

**PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING*  
BERBASIS *SELF REGULATED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
*AIRLINE RESERVATION* KELAS XI UPW  
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**



**TESIS**

**OLEH:**

**ANI SRI WAHYUNI**

**NIM 1429071003**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2019**

**PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING  
BERBASIS *SELF REGULATED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
*AIRLINE RESERVATION* KELAS XI UPW  
DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pembelajaran**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2019**

Tesis oleh Ani Sri Wahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis.

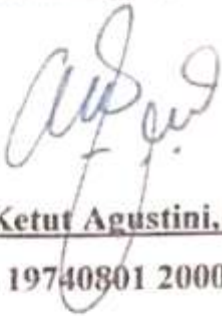
Singaraja,

**Pembimbing I,**



**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19671013 199403 1 001

**Pembimbing II,**



**Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19740801 200003 2 001

Tesis oleh Ani Sri Wahyuni ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Oktober 2019

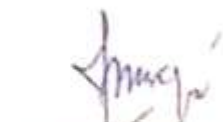
Oleh

Tim Penguji



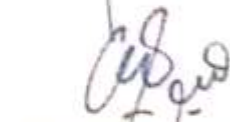
..... Ketua

(Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.)  
NIP. 19611219 198702 1 001



..... Anggota

(Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.)  
NIP. 19651229 199003 2 002



..... Anggota

(Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.)  
NIP. 19740801 200003 2 001



..... Anggota

(Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.)  
NIP. 19671013 199403 1 001

Mengetahui,

Direktur,  
Program Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Oktober 2019  
Yang membuat pernyataan,

  
Ani Sri Wahyuni

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya, tesis yang berjudul” Pengembangan Konten *E-learning* Berbasis *Self Regulated Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Airline Reservation* Kelas XI UPW di SMK Negeri 1 Singaraja” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Teknologi Pembelajaran. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, namun uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini;
2. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini;



3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si., selaku Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar di Program Studi Teknologi Pembelajaran yang telah membantu administrasi, sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Teknologi Pembelajaran;
6. Dr. Suyitno. yang bersedia sebagai *judges*, meluangkan waktu, menyumbangkan pemikiran sebagai ahli isi dalam uji ahli isi produk pengembangan;
7. Drs. Nengah Suteja, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penulisan di sekolah yang dipimpinnya serta mengakomodasi segala fasilitas dan sarana prasarana untuk pelaksanaan penulisan;
8. Ni Made Putra Veraningrum, S.Pd yang bersedia sebagai uji lapangan guru, meluangkan waktu, menyumbangkan pemikiran sebagai uji lapangan guru media produk pengembangan;
9. Kelas XII UPW B SMK Negeri 1 Singaraja yang bersedia meluangkan waktunya untuk uji coba soal, uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil;

10. Kelas XI UPW B SMK Negeri 1 Singaraja sebagai subjek penulisan yang telah bekerjasama dengan baik untuk kelancaran dalam penulisan;
11. Rekan-rekan seangkatan di program studi Teknologi Pembelajaran yang telah berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Suami dan anak-anak ku tercinta, Drs. Andi Wadi, M,Pd., Andi Khusnul Khair Azwad, dan Andi Nurul Azmi Aqila Azwad atas doa dan dukungan lahir batin agar tesis ini dapat diselesaikan;
13. Teman-teman yang sudah memberikan dorongan dengan penuh rasa kasih sayang membantu dalam proses penyusunan tesis ini;

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan menengah kejuruan di masa mendatang.

Singaraja, 19 Agustus 2019  
Penulis,

Ani Sri Wahyuni



## DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	Iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	17
2.2 Hasil Belajar.....	22
2.3 Self Regulated Learning dalam Pembelajaran.....	23

2.4 Penelitian Pengembangan.....	33
2.5 E-learning dan Konten E-learning.....	35
2.6 Airline Reservation.....	57
2.7 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	61
2.8 Kerangka Berpikir.....	66
2.9 Hipotesis .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
3.1 Model Penelitian .....	70
3.2 Prosedur Penelitian.....	72
3.3 Rancangan Uji Coba.....	90
3.4 Subjek Coba.....	93
3.5 Jenis Data.....	99
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	100
3.7 Prosedur Pengembangan Tes Hasil Belajar.....	103
3.8 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	106
3.9 Analisis Hasil Uji Lapangan.....	109
3.10 Metode Analisis data.....	112
3.10.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	112
3.10.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	112
3.10.3 Analisis Statistik Inferensial (Uji-t).....	114
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>118</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	118
4.1.1 Hasil Pengembangan konten e-learning.....	118

4.1.2 Uji Ahli Isi Materi.....	126
4.1.3 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	129
4.1.4 Uji Coba Perorangan.....	137
4.1.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	139
4.1.6 Uji Coba Lapangan.....	141
4.1.7 Uji Asumsi.....	148
4.2 Pembahasan .....	153
4.3 Implikasi Penelitian .....	161
BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Rangkuman .....	163
5.2 Simpulan .....	170
5.3 Saran .....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1	Hasil Belajar Pemesanan Tempal (Airline Reservation) Peserta Didik Kelas XI UPW Tiga Tahun Terakhir	4
Tabel 2.2	Sintak SRL (Self Regulated Learning) .....	29
Tabel 3.1	Struktur Kurikulum 2013 SMK/MAK Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata.....	73
Tabel 3.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	78
Tabel 3.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	81
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pada Uji Coba Produk Pengembangan ....	101
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	104
Tabel 3.6	Rubrik Asesmen <i>Extended Respons</i> Tipe Esai .....	105
Tabel 3.7	Kriteria Indek Kesukaran Butir .....	107
Tabel 3.8	Kriteria Indek Daya Beda .....	107
Tabel 3.9	Kriteria Rentangan Koefisien Reliabilitas .....	109
Tabel 3.10	Hasil Analisis Butir Tes Esai dan Konsistensi Internal Butir .....	110
Tabel .3.11	<i>Reliavility Statistic</i> .....	311
Tabel 3.12	Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	114
Tabel 3.13	Konversi Kualifikasi Hasil Belajar Skor 1 – 100 ke 1-4.....	115
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	126
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba/ Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	130
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba/ Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	134
Tabel 4.4	Skor Subyek Coba Perorangan Terhadap E-learning.....	137
Tabel 4.5	Skor Subyek Coba Kelompok Kecil Terhadap Pengembangan konten e-learning.....	139

Tabel 4.6	Data Hasil Uji Coba Guru Mata Pelajaran .....	142
Tabel 4.7	Skor Subjek Uji Lapangan Terhadap E learning .....	145
Tabel 4.8	Komentar Subjek Uji Kelompok Lapangan .....	147
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data .....	149
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Data .....	150
Tabel 4.11	Rata-rata Pre Test dan Post Test .....	151
Tabel 4.12	Korelasi Skor Pre Test dan Post Test .....	151
Tabel 4.13	Uji t-Dua Sampel Berpasangan .....	152





## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Langkah Pembelajaran SRL .....	23
Gambar 2.2 Alur Kerangka E-learning Berbasis SRL .....	68
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model Dick & Carey.....	71
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk .....	91
Gambar 3.3 The Group One Pretest – Post Test Design.....	99
Gambar 4.1 Diagram Konteks E-learning Airline Reservation.....	119
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Utama E learning Airline Reservation.....	120
Gambar 4.3 Tampilan Halaman untuk Siswa.....	123
Gambar 4.4 Tampilan Halaman untuk Administrator/ Manager.....	125
Gambar 4.5 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan .....	138
Gambar 4.6 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	140
Gambar 4.7 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Siswa) .....	146



## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Ahli Isi Materi .....	179
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran .....	180
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	182
Lampiran 4 Hasil Uji Kelayakan Pada Uji Perorangan .....	183
Lampiran 5 Hasil Uji Kelayakan Pada Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 6 Hasil Uji Kelayakan Pada Uji Coba Guru.....	187
Lampiran 7 Hasil Uji Kelayakan Pada Uji Lapangan.....	188
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media E-learning .....	190
Lampiran 9 Tes Hasil Belajar .....	195
Lampiran 10 Hasil Pre Test Penerapan Media Lama.....	203
Lampiran 11 Hasil Post Test Penerapan Media Lama.....	205
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas .....	207
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	209
Lampiran 14 Distribusi Nilai $r_{tabel}$ .....	211
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas .....	213
Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas Pre Test dan Post Test.....	214
Lampiran 17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda .....	215
Lampiran 18 Validitas Ahli Isi Materi Pelajaran .....	218
Lampiran 19 Validitas Ahli Desain Pembelajaran .....	219
Lampiran 20 Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	225
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Perorangan R.1 .....	228
Lampiran 22 Hasil Penilaian Uji Perorangan R.2 .....	230

Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Perorangan R.3 .....	231
Lampiran 24 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	232
Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Lapangan R.4 .....	234
Lampiran 26 Hasil Penilaian Uji Lapangan Responden Guru .....	236
Lampiran 27 Daftar Nama Responden Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil .....	238
Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian .....	239

