
3	15 4 11675	Gede Agus Juliana	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	6	2	4	4	4	3	83	T
4	15 4 11678	Gede Giri Ananda Kusuma	2	2	4	2	3	4	2	4	5	4	2	2	2	2	7	2	4	4	4	5	94	T
5	15 4 11683	I Gusti Made Suastika	2	2	4	2	3	5	2	4	5	4	2	2	2	2	6	2	4	4	4	5	94	T
6	15 4 11684	I Komang Restana	2	2	3	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	7	2	3	3	5	5	87	T
7	15 4 11685	I Komang Yuda Andika	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	5	2	3	3	5	5	83	T
8	15 4 11686	I Nyoman Kepri Andriana	2	2	4	2	3	5	2	4	4	4	2	2	2	2	8	2	4	4	5	4	96	T
9	15 4 11690	Kadek Rici Gunawan	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	7	2	3	4	5	3	83	T
10	15 4 11691	Kadek Rika Puspita	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	7	2	4	4	4	3	87	T
11	15 4 11692	Kadek Rudi Sutawan	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	7	2	3	3	5	4	84	T
12	15 4 11693	Kenneth	2	2	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	3	3	3	4	84	T
13	15 4 11695	Ketut Merry Suryandani	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	8	2	4	3	4	3	84	T
14	15 4 11696	Ketut Mirah Ayu Lestari	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	3	3	5	5	87	T
15	15 4 11698	Komang Mega Purwati	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	3	3	5	3	84	T
16	15 4 11699	Komang Rika Megayanti	2	2	4	2	3	5	2	4	4	2	2	2	2	2	8	2	4	4	3	5	91	T
17	15 4 11700	Komang Satya Putra Julianta	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	4	3	4	4	86	T
18	15 4 11701	Komang Widiari Antini	2	2	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	6	2	4	4	3	5	89	T
19	15 4 11702	Komang Windi Wahana Putra	2	2	4	2	3	5	2	4	5	4	2	2	2	2	8	2	4	4	5	5	99	T
20	15 4 11703	Luh Dessy Windrina Dewi	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	7	2	4	4	3	5	87	T
21	15 4 11704	Luh Putu Jayanti	2	2	4	2	3	5	2	3	3	4	2	2	2	2	7	2	3	3	4	4	87	T

22	15 4	11705	Luh Putu Riska Marlina	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	6	2	4	3	5	4	90	T	
23	15 4	11706	Ni Kadek Juli Antari	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	8	2	4	3	4	4	87	T	
24	15 4	11707	Ni Made Putri Suarpeni	2	2	3	2	3	5	2	2	4	4	2	2	2	2	7	2	4	3	5	4	89	T	
25	15 4	11708	Ni Nyoman Aries Arsini	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	7	2	3	3	5	5	89	T	
26	15 4	11709	Ni Putu Ayu Apriyani Putri	2	2	2	2	2	5	2	4	4	4	2	2	2	3	7	2	4	4	3	5	90	T	
27	15 4	11710	Pande Kadek Apla Vundari Suci	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	8	2	4	4	5	5	94	T	
28	15 4	11711	Putu Anggana Arya	2	2	3	2	2	5	2	3	3	3	2	2	2	3	7	2	3	3	3	4	83	T	
29	15 4	11713	Putu Budi Suryaningsih	2	2	4	2	2	5	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	3	3	5	5	90	T	
30	15 4	11715	Putu Sukma Dewi	2	2	4	2	2	5	2	3	3	4	2	2	2	3	7	2	3	4	4	4	89	T	
<b>Rata - rata nilai</b>																								<b>87,86</b>		
<b>Ketuntasan</b>																									<b>100%</b>	



Lampiran 12

Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest	30	93.8%	2	6.3%	32	100.0%
PostTest	30	93.8%	2	6.3%	32	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
PreTest	Mean		79.00	0.788
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.39	
		Upper Bound	80.61	
	5% Trimmed Mean		78.81	
	Median		79.50	
	Variance		18.621	
	Std. Deviation		4.315	
	Minimum		73	
	Maximum		89	
	Range		16	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		0.353	0.427
Kurtosis		-.359	0.833	
PostTest	Mean		87.83	0.800
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	86.20	
		Upper Bound	89.47	
	5% Trimmed Mean		87.61	
	Median		87.00	
	Variance		19.178	

	Std. Deviation	4.379	
	Minimum	81	
	Maximum	99	
	Range	18	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	0.725	0.427
	Kurtosis	0.119	0.833

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	0.156	30	0.059	.938	30	0.081
PostTest	0.143	30	0.122	.936	30	0.072

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 13

Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar

a. Jumlah Soal 25 Butir

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

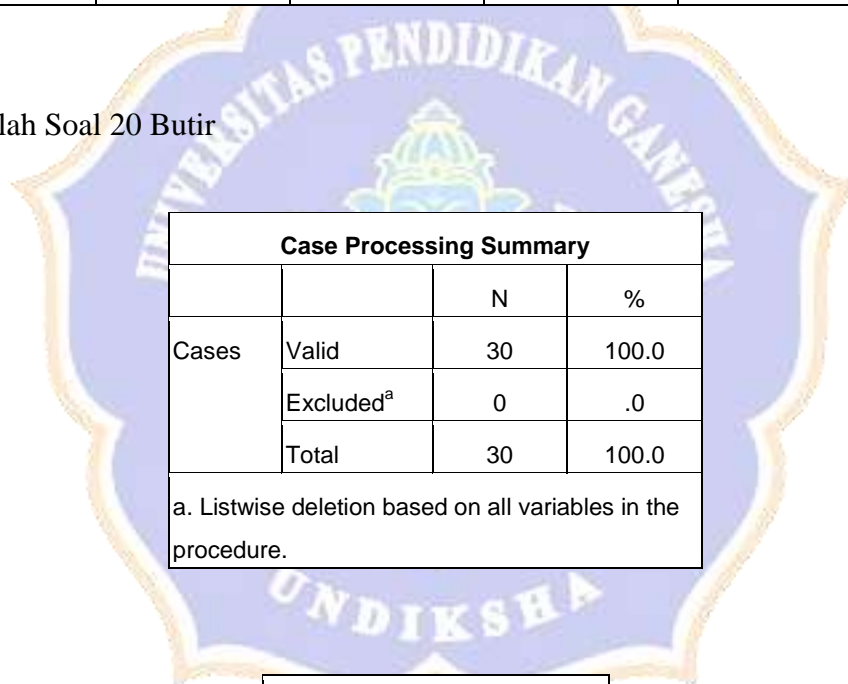
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.886	25

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	14.7333	32.961	0.668	0.876
s2	14.7667	32.599	0.720	0.874
s3	14.7667	33.220	0.603	0.877
s4	14.7000	33.803	0.526	0.880
s5	15.1333	34.671	0.357	0.863
s6	14.8000	32.717	0.685	0.875
s7	14.6667	34.644	0.382	0.883
s8	14.8000	32.166	0.788	0.872
s9	15.1333	35.292	0.257	0.886
s10	14.6667	35.057	0.302	0.885
s11	15.0667	34.202	0.435	0.882
s12	14.8333	37.040	-.069	0.895
s13	14.7333	33.857	0.499	0.880
s14	14.7333	34.340	0.409	0.883

s15	14.6667	34.506	0.409	0.882
s16	14.7667	33.357	0.578	0.878
s17	14.6000	34.800	0.397	0.883
s18	14.7000	33.666	0.552	0.879
s19	14.6333	35.482	0.235	0.886
s20	14.7000	33.528	0.579	0.878
s21	15.0667	34.478	0.384	0.883
s22	14.6000	34.593	0.441	0.882
s23	14.7333	34.409	0.396	0.883
s24	14.8000	33.683	0.508	0.880
s25	14.8000	34.441	0.373	0.884

b. Jumlah Soal 20 Butir



Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.897	20

Item-Total Statistics
-----------------------

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	12.13	26.464	0.718	0.886
s2	12.17	26.420	0.709	0.886
s3	12.17	26.833	0.622	0.889
s4	12.10	27.472	0.521	0.892
s5	12.20	26.579	0.663	0.887
s6	12.07	28.133	0.398	0.895
s7	12.20	25.890	0.808	0.883
s8	12.47	27.913	0.413	0.895
s9	12.13	27.430	0.513	0.892
s10	12.13	27.844	0.427	0.894
s11	12.07	27.926	0.443	0.894
s12	12.17	27.385	0.509	0.892
s13	12.00	28.414	0.382	0.895
s14	12.10	27.334	0.550	0.891
s15	12.10	27.334	0.550	0.891
s16	12.47	27.982	0.399	0.895
s17	12.00	28.207	0.431	0.894
s18	12.13	27.844	0.427	0.894
s19	12.20	27.407	0.494	0.893
s20	12.20	27.890	0.398	0.895

Lampiran 14

**Distribusi Nilai  $r_{tabel}$   
Signifikansi 5% dan 1%**



N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181

<b>30</b>	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081



Lampiran 15

Hasil Uji Homogenitas Data

<b>Test of Homogeneity of Variances</b>
---

F	df1	df2	Sig.
0.682	1	58	0.412



Lampiran 16

Uji Linieritas Pretest Dan Post Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean

Pair 1	PreTest	77.52	30	4.644	0.848
	PostTest	87.86	30	4.379	0.800

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-10.333	3.951	0.721	-11.809	-8.858	-14.326	29	0.001



Lampiran 17

**HASIL ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA**

**DATA KELOMPOK ATAS**

No	Nama	No Butir Soal																									Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Gede Giri Ananda Kusuma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
2	Luh Putu Riska Marlina	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
3	Pande Kadek Apla Vundari Suci	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
4	I Gusti Made Suastika	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
5	Komang Windi Wahana Putra	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
6	Komang Mega Purwati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	22
7	Kadek Rika Puspita	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
8	Ni Putu Ayu Apriyani Putri	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21
9	Ni Made Putri Suarpeni	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20
10	Kenneth	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20
11	Gede Agus Juliana	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
12	Komang Rika Megayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
13	Kadek Rici Gunawan	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
14	Luh Putu Jayanti	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17
15	I Nyoman Kepri Andriana	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
Total		15	15	15	14	6	14	14	15	6	14	8	8	13	13	14	13	15	14	13	15	7	15	13	13	12	
Min		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Max		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

**DATA KELOMPOK BAWAH**

No	No Butir Soal																									Skor
----	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Kadek Rudi Sutawan	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	7
2	Ni Kadek Juli Antari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	7
3	Komang Satya Putra Julianta	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9
4	Putu Sukma Dewi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	9
5	Putu Budi Suryaningsih	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
6	Ketut Merry Suryandani	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9
7	Ni Nyoman Aries Arsini	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
8	Putu Anggana Arya	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9
9	Luh Dessy Windrina Dewi	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	10
10	I Komang Yuda Andika	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10
11	Gede Agus Setiawan	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	11
12	I Komang Restana	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	11
13	Komang Widiari Antini	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12
14	Ketut Mirah Ayu Lestari	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
15	Desak Putu Mareta Namiari Pertiwi	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
	Total	5	4	4	7	2	4	8	3	2	8	2	9	7	7	8	5	9	7	10	6	3	9	7	5	6	
	Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Max	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	DB	0,67	0,73	0,73	0,47	0,27	0,67	0,40	0,80	0,27	0,40	0,40	-0,07	0,40	0,40	0,40	0,53	0,40	0,47	0,20	0,60	0,27	0,40	0,40	0,53	0,40	
	Kualifikasi	Sedang	Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sedang	Rendah	Tinggi	Rendah	Rendah	Rendah	Sangat Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Sedang	Rendah	Sedang	Rendah	Sedang	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Sedang	Rendah
	TK	0,67	0,63	0,63	0,70	0,27	0,60	0,73	0,60	0,27	0,73	0,33	0,57	0,67	0,67	0,73	0,60	0,80	0,70	0,77	0,70	0,33	0,80	0,67	0,60	0,60	

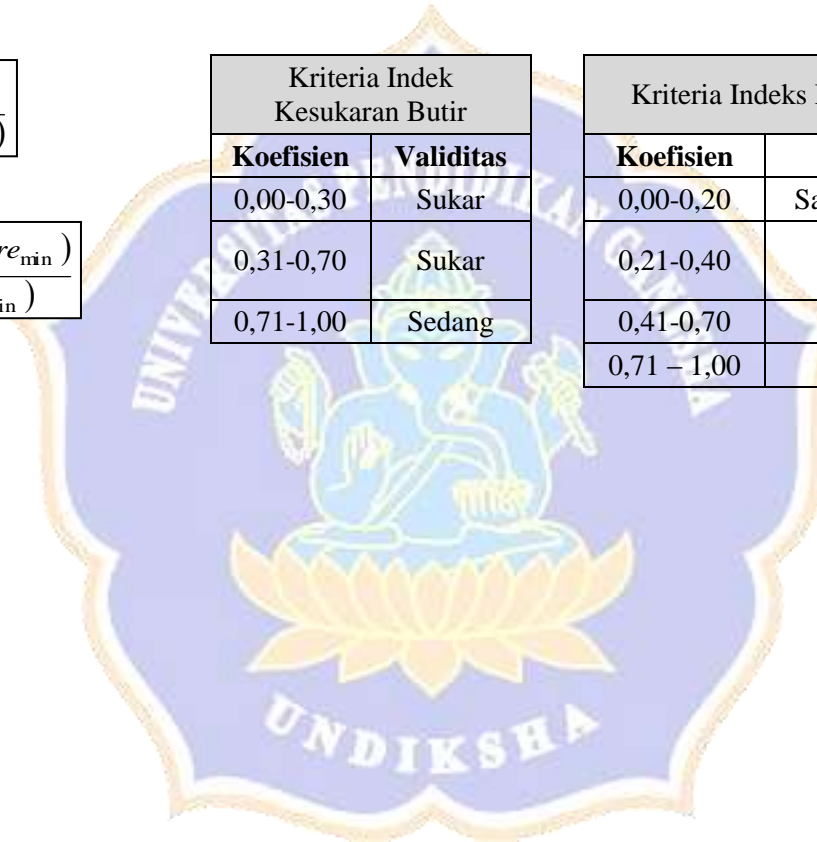
Kualifikasi	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang
-------------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	--------	--------	--------

$$DB = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})}$$

$$TK = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})}$$

Kriteria Indeks Kesukaran Butir	
Koefisien	Validitas
0,00-0,30	Sukar
0,31-0,70	Sukar
0,71-1,00	Sedang

Kriteria Indeks Daya Beda	
Koefisien	Validitas
0,00-0,20	Sangat rendah
0,21-0,40	Rendah
0,41-0,70	Sedang
0,71 - 1,00	Tinggi



Lampiran 18

Hasil Validitas Ahli Isi Materi

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Suyitno  
NIP : 8808960018  
Jabatan : Direktur  
Instansi : Nusa Learning Communication (LeComn)

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan masukan pada :

“PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *SELF REGULATED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *AIRLINE RESERVATION* KELAS XI UPW DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA” yang disusun oleh :

Nama : Ani Sri Wahyuni  
Nim : 1429071003  
Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pembelajaran

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Malang, 28 September 2018

Ahli Isi Materi,



Dr. Suyitno



### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai Ahli Isi Materi tentang materi mata pelajaran *Airline Reservation* pada e-learning untuk siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Singaraja.
2. Saran dan masukan Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Bapak/ Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Kesesuaian dengan KI dan KD			X	

4. Jika Bapak/ Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Kesesuaian dengan KI dan KD			<del>X</del>	X

Keterangan Jawaban:

BS = Baik Sekali

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

## B. Angket

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Ketepatan judul dengan materi	X			
2	Kesesesuaian KI-KD dengan standar kompetensi	X			
3	Kesesesuaian KI-KD dengan uraian materi		X		
4	Kejelasan uraian materi		X		
5	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan	X			
6	Kesesuaian antara latihan dan tugas yang diberikan		X		
7	Kesesuaian antara gambar/ilustrasi dengan materi	X			
8	Kejelasan penugasan dan quiz yang diberikan	X			
9	Kesesuaian antara penugasan dan quiz dengan materi	X			
10	Kesesuaian antara penugasan dan quiz tiap unit dengan KI-KD	X			
11	Kejelasan perhitungan skor / nilai pada quiz	X			
12	Penggunaan bahasa dan kalimat yang jelas	X			
13	Penyajian tulisan yang jelas	X			
14	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang cakupan materi <i>e-learning</i> ini?		X		
15	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pengembangan <i>e-learning</i> sebagai alternatif pembelajaran <i>Airline Reservation</i> di kelas XI UPW SMKN 1 Singaraja?	X			

## C. Komentar dan Saran terhadap *E-learning*

Bagian yang Revisi	Jenis Revisi	Saran untuk Revisi
Sesi II		<ol style="list-style-type: none"> <li>Materi Geografi Penerbangan disesuaikan dengan IPK</li> <li>Gunakan istilah penugasan, bukan latihan</li> </ol>

## D. Kesimpulan

*E-learning* ini dinyatakan :

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu)

## Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I. Mayan Sukra Wapola, SPd, M.Si.  
NIP : 19671013 199403 1 001  
Jabatan : Dosen S2 Teknologi Pembelajaran  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha


Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan masukan pada :

"PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *SELF REGULATED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *AIRLINE RESERVATION* KELAS XI UPW DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA" yang disusun oleh :

Nama : Ani Sri Wahyuni  
Nim : 1429071003  
Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pembelajaran

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 01 Oktober 2018  
Ahli Desain

  
.....

### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai Ahli Desain tentang e-learning untuk siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Singaraja.
2. Saran dan masukan Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Bapak/ Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

#### Contoh:

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
1	Kesesuaian dengan KI-KD	STS	TS	X	SS

4. Jika Bapak/ Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
1	Kesesuaian dengan KI-KD	STS	TS	<del>X</del>	<del>X</del>

#### Keterangan Jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

## B. Angket

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
<b>Penyajian umum</b>					
1	Kesesuaian dengan KI-KD		✗		
2	Materi disajikan secara sistematis, logis dan runtut	✗			
3	Materi disajikan dengan sederhana dan jelas	✗			
4	Menunjang keterlibatan dan kemauan siswa untuk terlibat aktif mengemukakan berbagai ide	✗			
5	Isi/konten <i>e-learning</i> secara keseluruhan dapat menarik minat siswa untuk belajar materi <i>airline reservation</i>	✗			
6	Pemaparan materi mudah dipahami oleh siswa	✗			
7	Ada panduan bagaimana penggunaan <i>e-learning</i> secara <i>online</i>	✗			
8	Siswa dapat berkomunikasi dengan guru dan siswa lainnya	✗			
9	Terdapat fasilitas <i>glossary</i>		✗		
10	Materi bisa didownload	✗			
<b>Penyajian tiap Sesi/ Topik/ Sub Topik</b>					
11	Kesesuaian antara materi dan media yang digunakan	✗			
12	Kejelasan deskripsi dan kompetensi dasar setiap unit		✗		
13	Kesesuaian uraian materi pokok		✗		
14	Keterkaitan dengan kehidupan nyata		✗		
15	Terdapat kegiatan siswa yang bermanfaat (atau sesuai dengan keterampilan fungsional yang sedang dibahas)		✗		
16	Setiap unit dilengkapi dengan kegiatan yang menuntut siswa untuk melakukan kegiatan tersebut		✗		
17	Ada beberapa topik yang harus dikerjakan oleh siswa secara berkelompok (mengembangkan pembelajaran kolaboratif)		✗		
18	Teknologi digunakan untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran, tidak hanya untuk menampilkan tetapi untuk berinteraksi dengan siswa lain atau konten	✗			
19	Materi pelajaran bisa <i>review</i> ulang	✗			
20	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan		✗		
21	Paparan materi mudah dibaca		✗		
22	Penggunaan bahasa secara efektif	✗			
23	Penugasan dan quiz dapat dimengerti dan dilakukan oleh siswa	✗			
24	Tugas sesuai dengan materi dan waktu penyelesaian tugasnya jelas	✗			
25	Tugas bisa diselesaikan secara berurutan atau tidak berurutan		✗		
<b>Kegrafisan/ kemudahan untuk dibaca</b>					
26	Kualitas <i>text</i> (jenis dan ukuran)	✗			
27	Kesesuaian tata letak menu	✗			
28	Gambar/ ilustrasi sesuai dengan konsepnya		✗		

29	Gambar disajikan dengan jelas dan menarik		X	
30	Gambar/ ilustrasi membantu atau mempermudah pemahaman konsep		X	

### C. Komentar dan Saran terhadap E-learning

Bagian yang Revisi	Jenis Revisi	Saran untuk Revisi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan indikator pencapaian kompetensi pada fitur pembelajaran</li> <li>• Susunan materi sebaiknya di paparkan menjadi per-sesi</li> <li>• Berikan scaffolding (foto perlu untuk setiap sesi) sebagai perantara pencapaian kompetensi</li> <li>• Video yg digunakan di edit dulu, selanjutnya diberi narasi untuk memfokuskan siswa</li> </ul>

### D. Kesimpulan

E-learning ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu)

## Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Pi  
NIP : 196710131994031001  
Jabatan : Dosen S2 Teknologi Pembelajaran  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Menyatakan bahwa saya telah memberikan saran dan masukan pada :  
"PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *SELF REGULATED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *AIRLINE RESERVATION* KELAS XI UPW DI  
SMK NEGERI 1 SINGARAJA" yang disusun oleh :

Nama : Ani Sri Wahyuni  
Nim : 1429071003  
Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pembelajaran

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 04 Oktober 2019  
Ahli Media



### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai Ahli Media tentang e-learning untuk siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Singaraja.
2. Saran dan masukan Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Bapak/ Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

**Contoh:**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Keterbacaan			X	

4. Jika Bapak/ Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Keterbacaan			X	X

**Keterangan Jawaban:**

- BS = Baik Sekali  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.



**B. Angket**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
<b>Bahasa</b>					
1	Kejelasan dalam penggunaan bahasa	X			
2	Penggunaan bahasa yang singkat	X			
3	Penggunaan bahasa yang komunikatif dan interaktif		X		
<b>Teks</b>					
4	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang standar	X			
5	Penulisan teks yang jelas	X			
6	Kesesuaian warna text dan background	X			
<b>Link Navigasi</b>					
7	Kemudahan dalam mengakses website		X		
8	Menggunakan simbol atau ikon yang familiar dan jelas	X	X		
9	Menggunakan link yang tepat	X			
<b>Layout</b>					
10	Kesesuaian tata letak menu	X			
11	Keindahan tampilan menu		X		
<b>Materi</b>					
12	Kemudahan dalam mengakses materi	X			
13	Kemudahan dalam mengakses penugasan dan evaluasi	X			
14	Kemudahan dalam penggunaan <i>hyperlink</i>		X		
15	Kemudahan dalam melakukan diskusi <i>online</i>	X			
16	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan	X			
17	Kejelasan tugas yang diberikan	X			
18	Kemudahan dalam proses penginputan	X			
19	Kemudahan dalam melakukan <i>update data</i>	X			

**C. Komentar dan Saran terhadap E-learning**

Bagian yang Revisi	Jenis Revisi	Saran untuk Revisi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• interface perlu dibuatkan lain (kemudahan &amp; tampilan penggunaan)</li> <li>• standar konten sbg media sebaiknya ditetapkan oleh pemerintah dg pertimbangan beberapa guru mata pelajaran</li> </ul>

**D. Kesimpulan**

E-learning ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Uji Perorangan.

**A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Saudara sebagai pengguna konten *e-learning Airline Reservation*.
2. Saran dan masukan Saudara akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Saudara diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	<del>X</del>	K
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>			<del>X</del>	

4. Jika Saudara ingin mengubah jawaban, maka Saudara dapat memberikan TANDA SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		4	3	<del>X</del>	<del>X</del>
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>			<del>X</del>	<del>X</del>

Keterangan Jawaban:

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

5. Komentar atau saran Saudara mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Saudara untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Angket**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i>	X			
2	Kemudahan memulai <i>e-learning</i>		X		
3	Tampilan terorganisasi dan konsisten		X		
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	X			
5	Kesesuaian gambar dengan <i>text</i>		X		
6	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi gambar	X			
7	Kemudahan dalam navigasi, tidak ada koneksi yang putus	X			
8	Kemudahan dalam berkomunikasi secara <i>private</i> dengan teman atau guru pengampu mata pelajaran		X		
9	Kemudahan dalam mengikuti forum		X		
10	Ketersediaan umpan balik	X			
11	Ketersediaan fasilitas bantuan seperti <i>glossary</i> , petunjuk pemakaian konten <i>e-learning</i>	X			
12	Kejelasan informasi sampai unit mana siswa sudah memahaminya		X		
13	Kemudahan dalam mendownload	X			

**C. Komentar dan Saran terhadap Konten *E-learning***



Singaraja, 16 / 10 ..... 2018

*Candra*

I MADE CANDRA YACA

Lampiran 22

Hasil Penilaian Uji Perorangan R.2

**B. Angket**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i>	X			
2	Kemudahan memulai <i>e-learning</i>	X			
3	Tampilan terorganisasi dan konsisten		X		
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	X			
5	Kesesuaian gambar dengan <i>text</i>	X			
6	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi gambar		X		
7	Kemudahan dalam navigasi, tidak ada koneksi yang putus		X		
8	Kemudahan dalam berkomunikasi secara <i>private</i> dengan teman atau guru pengampu mata pelajaran	X			
9	Kemudahan dalam mengikuti forum	X			
10	Ketersediaan umpan balik		X		
11	Ketersediaan fasilitas bantuan seperti <i>glossary</i> , petunjuk pemakaian konten <i>e-learning</i>	X			
12	Kejelasan informasi sampai unit mana siswa sudah memahaminya	X			
13	Kemudahan dalam mendownload	X			

**C. Komentar dan Saran terhadap Konten E-learning**



Singaraja, 16 Oktober 2018

*Insna*  
 Kakak Insna Kusuma Dewi

## Hasil Penilaian Uji Perorangan R.3

### B. Angket

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i>	×			
2	Kemudahan memulai <i>e-learning</i>	×			
3	Tampilan terorganisasi dan konsisten		×		
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	×			
5	Kesesuaian gambar dengan <i>text</i>	×			
6	Kesesuaian ukuran, warna, dan resolusi gambar	×			
7	Kemudahan dalam navigasi, tidak ada koneksi yang putus	×			
8	Kemudahan dalam berkomunikasi secara <i>private</i> dengan teman atau guru pengampu mata pelajaran	×			
9	Kemudahan dalam mengikuti forum	×			
10	Ketersediaan umpan balik	×			
11	Ketersediaan fasilitas bantuan seperti <i>glossary</i> , petunjuk pemakaian konten <i>e-learning</i>	×			
12	Kejelasan informasi sampai unit mana siswa sudah memahaminya			×	
13	Kemudahan dalam mendownload	×			

### C. Komentar dan Saran terhadap Konten *E-learning*



Singaraja, ..... 2018

*[Handwritten Signature]*

Lampiran 24

Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil R.1

Uji kelompok kecil

### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Saudara sebagai pengguna konten *e-learning Airline Reservation*
2. Saran dan masukan Saudara akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Saudara diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	<del>X</del>	K
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>			<del>X</del>	

4. Jika Saudara ingin mengubah jawaban, maka Saudara dapat memberikan TANDA SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		4	3	<del>X</del>	<del>X</del>
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>			<del>X</del>	<del>X</del>

Keterangan Jawaban:

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

5. Komentar atau saran Saudara mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Saudara untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Angket**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		4	3	2	1
1	Tampilan halaman depan konten <i>e-learning</i>	X			
2	Kejelasan deskripsi pada bagian awal sesi		X		
3	Kejelasan petunjuk pada tiap awal sesi	X			
4	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf	X			
5	Kejelasan tujuan pembelajaran		X		
6	Kejelasan pemaparan materi tiap sesi	X			
7	Kesesuaian gambar dengan materi	X			
8	Kesesuaian contoh dengan materi		X		
9	Kejelasan tugas dan latihan	X			
10	Kesesuaian tugas dan latihan dengan materi		X		
11	Kejelasan urutan penyajian materi tiap sesi		X		
12	Kualitas suara untuk materi yang dilengkapi dengan fasilitas audio		X		

**C. Komentar dan Saran terhadap Konten *E-learning***



Singaraja, 23 - 10 ..... 2018

*Dewi Martini*

Made Dewi Martini

Lampiran 25

Hasil Penilaian Uji Lapangan R.4

Uji Lapangan

B. Angket

A. Petunjuk Pengisian Angket

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		4	3	2	1
1	Tampilan halaman depan konten <i>e-learning</i>	X			
2	Kejelasan deskripsi pada bagian awal sesi		X		
3	Kejelasan petunjuk pada tiap awal sesi sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan				
4	kesesuaian ukuran dan jenis huruf ini.	X			
5	Kejelasan tujuan pembelajaran esah satu kemungkinan jawaban pada setiap		X		
6	Kejelasan pemaparan materi tiap sesi	X	X		
7	Kesesuaian gambar dengan materi	X			
8	Kesesuaian contoh dengan materi		X		
9	Kejelasan tugas dan latihan	X			
10	Kesesuaian tugas dan latihan dengan materi		X		
11	Kejelasan urutan penyajian materi tiap sesi		X		
12	Kualitas suara untuk materi yang dilengkapi dengan fasilitas audio			X	

No.	Item Pertanyaan	BS	B	K
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>		X	

C. Komentar dan Saran terhadap Konten *E-learning*

4. Jika saudara ingin mengubah jawaban, maka saudara dapat memberikan TANDA SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA MENYALAH (X) pada jawaban yang benar.

No.	Item Pertanyaan	4	3	2	1
1	Tampilan awal konten <i>e-learning</i>		X	X	

Keterangan Jawaban:

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Singaraja, 6 - Nov 2018

5. Komentar atau saran Saudara mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon dituliskan pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Saudara untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.



## Lampiran 26

### Hasil Penilaian Uji Lapangan Responden Guru

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai pengguna *e-learning* untuk siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Singaraja.
2. Saran dan masukan Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan media pembelajaran ini.
3. Bapak/ Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
1	Tujuan pembelajaran relevan dengan KI-KD	BS	B	<input checked="" type="checkbox"/>	K

4. Jika Bapak/ Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
1	Tujuan pembelajaran relevan dengan KI-KD	BS	B	<del><input checked="" type="checkbox"/></del>	<del><input checked="" type="checkbox"/></del>

Keterangan Jawaban:

- BS = Baik Sekali  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang

5. Komentar atau saran Bapak/ Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

**B. Angket**

No.	Item Pertanyaan	Indikator Penilaian			
		BS	B	C	K
1	Tampilan halaman depan <i>e-learning</i> menarik.	X			
2	Warna tampilan halaman yang digunakan sudah sesuai	X			
3	Konten <i>e-learning</i> mudah digunakan oleh guru	X			
4	Konten <i>e-learning</i> digunakan oleh siswa		X		
5	Konten <i>e-learning</i> menarik perhatian siswa untuk mendalami materi dalam pembelajaran	X			
6	Materi yang dikembangkan sesuai dengan Kompetensi Inti	X			
7	Materi yang dikembangkan sesuai dengan Kompetensi Dasar	X			
8	Bahasa yang digunakan komunikatif		X		
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		X		
10	Penugasan yang ditampilkan mudah dipahami siswa	X			
11	Penugasan yang diberikan sesuai dengan materi	X			
12	Quiz yang diberikan sesuai dengan tujuan	X			
13	Quiz yang diberikan sesuai dengan materi	X			
14	Konten <i>e-learning</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa	X			
15	Konten <i>e-learning</i> mempermudah proses pembelajaran	X			

**C. Komentar dan Saran terhadap Konten *E-learning***



Singaraja, ..... 2018

Guru Mata Pelajaran,

  
Made Puika Vezaningrum, S.Pd

Daftar Nama Responden Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil

Daftar Nama Peserta Didik  
Sebagai Responden Uji Coba Perorangan

No.	Responden	Kelas
1	I Made Candra Yasa	XII UPW B
2	Kadek Trisna Kusuma Dewi	XII UPW B
3	Desak Komang Ayuk Pratiwi	XII UPW B

Daftar Nama Peserta Didik  
Sebagai Responden Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Responden	Kelas
1	Made Dewi Martini	XII UPW B
2	I Gede Pebri Arta Pratama	XII UPW B
3	I Kadek Ariada	XII UPW B
4	Ketut Yasmin Yumida	XII UPW B
5	Wayan Kerta Widiassa	XII UPW B
6	I Kadek Dody Armawan	XII UPW B
7	Kadek Gelgel Suartini	XII UPW B
8	Putu Wahyuda Ardianto	XII UPW B
9	Putu Yudi Adnyana	XII UPW B

Lampiran 28



---

## PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING PEMESANAN TEMPAT PENERBANGAN (*AIRLINE RESERVATION*) BAGI GURU

*E-learning Airline Reservation* merupakan sebuah website yang digunakan untuk pembelajaran Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline Reservation*) di paket keahlian Usaha Perjalanan Wisata (UPW) SMK Negeri 1 Singaraja. Fitur-fitur yang disediakan dalam web ini meliputi: 1) Information/ Pendahuluan, 2) Topic/Materi, 3) Assigment/ Penugasan, 4) Quiz yang terdiri dari pertanyaan pilihan ganda, 5) Chat untuk chatting dan mengajukan pertanyaan secara personal, 6) Forum diskusi bersama, 7) Penutup yang berupa umpan balik dan evaluasi akhir bagi siswa.

Adapun tampilan utama dari *e-learning Airline Reservation* terlihat pada Gambar 1.



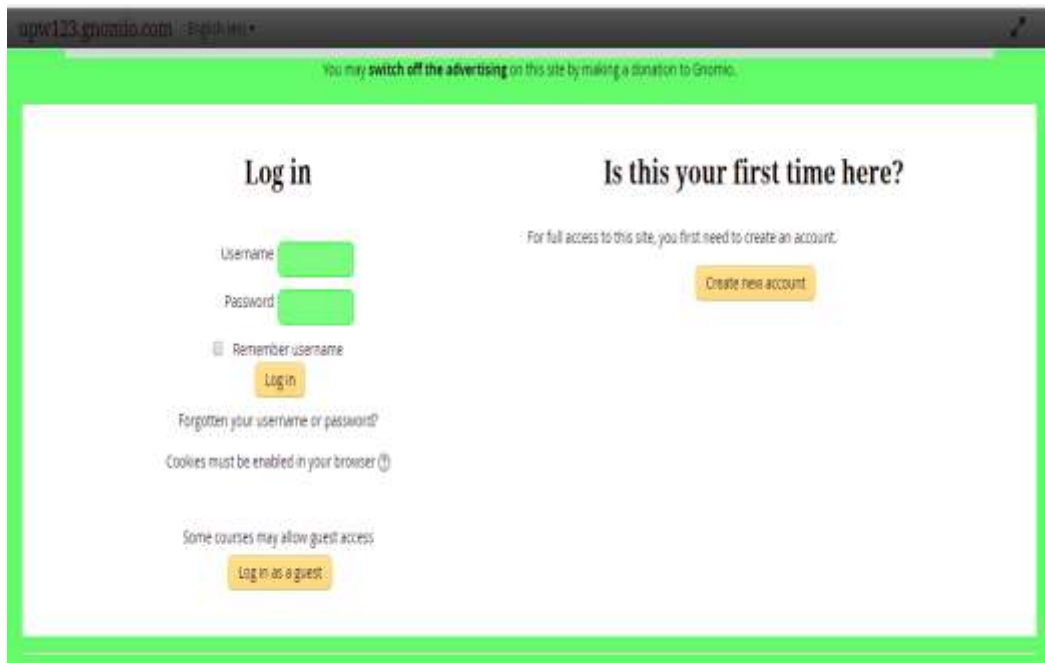


### Gambar 1

Untuk dapat menggunakan *e-learning* ini, guru harus mempunyai hak akses dengan mendaftar terlebih dahulu kepada administrator. Untuk lebih jelasnya berikut adalah panduan penggunaan *e-learning Airline Reservation* bagi guru.

1. Buka *e-learning Airline Reservation* melalui website [upw123@gnomio.com](mailto:upw123@gnomio.com) maka akan tampil halaman utama seperti terlihat pada Gambar 1.
2. *Login* terlebih dahulu untuk masuk ke halaman guru
3. Jika belum mempunyai *username* dan *password*, daftar terlebih dahulu kepada administrator.
4. Jika sudah memiliki *username* dan *password* abaikan langkah ketiga.

5. Masukkan *username* dan *password*, kemudian pilih *site guru (teacher)* seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2

6. Selanjutnya klik *login*.
7. Setelah melakukan *login*, kemudian akan masuk ke halaman *teacher* seperti terlihat pada Gambar 3. Selanjutnya dapat memilih menú sesuai dengan kebutuhan.



////////////////////



Gambar 3

Beberapa aktivitas yang akan dilakukan *e-learning Airline Reservation* oleh guru mata pelajaran Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline Reservation*)

di lingkungan SMK Negeri 1 Singaraja antara lain: *dassboard*, *site pages*, *my course* yang terangkum dalam *available courses*

## A. INFORMATION/ PENDAHULUAN

Fasilitas ini digunakan untuk memberikan informasi kepada guru maupun siswa baik berupa pengumuman berkaitan pembelajaran Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline Reservation*), KI-KD dan IPK, silabus, panduan penggunaan *e-learning* untuk guru dan siswa, maupun forum perkenalan. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menu informasi adalah sebagai berikut;

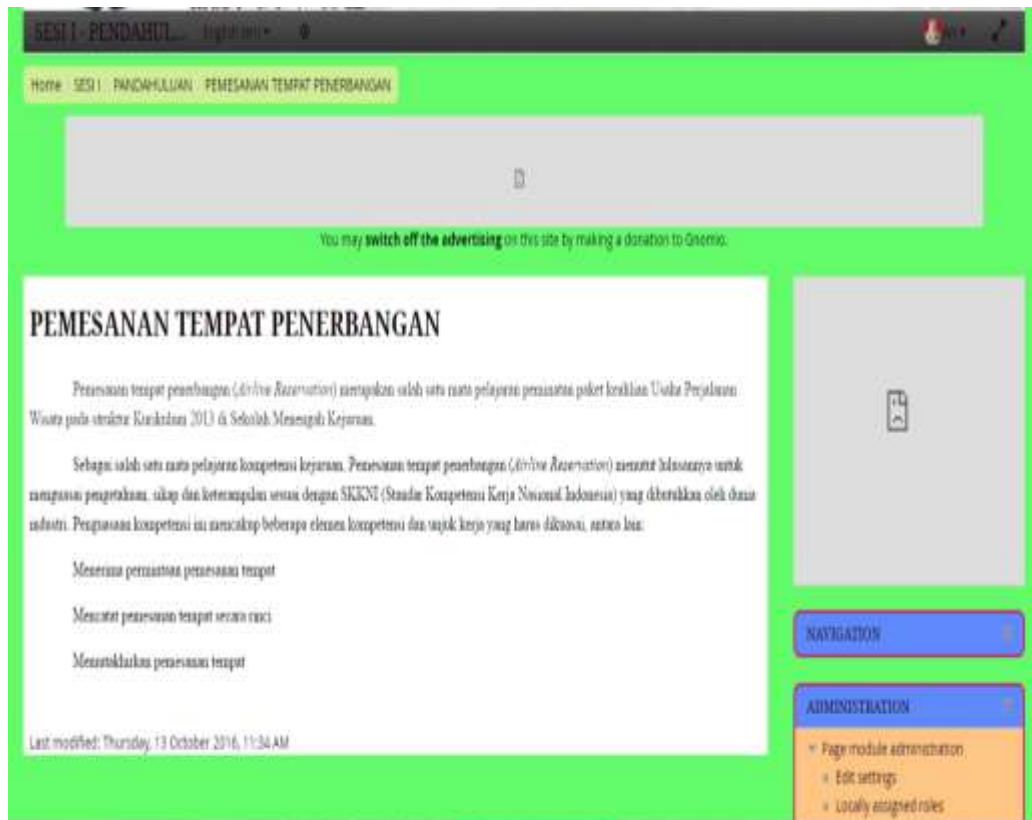
1. Klik menu **SESI I - PENDAHULUAN** sehingga muncul tampilan seperti pada Gambar 4.



Gambar 4



2. Untuk melihat informasi tentang mata pelajaran, klik “Pemesanan Tempat Penerbangan” sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 5.



Gambar 5

## B. TOPIC

Pada menú *topic* (materi), guru dapat meng-*upload* materi pembelajaran baik dalam bentuk file maupun merujuk pada URL yang sudah ditentukan. Adapun cara untuk mempergunakan fasilitas menú materi (*topic*) ini adalah sebagai berikut:

1. Klik menú *Topic* atau **SESI II – GEOGRAFI PENERBANGAN** sehingga muncul tampilan seperti pada Gambar 6.





Gambar 6

2. Mengedit judul topik dilakukan dengan klik *turn editing on* lalu klik judul topik yang akan diisi dengan materi sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 7



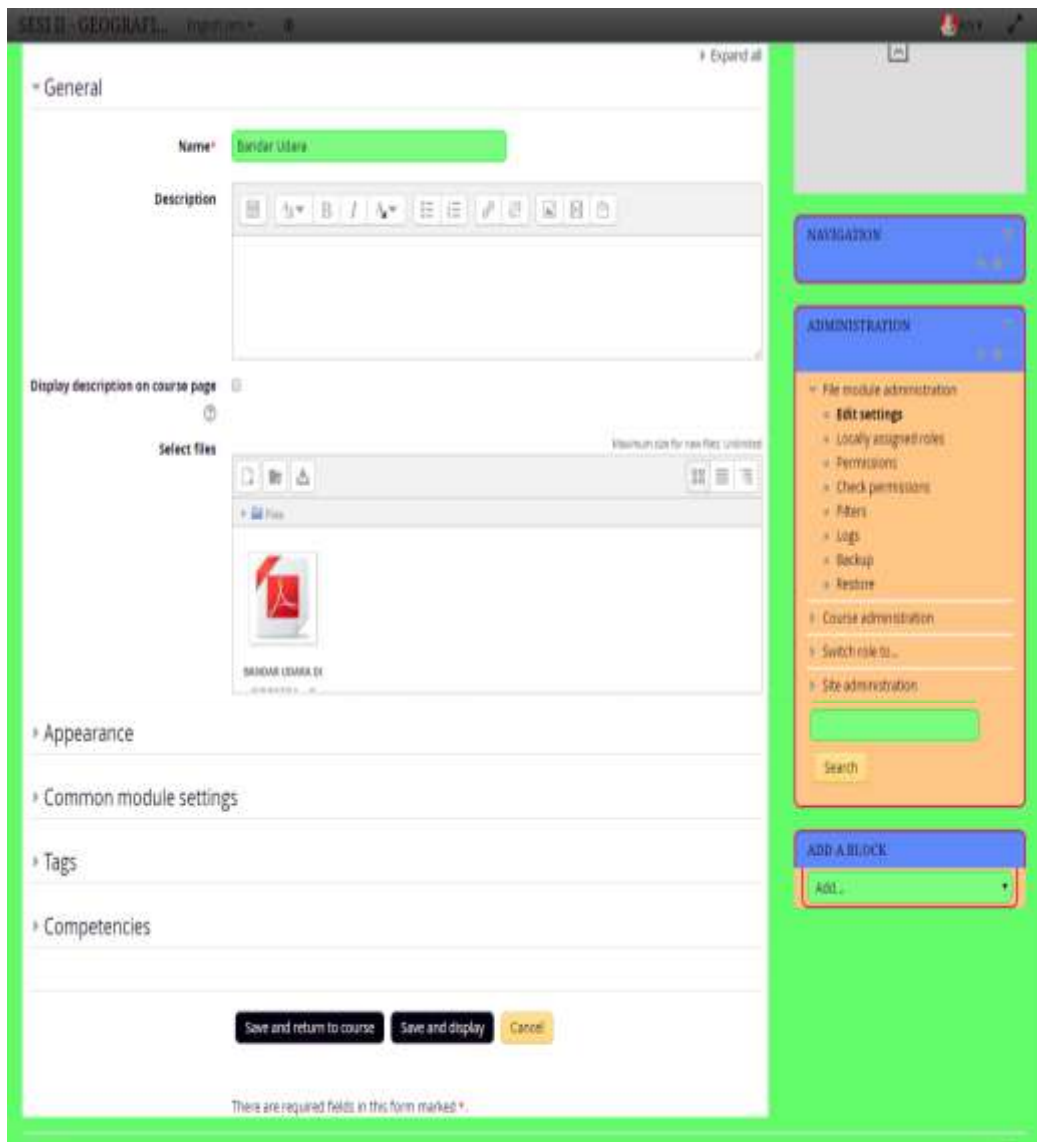
Gambar 7

3. Mengupload materi dilakukan dengan klik *add an activity or resource* sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 8



Gambar 8

4. Klik *File* dan *add* jika ingin menambahkan materi dalam bentuk file yang telah dipersiapkan. Kemudian masukkan judul materi, kemudian isi deskripsi materi, masukkan pertemuan, tanggal pertemuan, dan *upload file* materi yang diambil dari *folder* tertentu, seperti tampak pada Gambar 9.



Gambar 9

5. Klik *save*. Jika ingin membatalkan materi maka klik *cancel*.

6. Jika menginginkan memasukkan URL (*Uniform Resource Locator*), tuliskan pada isian materi dengan menuliskan alamat situs web nya.

### C. ASSIGMENT

Menu ASSIGMENT dapat digunakan oleh guru untuk memberikan penugasan esai secara online kepada siswa. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menú tugas adalah adalah sebagai berikut:

Penggunaan *Assignment* untuk memberikan penugasan berupa soal esai maupun unjuk kerja.

- a. Untuk menambah penugasan dapat dilakukan dengan cara klik *add an activity or resource*, kemudian klik *assignment* dan *add* akan muncul tampilan seperti gambar 10.





Gambar 10

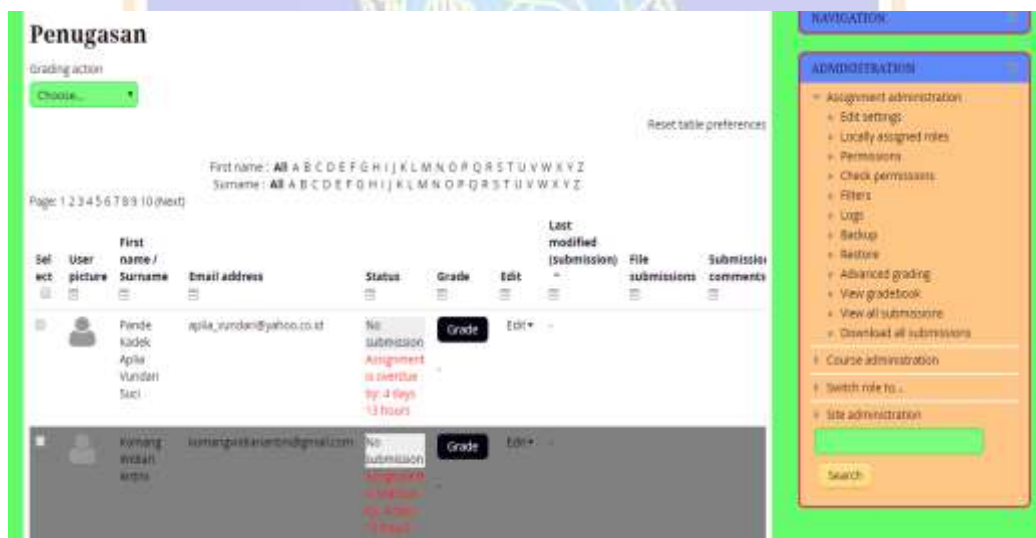
- b. Masukkan nama penugasannya, deskripsi/ keterangan dan tambahkan file penugasan apabila tugas diambil dari sebuah file.
- c. Masukkan pula tanggal berlaku (dimulai dan diakhirinya) penugasan bagi siswa.

- d. Untuk melihat pengiriman tugas yang telah dilakukan oleh siswa dapat dengan cara klik *view all submissions*, sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 11.



Gambar 11

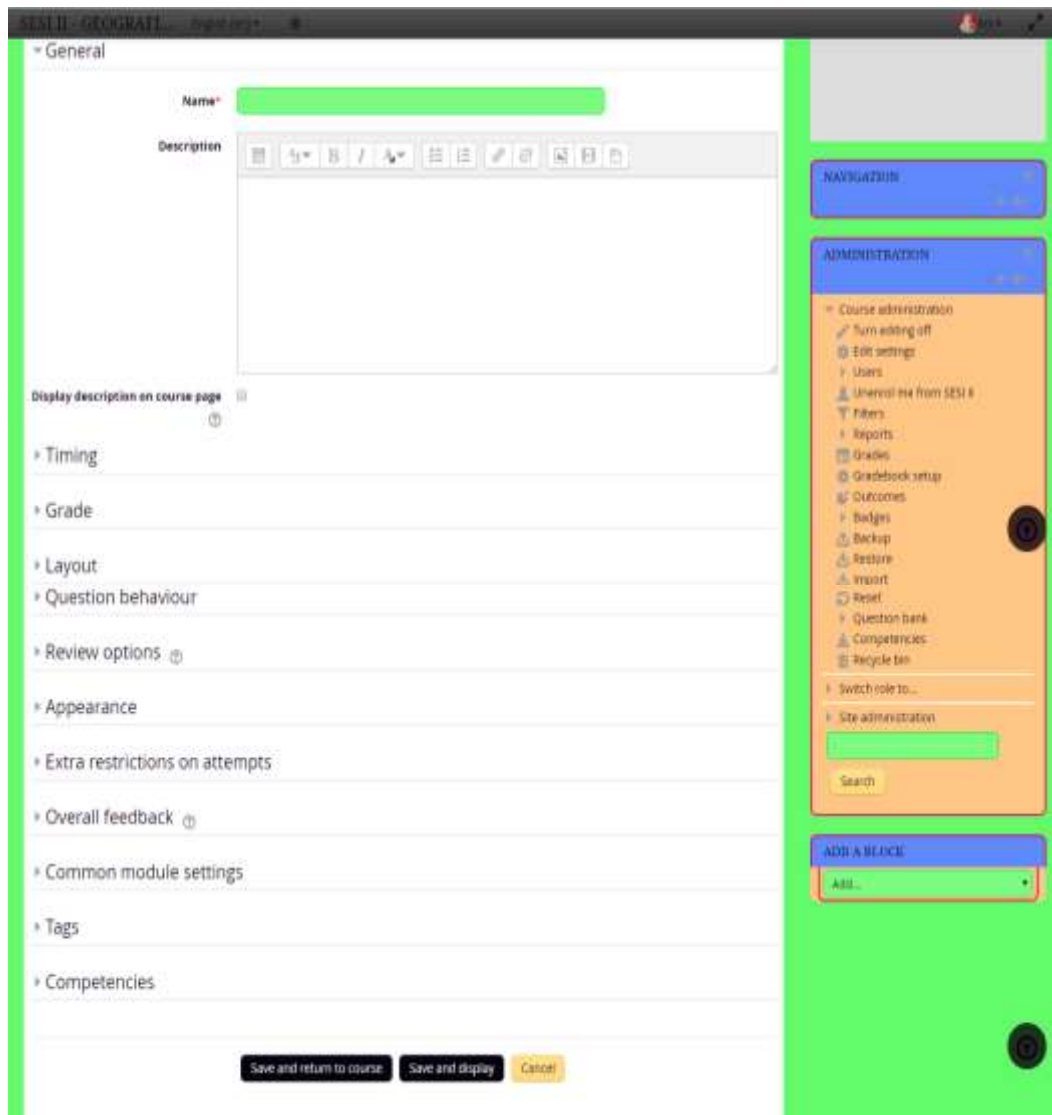
Hasilnya akan terlihat pada Gambar 12.



Gambar 12

## D. QUIZ

Penggunaan *Quiz* untuk memberikan soal-soal dalam bentuk pilihan ganda. Klik menu *add an activity or resource* dan klik *quiz* lalu *add* sehingga akan muncul tampilan seperti gambar 13.



Gambar 13



- a. Isikan nama quiz dan deskripsinya, masa berlaku, nilai, dan keterangan lain yang diperlukan kemudian klik *save and return to course* untuk melanjutkan pada kursus atau topik berikutnya.
- b. Untuk mengisi dan memperbaiki isi dari quiz, maka klik *edit quiz*, sehingga muncul tampilan seperti pada gambar 14.



Gambar 14

Klik *add, a new question, multiple choice* dan diakhiri dengan klik *add*, maka akan muncul tampilan seperti pada gambar 15.



Gambar 15

Isikan nama soal, pertanyaan dan kunci jawabannya, kemudian akhiri dengan klik *save and return to course*

## E. CHAT

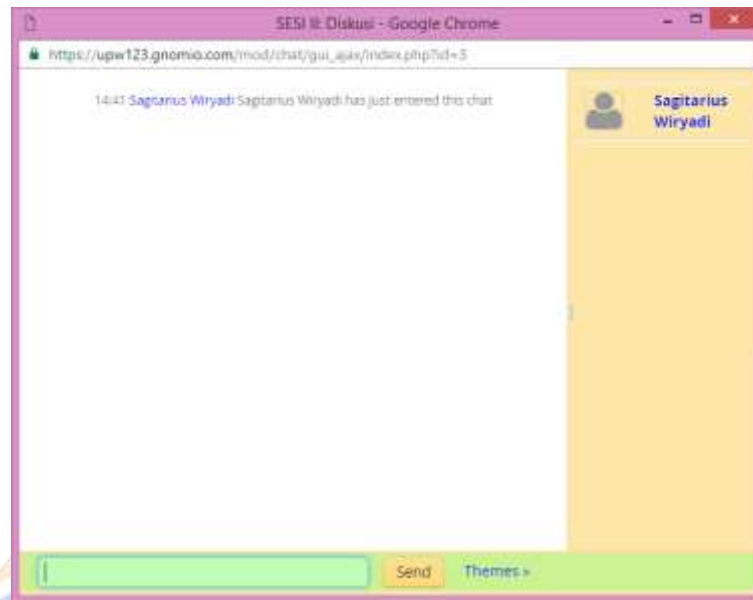
Chat dipergunakan untuk melakukan diskusi secara *online*. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menu forum adalah sebagai berikut:

1. Klik menu **Chat** sehingga akan muncul tampilan seperti Gambar 16



Gambar 16

2. Untuk memulai diskusi maka klik *check here to enter the chat now* dan akan tampak seperti pada Gambar 17.



Gambar 17

## F. FORUM

Menu forum dipergunakan untuk melakukan diskusi secara bersama-sama antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa secara umum berkaitan dengan materi, penugasan, quiz maupun informasi lain yang berhubungan dengan mata pelajaran pemesanan tempat, yang berbeda dengan menu *chat* untuk mengajukan pertanyaan secara pribadi.

Untuk menggunakan menu forum maka klik *forum* dan akan muncul tampilan seperti Gambar 18.



Gambar 18

### G. LOG OUT

Mengakhiri dan menutup penggunaan halaman untuk guru (*teacher*) maka dapat dilakukan dengan cara klik tombol keluar *log out*, seperti pada Gambar 19.



Gambar 19



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGARAJA  
Jln. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187 Fax 0362 23166  
SINGARAJA-BALI  
Website : [www.smkn1singaraja.sch.id](http://www.smkn1singaraja.sch.id)  
e-mail : [smkn1\\_sgr@yahoo.com](mailto:smkn1_sgr@yahoo.com)



## PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING PEMESANAN TEMPAT PENERBANGAN (*AIRLINE RESERVATION*) BAGI SISWA

*E-learning Airline Reservation* merupakan sebuah website yang digunakan untuk pembelajaran Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline Reservation*) di paket keahlian Usaha Perjalanan Wisata (UPW) SMK Negeri 1 Singaraja. Fitur-fitur yang disediakan dalam web ini meliputi: 1) Information/ Pendahuluan, 2) Topic/Materi, 3) Assigment/ Penugasan, 4) Quiz yang terdiri dari pertanyaan pilihan ganda, 5) Chat untuk chatting dan mengajukan pertanyaan secara personal, 6) Forum diskusi bersama, 7) Penutup yang berupa umpan balik dan evaluasi akhir bagi siswa.

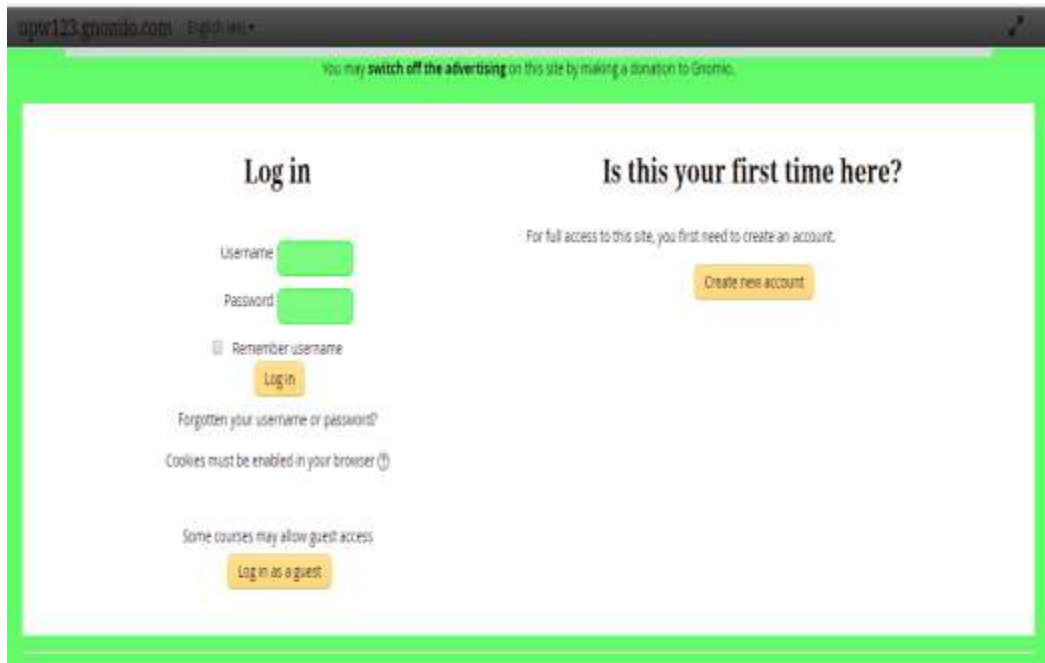
Adapun tampilan utama dari *e-learning Airline Reservation* terlihat pada Gambar 1.



### Gambar 1

Untuk dapat menggunakan *e-learning* ini, siswa harus mempunyai hak akses dengan mendaftar terlebih dahulu kepada administrator. Untuk lebih jelasnya berikut adalah panduan penggunaan *e-learning Airline Reservation* bagi SISWA.

8. Buka *e-learning Airline Reservation* melalui website [upw123@gnomio.com](mailto:upw123@gnomio.com) maka akan tampil halaman utama seperti terlihat pada Gambar 1.
9. *Login* terlebih dahulu untuk masuk ke halaman siswa.
10. Jika belum mempunyai *username* dan *password*, daftar terlebih dahulu kepada administrator.
11. Jika sudah memiliki *username* dan *password* abaikan langkah ketiga.
12. Masukkan *username* dan *password*, kemudian klik *log in* seperti terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2

13. Setelah melakukan *login*, kemudian akan masuk ke halaman *student* seperti terlihat pada Gambar 3. Selanjutnya dapat memilih menu sesuai dengan kebutuhan.





Gambar 3



Beberapa aktivitas yang akan dilakukan *e-learning Airline Reservation* oleh siswa di lingkungan SMK Negeri 1 Singaraja antara lain: *dassboard, site pages, my course* yang terangkum dalam *available courses*

## H. INFORMATION/ PENDAHULUAN

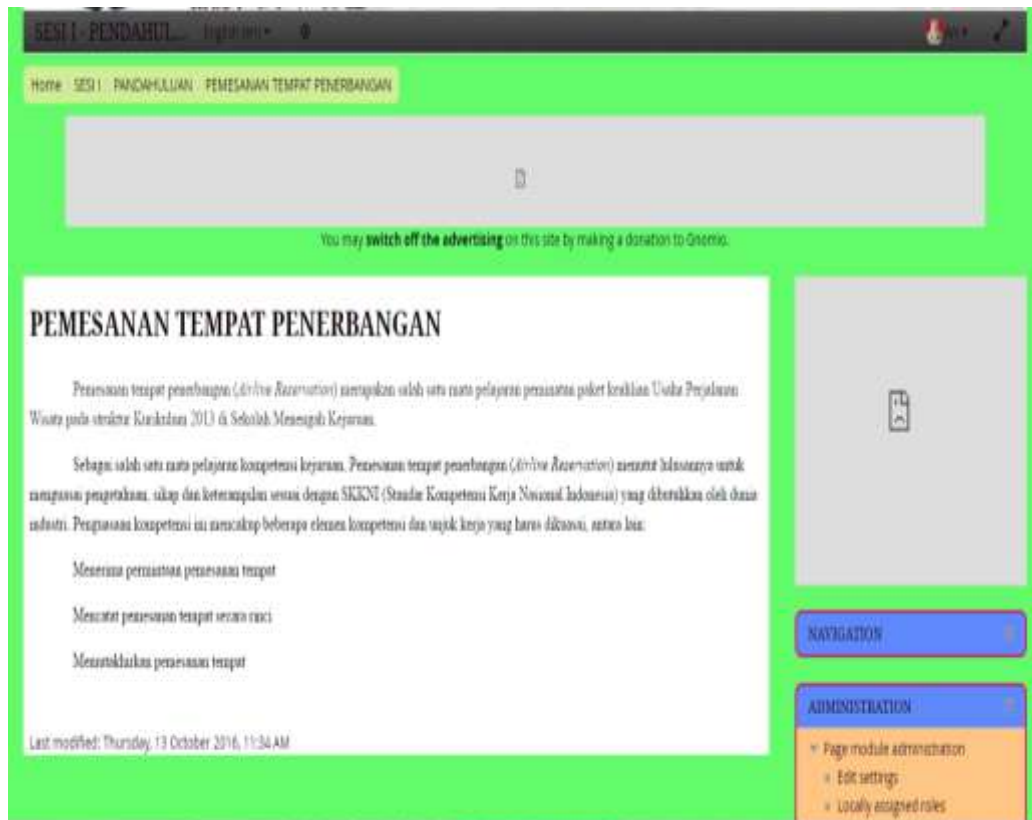
Fasilitas ini digunakan untuk memberikan informasi kepada siswa baik berupa pengumuman berkaitan pembelajaran Pemesanan Tempat Penerbangan (*Airline Reservation*), KI-KD dan IPK, silabus, panduan penggunaan *e-learning* untuk guru dan siswa, maupun forum perkenalan. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menu informasi adalah sebagai berikut;

3. Klik menu **SESI I - PENDAHULUAN** sehingga muncul tampilan seperti pada Gambar 4



Gambar 4

4. Untuk melihat informasi tentang mata pelajaran, klik “Pemesanan Tempat Penerbangan” sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 5.

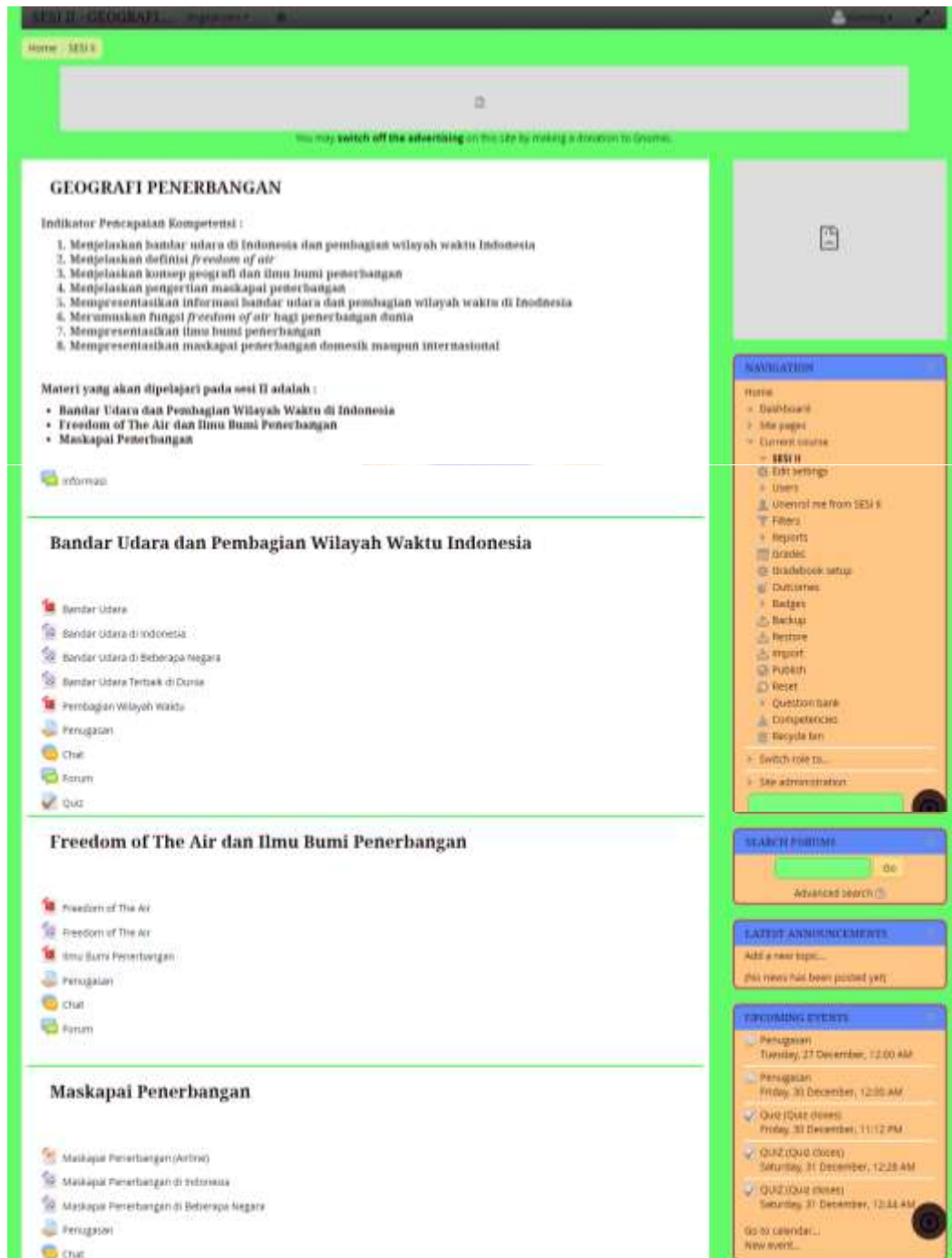


Gambar 5

## I. TOPIC

Pada menu *topic* (materi), siswa dapat *download* materi pembelajaran baik dalam bentuk file maupun merujuk pada URL yang sudah ditentukan. Adapun cara untuk mempergunakan fasilitas menu materi (*topic*) ini adalah sebagai berikut:

7. Klik menu *Topic* atau **SESI II – GEOGRAFI PENERBANGAN** sehingga muncul tampilan seperti pada Gambar 6.



Gambar 6

8. Mendownload materi dilakukan dengan klik pada materi yang akan diunduh dan klik *download* sehingga akan muncul tampilan seperti pada Gambar 7



Gambar 7

#### J. ASSIGMENT/ PENUGASAN

Penggunaan *Assignment* untuk melihat penugasan berupa soal esai maupun unjuk kerja. Untuk melihat penugasan dapat dilakukan dengan cara klik “Penugasan” dan akan ditampilkan seperti Gambar 8.



Gambar 8

b. Klik *add submissions* dan akan tampil seperti pada Gambar 9.



Gambar 9

c. Masukkan atau lampirkan tugas yang akan diupload. Selanjutnya *upload* dengan cara klik *save changes*

#### D. QUIZ

Menu QUIZ merupakan pertanyaan pilihan ganda yang diberikan oleh guru kepada siswa secara online. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menu quiz adalah sebagai berikut:

1. Klik menu *Quiz* sehingga akan muncul tampilan seperti terlihat pada Gambar 10.



Gambar 10

2. Klik *attempt quiz now* dan *start attempt*, maka akan tampak halaman quiz yang siap dijawab oleh siswa, seperti tampilan Gambar 11.



Gambar 11

## E. CHAT

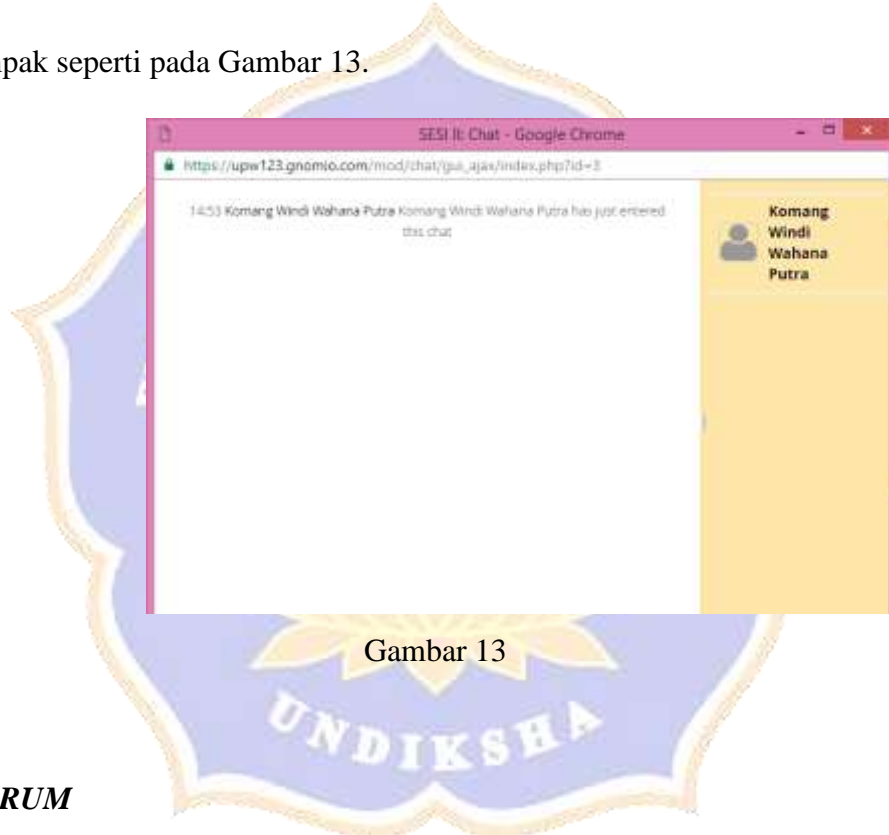
Chat dipergunakan untuk mengajukan pertanyaan secara personal antara seorang siswa dengan guru maupun seorang siswa dengan siswa lainnya secara *online*. Adapun cara untuk menggunakan fasilitas menu chat adalah sebagai berikut:

3. Klik menu *Chat* sehingga akan muncul tampilan seperti Gambar 12.



Gambar 12

4. Untuk memulai diskusi maka klik *check here to enter the chat now* dan akan tampak seperti pada Gambar 13.



Gambar 13

## K. FORUM

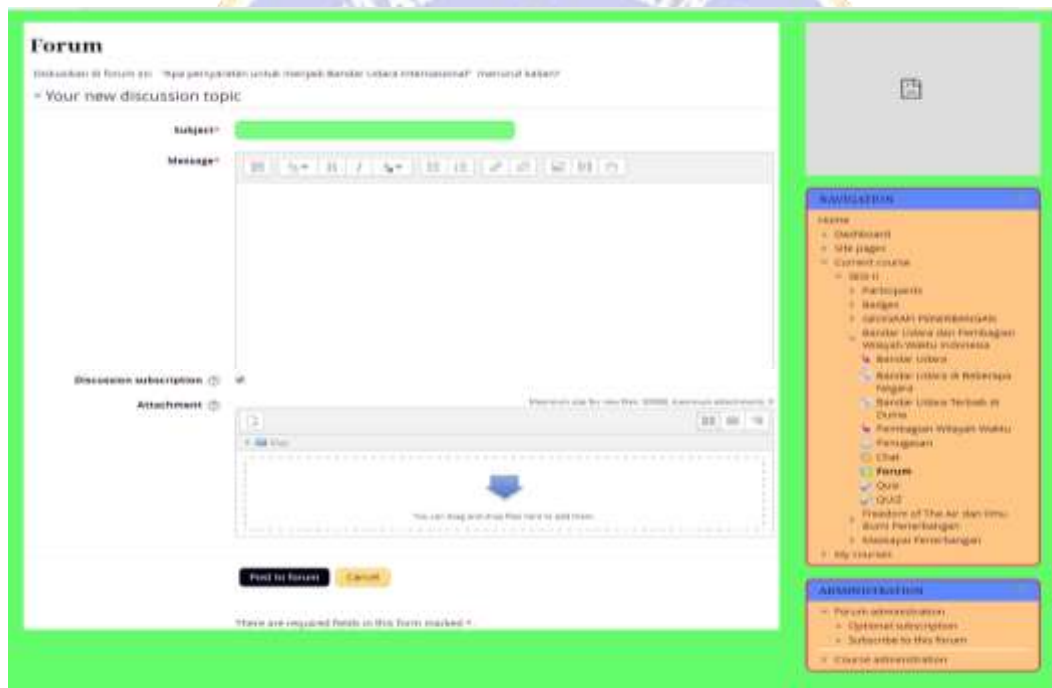
Menu forum dipergunakan untuk melakukan diskusi secara bersama-sama antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa secara umum berkaitan dengan materi, penugasan, quiz maupun informasi lain yang berhubungan dengan mata pelajaran pemesanan tempat, yang berbeda dengan menu *chat* untuk mengajukan pertanyaan secara pribadi.

1. Untuk menggunakan menu forum maka klik *forum* dan akan muncul tampilan seperti Gambar 14.



Gambar 14

1. Klik *add a new discussion topic* dan akan muncul tampilan seperti Gambar



Gambar 15

## F. LOG OUT



Mengakhiri dan menutup penggunaan halaman untuk siswa (*student*) maka dapat dilakukan dengan cara klik tombol keluar *log out*, seperti pada Gambar 16.



Gambar 16



Lampiran 30

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SINGARAJA  
Jln. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187 Fax (0362) 23166  
SINGARAJA-BALI



No. : N48.14/KM/2016 Website : www.smkn1singaraja.sch.id  
e-mail : smkn1\_sgn@yahoo.com

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada : **SURAT KETERANGAN**  
Yth. : **Nomor : 291/ I 02.17/SMKN 1/ KP/ 2016**

di-  
Yang bertanda-tangan di bawah ini :

**N a m a** : Drs. Nengah Suteja, M. Pd.  
**N I P** : 19620528 198803 1 008  
**Pangkat/ Golongan** : Pembina TK.I/ IM/ b perkuliahan mahasiswa semester  
**Jabatan** : Kepala SMK Negeri 1 Singaraja  
akumulasi Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami

Memang benar atas langsung PNS tersebut di bawah ini adalah :

**N a m a** : Ani Sri Wahyuni, SST. Par.  
**N a m p** : Ani Sri 19740205199703 2 005  
**Pangkat/ Golongan** : 14290 Pembina, IV/a  
**Jabatan** : Guru Madya  
**Unit Kerja** : Teknol. Pembelajaran SMK Negeri 1 Singaraja  
**Judul Penelitian** : Pengembangan *Self Learning* Berbasis *Self Regulated Meaningful Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Marline Reservation* Kelas XI Singaraja Di SMK Negeri 1 Singaraja".

Untuk mendapatkan informasi - informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian, memang benar telah mengambil data di SMK Negeri 1 Singaraja untuk penyusunan tesis. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya yang baik kami ucapkan terima kasih.



Singaraja, 20 Mei 2016  
Kepala SMK Negeri 1 Singaraja

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005  
Drs. Nengah Suteja, M.Pd.  
Pembina TK.I  
NIP. 19620528 198803 1 008



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

**SURAT KETERANGAN**

No: 374 /UN48.13/KM/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ayu Sri Wahyuni  
Nim : 1429071003  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 05 Pebruari 1974  
Alamat : BTN Griya Sambangan Blok C. 88, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng  
Tempat Tugas : SMK N 1 Singaraja

memang benar mahasiswa yang bersangkutan adalah Mahasiswa (Kuliah Aktif) Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja pada:

Program Studi : Teknologi Pembelajaran (S2)  
Semester : IV (Empat)  
Tahun Akademik : 2015/2016

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2016  
Direktur,

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005