

## DAFTAR RUJUKAN

- Amir, M, dkk. (2015). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang”. *Sain dan Pendidikan Fisika*, Volume 21, ISSN (203-215).
- Anarta, N,Y, dkk. (2014). “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik berbantuan Origami Terhadap Hasil Belajar Matematikasiswa Kelas V Sddi Desa Les Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Mimbar PGSD*, Vol 2, PGS.
- Anisa, W.N 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, Volume 1, Nomor 1, 2014, Program Pasca Sarjana. Universitas Terbuka
- Astuti Y. dan Beni Setiawan. 2013. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 2, Nomor 2.
- Azka, Raekha dan Rusgianto Heri Santoso. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kalkulus untuk Mencapai Ketuntasan dan Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 78-91).
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diana, I,M, dkk. (2014). “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Mimbar PGSD*, Vol 2.
- Gustina, H. T, Syahrilfuddin, dan Eddy Noviana. 2019. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) Terhadap hasil Belajar matematika Siswa kelas III SD Negeri 144 Pekanbaru”. *Jurnal Tunjuk Arah*. Vol. 2, No.1 (hlm.31-32).
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Mairisa, A, dkk. (2018) “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Gantang*, Vol 2, ISSN (127-134)

- Mei, I K. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Komputasi Siswa Kelas III Semester Genap di SD Negeri 3 Bungkulan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan pendidikan guru sekolah dasar, fakultas ilmu pendidikan. Universitas pendidikan ganesha.
- Oftiana, Siti., A. A. Saefudin. 2017. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5, No. 2 (hal 296).
- Rahman dan Sofyan Amri, *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*, (Penerbit Prestasi Pustakaraya, Jakarta,2013), h. 206.
- Rajabi, M, dkk (2018). "Pengaruh Perangkat Pembelajaran Instalasi System Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek". *Jurnal Pendidikan*, Volume 3, Teori dan Praktek (hal 49).
- Ruhimat, Toto., dkk. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Santoso, Singgih. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwanto Wonogiri, Jawa Tengah". *Berkala Fisika Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 15-19).
- Suarjana, I Made & K. Sujendra. 2016. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suriyanti, Latif Sahidin. 2013. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari ". *Jurnal Penelitian Matematika*. Vol. 1, No.1 (hal 99).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sutama, Gede Agus., dkk. 2014. "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja". *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 11).
- Tuerah, M, dkk. (2017). "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Garis Dan Sudut". *Jurnal Matematika*, Volume 5, ISSN (hal.167).