

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGOLAHAN DATA
BERBASIS PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) KELAS V SD**



Oleh:
GEDE SARWA MERTA DANA WINAYA
NIM 1611031280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENGOLAHAN DATA
BERBASIS PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Gede Sarwa Merta Dana Winaya
NIM 1611031280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELengkapi TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Ketut Dibia, M.Pd
NIP.195612311982031032

Pembimbing II.



Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002

Skripsi Gede Sarwa Merta Dana Winaya Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 02 November 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Made Suarjana., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 196012311986031022



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005



Dr. I Ketut Dibia., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195612311982031032



Ni Wayan Rati., S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP.197612142009122002


Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 02 November 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian.


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian.


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) Kelas V SD" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 20 Oktober 2020
Yang Membuat Pernyataan



Gede Sarwa Merta Dana Winaya
Nim 1611031280

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

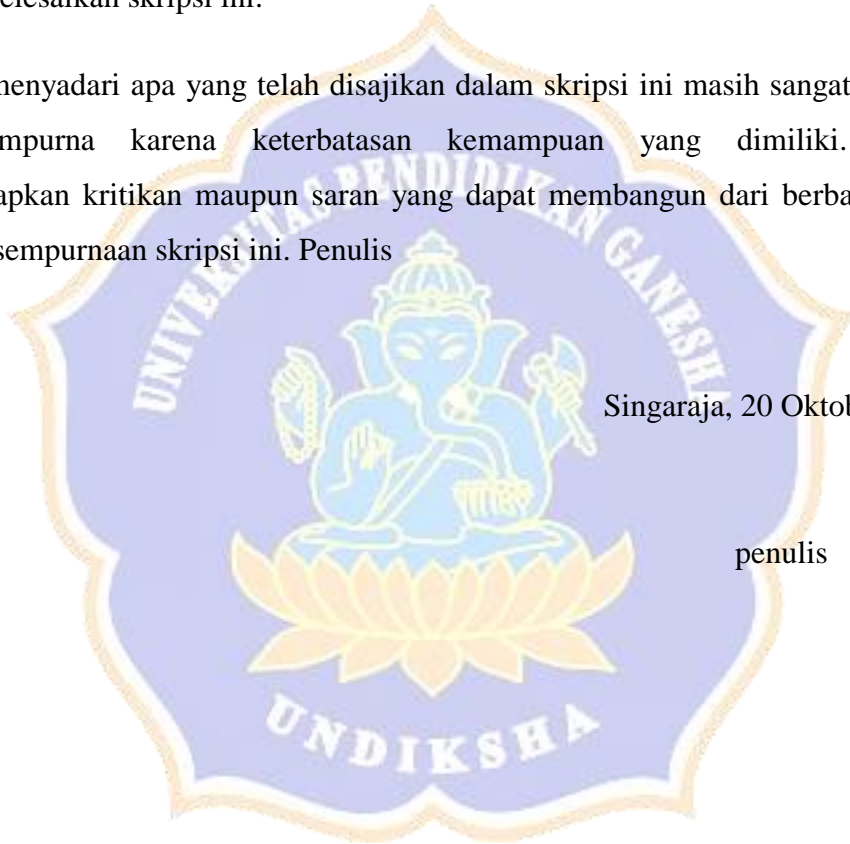
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arah dan kebijakan dan sebagai dosen ahli mata pelajaran matematika.
3. Drs. I Ketut Dibia, M.Pd., selaku Pembimbing I yang banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, petunjuk, dan bimbingan penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku dose ahli yang bersedia menguji validasi instrument yang telah dirancang.
6. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku doses ahli yang telah bersedia menguji validasi instrument yang telah dirancang dan selaku ahli pembelajaran yang bersedia menguji perangkat yang telah dikembangkan.
7. Dsk. A. A. Sri Andayani, S.Pd., selaku guru kelas V SD N 3 Songan yang telah bersedia menguji perangkat yang sudah dikembangkan.

8. Luh Ketut Widiasih Manik, S.Pd.,M.Pd selaku guru kelas V SD N 9 Songan yang sudah bersedia menguji perangkat yang sudah dikembangkan.
9. Keluarga Bapak I Nengah Rata Sujana, Ibu Ni Wayan Wirti, dan Saudara Ni Sami Restutu Dewi dan Ni Komang Suarti Ningsih yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi di Fakultas Ilmu Pendidikan, kelas E atas peran serta motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari apa yang telah disajikan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis mengharapkan kritikan maupun saran yang dapat membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis

Singaraja, 20 Oktober 2020

penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMANJUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masala.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembngan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian Pengembangan	22
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	22
3.3 Uji Coba Produk	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.3 Implikasi Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Rangkuman.....	45
5.2 Simpulan.....	46
5.3 Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Pencatatan Dokumen Nilai UTS siswa mencapai KKM dan siswa yang tidak mencapai KKM.....	2
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Intrumen Silabus	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi RPP	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi LKPD	26
Tabel 3. 4 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	27
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	27
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Silabus.....	28
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian RPP	29
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar dan indikator muatan pelajaran Matematika Kelas V ..	31
Tabel 4. 2 Hasil Uji Perangkat RPP	34
Tabel 4. 3 Hasil Uji Perangkat LKPD	35
Tabel 4. 4 Analisis Data Perangkat RPP.....	36
Tabel 4. 5 Analisis Data Perangkat LKPD	38
Tabel 4. 6 Revisi Produk.....	39

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka berpikir..... 20



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat.....	50
Lampiran 4 Uji Instrument Validasi I.....	55
Lampiran 5 Uji Instrument Validasi II.....	60
Lampiran 6 Uji Instrument Validasi III.....	65
Lampiran 7 Uji Instrument Validasi IV.....	70
Lampiran 8 Silabus, RPP dan LKPD.....	75



