

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENGOLAHAN DATA BERBASIS PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) KELAS V SD**

Oleh

Gede Sarwa Merta Dana Winaya, NIM 1611031280

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop PMRI learning tools in mathematics subject of the topic of data processing grade V elementary school. This development study uses a 4D model with stages, namely 1) Define, 2) Design, 3) development 4) Disseminate. The instrument used to measure the validity level of the learning device is a rating scale in the form of an expert assessment sheet. The method used in data collection in this study is a questionnaire method using quantitative and qualitative data analysis techniques. The trial activity produced data in the form of numbers which were calculated as the average value then converted to a five-scale PAP table. The results of this study are 1) PMRI learning tools for mathematics subjects in data processing materials including lesson plans (RPP) and student worksheet (LKPD), 2) this product has been validated by a mathematician, learning assessment expert and two fifth-grade teachers from different elementary schools. The score of the four lesson plan instrument experts got a score of 4.33 and the LKPD instruments got a score of 4.32, so they are categorized as very good.

Key words: Development of the PMRI approach, mathematics lessons, learning media

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PMRI pada mata pelajaran matematika materi pengolahan data siswa kelas V SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D dengan tahapan yaitu 1) *Define* (Pendefinisian), 2) *Design* (Perancangan), 3) *Develop* (Pengembangan), 4) *Disseminate* (penyebarluasan). Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas perangkat pembelajaran adalah *rating scale* berupa lembar penilaian ahli. Metode yang

digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah metode kuesioner dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Kegiatan uji coba menghasilkan data berupa angka yang dihitung nilai rata-rata kemudian dikonversikan dengan tabel PAP skala lima. Hasil penelitian ini adalah 1) perangkat pembelajaran PMRI mata pelajaran matematika pada materi pengolahan data meliputi RPP dan LKPD, 2) produk ini sudah divalidasi oleh ahli matematika, ahli asesmen pembelajaran dan dua orang guru kelas V dari SD yang berbeda. Nilai dari empat orang ahli perangkat RPP mendapatkan skor 4,33 dan perangkat LKPD skor 4,32, sehingga dikategorikan sangat baik.

Kata-kata kunci: Pengembangan pendekatan PMRI, pelajaran matematika, perangkat pembelajaran

